



capítulo 7

Educación
integral en
sexualidad

7.1. Introducción

Este capítulo caracteriza, diagnostica y evalúa las políticas públicas relacionadas con la Educación Integral en Sexualidad (EIS) en Colombia, proporcionando insumos para la toma de decisiones, el monitoreo y la vigilancia del cumplimiento de la normatividad vigente. La ENDS 2025 busca actualizar la información sobre la implementación y alcance de la EIS, identificando avances, desafíos y oportunidades para fortalecer su desarrollo a lo largo del ciclo de vida.

Esta versión de la ENDS aborda la percepción sobre la sexualidad entre las personas encuestadas de 13 a 49 años, buscando incluir enfoques más integrales que aborden derechos sexuales, placer, erotismo y habilidades interpersonales fundamentales para la convivencia y la construcción de relaciones afectivas basadas en el respeto. La ENDS 2025 plantea un análisis actualizado de la EIS en Colombia, con el fin de orientar recomendaciones para mejorar su implementación.

Desde una perspectiva teórica, el capítulo se enmarca en la conceptualización de la EIS adoptada por la UNESCO en 2006, que la define como un enfoque educativo basado en evidencia científica y en la promoción de conocimientos, habilidades y valores que permitan tomar decisiones informadas sobre la sexualidad (Amuchástegui y Rivas, 2008). La EIS es concebida como un derecho esencial de la ciudadanía y debe abordar dimensiones biológicas, sociales, psicológicas, espirituales, religiosas, políticas, legales, históricas, éticas y culturales de manera apropiada para cada etapa del desarrollo (UNESCO *et al.*, 2018). Además, se enfatiza su relación con la ciudadanía sexual, entendida como el conjunto de derechos y deberes que garantizan el ejercicio pleno de la sexualidad sin discriminación ni violencia, bajo la responsabilidad del Estado de proporcionar condiciones y recursos adecuados para su materialización (Amuchástegui y Rivas, 2008).

El marco normativo y legislativo que sustenta el análisis combina regulaciones internacionales y nacionales. A nivel global, se destacan la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) (ONU 1979), el informe de la Conferencia internacional de población y desarrollo (ONU, 1994), evento celebrado en El Cairo, y el Informe de la Cuarta conferencia

mundial sobre la mujer (ONU, 1995), evento con sede en Beijing, entre otros instrumentos de derechos humanos. En cuanto a la normativa y la legislación colombianas, se tuvieron en cuenta la Política nacional de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos (Ministerio de Salud y Protección Social, 2014), el Plan decenal de salud pública 2022-2031 (Ministerio de Salud y Protección Social, 2022) y la Ley 115 de 1994, los cuales establecen bases normativas para la educación sexual. Sin embargo, a pesar de estos avances, la implementación efectiva de estas políticas sigue siendo un desafío, evidenciado por estudios recientes de UNFPA y FLACSO, que indican que su aplicación sigue siendo deficiente, pese a que Colombia ha incorporado la EIS en su marco constitucional (FLACSO-Argentina y UNFPA-LACRO, 2024) (Ronconi *et al.*, 2023).

El contexto político también influye en la evolución de la EIS. Desde los años 90, las reformas neoliberales han incrementado desigualdades sociales, mientras que en el siglo XXI gobiernos de izquierda han impulsado modelos alternativos de Estado con avances en derechos sociales. Sin embargo, algunos gobiernos latinoamericanos de izquierda mostraron hostilidad hacia el aborto y los derechos LGBTIQ+, mientras que administraciones neoliberales o de derecha moderada promovieron reformas inclusivas. En América Latina, aunque se han logrado avances en la legalización parcial del aborto (Cuba, México, Uruguay, Chile y Colombia), estas reformas siguen siendo vulnerables a cambios políticos (Careaga *et al.*, 2019).

