

# RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LEISHMANIASIS



Instituto de Evaluación  
Tecnológica en Salud



# Rutas integrales de Atención (RIA) 1

## Procesos Misionales

- Gestión de la prestación de servicios individuales
- Gestión de las intervenciones colectivas
- Vigilancia en Salud Pública
- Inspección, vigilancia y control sanitario
- Gestión del aseguramiento .

## Procesos Estratégicos

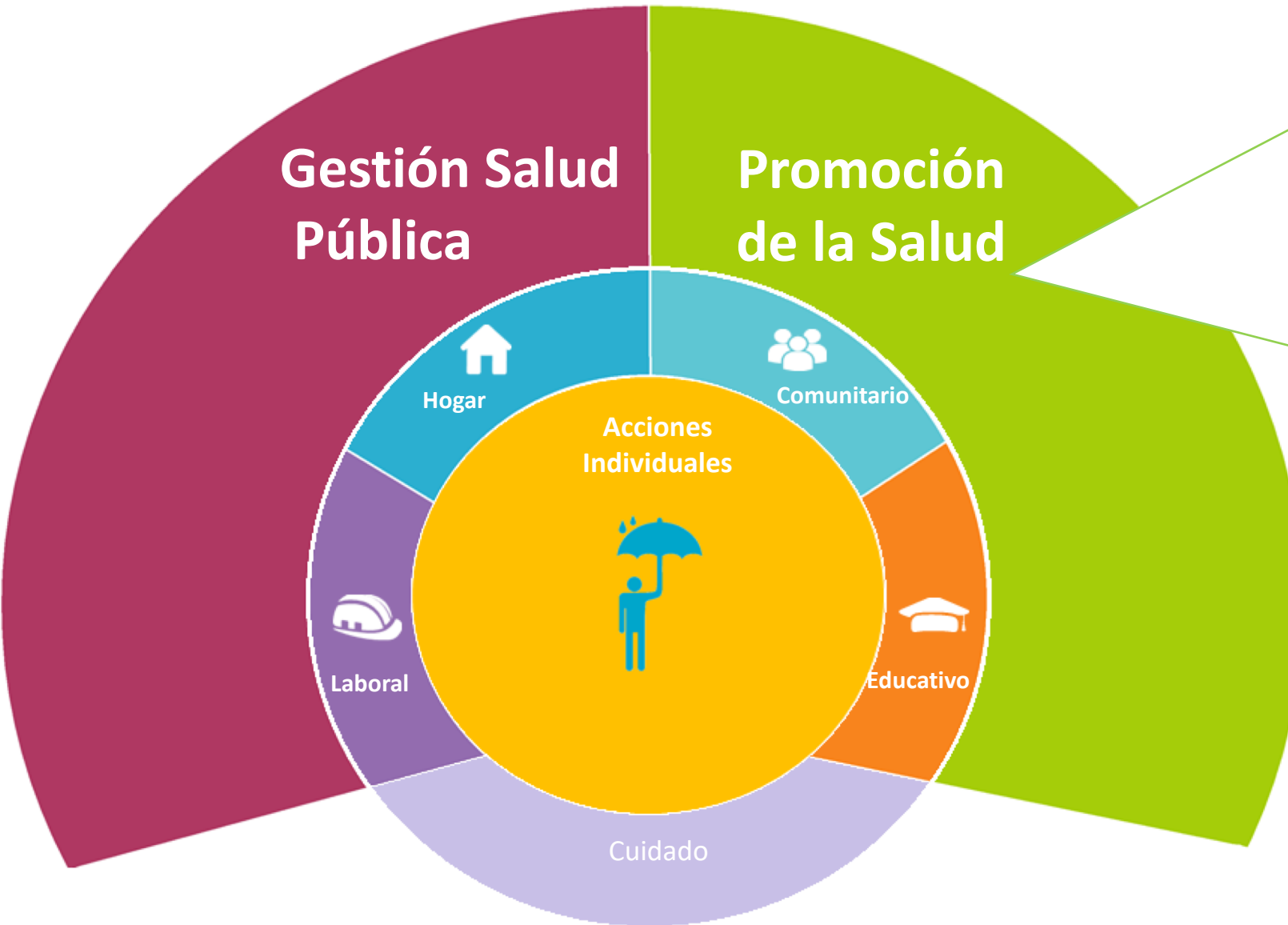
- Planeación integral de la salud
- Coordinación Intersectorial
- Desarrollo de capacidades
- Participación social
- Gestión del conocimiento

