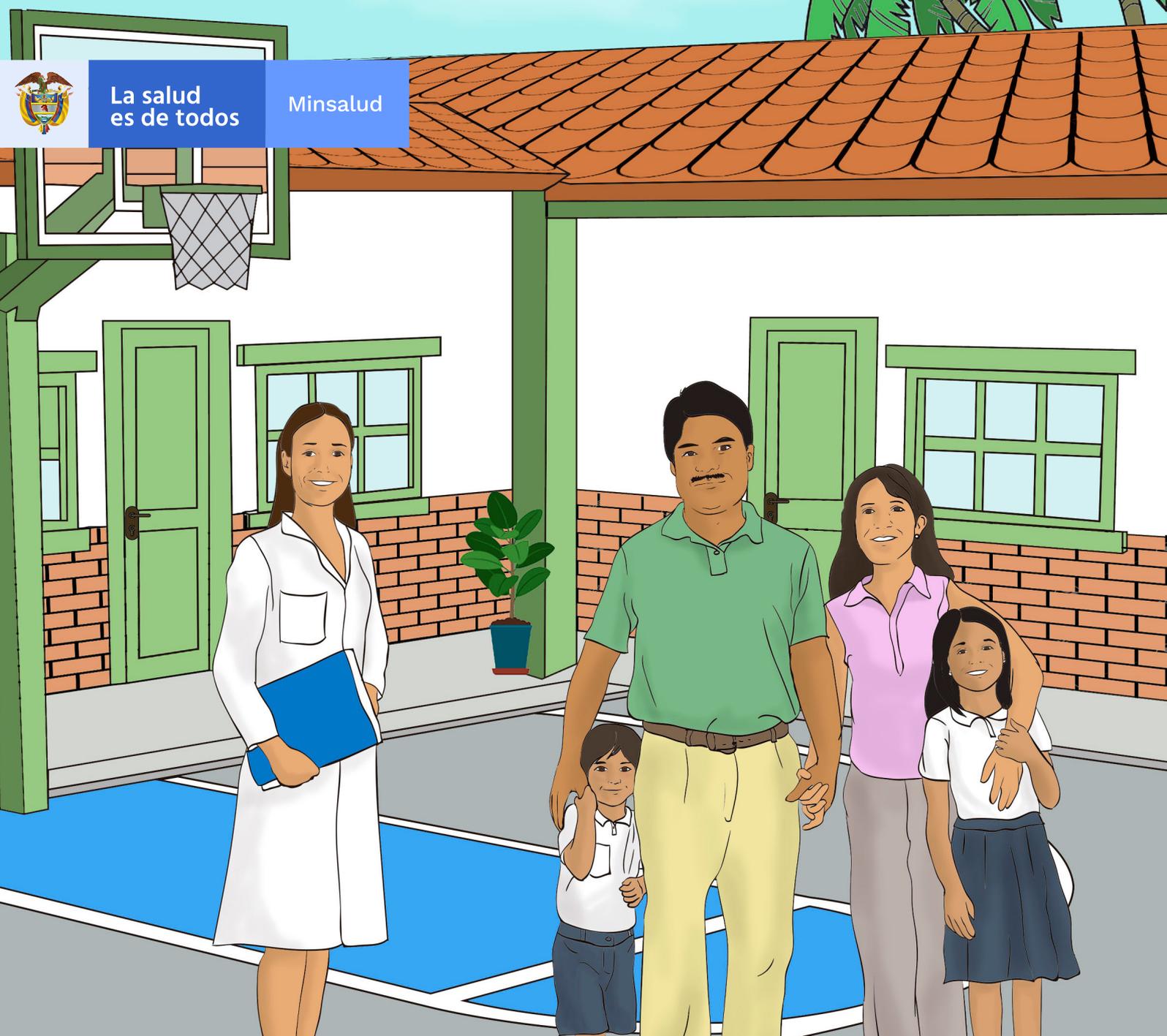




La salud es de todos

Minsalud



Guía para la enseñanza de la enfermedad de Chagas

Aprendiendo sobre el Chagas para mejorar el acceso al diagnóstico y tratamiento de la enfermedad.



Secretaría de Educación de Casanare

DNDi

Drugs for Neglected Diseases initiative
Iniciativa Medicamentos para Enfermedades Olvidadas

Introducción

El Chagas es una enfermedad silenciosa, que está presente en gran parte del territorio latinoamericano y, por lo tanto también en Colombia. La enfermedad puede afectar la calidad de vida de personas, familias y comunidades enteras, o llevar a la muerte si no son tratadas.

Usted como docente, parte de la comunidad, y referente de liderazgo, puede ayudarnos a que más personas, especialmente los y las estudiantes, sus familias y en general toda la comunidad educativa conozca qué es el Chagas, cómo se transmite, cómo prevenir el riesgo y demás información relacionada con la enfermedad; para que al identificar la presencia de riesgos o síntomas, decidan acercarse al centro de salud para pedir una cita médica, y así realizar los exámenes correspondientes, los cuales permitirán saber si tienen o no la infección, y si es el caso, recibir el tratamiento.

Para un mejor desarrollo de su labor, hemos creado esta guía, en la que le damos algunas sugerencias sobre el manejo de grupos, de manera que pueda lograr los objetivos que busca en sus charlas y presentaciones relacionadas con la enfermedad de Chagas.

Esta guía está acompañada de algunas piezas de comunicación que hacen parte de un kit de herramientas, como un afiche que está en algunos puntos donde hay afluencia de personas o guías para la comunidad. Especialmente para acompañar esta herramienta se incluye una cartilla para colorear, para trabajar en las clases con los estudiantes más pequeños, además de algunas cuñas que puede compartir y que a su vez escuchará en las emisoras locales del municipio. Este material puede ser usado para garantizar la comprensión de los mensajes.

Desde el Ministerio de Salud y Protección Social, la Secretaría de Salud de su Departamento y Municipio y la Iniciativa de Medicamentos para Enfermedades Olvidadas (DNDi), queremos agradecer su tiempo y exaltar su labor, ya que esta contribuye a que más personas sean diagnosticadas y tratadas oportunamente, y así puedan mejorar su salud y calidad de vida.