El panorama actual muestra una coexistencia de administraciones progresistas y gobiernos conservadores que han promovido políticas restrictivas en materia de derechos sexuales. Esta polarización política impacta directamente en la implementación de la EIS, limitando su alcance y efectividad. Además, se observa un resurgimiento del conservadurismo social, impulsado por sectores religiosos y políticos que buscan mantener estructuras tradicionales de género y familia (Careaga *et al.*, 2019).

En este contexto, la ENDS 2025 enfrenta el reto de evaluar críticamente los avances y obstáculos en la implementación de la EIS, con el fin de generar

estrategias que fortalezcan su aplicación y contrarresten tendencias regresivas en políticas de educación sexual. El estudio busca orientar las acciones necesarias para consolidar un enfoque integral de la EIS, garantizando su acceso y calidad en el marco de los derechos humanos y la equidad de género.

7.2. Objetivos

7.2.1. General

Describir los cambios sobre la educación integral para la sexualidad referentes a la participación, percepción, actitud y conocimientos de las mujeres y de los hombres entre 13 y 49 años.

7.2.2. Específicos

- Conocer y caracterizar el acceso de las mujeres y de los hombres a información sobre la sexualidad, identificando vacíos y carencias.
- Determinar los escenarios en los cuales las mujeres y los hombres participan en actividades de educación sexual, y la percepción de su utilidad práctica.
- Conocer la actitud de las personas respecto a la educación recibida sobre la sexualidad, en tanto se considera su autoconocimiento, las relaciones interpersonales, la toma de decisiones en esta materia y en lo reproductivo, el mutuo cuidado y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

7.3. Metodología

La obtención de la información se ajusta a los principios generales de las Encuestas Nacionales de Demografía y Salud (ENDS) presentados al comienzo del informe. En este capítulo, el equipo trabajó a partir de los datos estadísticos presentados, los cuales constituyen una muestra representativa del territorio

colombiano, para una población de mujeres y de hombres entre los 13 y 49 años, a nivel departamental o por características seleccionadas (según sea el caso). La información se presenta en tablas diseñadas según las características descritas.

En la ENDS 2025, se han realizado ajustes en los indicadores de EIS para fortalecer su relevancia y comparabilidad. Uno de los cambios más significativos fue la reformulación del indicador sobre la participación en actividades relacionadas con la educación en sexualidad. Mientras que en las ENDS anteriores se indagaba sobre el número de veces que se participó durante los 12 meses anteriores a la encuesta, la nueva versión se centra en conocer si las personas de 13 a 49 años han participado o no en este tipo de actividades durante ese último año.

Además, se incorporaron dos nuevos indicadores que permiten evaluar percepciones y actitudes de la población sobre la EIS:

- Porcentaje de personas de 13 a 49 años que están de acuerdo con que la familia es la única responsable de brindar educación en sexualidad a niñas, niños y adolescentes.
- Porcentaje de personas de 13 a 49 años que consideran que la educación en sexualidad promueve el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género y orientación sexual.

Estos cambios buscan proporcionar información más precisa sobre la participación en actividades educativas y las percepciones de la población en torno a la educación en sexualidad, sin perder la continuidad con encuestas anteriores.

Respecto a la metodología, la recolección y estandarización de los datos, así como el análisis de las variables, se llevaron a cabo conforme al plan de análisis establecido en la fase I de la encuesta. Se realizó un análisis univariado y multivariado por medio del cálculo de proporciones y promedios, posteriormente se cruzaron las variables de interés para establecer relaciones entre aquellas vinculadas con el tema estudiado en el capítulo. Lo anterior concuerda con la metodología general de la ENDS 2025 y no presenta modificaciones sustanciales, lo

que garantiza la comparabilidad con la ENDS 2015. No obstante, se han realizado ajustes en la clasificación y presentación de datos:

- En la Tabla 7.1., se agregó la clasificación de datos por región y subregión con el fin de mejorar la representatividad geográfica.
- En las tablas 7.3. y 7.5. se incluyen 11 temas relacionados con la sexualidad, a diferencia de los 17 temas abordados en la ENDS 2015, lo que optimiza la claridad de la información y facilita su análisis.
- No se incluye la tabla sobre la recepción de educación en sexualidad a través de medios de comunicación, según tema específico, presente en la ENDS 2015. La ENDS 2025 prioriza un enfoque más estructurado en la recopilación de estos datos. Se sintetiza en una sola tabla (7.13.) la información que en la ENDS 2015 se representa en varias tablas. Este cambio tiene como finalidad unificar la información acerca de la participación en actividades educativas según el lugar (instituciones educativas y la comunidad), y consolidar en una sola tabla la categorización de los espacios de educación en sexualidad para incluir: la empresa donde trabaja la persona encuestada, la EPS, centros de salud y otros entornos. Asimismo, se distingue la institución educativa en categorías como colegio/escuela y universidad.
- Para las tablas 7.5. y 7.6. no se generaron comparaciones con respecto a la ENDS 2015 debido a que en dicha encuesta se indagó por 17 temas relacionados con la educación en sexualidad, mientras que la ENDS 2025 se concentró en 11 temas.

A diferencia de otras encuestas sobre educación en sexualidad en América Latina, la ENDS 2025 adopta un enfoque integral, abarcando tanto aspectos demográficos como de salud sexual y reproductiva en una muestra representativa de hombres y de mujeres de 13 a 49 años. Este abordaje integral la distingue de otros estudios en la región que se enfocan en poblaciones específicas o en temáticas limitadas. Por ejemplo, varias encuestas latinoamericanas han restringido

su alcance a ciertos grupos, como la población LGBTIQ+, adolescentes o exclusivamente mujeres. En contraste, la ENDS 2025 ofrece un panorama más amplio, al incluir una muestra diversa que permite analizar tendencias en EIS desde una perspectiva poblacional más completa.

A continuación, se presentan algunas encuestas nacionales en América Latina y su enfoque temático:

México

- Encuesta nacional sobre diversidad sexual y de género (ENDISEG, 2021): centrada exclusivamente en población LGBTIQ+ (INEGI, s.f.a).
- Encuesta nacional sobre EIS en adolescentes 2023: enfocada en salud reproductiva de mujeres adolescentes (ILSB, s.f.).
- Encuesta nacional de la dinámica demográfica 2023: orientada a adolescentes y diversidad sexual (INEGI s.f.b).

Argentina

- Encuesta sobre salud sexual integral (2021): dirigida a estudiantes y docentes, centrada en temas de salud sexual (IIGG et al., 2021).

Chile

- Encuesta nacional de salud, sexualidad y género (ENSSEX, 2022-2023): incluye población mayor de 18 años y aborda salud sexual y reproductiva (Ministerio de Salud, 2023).

La comparación de la ENDS 2025 con estos estudios permite evidenciar que en Colombia se cuenta con una encuesta más integral y representativa, que no solo aborda temas de EIS, sino que también los contextualiza dentro de un marco demográfico y de salud pública más amplio. Esto posiciona la ENDS 2025 como referente internacional, al ser una herramienta clave para la formulación de políticas públicas en EIS, que proporciona datos relevantes sobre conocimientos, actitudes y acceso a EIS en una muestra poblacional diversa.

7.4. Resultados

7.4.1. Definición del concepto de sexualidad

En la Tabla 7.1. se presenta la distribución porcentual de mujeres y hombres entre 13 y 49 años que participaron en la encuesta según la definición que dan sobre el concepto de sexualidad, por características seleccionadas. Si bien en las tablas se presenta la información del grupo de hombres de 50 a 59 años, con fines de comparabilidad, en este capítulo solo se tienen en cuenta los datos del grupo de mujeres y hombres hasta los 49 años.