## Procesos de apoyo

- Gestión administrativa y financiera
- Gestión del talento humano
- Gestión de insumos en salud pública



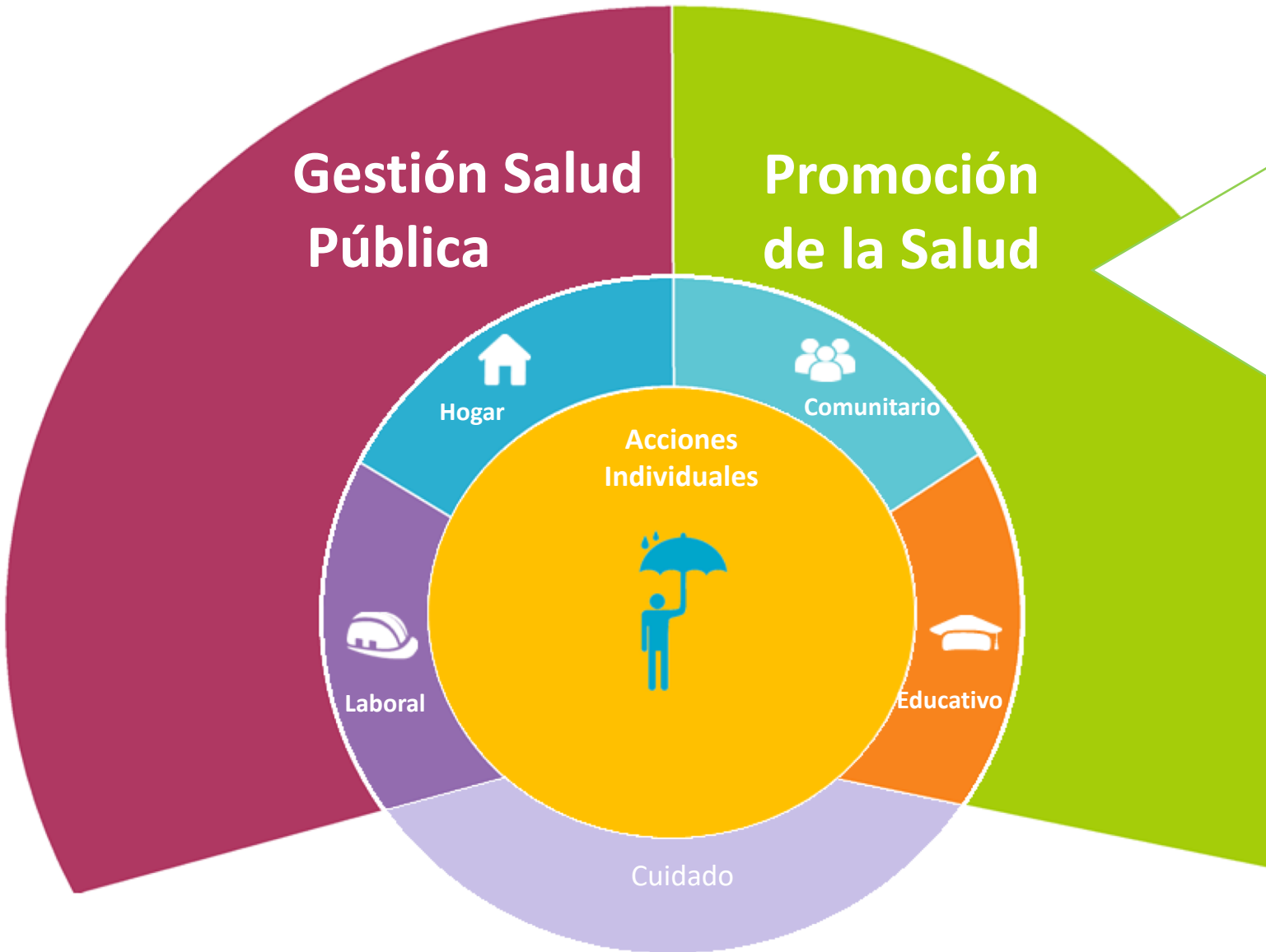
# Rutas integrales de Atención (RIA) 1



## ACCIONES INTERSECTORIALES EN SALUD PÚBLICA

- Articular de manera intersectorial para el diseño, implementación, monitoreo y evaluación conjunta de las políticas públicas, planes, proyectos, estrategias y acciones del programa de Enfermedades transmitidas por Vectores.: \*Fortalecimiento de la gestión intersectorial en departamentos, distritos y municipios para la articulación de los planes estratégicos de las ETV. \*Participar activamente en la mesa de ETV de la comisión de salud ambiental u otros espacios intersectoriales. \*Incluir acciones de la estrategia de gestión integral para la promoción prevención y control para ETV y zoonosis (EGI) dentro de los espacios intersectoriales. \*Desarrollar y evaluar las políticas propuestas en la comisión de salud ambiental u otros espacios intersectoriales. \*Socialización de los resultados con la comunidad y verificación de impacto en la población.
- Utilizar información producida por otros sectores que complementen el análisis de la situación en salud que permitan la planeación adecuada de las acciones de promoción prevención y control de la ETV.
- Fortalecer la gobernabilidad en los departamentos y municipios para la implementación de políticas planes, estrategias y proyectos del programa de ETV de iniciativas nacional y regional: \*Inclusión en los planes de desarrollo territoriales \*Fortalecimiento de los programas territoriales de ETV a nivel departamental, distrital y municipios categoría especial (1,2,3). Implementar mecanismos de rendición de cuentas y participación ciudadana para el desarrollo de las políticas, planes estrategias y proyectos del programa de ETV. \*Generar lineamientos intersectoriales en el nivel territorial para el desarrollo de políticas, planes estrategias y proyectos del programa de ETV.
