Caja de herramientas
para la atención integral en salud de niñas, niños y adolescentes

Encuentro Acuerdos Conceptuales y Socialización del Lineamiento para la Implementación de la Atención Integral en Salud a la Primera Infancia, Infancia y Adolescencia

MINSALUD

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Objetivo

Socializar los principales elementos conceptuales del marco de política de la atención integral a la primera infancia y el lineamiento para la implementación de la atención integral en salud a la primera infancia, infancia y adolescencia.

Resultados Esperados

Identificación y Reconocimiento de Actores claves en la atención integral en salud a la primera infancia, infancia y adolescencia.

Reconocimiento de los elementos principales del marco de política de atención integral a la primera infancia y del lineamiento de atención integral en salud:

Papel del sector salud en la atención integral a la primera infancia, infancia y adolescencia y su articulación con otras entidades, sectores y áreas.

Agenda

Actividad a desarrollar	Horario
Registro y apertura	Por completar
Conexión con la Estrategia y Entendimientos	….
Conceptualización	….
Refrigerio	…….
La Ruta Integral de Atenciones – RIA	….
Socialización del Lineamiento	….
Evaluación y cierre	….

Acuerdos de Convivencia

- Celulares en silencio.
- Respetar uso de la palabra.
- Escuchar a los demás.
- Pedir el uso de la palabra.
- Intentar ser breves, claros precisos, evitando ser repetitivos.
- Puntualidad.
- Valorar las similitudes.
- Respetar diferencias.
- Dar a conocer la problemática real.
- Permanecer en el salón de trabajo.
- Ser suave con las personas y duro con las ideas.

Dinámica de Presentación

¿Cuál es su nombre?

¿En qué institución trabaja o que actor representa?

¿Desde su quehacer, cómo se relaciona con las niñas niños y adolescentes de su municipio?

Desarrollo del Taller

Conexión con la Estrategia

Conexión con la Estrategia

Tarjeta azul: describa brevemente cuál fue ese momento de su primera infancia.

Tarjetas verdes: describa en qué lugar sucedió y cómo era ese lugar.

Tarjetas amarillas: describa qué persona o personas estaban presentes y propiciaron esa experiencia.

Tarjeta rosada: describa porqué este momento fue tan feliz, porqué escogió ese recuerdo, que significó para su vida, porqué se sintió realizado.

Conceptualización

Desarrollo Integral

La Estrategia concibe a los niños y a las niñas como seres complejos y diversos, cuyo desarrollo no es lineal.

En consecuencia, si se trata de aportar al desarrollo de una niña o de un niño, no es suficiente orientar acciones a un único aspecto de su ser, porque todos son interdependientes.

Conceptualización

Los Entornos

Los entornos son los espacios físicos, sociales y culturales en los que se produce una intensa y continua interacción entre los niños y niñas y el contexto que les rodea.

No los ve como espacios separados y asépticos, sino que reconoce su función para el desarrollo integral.

Conceptualización

Los Entornos

Los entornos que favorecen el desarrollo son los que promueven y garantizan la protección integral de los derechos de las niñas y los niños, es decir que:

- ✓ Promueven y cuidan su integridad física, emocional y social.
- ✓ Generan tranquilidad y confianza en niñas y niños.
- ✓ Son sensibles ante sus intereses, inquietudes y capacidades.
- ✓ Potencian su desarrollo.
- ✓ Facilitan la inclusión, de diferentes culturas y etnias y de condiciones físicas o mentales diferentes.
- ✓ Promueven la equidad social, la paz y la armonía entre las personas y con el ambiente.

Conceptualización

Los Entornos

El Entorno Hogar
El Entorno Institución de salud
El Entorno Educativo
El Entorno Espacio Público

Conceptualización

El Entorno Hogar

Es el espacio de acogida y afecto en el que transcurre la mayor parte de la primera infancia de las niñas y los niños que, gracias a la labor de cuidado y crianza desempeñada por sus integrantes, les proporciona los referentes sociales y culturales básicos con los cuales empiezan a moverse en la sociedad.