Los datos indican que el 20,8 % de las mujeres y el 19,1 % de los hombres definen la sexualidad como un aspecto de la identidad (como uno se ve, se siente y se comporta), lo que significa que hubo una disminución con respecto a la ENDS 2015 (25,9 % mujeres y 27,4 % hombres). La región en la que más se presenta este tipo de definición es Bogotá (26,6 % mujeres y 25,8 % hombres), mientras que la región Atlántica, para ambos sexos, fue la que tuvo menor porcentaje (16,6 % en mujeres y 14,0 % en hombres). La subregión con mayor porcentaje en mujeres es Boyacá, Cundinamarca (29,4 %) y en hombres es Caldas, Risaralda, Quindío (27,9 %), mientras que la subregión con menor porcentaje es el Litoral Pacífico en mujeres (7,3 %) y en hombres (6,4 %).

Se observa que el porcentaje de personas que definen la sexualidad como una dimensión de la identidad tiende a aumentar con el nivel educativo (26,9 % en mujeres universitarias y 26,5 % en hombres con el mismo nivel), tendencia asimismo presente en la ENDS 2015, aunque con disminución porcentual (38,5 % mujeres y 41,6 % hombres) y tendiendo a ser mayor en mujeres que en hombres.

El porcentaje de personas que definen la sexualidad como una dimensión de la identidad tiende a aumentar en quienes viven en zona urbana (22,3 % mujeres y 20,1 % hombres), similar a lo encontrado en la ENDS

2015, aunque con disminución porcentual (27,9 % en mujeres y 29,9 % en hombres).

Es importante resaltar que el concepto de la sexualidad como un aspecto de la identidad es mayor en personas que se encuentran en un quintil de riqueza más alto (28,3 % mujeres y 27,0 % hombres) frente a los del quintil de riqueza más bajo (14,7 % mujeres y 12,1 % hombres). Estos hallazgos mantienen la tendencia de la ENDS 2015, en la cual el quintil de riqueza alto tuvo el mayor porcentaje (35,9 % mujeres y 37,9 % hombres) comparado con el quintil de riqueza más bajo (16,6 % tanto mujeres como hombres).

El 51,1 % de las mujeres y el 51,5 % de los hombres entre 13 y 49 años sigue asociando la sexualidad con la genitalidad (tener relaciones sexuales, hacer el amor, tener sexo). En contraste con la ENDS 2015, se presenta una disminución que es más significativa en mujeres (60,8 % en mujeres y 55,4 % en hombres).

Tabla 7.1.

Definición del concepto de sexualidad: hombres y mujeres. Distribución porcentual de hombres entre 13 y 59 y de mujeres entre 13 y 49 años por definición del concepto de sexualidad, según características seleccionadas