Importancia de su labor

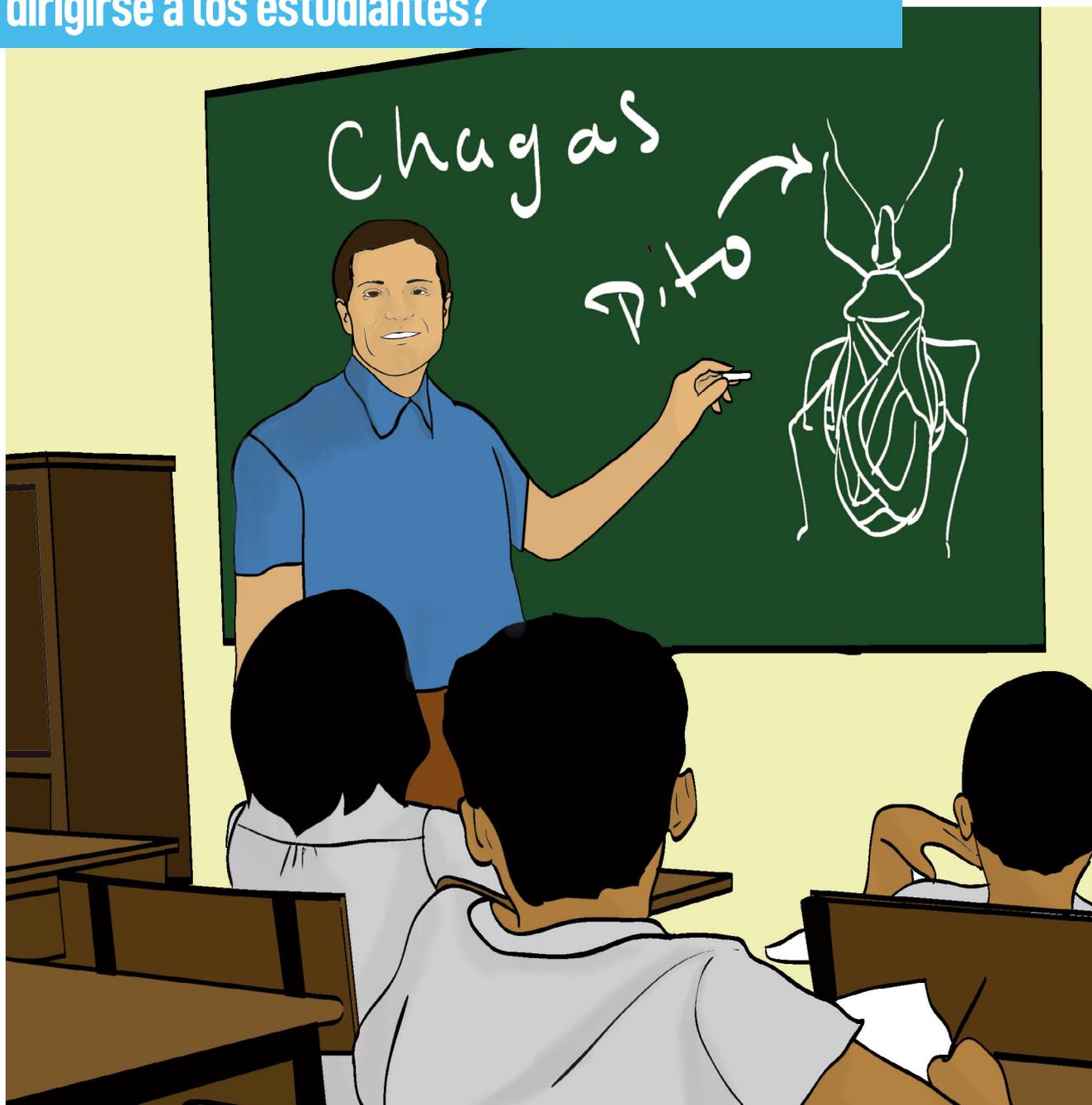
El desarrollo de procesos de comunicación y educación acerca de la enfermedad de Chagas incrementan acciones de prevención evitando el desarrollo de la misma, además, promueve la búsqueda de diagnóstico y tratamiento temprano.

Con su labor usted puede ayudar a mejorar la salud de muchas personas:

- Si genera consciencia sobre los riesgos de la enfermedad y motiva a indagar, el o la estudiante o quien lo escuche, posiblemente identificará síntomas o riesgos presentes o pasados.
- Al identificar el riesgo de la enfermedad, las personas podrán decidir si acuden al centro de salud, donde harán pruebas diagnósticas para saber si se tiene o no la enfermedad.
- A través del "voz a voz", estudiantes, familias y entorno en general, sabrán qué es la enfermedad, cómo prevenirla, síntomas, riesgos y así también decidir en qué momento ir al médico.
- En caso de ser un paciente con la enfermedad de Chagas, sabrá la importancia de mantener el control de la misma, a través de las instrucciones médicas.



¿Qué aspectos debe tener en cuenta a la hora de dirigirse a los estudiantes?

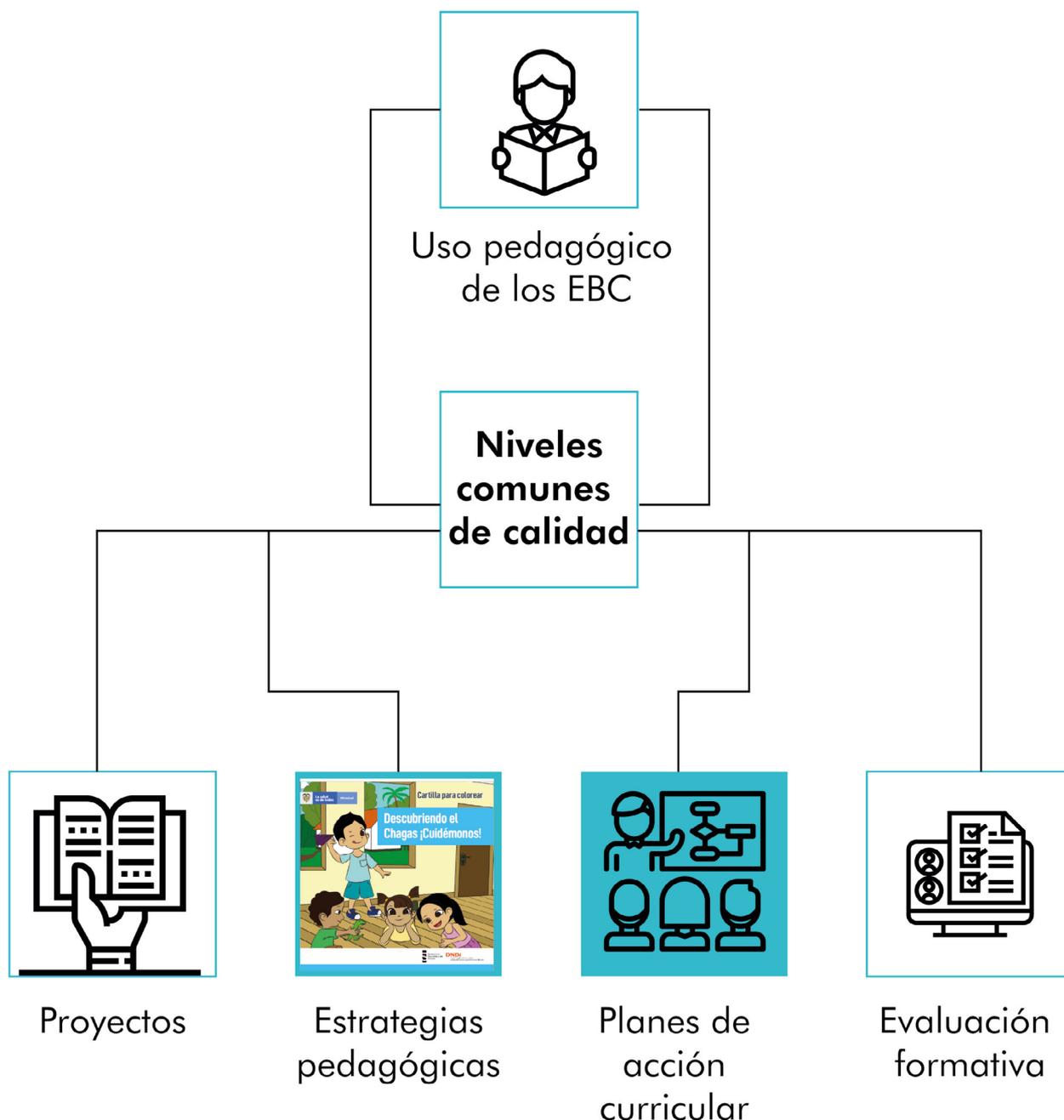


La importancia de su papel orientador y formador es indiscutible en la construcción de la sociedad, por eso la relevancia de ser parte en este proceso. Los niños y niñas de todas las zonas deben conocer la enfermedad de Chagas, cómo se transmite, cuáles son sus síntomas, cómo se previene, diagnostica y se trata. En ese sentido, como maestro o maestra debe conocer muy bien el tema que va a socializar. Por eso le invitamos a consultar esta guía en el marco del desarrollo temático anual.