Conceptualización

El Entorno Institución de Salud

Es la primera expresión institucional que acoge a las niñas y los niños. Acompaña el proceso de preconcepción, gestación, nacimiento y de ahí en adelante, con el propósito fundamental de preservar la existencia y autonomía de niñas y niños en condiciones de plena dignidad.

Conceptualización

El Entorno Educativo

Es aquel que propicia de manera intencionada acciones pedagógicas que permiten a las niñas y a los niños vivenciar y profundizar en su condición de sujetos de derechos, ciudadanos participativos, transformadores de sí mismos y de la realidad, creadores de cultura y de conocimiento.

Conceptualización

El Entorno Espacio Público

Se compone de espacios abiertos caracterizados por el libre acceso (plazas, playas, parques, vías) y de lugares ubicados en infraestructuras de acceso permitido a los cuales la comunidad atribuye valor político, histórico, cultural o sagrado (bibliotecas, ludotecas, casas de la cultura, museos, teatros, templos, malocas, escenarios de participación).

Cumple un papel en la construcción de identidad en las niñas y los niños, el ejercicio ciudadano y la formación democrática.

Conceptualización

Niñas, Niños, Familia y Comunidad

Para la Estrategia niños, niñas, familias y comunidad, son una triada inseparable, la cual está contemplada en las atenciones que promueve.

Esto significa que cada vez que se esté frente a una niña y un niño, se está frente a su familia y en muchos casos frente a la comunidad a la que pertenece.

Conceptualización

Realizaciones

Las realizaciones son condiciones y estados que se materializan en la vida de cada niña y cada niño, y que hacen posible su desarrollo integral en la primera infancia. Implican que:

- ✓ Cuenta con padre, madre o cuidadores que lo acogen.
- ✓ Vive y disfruta del nivel más alto posible de salud.
- ✓ Goza y mantiene un estado nutricional adecuado.
- ✓ Crece en ambientes que favorecen su desarrollo.
- ✓ Construye su identidad en un marco de diversidad.
- ✓ Expresa sentimientos, ideas y opiniones en sus entornos.
- ✓ Crece en entornos que promocionan sus derechos.

Los estructurantes de la atención integral

Encarnan aquello que conforma la atención integral y que debe ser garantizado a cada niña y a cada niño para asegurar su desarrollo integral. El acuerdo nacional concluyó que debía ordenarse en cinco áreas:

El cuidado y la crianza

La salud, la alimentación y la nutrición

La educación inicial

La recreación

El ejercicio de la ciudadanía y la participación

Los estructurantes de la atención integral

Los estructurantes:

- Son inherentes a la atención integral.
- Al configurar la atención integral, no pueden separarse.
- Se manifiestan diferentes en cada entorno, están presentes en todos.

Hay barreras y también caminos para llegar a encontrarse en la atención integral.

Los estructurantes de la atención integral

Entorno Hogar	Entorno Salud	Entorno Educativo	Entorno Espacios Publicos
• El cuidado y la crianza • La salud, la alimentación y la nutrición. • La educación inicial • La recreación • El ejercicio de la ciudadanía y la participación	• El cuidado y la crianza • La salud, la alimentación y la nutrición. • La educación inicial • La recreación • El ejercicio de la ciudadanía y la participación	• El cuidado y la crianza • La salud, la alimentación y la nutrición. • La educación inicial • La recreación • El ejercicio de la ciudadanía y la participación	• El cuidado y la crianza • La salud, la alimentación y la nutrición. • La educación inicial • La recreación • El ejercicio de la ciudadanía y la participación

Conceptualización

Enfoque Diferencial

Reflexión

Reflexione sobre el ejercicio expuesto y como estas particularidades afectan el proceso de atención en salud de las niñas y los niños.

¿Por que es importante tenerlas en cuenta?

La Ruta Integral de Atenciones RIA

La Ruta indica todas aquellas ***atenciones*** que deben sucederse en la vida de las mujeres, familias, niños y niñas en primera infancia".

Este instrumento permite que cualquier persona o entidad identifique, en un entorno, y para una edad, lo que debe asegurar mediante su gestión a cada sujeto de atención.

También evidencia que debe interactuar con otras entidades y personas para brindar una atención integral.