| Característica | Mujeres | | | | | | | | | Hombres | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------------|---|------|---------|-------|----------------------|---|---|-----------------------|-----------------------------|---|------|---------|-------|----------------------|
| | Para usted qué es la sexualidad | | | | | | | | | Para usted qué es la sexualidad | | | | | | | | |
| | Tener relaciones sexuales o hacer el amor | Como uno se ve, se siente y se comporta como persona (hombre o mujer) | La orientación sexual | Tener sexo para tener hijos | Una forma de relacionarse con los demás | Otro | No sabe | Total | Población de mujeres | Tener relaciones sexuales o hacer el amor | Como uno se ve, se siente y se comporta como persona (hombre o mujer) | La orientación sexual | Tener sexo para tener hijos | Una forma de relacionarse con los demás | Otro | No sabe | Total | Población de hombres |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 37,3 | 17,1 | 12,6 | 6,2 | 5,9 | 0,1 | 20,8 | 100,0 | 826.124 | 36,7 | 15,3 | 8,7 | 7,4 | 7,0 | 0,1 | 24,8 | 100,0 | 866.309 |
| 15-19 | 46,8 | 20,5 | 9,6 | 3,4 | 7,3 | 0,1 | 12,3 | 100,0 | 2.141.431 | 49,4 | 18,5 | 9,4 | 5,2 | 7,5 | 0,2 | 9,8 | 100,0 | 2.240.958 |
| 20-24 | 51,7 | 21,6 | 8,8 | 2,1 | 7,6 | 0,2 | 7,9 | 100,0 | 2.204.813 | 51,4 | 19,9 | 10,6 | 4,0 | 6,8 | 0,1 | 7,2 | 100,0 | 2.259.729 |
| 25-29 | 54,6 | 20,7 | 9,0 | 2,4 | 6,2 | 0,4 | 6,8 | 100,0 | 2.228.115 | 51,5 | 21,9 | 11,2 | 3,3 | 7,0 | 0,2 | 5,0 | 100,0 | 2.213.616 |
| 30-34 | 52,8 | 23,1 | 8,7 | 2,6 | 6,8 | 0,4 | 5,6 | 100,0 | 2.095.689 | 53,9 | 20,5 | 9,5 | 3,8 | 5,7 | 0,1 | 6,4 | 100,0 | 2.067.083 |
| 35-39 | 52,6 | 20,8 | 8,6 | 3,7 | 7,6 | 0,3 | 6,5 | 100,0 | 1.881.453 | 53,8 | 18,2 | 9,7 | 3,1 | 9,0 | 0,0 | 6,3 | 100,0 | 1.811.422 |
| 40-44 | 53,0 | 19,9 | 7,3 | 4,2 | 9,1 | 0,1 | 6,4 | 100,0 | 2.168.959 | 54,5 | 15,8 | 9,9 | 5,2 | 8,4 | 0,1 | 6,0 | 100,0 | 1.983.071 |
| 45-49 | 51,4 | 20,7 | 8,6 | 4,0 | 7,8 | 0,1 | 7,4 | 100,0 | 1.206.146 | 53,6 | 20,4 | 8,5 | 5,1 | 7,3 | 0,1 | 5,0 | 100,0 | 1.143.486 |
| 50-54 | | | | | | | | | | 55,0 | 15,7 | 9,3 | 5,1 | 5,6 | 0,1 | 9,2 | 100,0 | 1.319.570 |
| 55-59 | | | | | | | | | | 56,4 | 12,3 | 9,9 | 5,0 | 8,0 | 0,2 | 8,3 | 100,0 | 1.249.394 |
| Zona | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Urbana | 50,6 | 22,3 | 9,7 | 2,9 | 7,8 | 0,2 | 6,4 | 100,0 | 11.501.095 | 51,3 | 20,1 | 11,0 | 3,9 | 7,7 | 0,1 | 5,7 | 100,0 | 12.985.232 |
| Rural | 52,7 | 15,4 | 6,1 | 4,7 | 5,9 | 0,2 | 15,0 | 100,0 | 3.251.635 | 53,9 | 13,4 | 6,1 | 6,2 | 5,8 | 0,1 | 14,5 | 100,0 | 4.169.406 |
| Región | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atlántica | 52,0 | 16,6 | 11,1 | 5,4 | 5,1 | 0,1 | 9,6 | 100,0 | 3.392.404 | 52,8 | 14,0 | 11,5 | 7,1 | 4,1 | 0,1 | 10,5 | 100,0 | 3.882.249 |