Desde el área pedagógica, usted es quién conoce a los estudiantes, sus edades, intereses, por eso es importante que adecúe su discurso a ellos, hablar su mismo lenguaje, usar palabras que comprendan. Según sea la amplitud del salón de clases o escenario y la cantidad de estudiantes asegúrese de tener los medios necesarios para que su voz se proyecte y se escuche claramente.

Guía de enseñanza como estrategia pedagógica

La producción de este instrumento está articulado con los Estándares Básicos de Competencia - EBC, ya que esta guía de enseñanza es una herramienta que facilita afianzar capacidades y conocimientos a los estudiantes en el marco de la enfermedad de Chagas. (Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas o identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno).

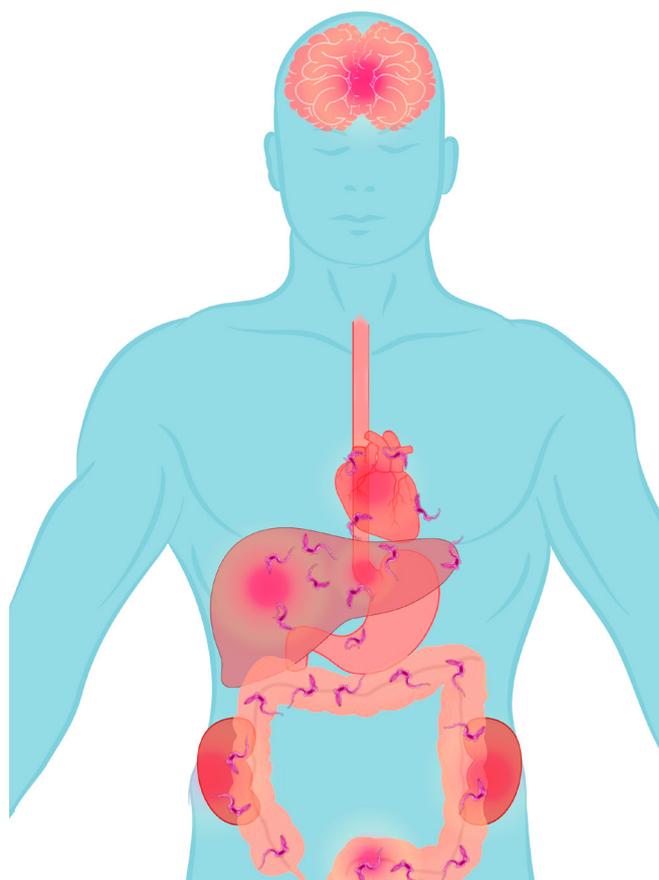


Esta guía puede ser aplicada para afianzar diversas competencias de acuerdo con los grupos de grados. Las actividades que cree o adecúe como maestro o maestra a partir de la sección final de esta guía están enmarcadas principalmente en factores de ciencias naturales, pero a su vez se pueden aplicar a otras competencias como del lenguaje, ciencias sociales o ciudadanas; en todos los grados de forma transversal.

¿Qué es el Chagas?

El Chagas es una enfermedad causada por un parásito conocido como *Trypanosoma cruzi*, que entra en la sangre y se aloja y multiplica en los tejidos de órganos de nuestro cuerpo.

Esta enfermedad es silenciosa, muchas veces pasa desapercibida durante años, incluso décadas, y cuando se desarrolla en algunas personas puede causar daños en el corazón y en ocasiones en el sistema digestivo, especialmente en el esófago y en el colon.



¿Cómo se transmite?

1) Contacto por insectos vectores



Cuando pica un pito infectado, usualmente defeca, y si la persona se rasca, el excremento entra a través del huequito de la picadura en la piel, transmitiendo la enfermedad.

2) Consumo de alimentos contaminados



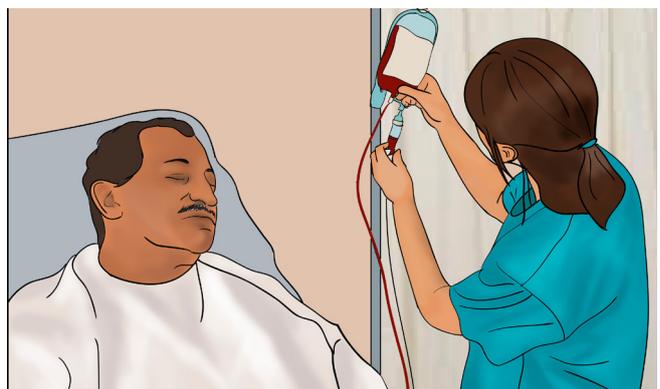
Cuando un pito infectado defeca sobre los alimentos, y no se lavan bien, al consumirlos se transmite la enfermedad. O si no se cocina lo suficiente la carne o sangre de animales infectados (como los faras, armadillos). Los faras también pueden transmitir el parásito, a través de la secreción de sustancias (almizcle) por sus glándulas perianales.

3) Transmisión congénita



Cuando una mujer tiene enfermedad de Chagas y queda en embarazo, o se infecta estando embarazada, puede transmitir la enfermedad a su bebé.

4) Transplantes sanguíneos

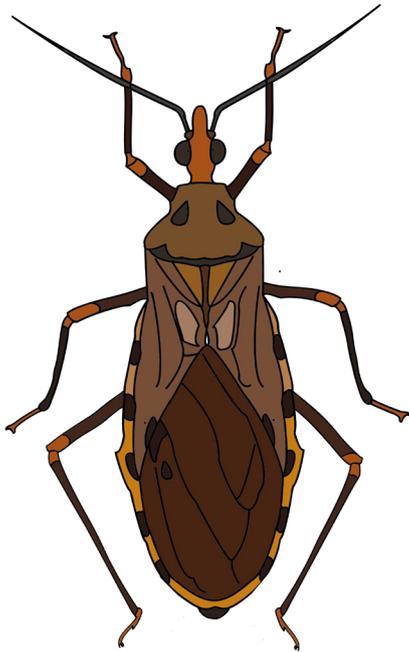


Por transfusiones sanguíneas o trasplante de órganos de personas con Chagas.*

*En Colombia esta forma de transmisión es poco probable gracias a los altos controles que existen en donación de sangre y órganos.

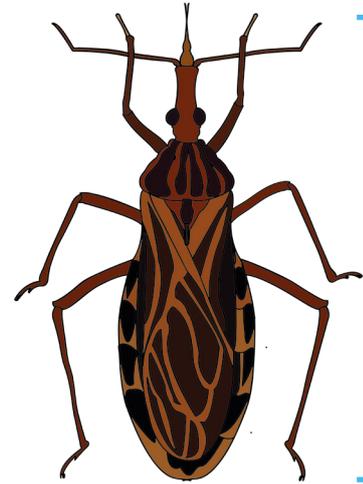
Insecto transmisor

Estos insectos, conocidos como pitos, son los que pueden estar infectados por el parásito y transmitir la enfermedad.