- Fortalecer y desarrollar capacidades en el talento humano, teniendo en cuenta objetivos comunes y competencias de cada sector: Crear alianzas intersectoriales y con el sector productivo, en el marco del sistema nacional de formación para el trabajo y el sistema de educación para mejorar la cualificación del talento humano y las correspondientes competencias laborales necesarias para los profesionales, técnicos y auxiliares que desarrollan actividades de promoción prevención y control de las ETV.
- Desarrollar capacidades que permitan a los usuarios el acceso al agua, manejo sostenible ambiental de ecosistemas, saneamiento básico (peri-intradomiciliario) e inocuidad de alimentos para disminuir la probabilidad de criaderos y reservorios.
- Fortalecer y crear alianzas estratégicas para la gestión del conocimiento y el desarrollo de procesos de investigación relacionados con las ETV.
- Participar en Proyectos de acceso a vivienda prioritarios brindando asesoría para la mitigación de riesgos para la transmisión de ETV así como en la gestión para el mejoramiento o construcción de vivienda rural saludable.
- Participar en la elaboración y ajustes de los planes de ordenamiento territorial
- Realizar alianzas estratégicas para el mejoramiento de condiciones laborales de los empleos con riesgo de ETV.
- Participación activa en los análisis de los informes de estudios de impacto ambiental que puedan generar riesgo para aparición de ETV
- Desarrollar acciones intersectoriales establecidas en los planes de contingencia para ETV en el marco de la sistema nacional de gestión del riesgo de desastres.
- Participar en alianzas estratégicas con el sector turismo con el fin de mitigar los riesgo para los turistas que viajan a zonas endémicas.