| Oriental | 49,7 | 25,2 | 8,3 | 3,2 | 7,3 | 0,1 | 6,2 | 100,0 | 2.777.704 | 53,4 | 19,9 | 8,5 | 4,8 | 7,0 | 0,1 | 6,3 | 100,0 | 3.308.029 |
| Central | 53,6 | 20,1 | 7,1 | 2,3 | 8,3 | 0,2 | 8,4 | 100,0 | 3.423.402 | 54,8 | 18,4 | 8,8 | 3,2 | 7,5 | 0,2 | 7,1 | 100,0 | 4.026.402 |
| Bogotá | 46,3 | 26,6 | 9,2 | 2,2 | 10,8 | 0,6 | 4,4 | 100,0 | 2.328.184 | 43,2 | 25,8 | 11,5 | 3,2 | 12,7 | 0,2 | 3,3 | 100,0 | 2.702.345 |
| Pacífica | 52,3 | 17,3 | 9,0 | 3,1 | 6,3 | 0,3 | 11,5 | 100,0 | 2.388.166 | 53,4 | 16,5 | 9,5 | 3,5 | 6,7 | 0,1 | 10,3 | 100,0 | 2.719.950 |
| Orinoquía y Amazonía | 51,3 | 19,3 | 6,3 | 2,0 | 5,7 | 0,2 | 15,2 | 100,0 | 442.870 | 51,7 | 17,2 | 6,8 | 3,7 | 5,5 | 0,2 | 14,8 | 100,0 | 515.663 |
| Subregión | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 51,6 | 17,0 | 8,3 | 5,4 | 5,0 | 0,1 | 12,7 | 100,0 | 1.146.226 | 52,2 | 14,6 | 8,5 | 8,0 | 4,1 | 0,1 | 12,6 | 100,0 | 1.278.076 |
| Barranquilla A. M. | 46,4 | 15,5 | 25,8 | 6,0 | 2,8 | | 3,6 | 100,0 | 643.771 | 43,6 | 14,9 | 26,1 | 6,9 | 3,3 | 0,2 | 5,0 | 100,0 | 745.970 |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 57,7 | 10,4 | 7,3 | 5,3 | 6,7 | 0,2 | 12,4 | 100,0 | 607.802 | 60,2 | 7,7 | 7,2 | 7,0 | 5,1 | 0,0 | 12,8 | 100,0 | 679.180 |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 52,7 | 20,8 | 7,3 | 5,3 | 5,7 | 0,1 | 8,1 | 100,0 | 994.605 | 54,9 | 16,3 | 8,4 | 6,2 | 4,1 | 0,0 | 10,2 | 100,0 | 1.179.023 |
| Santanderes | 60,6 | 19,2 | 4,9 | 3,7 | 6,2 | 0,1 | 5,3 | 100,0 | 1.137.219 | 62,4 | 13,6 | 5,3 | 5,9 | 7,7 | 0,1 | 5,0 | 100,0 | 1.346.651 |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 42,2 | 29,4 | 10,7 | 2,9 | 8,1 | 0,0 | 6,7 | 100,0 | 1.640.485 | 47,2 | 24,4 | 10,7 | 4,1 | 6,5 | 0,0 | 7,1 | 100,0 | 1.961.378 |
| Bogotá | 46,3 | 26,6 | 9,2 | 2,2 | 10,8 | 0,6 | 4,4 | 100,0 | 2.328.184 | 43,2 | 25,8 | 11,5 | 3,2 | 12,7 | 0,2 | 3,3 | 100,0 | 2.702.345 |
| Medellín A. M. | 50,0 | 21,7 | 7,8 | 2,0 | 10,4 | | 8,1 | 100,0 | 1.016.915 | 52,9 | 19,4 | 10,0 | 2,0 | 9,5 | 0,3 | 6,0 | 100,0 | 1.241.512 |
| Antioquia sin Medellín | 57,7 | 9,6 | 5,4 | 2,9 | 10,0 | 0,5 | 13,9 | 100,0 | 908.851 | 59,2 | 9,7 | 6,3 | 3,8 | 8,0 | 0,1 | 13,0 | 100,0 | 1.016.309 |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 50,5 | 28,2 | 7,2 | 2,0 | 6,6 | 0,2 | 5,4 | 100,0 | 695.784 | 51,1 | 27,9 | 7,9 | 3,0 | 6,1 | 0,3 | 3,8 | 100,0 | 819.254 |
| Tolima, Huila, Caquetá | 56,1 | 23,0 | 8,1 | 2,3 | 5,3 | 0,1 | 5,1 | 100,0 | 801.852 | 55,9 | 18,1 | 10,6 | 4,3 | 5,8 | 0,0 | 5,3 | 100,0 | 949.327 |
| Cali A. M. | 51,7 | 22,3 | 11,5 | 1,8 | 5,1 | 0,3 | 7,1 | 100,0 | 705.872 | 55,0 | 20,7 | 11,5 | 1,5 | 6,3 | 0,0 | 5,0 | 100,0 | 723.076 |