2.8cm

Panstrongylus geniculatus



2.1cm

Rhodnius prolixus



3.5cm

Triatoma dimidiata

¿Cuáles son los síntomas?

La enfermedad de Chagas tiene dos fases: una fase aguda, que puede durar 12 semanas luego del momento que la persona es infectada, y una fase crónica, que puede durar años, o incluso décadas. Cada fase tiene síntomas diferentes.

Fase aguda

(Una vez el parásito llega al organismo)

Síntomas:

En esta fase a veces no se presentan síntomas, sin embargo otras veces se puede presentar fiebre por más de 7 días, y a veces se acompaña de:

- Dolor de cabeza.
- Náuseas, diarrea o vómito.
- Malestar general.
- Dolor del cuerpo (específicamente en músculos, área abdominal y/o pecho).
- Inflamación de la cara.
- Dificultad para respirar, palpitaciones en el pecho. Esos síntomas se atribuyen a problemas cardíacos que se deben manejar oportunamente, para evitar poner en riesgo la vida del paciente.
- Algunas veces inflamación en el sitio de la picadura.

Cuando el parásito ingresa por la mucosa conjuntival, a raíz del contacto con la materia fecal del pito:

- En ocasiones, puede presentarse con: párpados del ojo inflamados, que causa molestia, pero no duele. Este signo indica que el parásito ingresó al rascarse los ojos con los dedos contaminados de las heces del pito, o porque la picadura y posterior defecación fue cercana al ojo.



¿Cuáles son los síntomas?

Las personas infectadas que desarrollan la enfermedad pueden pasar años o décadas sin sentir nada. Hasta que, alrededor de un 30 o 40% de ellos empieza a experimentar diferentes síntomas. Algunos más específicos según el lugar donde se presenta algún daño, ya sea en el corazón o en la zona abdominal.

Fase crónica

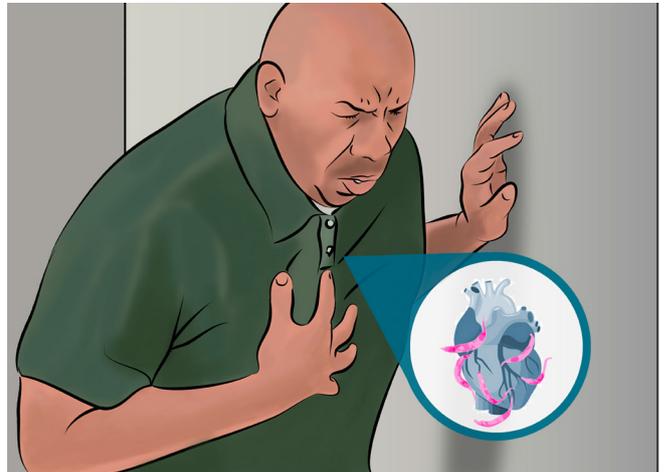
(después del periodo agudo).

Síntomas de las personas que presentan problemas en el corazón a causa de Chagas:

- Dolor en el pecho.
- Dificultad para respirar.
- Palpitaciones en el pecho.
- Agotamiento o cansancio.
- Mareo o desmayos.

Síntomas de las personas que presentan problemas en el aparato digestivo:

- Dificultad para tragar los alimentos.
- Dificultad para evacuar (estreñimiento crónico), que no mejoran con los tratamientos que habitualmente se manejan.
- Los daños en el sistema digestivo se pueden evidenciar mediante exámenes de diagnóstico con el agrandamiento del esófago (mega esófago) o en el colon (mega colon).





¿Cómo sabe una persona si tiene Chagas?

Mediante un examen de laboratorio. Ya sea en la fase aguda o en la crónica, la persona que sospeche que tiene Chagas puede acercarse al centro de salud, pedir su cita con el médico para que lo examine y le solicite el examen de Chagas.

El diagnóstico y tratamiento de la enfermedad hacen parte del Plan de Beneficios de Salud y por lo tanto no tienen ningún costo.

Durante las clases puede comentar a sus estudiantes que si han visto pitos informen a sus padres y a los técnicos de vectores para que visiten la vivienda tomen las medidas de control y den recomendaciones. Si han sido picados o han entrado en contacto con los pitos, o en la familia hay casos de la enfermedad, es importante consultar al médico. Ya que una persona puede tener Chagas y no saberlo.

Si el resultado de la prueba es positivo para Chagas, el médico previa revisión de su historia clínica y examen físico, le pedirá otra serie de exámenes de riñón, hígado y corazón para determinar el avance de la infección y la tolerancia al medicamento.

¿Qué tan efectivos son los tratamientos para el Chagas?

Los dos medicamentos que existen actualmente para el tratamiento del Chagas son efectivos para eliminar el parásito. Otros tratamientos, como bebidas con plantas, drogas veterinarias y otro tipo de pócimas, no generan resultados.

Lo mejor es seguir las indicaciones médicas, porque de lo contrario la persona puede poner en riesgo su salud y su vida.



¿Se puede recuperar una persona con enfermedad de Chagas?

Con un diagnóstico y tratamiento temprano, una persona con Chagas se puede recuperar y mejorar su calidad de vida, de lo contrario si no es oportuno y adecuado, la enfermedad podría complicarse y causar la muerte. Cuando pasa el tiempo y se deja avanzar la enfermedad, esta puede ocasionar problemas graves en el corazón o en el sistema digestivo que ponen en riesgo la vida. Independientemente de cuál es el caso, el médico tratante siempre podrá dar soluciones para manejar la enfermedad.

¿Qué tratamientos existen para Chagas?

Solo hay dos medicamentos antiparasitarios efectivos para tratar el Chagas: Nifurtimox y Benznidazol. El médico de acuerdo con los análisis que le hace a su paciente determinará cuál puede tener un mejor resultado con menores efectos adversos. Ambos medicamentos están disponibles en el país, no existe lista de espera. Lo único que se requiere para acceder al tratamiento es la orden médica.



¿Qué efectos adversos puede tener el tratamiento de Chagas?

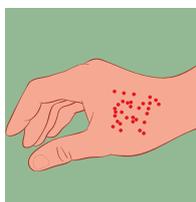
Con los medicamentos para Chagas, algunas personas no llegan a tener efectos adversos, que son molestias generadas al tomar el medicamento. Sin embargo, un número importante de pacientes pueden manifestarlos de manera leve, al inicio o a la mitad del tratamiento. Con menor frecuencia, otras personas podrían presentarlos de forma moderada o incluso severa, con la suspensión definitiva del tratamiento.

Es primordial asistir a los controles con el médico, en caso de que se presente algún signo anormal, y para identificar y tratar los efectos adversos y así evitar complicaciones.

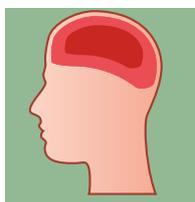
Estos son algunos de efectos adversos o molestias que se pueden presentar:



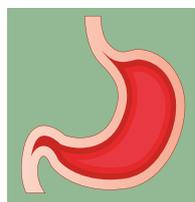
Rasquiña



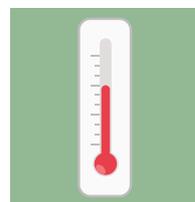
Alergias y afectaciones de la piel



Dolores de cabeza



Dolores de estómago



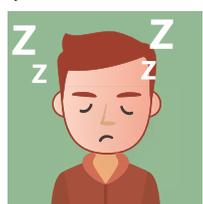
Fiebre



Vómito



Falta de apetito



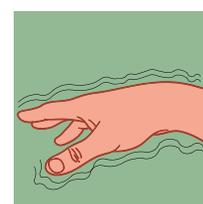
Insomnio y cansancio



Dolor de articulaciones



Hormigueo en extremidades



Nerviosismo

¿Cómo se puede prevenir el Chagas?