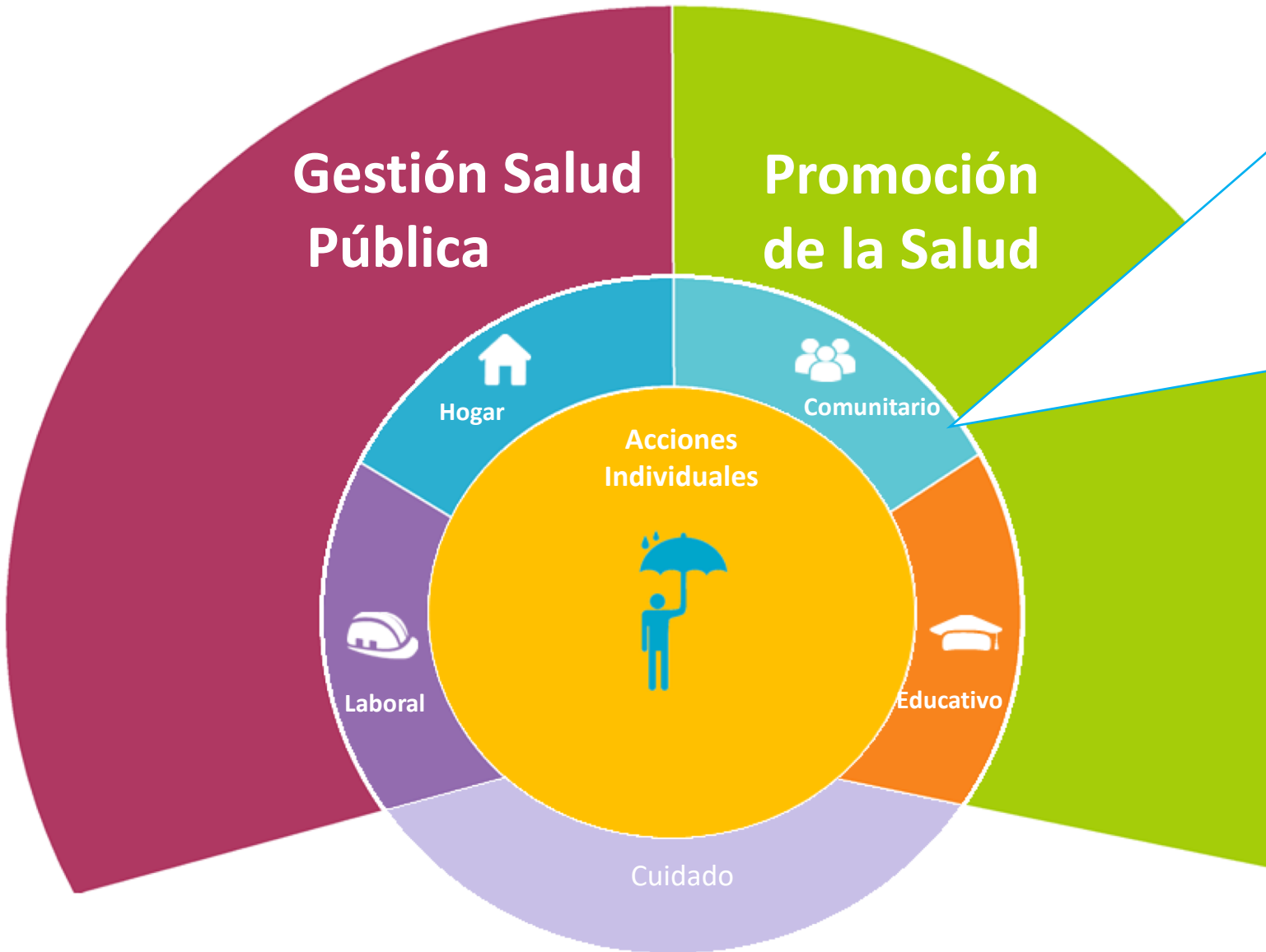
# Rutas integrales de Atención (RIA) 1



## ACCIONES DESDE EL PIC

1. Caracterización social y ambiental: Caracterizar las condiciones de riesgo social y ambiental para intervenciones poblacionales.
2. Conformación y fortalecimiento de redes sociales, comunitarias, sectoriales e intersectoriales.
3. Canalización al programa de promoción, prevención y control de ETV:
  - Información para la salud relacionada con ETV: \*Transmitir mensajes claves a la población en riesgo donde se identifique: definición, zonas de riesgo, signos y síntomas de la enfermedad, mecanismos de transmisión, prevención, recomendaciones generales, así como la correspondiente ruta de atención integral.
  - Educación y comunicación para la salud sobre ETV: Educar a las comunidades en la implementación de las acciones de prevención y control de vectores en el contexto individual, familiar y comunitario.
  - Acciones para mejora de autocuidado en la población, cuidado a la familia y cuidado a la comunidad: \*Vigilar la aparición de signos y síntomas de la enfermedad en el individuo, la familia y la comunidad, Fomentar la demanda oportuna de casos y la adherencia a los esquemas de tratamiento, Fomentar las acciones de protección de la vivienda del ingreso de vectores (anillos, mallas) y potenciales reservorios, uso de toldillo, repelentes y ropa adecuada para evitar contacto con el vector. Evitar la generación de criaderos que afecten la comunidad así como participar en el control de los mismos.
  - Prevención y control de vectores: \*Estrategias de prevención mediante métodos de barrera, biológicos, físicos o de saneamiento del medio. \*Así mismo control químico en situaciones de contingencia y como prevención en planes intensificados de eliminación.. \*Estrategias de prevención de ETV con enfoque comunitario \* Implementación de la metodología COMBI para identificación e intervención de conductas de riesgo.
  - Jornadas de salud que permitan la identificación de casos con ETV: acciones de promoción, prevención y control de las ETV que se apliquen durante las Jornadas de salud.
  - Tamización para detección oportuna de casos de leishmaniasis: Detección oportuna de casos considerados como prioridad para realizar tamización en el marco del control de focos de leishmaniasis
  - Realizar rehabilitación basada en comunidad en casos de leishmaniasis mucosa.