| Valle sin Cali ni Litoral | 55,8 | 15,1 | 10,5 | 2,9 | 8,7 | 0,1 | 7,0 | 100,0 | 491.930 | 58,6 | 17,2 | 9,7 | 3,3 | 6,1 | 0,0 | 5,2 | 100,0 | 678.756 |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 48,6 | 19,3 | 7,5 | 4,1 | 5,1 | 0,6 | 14,8 | 100,0 | 780.611 | 47,4 | 16,9 | 9,4 | 4,2 | 7,0 | 0,3 | 14,9 | 100,0 | 939.831 |
| Litoral Pacífico | 56,4 | 7,3 | 6,0 | 3,9 | 8,0 | 0,2 | 18,3 | 100,0 | 409.752 | 56,1 | 6,4 | 6,0 | 6,1 | 8,2 | 0,0 | 17,2 | 100,0 | 378.288 |
| Orinoquía y Amazonía | 51,3 | 19,3 | 6,3 | 2,0 | 5,7 | 0,2 | 15,2 | 100,0 | 442.870 | 51,7 | 17,2 | 6,8 | 3,7 | 5,5 | 0,2 | 14,8 | 100,0 | 515.663 |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 32,9 | 5,1 | 5,2 | 6,5 | 5,1 | | 45,2 | 100,0 | 193.518 | 41,4 | 5,9 | 3,5 | 7,7 | 3,7 | 0,0 | 37,8 | 100,0 | 402.055 |
| Primaria | 52,6 | 13,4 | 7,6 | 5,4 | 5,8 | 0,2 | 14,9 | 100,0 | 4.004.117 | 54,4 | 12,2 | 7,6 | 6,1 | 5,9 | 0,1 | 13,8 | 100,0 | 5.836.939 |
| Secundaria | 53,0 | 21,4 | 8,9 | 2,8 | 6,6 | 0,1 | 7,1 | 100,0 | 5.805.517 | 53,1 | 19,1 | 11,1 | 4,1 | 7,6 | 0,1 | 4,9 | 100,0 | 6.284.093 |
| Superior | 48,2 | 26,9 | 10,0 | 2,0 | 9,7 | 0,4 | 2,8 | 100,0 | 4.749.577 | 48,2 | 26,5 | 11,4 | 2,7 | 8,8 | 0,3 | 2,0 | 100,0 | 4.631.551 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 51,7 | 14,7 | 5,9 | 5,5 | 5,9 | 0,1 | 16,1 | 100,0 | 2.943.149 | 53,4 | 12,1 | 6,3 | 6,2 | 5,4 | 0,1 | 16,4 | 100,0 | 3.673.072 |
| Bajo | 55,5 | 16,0 | 7,8 | 3,7 | 6,5 | 0,3 | 10,4 | 100,0 | 2.853.889 | 54,1 | 14,7 | 8,9 | 6,0 | 6,9 | 0,2 | 9,2 | 100,0 | 3.201.809 |
| Medio | 53,2 | 21,0 | 8,9 | 2,8 | 7,2 | 0,3 | 6,5 | 100,0 | 2.845.789 | 53,9 | 17,3 | 10,5 | 3,8 | 7,6 | 0,0 | 6,8 | 100,0 | 3.131.371 |
| Alto | 49,8 | 23,6 | 10,3 | 2,4 | 8,6 | 0,3 | 5,0 | 100,0 | 3.089.097 | 52,0 | 21,0 | 11,2 | 2,9 | 8,8 | 0,2 | 3,8 | 100,0 | 3.546.990 |
| Más alto | 45,5 | 28,3 | 11,4 | 2,2 | 8,5 | 0,2 | 3,9 | 100,0 | 3.020.807 | 46,8 | 27,0 | 12,3 | 3,3 | 7,7 | 0,1 | 2,7 | 100,0 | 3.601.397 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 51,1 | 20,8 | 8,9 | 3,3 | 7,4 | 0,2 | 8,3 | 100,0 | 14.752.730 | 51,5 | 19,1 | 9,9 | 4,4 | 7,3 | 0,1 | 7,7 | 100,0 | 14.585.674 |
| 50-59 | | | | | | | | | | 55,7 | 14,0 | 9,6 | 5,1 | 6,7 | 0,1 | 8,8 | 100,0 | 2.568.964 |
| 13-59 | | | | | | | | | | 52,0 | 18,5 | 9,8 | 4,5 | 7,3 | 0,1 | 7,9 | 100,0 | 17.154.638 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tal como lo muestra la Tabla 7.2., los departamentos en donde hay un menor porcentaje de mujeres que identifican la sexualidad como un aspecto de la identidad son: Vichada (3,6 %), Chocó (6,1 %), Archipiélago San Andrés y Providencia (10,0 %), Bolívar (11,7 %) y Amazonas (13,0). Esto representa bastantes cambios con respecto a la ENDS 2015, en la que los departamentos con menor porcentaje fueron Córdoba (15,8 %), Cauca (17,2 %), Tolima (17,8 %), La Guajira (18,1 %) y Magdalena (18,6 %).