Lo primero es conociendo qué es la enfermedad y sus formas de transmisión. Cada vez que las personas reconocen los riesgos, pueden identificarlos y evitarlos o eliminarlos.



Prevención de la transmisión por el vector o pito

Los pitos llegan a la casa en la noche atraídos por la luz, pueden picar a los animales domésticos o en su defecto a las personas, porque necesitan alimentarse. Si la vivienda reúne las condiciones de falta de higiene, desorden y poca iluminación, se quedarán a vivir allí.

En ese sentido, es necesario:

- Mantener la casa limpia y ordenada. Verificar que el insecto no esté en la vivienda.
- Resanar o tapar grietas de pisos y paredes.
- Cambiar los techos y paredes de palma, bahareque o paja.
- Evitar convivir con animales domésticos, dentro o cerca de la casa, como perros, gallinas, cerdos, chivos, entre otros, porque estos atraen el pito.
- Debe evitarse la entrada de animales de cría como gallinas y mascotas como perros y gatos en los espacios donde duerme la familia.
- No arrumar leña o materiales inservibles contra las paredes de la vivienda, estos pueden servir de refugio para el pito o vector.
- Cuando se prenda la luz en la noche, procurar mantener las ventanas y puertas cerradas para evitar que los pitos ingresen. Estos son atraídos por la luz.
- Procurar dormir con toldillo.
- Usar angeos en las ventanas de la casa.

Recuérdelo a los estudiantes que, si en algún momento llegan a ver pitos en su casa o alrededores de la vivienda, es importante que den aviso a sus padres, familiares o algún adulto, para que los recojan estando debidamente protegidos, con guantes o con las manos cubiertas, puede ser con una bolsa plástica, y luego de tomar el pito, deben depositarlo en un frasco con tapa, al que se le hacen unas pequeñas perforaciones en la parte superior para que los pitos respiren.

Este frasco se marca con los datos de la vivienda, y posteriormente se entrega en el punto de recolección de la zona o directamente a los funcionarios encargados de Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV) de la Secretaría de Salud. Quienes se encargarán de examinar si los pitos tienen o no el parásito, y así junto con la familia y la comunidad tomar las medidas necesarias para evitar mayores riesgos.

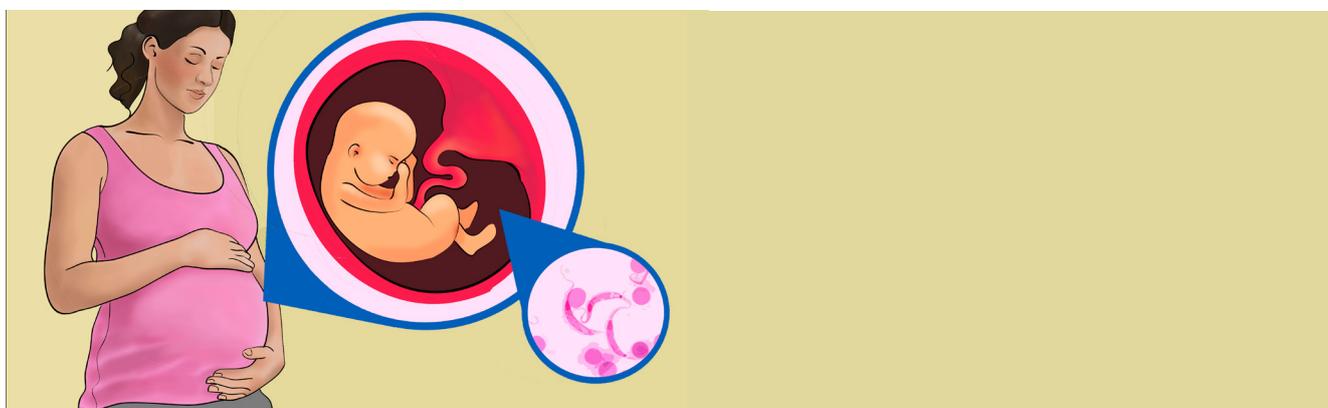
El conocimiento y la prevención son los mejores aliados de la salud y bienestar. Cada persona es responsable de que su hogar esté libre de pitos, por eso es importante liderar y apoyar las iniciativas y actividades de prevención en salud que buscan el beneficio de todos.





Prevención de la transmisión por el consumo de alimentos contaminados o Chagas oral.

- Si toma frutas de los árboles o recoge verduras de los cultivos, asegúrese de lavar bien antes de consumir.
- Hervir y conservar bien tapada el agua de beber.
- Consumir los alimentos bien cocidos, se sugieren temperaturas altas.
- Lavar sus utensilios de cocina antes de usarlos.
- Tapar las ollas y demás elementos de cocina.
- Tapar los alimentos y las bebidas, para evitar que sean contaminados por los pitos o los reservorios.
- No consumir sangre o carne poco cocida de animales silvestres, que pueden alojar al parásito. (zarigüeyas o faras, murciélagos, zorros, monos, comadrejas, armadillos, mapaches, ratones, entre otros).
- Evitar mantener animales silvestres dentro de la casa.



Prevención por transmisión congénita o de madre a hijo durante el embarazo

- Es importante que las mujeres en edad fértil (de 15 a 49 años) que nacieron, viven o proceden de zonas con Chagas, conozcan si tienen la enfermedad, para así recibir tratamiento, y en caso de quedar en embarazo prevenir la transmisión del Chagas a su bebé.
- Si la mujer está embarazada debe asegurarse que entre los controles y pruebas que le realicen esté la de Chagas. Si sale positiva debe estar atenta a que a su bebé también le hagan las pruebas correspondientes. Después del periodo de lactancia la mujer debe volver al médico, para que pueda iniciar su tratamiento y el de su hijo o hija, si llegó a salir positivo.