# Rutas integrales de Atención (RIA) 1



Desarrollo de actividades para mejorar la percepción de riesgo y seguimiento de las estrategias comunitarias para la promoción, prevención y control de las ETV. \*Diseño e implementación de estrategias de comunicación para la promoción y prevención de las ETV.

- Desarrollar capacidades en la comunidad para fomentar el saneamiento básico por medio de estrategias de educación sanitaria así como el manejo adecuado de los recursos hídricos para disminuir la probabilidad de criaderos.
- Vigilancia de infección por leishmaniasis en población de alto y bajo riesgo de infección.
- Prevención y control de vectores: \*Estrategias de prevención mediante métodos de barrera, biológicos, físicos o de saneamiento del medio, así mismo control químico en situaciones de contingencia. Estrategias de prevención de vectores con enfoque comunitario.
- Información para la salud relacionada con ETV: \*Realizar actividades de información para la población en riesgo donde se identifique: definición, zonas de riesgo, signos y síntomas de la enfermedad, mecanismos de transmisión, prevención, recomendaciones generales.
- Educación y comunicación para la salud sobre ETV: Educar a las comunidades en la implementación de las acciones de prevención y control de vectores en el contexto individual, familiar y comunitario.
- Jornadas de salud que permitan la identificación de casos con ETV: Acciones de promoción prevención y control de las ETV que se apliquen durante las Jornadas de salud.
- Realizar rehabilitación basada en la comunidad en los casos de Leishmaniasis cutánea.

# Rutas integrales de Atención (RIA) 1



- Prevención y control de vectores: \*Estrategias de prevención mediante métodos de barrera, biológicos, físicos o de saneamiento del medio. \*Así mismo control químico en situaciones de contingencia y como prevención en planes intensificados de eliminación.
- Información para la salud relacionada con ETV: \*Transmitir mensajes claves a la población en riesgo donde se identifique: definición, zonas de riesgo, signos y síntomas de la enfermedad, mecanismos de transmisión, prevención, recomendaciones generales, así como la correspondiente ruta de atención integral.
- Educación y comunicación para la salud relacionada con ETV: Educar a las comunidades en la implementación de las acciones de prevención y control de vectores en el contexto individual, familiar y comunitario.
- Acciones para mejora de autocuidado en la población, cuidado a la familia y cuidado a la comunidad: \*Vigilar la aparición de signos y síntomas de la enfermedad en el individuo, la familia y la comunidad, Fomentar la demanda oportuna de casos y la adherencia a los esquemas de tratamiento, Fomentar las acciones de protección de la vivienda del ingreso de vectores (angeos, mallas) y potenciales reservorios, uso de toldillo, repelentes y ropa adecuada para evitar contacto con el vector. Evitar la generación de criaderos que afecten la comunidad así como participar en el control de los mismos.