Las Atenciones

Las atenciones se conciben como **acciones intencionadas y efectivas** encaminadas a asegurar que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas y los niños, existan las condiciones humanas, sociales y materiales para **garantizar la promoción y potenciación de su desarrollo.**

Atenciones diferenciales

Atenciones especializadas

¿Cómo se usa la RIA?:
Momentos o grupos de edad de la niña o del niño que se atiende.

Las **atenciones** varían conforme al momento o edad particular por la que cada sujeto de atención atraviesa.

- En al preconcepción
- Durante la gestación y el parto
- En el nacimiento y durante el primer mes de vida
- Del primer mes a los tres años
- De los tres a los seis años

¿Cómo se usa la RIA?: Destinatarios de las atenciones

Estos son:

Hombres, mujeres, familias y cuidadores que acogen a la niña o al niño en el seno de una familia.

Las niñas o los niños en primera infancia directamente.

Igualmente, las atenciones que requieren unos y otros son de diferente naturaleza.

¿Cómo se usa la RIA?:
Los entornos en donde se prestan las atenciones

Las atenciones se prestan en los entornos:

En el hogar

En la institución de salud

En el entorno educativo

En el espacio público

¿Cómo se usa la RIA?:
Los entornos en donde se prestan las atenciones

Lista de Atenciones Destinadas a…	Entornos				
	Hogar				
	Preconcepción	Gestación y parto	Nacimiento a primer mes	Primer mes a 3 años	3 años a 6 años
Identificar, diagnosticar e intervenir las condiciones que pueden alterar el desarrollo de cada niña o niño desde la preconcepción.					
Valorar el desarrollo infantil de cada niña y cada niño antes de terminar el primer mes.					
Adelantar sesiones de valoración de crecimiento y desarrollo de cada niña o niño que apoyen a la madre, al padre, a la familia y a las personas cuidadoras en el seguimiento del estado de bienestar de ella o él.					

Ejercicio

Reflexión

- ✓ ¿Cuál puede ser la utilidad de la RIA para la atención integral en salud?
- ✓ ¿Qué implicaciones tiene para cada sector o entidad asumir su relación con las atenciones teniendo como referente la atención integral de niñas, niños y adolescentes?
- ✓ ¿Cuál sería el siguiente paso para que el territorio pueda tener su RIA?

Conclusión
Utilidad de la RIA

En el plano operativo la RIA es útil a las entidades territoriales y a los Consejos de Política Social nacional, departamental, distrital y municipal para:

Identificar el conjunto de atenciones de la atención integral que deben asegurar a partir del análisis de la situación de derechos de las mujeres gestantes, niñas y niños en primera infancia,

Ordenen sus recursos para disponer de las atenciones oportunamente y con calidad a través de sus servicios.

Cada Entidad en la RIA

Seguramente podrán ver que la acción de su entidad o sector está implicada en varias atenciones.

Es posible que encuentren que tienen un papel clave en algunas que no son necesariamente aquellas con las que se les identifica.

También es posible que encuentren que estas atenciones están contenidas en los servicios que se prestan en el territorio, o deberían estarlo.

Que una y cada uno tenga una vida plena…

…depende de nosotros y nosotras.

Lineamiento
Atención Integral en Salud

Lineamiento
Atención Integral en Salud

Para Recordar…

- ✓ La necesidad de familiarizarse con el lineamiento de la atención integral en salud para las niñas, niños y adolescentes.

- ✓ Acción intersectorial/transectorial para la ejecución de la Atención Integral en salud para avanzar en la consolidación y sostenibilidad de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia.

- ✓ Proyección a corto y mediano plazo para la aplicación y empoderamiento de la Ruta de Atención Integral-RIA en su territorio.

Lineamiento
Atención Integral en Salud

Atención Integral en a la primera infancia

Conjunto de acciones de política (expresadas en planes, programas, proyectos, servicios), intencionadas y efectivas, que generan condiciones y promueven capacidades individuales, familiares, institucionales y sociales para proteger el desarrollo integral de las niñas y niños, reconociendo sus potencialidades y condiciones particulares y de contexto.