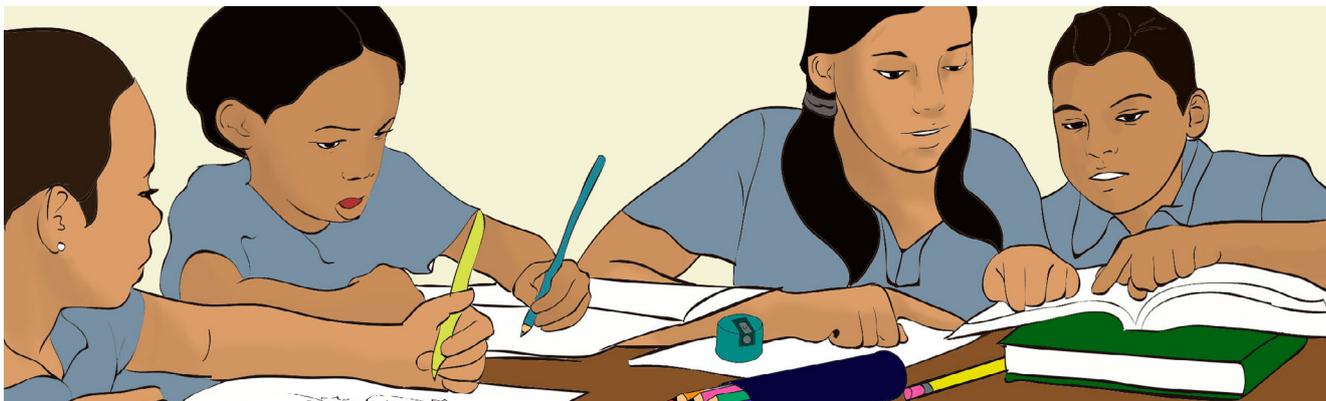
Propuesta de actividades pedagógicas

Las siguientes actividades las puede incorporar en la agenda curricular, o en jornadas de salud, de hábitos saludables, de gestión del riesgo, entre otros. En especial la semana del 14 de abril, fecha en que se conmemora el día mundial de la lucha contra el Chagas. Ese día o incluso durante la semana, se pueden generar jornadas de movilización social, con el apoyo de la Alcaldía, las secretarías de salud, educación y cultura, los medios de comunicación, centros de salud, otros colegios, las iglesias y otras instituciones, generar jornadas de movilización social que inviten a que más personas recuerden la importancia de prevenir, diagnosticar y tratar esta enfermedad.

Las actividades que se sugieren a continuación se describen de acuerdo a los Estándares Básicos de Competencias, de acuerdo a los grupos de grados, sin embargo, si el maestro o maestra lo considera, por ejemplo, puede hacer una actividad que estaba para primaria a los primeros grados de bachillerato, o puede complementar o modificar según su criterio.

Objetivo:

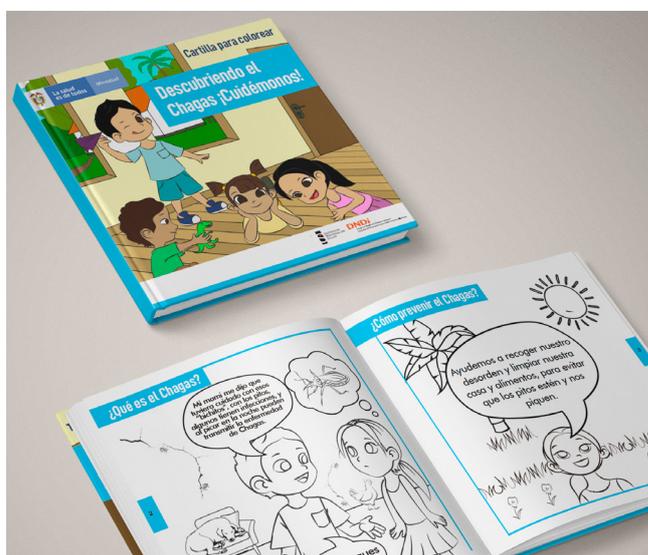
Familiarizar a los estudiantes de diferentes grados con la enfermedad de Chagas, para que tengan conocimiento de cómo se transmite, sus síntomas, qué se debe hacer y cuáles son los mecanismos de prevención.



De preescolar a segundo:

Aprender, entender e identificar la enfermedad de Chagas hace parte de la exploración del medio en la educación inicial, ya que esta es transmitida por un insecto que convive en el entorno.

El uso de la cartilla afianza factores de entorno vivo (al identificar al pito, clasificarlo como un tipo de animal, y así mismo hacer un análisis del ecosistema) de la competencia de ciencias naturales, donde se puede incorporar al estudiante: "identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno".



Actividad en clase (que pueden complementar en casa)

- Usar la cartilla para colorear siguiendo el orden de las páginas.
- Para los más pequeños, los maestros deben apoyar la lectura, diálogos y explicaciones.
- Hacer preguntas a los estudiantes con respecto a lo que colorean.
- Resolver dudas con respecto a las imágenes o textos que revisaron en la cartilla para colorear.

Pedir que señalen:

- ¿Cuál es la página dónde se encuentra el pito?
- ¿Cuál es la página dónde están las formas para prevenir que el pito esté en la casa?
- ¿Cuál es la página dónde se muestran que se siente (síntomas) cuando se tiene la enfermedad?
- Por último realizar una reflexión teniendo en cuenta los puntos anteriores.

Actividad en clase

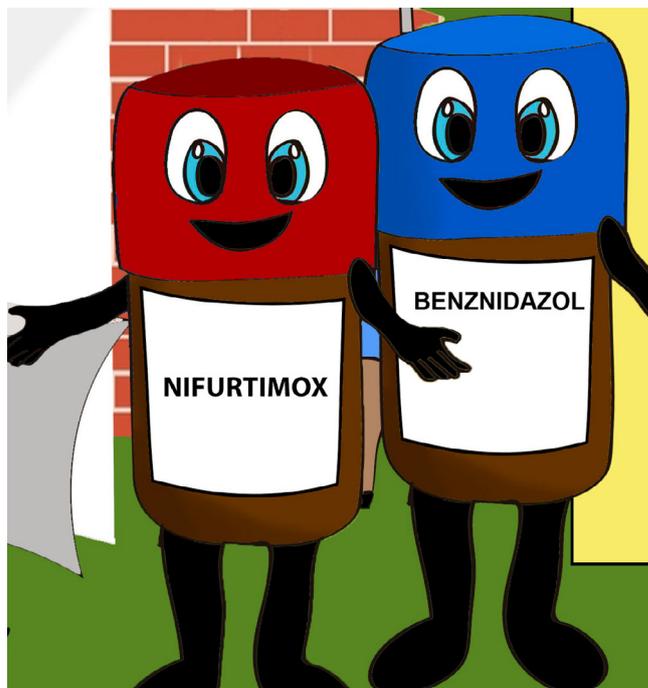
- Pedir a los estudiantes dibujar un pito.
- Propiciar la participación describiendo el pito.
- Pedir a los estudiantes llevar guantes, bolsas, o cosas para cubrir las manos, y un tarro con tapa, para recrear cómo atrapar a un pito. O suministrar los materiales por parte del profesor, para que dé lúdicamente la explicación, basada en la guía.
- Representar (recreando la situación, como si el pito estuviera en clase) cómo se debe tomar un pito y llevarlo al centro de salud, de acuerdo con las instrucciones dadas por el maestro previamente, basadas en la guía.



De Tercero a quinto:

Al dramatizar o representar otro tipo de actividades artísticas las competencias de ciencias sociales se refuerzan ya que se opina, se reconocen y respetan ideas y participaciones de los demás.

La siguiente actividad afianza factores de entorno vivo de la competencia de ciencias naturales. (Análisis del ecosistema que me rodea y lo comparo con otros), al identificar al pito, clasificarlo como un tipo de animal, y así mismo hacer un análisis del ecosistema; y para los más grandes establecer relaciones entre transmisión de enfermedades y medidas de prevención y control.



Actividad (tarea)

- Organice grupos de estudiantes (según el número que tenga el salón)
- Solicite a cada grupo para la próxima clase o dando el tiempo propicio, una representación artística, como dramatizado, mural, canciones o demás alternativas en las que de forma creativa expliquen qué es la enfermedad de Chagas, cómo se manifiesta y de qué forma se puede tratar y prevenir.
- En la siguiente clase enumere a cada uno de los grupos para saber el orden de participación.
- Al final de cada presentación pida a los demás estudiantes que opinen y participen con respecto a la presentación que acaban de hacer sus compañeros del grupo. Recuerde remitirse a esta guía para aclarar dudas y hacer énfasis en los mensajes clave acerca de la enfermedad de Chagas.