# Rutas integrales de Atención (RIA) 1

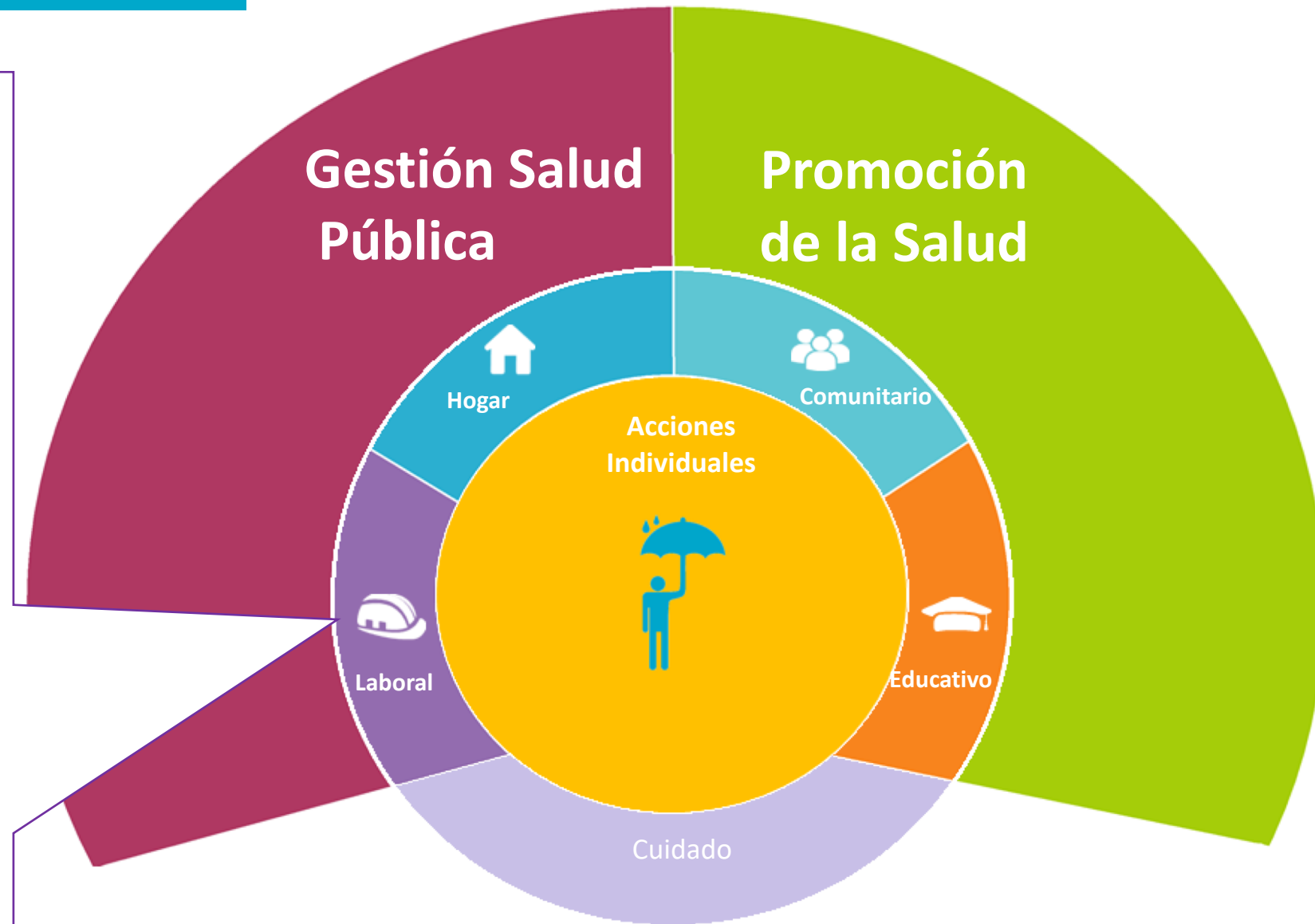


- Información para la salud con enfoque en ETV:  
\*Realizar información educativa para la población en riesgo donde se identifique: definición, zonas de riesgo, signos y síntomas de la enfermedad, mecanismos de transmisión, prevención, recomendaciones generales
- Educación y comunicación para la salud en ETV:  
\*Realizar actividades dirigidas a la comunidades para adecuación del entorno educativo para evitar la entrada de vectores o eliminar la presencia de los mismos como es la generación de métodos biológicos, de barrera físicos o de saneamiento del medio, colocar mallas en las ventanas y puertas, \*Proyectos de educación continuada para promoción y prevención ETV en los entornos.
- Prevención y control de vectores en el entorno educativo.
- Identificación oportuna de signos y síntomas para canalización a los servicios de salud.

# Rutas integrales de Atención (RIA) 1



- Caracterización del riesgo para ETV en zonas endémicas.
- Desarrollar acciones de prevención y control de ETV en el marco del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
- Información para la salud en ETV: \*Realizar estrategias educativas para la población en riesgo donde se identifique: definición, zonas de riesgo, signos y síntomas de la enfermedad, mecanismos de transmisión, prevención, recomendaciones generales
- Intervención de la población trabajadora que labora en zonas endémicas para ETV: \* Informar a trabajadores sobre su exposición a vectores en zonas de riesgo. \* Educación sobre los métodos de reducción de contacto con los vectores
- Jornadas de salud que permitan la identificación de casos con ETV: Acciones de promoción prevención y control de las ETV que se apliquen durante las Jornadas de salud.
- Realizar alianzas estratégicas para el mejoramiento de condiciones laborales a riesgo de ETV.



# Rutas integrales de Atención (RIA) 1