Lineamiento
Atención Integral en Salud

Atención integral en salud a la primera infancia, infancia y adolescencia

En el marco de la atención integral, la atención en salud desde el **enfoque de derechos** se entiende como parte del **derecho a la salud** y comprende las acciones de **promoción y prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación** que se prestan no solamente en el entorno del servicio de salud sino en los demás **entornos** en donde se desarrollan las niñas, niños y adolescentes.

Lineamiento
Atención Integral en Salud

Las prioridades para la implementación

Cero tolerancia a la mortalidad, morbilidad y discapacidad evitable.

Calidad y humanización de la atención en salud

La familia y la comunidad como determinantes de la salud y el desarrollo infantil

Fortalecimiento de la rectoría sanitaria

Las Estrategias

Gestión de la política pública

Las acciones relacionadas con el ciclo de política para dar respuesta a las prioridades territoriales para gestionar la garantía de los derechos :

- Posicionamiento de las prioridades territoriales en la formulación, implementación y evaluación de la política y sus instrumentos. la abogacía e incidencia política que permitan la inclusión y asignación de los recursos necesarios en la formulación de la política y sus instrumentos (planes de desarrollo y de salud territorial, planes operativos anuales) para dar respuesta a las prioridades territoriales identificadas en relación con los derechos y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.
- Gestión intersectorial
- Gestión social y comunitaria

Las Estrategias

Gestión de la política pública

- Gestión intersectorial conjunto de acciones coordinadas entre los diferentes sectores para dar respuesta articulada, continua y complementaria a las prioridades identificadas mediante acuerdos desde el ejercicio de planeación, asignación de recursos, gestión y evaluación de política.

- Gestión social y comunitaria mediante movilización y participación social para la exigibilidad de los derechos y el desarrollo integral y fortalecimiento de la familia y la comunidad para el desarrollo y el cuidado integral.

Las Estrategias

2. Gestión de la atención integral en salud con calidad y humanización. acciones para garantizar la atención a familias gestantes, niños, niñas y adolescentes en la red de prestación de servicios de salud y las instituciones que la conforman tanto en los servicios de carácter intramural como extramural, teniendo en cuenta las características y necesidades particulares de la población en un determinado territorio y cumpliendo con los atributos de accesibilidad, oportunidad, seguridad, pertinencia, continuidad, y respeto por la dignidad humana (intimidad, privacidad, comodidad, manejo del dolor, creencias, cultura).

Las Estrategias

3. Arquitectura institucional para la atención integral en salud de niños, niñas y adolescentes interrelación y dependencia entre los recursos físicos, humanos, tecnológicos y los procesos requeridos para la atención integral, como la gestión de la política pública, la regulación, la prestación de servicios, la asistencia técnica, la inspección, vigilancia y control (IVC), la vigilancia en salud pública, gestión del conocimiento, entre otros.

Lineamiento
Atención Integral en Salud
Proceso

Análisis de situación de derechos de niños, niñas y adolescentes, calidad y humanización de los servicios de salud y de la gestión social y comunitaria para la identificación de prioridades

Adecuación y/o fortalecimiento de la gestión de la política, calidad y humanización de los servicios de salud y la gestión social y comunitaria.

Seguimiento y evaluación de los procesos y los resultados en salud de niños, niñas y adolescentes

Actividad

Análisis
de las implicaciones operativas en territorio de los lineamientos de la atención integral en salud para las niñas, niños y adolescentes.

Evaluación del Taller

1. ¿Cuáles elementos claves plantea la Política de atención integral a la primera infancia sobre el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes?
2. ¿Cómo aporta su sector o entidad al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes?
3. ¿Cuál es el rol del sector salud en la implementación de la Ruta Integral de Atenciones?
4. ¿Cómo aporta su sector o entidad en la implementación de la Ruta Integral de Atenciones?
5. ¿Cuáles son las estrategias y procesos propuestos por el MSPS para la implementación de la atención integral en salud?
6. ¿Cuál es su rol frente a las estrategias y procesos propuestos por el MSPS para la implementación de la atención integral en salud.

Acuerdos
Siguientes Pasos

¿Qué?	¿Quién?	¿Cuándo?
Acciones a realizar por los actores	El actor	Fecha

GRACIAS