De sexto a séptimo:

Además de los insumos que brindan los maestros y maestras a través de la guía de enseñanza y sus propios conocimientos, averiguaciones o experiencia, se sugiere incentivar a los y las estudiantes a la investigación. Por esa razón se propone la siguiente actividad:

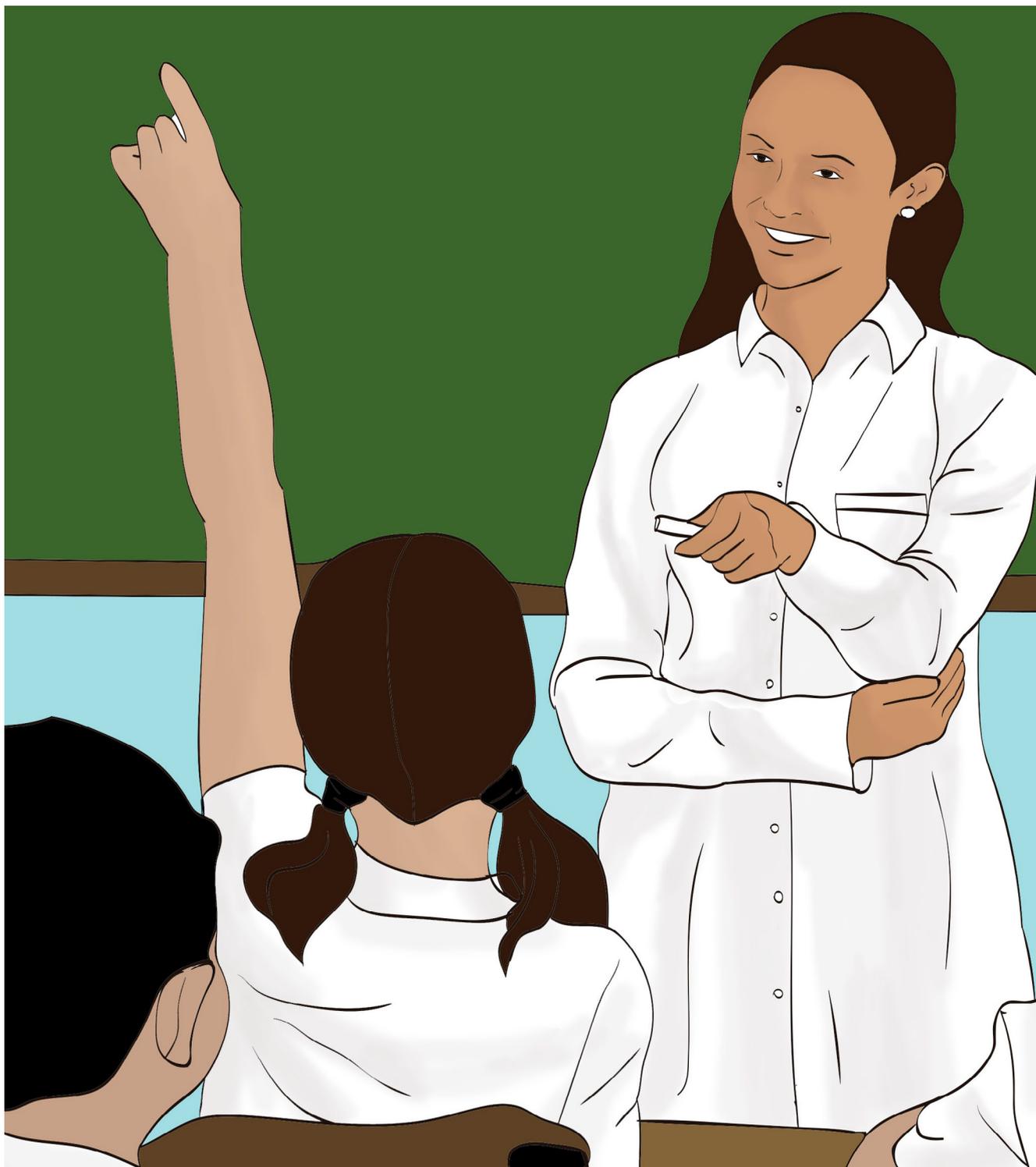
Actividad (tarea)

- Invite a los y las estudiantes a asistir a la biblioteca de forma ordenada y de acuerdo a las instrucciones de la Institución educativa, dé los lineamientos que se requieran para investigar.
- Pida a los estudiantes indagar acerca de la enfermedad de Chagas, para que así amplíen sus conocimientos frente a su historia y refuercen la inducción que se ha dado en clase acerca de los síntomas o cómo reconocer la enfermedad.
- Luego de consolidar la información indagada solicite a los y las estudiantes exponer lo aprendido, ya sea en grupos o de forma individual.

De octavo a undécimo

Al debatir y participar prevalece el factor de comprensión de la competencia del lenguaje, además de afianzar conocimientos a través de habilidades comunicativas y cognitivas en el marco de las competencias ciudadanas. A su vez al escuchar activamente a los compañeros y compañeras, se reconocen otros puntos de vista, afianzando el factor de desarrollar compromisos personales y sociales.

La siguiente actividad fortalece factores de entorno vivo (identificando criterios para clasificar individuos dentro de una misma especie, estableciendo relaciones entre el mismo y el ecosistema) de la competencia de ciencias naturales.



- Sondee en primera instancia qué conocen los estudiantes acerca de la enfermedad de Chagas y escúchelos atentamente. La escucha activa será una gran herramienta para generar y mantener una buena comunicación con ellos.
- Si es posible genere un debate entre los estudiantes, para así complementar las ideas frente a qué es la enfermedad, cómo se puede presentar (cómo se transmite), cuáles son los síntomas, cómo se puede diagnosticar, cómo se puede prevenir. Puede apoyarse de esta guía para preguntar lo que considere.
- Posteriormente explique de acuerdo con la información de esta guía y lo que usted ha investigado y aclare a los estudiantes las dudas que tengan; si no sabe algo, coméntelo y anuncie que va a averiguar, para poder solucionar en una próxima clase.
- Al final no olvide mencionar las conclusiones, teniendo presente mensajes clave como que siempre es mejor prevenir y que el diagnóstico y tratamiento temprano del Chagas evita complicaciones futuras y daños irreparables.
- Convide a los estudiantes a replicar la información entre sus compañeros, familias, vecinos y amigos, de manera que más personas puedan prevenir y evitar las consecuencias que trae el Chagas.

Actividad (en clase o de tarea)

Luego de haber hecho la actividad anterior, reforzarla con la siguiente:

- Pedir a los estudiantes que se reúnan en grupos para dibujar en carteleras los síntomas que se presentan cuando una persona tiene la enfermedad de Chagas.
- Socializar el trabajo hecho en grupo, y con la orientación del profesor, debatir en caso de que llegue a faltar algún síntoma por exponer.
- Concluir qué se debe hacer si uno de ellos o algún miembro de su familia tiene alguno de los síntomas (dejar el mensaje: acudir al médico a solicitar diagnóstico, para saber si se tiene o no la enfermedad).

¿Qué es el Chagas?
El Chagas es una enfermedad causada por un parásito conocido como *Trypanosoma cruzi*, que se aloja y multiplica especialmente cerca al corazón y a la zona abdominal. Esta enfermedad es silenciosa, muchas veces pasa desapercibida durante años incluso décadas y cuando se desarrolla puede causar daños en el corazón y en ocasiones en el sistema digestivo, especialmente en el esófago y en el colon.

¿Cómo se transmite?
1. Por contacto directo con las heces del pito.
2. Por el consumo de alimentos contaminados con el parásito en reservorios (que tiene el organismo).
3. Por picadura de insectos.
4. Por transfusiones sanguíneas de órganos de personas con la enfermedad.
En Colombia esta forma de transmisión es la más común que existe en el país.

¿Cuáles son los síntomas?
La enfermedad de Chagas se puede manifestar al inicio, cuando la persona se acaba de infectar (fase aguda) y posteriormente en la fase crónica, que empieza una vez termina la fase aguda. Cada etapa tiene unas manifestaciones específicas que en ocasiones pueden pasar desapercibidas.

Fase aguda
(Una vez el parásito llega al organismo). Esta etapa dura de dos a cuatro semanas.

Síntomas:
Fiebre mayor a 7 días. Es el síntoma más frecuente y doliente.
Dolor de cabeza.
Dificultad para respirar o vómito.
Dolor del cuerpo (específicamente en músculos, área abdominal y/o pecho).
Angios linfáticos grandes e inflamados.
En el tipo de transmisión, además de los síntomas, la persona también puede presentar:

Transmisión por vía oral:
En la cara (edema facial).
Dificultad para respirar o vómito.
Dolor del cuerpo (específicamente en músculos, área abdominal y/o pecho).
Angios linfáticos grandes e inflamados.
En el tipo de transmisión, además de los síntomas, la persona también puede presentar:

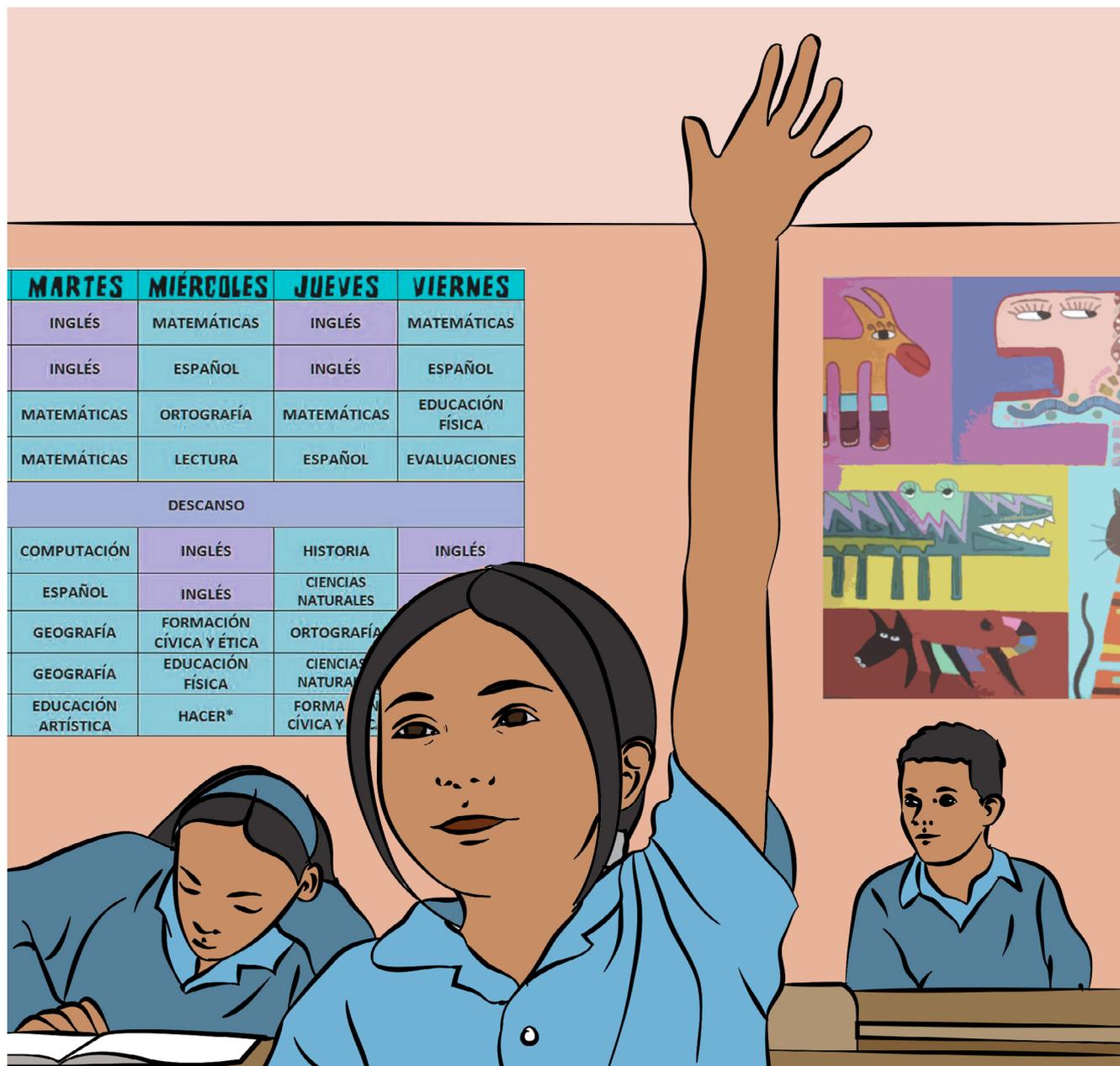
Parásito ingresa por la boca:
Dolor del cuerpo (específicamente en músculos, área abdominal y/o pecho).
Angios linfáticos grandes e inflamados.
En el tipo de transmisión, además de los síntomas, la persona también puede presentar:

Parásito ingresa por la nariz:
Dolor del cuerpo (específicamente en músculos, área abdominal y/o pecho).
Angios linfáticos grandes e inflamados.
En el tipo de transmisión, además de los síntomas, la persona también puede presentar:

Parásito ingresa por la boca:
Dolor del cuerpo (específicamente en músculos, área abdominal y/o pecho).
Angios linfáticos grandes e inflamados.
En el tipo de transmisión, además de los síntomas, la persona también puede presentar:

Esperamos que esta guía le sea útil en la labor que desarrolla. Le agradecemos e invitamos a que conozca más de la enfermedad de Chagas y continúe generando espacios de educación y orientación con las comunidades para dialogar y encontrar soluciones conjuntas.

Estamos seguros que usted con su voz y labor puede hacer que personas, familias e instituciones enteras conozcan más de la enfermedad, implementen medidas para evitar la transmisión y que acudan de manera temprana, antes de que aparezcan los síntomas, a hacerse el examen de Chagas, y si salen positivas seguir el tratamiento.



El diagnóstico y tratamiento temprano del Chagas evita complicaciones futuras y daños irreparables.



La salud
es de todos

Minsalud



Guía para la enseñanza de la enfermedad de Chagas

Aprendiendo sobre el Chagas para mejorar el acceso al diagnóstico y
tratamiento de la enfermedad.



Secretaría de Educación
de Casanare

DNDi

Drugs for Neglected Diseases initiative
Iniciativa Medicamentos para Enfermedades Olvidadas