Por otro lado, los departamentos en los que hay un mayor porcentaje de mujeres que identifican la sexualidad como un aspecto de la identidad son: Vaupés (36,2 %), Meta (36,1 %), Quindío (31,5 %), Cundinamarca (30,3 %), Sucre (29,2 %). Estos resultados difieren de lo encontrado en la ENDS 2015, en la que los mayores porcentajes aparecieron en Boyacá (30,0 %), Casanare (30,0 %), Bogotá (30,6 %), Huila (31,5 %), Antioquia (32,6 %) y Santander (33,4 %).

En el caso de los hombres, los departamentos con menor porcentaje son: Vichada (0,6 %), Chocó (6,5 %), Archipiélago San Andrés y Providencia (7,4 %), Bolívar (7,8 %) y Guainía (8,7 %). Esto representa cambios con respecto a la ENDS 2015, en la que los departamentos con menor porcentaje eran Magdalena (18,2 %), Cesar (18,6 %), Tolima (18,8 %), La Guajira (19,7 %) y Córdoba (19,9 %).

Los departamentos que ostentan porcentajes mayores de hombres que identifican la sexualidad como un aspecto de la identidad son: Quindío (31,3 %), Caldas (29,8 %), Meta (29,1 %), Sucre (27,5 %), Cundinamarca (26,4 %), en contraste con lo encontrado en la ENDS 2015, en la que los mayores porcentajes se encontraron en Putumayo (30,1 %), Amazonas (31,7 %), Antioquia (33,6 %), Bogotá (33,8 %), Vaupés (34 %) y Santander (34,9 %).

El 20,8 % de las mujeres de 13 a 49 años y el 19,1 % de los hombres del mismo rango de edad identifican la sexualidad como un aspecto de la identidad. El porcentaje se reduce en los hombres de 50 a 59 años (14,0 %). El porcentaje total para los hombres de 13 a 59 años es 18,5 %. En la ENDS 2015,

las mujeres entre 13 y 49 años representaron el 25,9 %, los hombres entre 13 y 49 años, el 27,4 %, los hombres entre 50 y 59 años, el 19,9 %, y el total de hombres, el 26,3 %. Se evidencia una disminución porcentual en ambos sexos, en todos los grupos etarios encuestados.

Tabla 7.2.
 Definición del concepto de sexualidad: hombres y mujeres. Distribución porcentual de hombres entre 13 y 59 y de mujeres entre 13 y 49 años por definición del concepto de sexualidad, según departamento

| Características | Mujeres | | | | | | | | Hombres | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------------|---|------|---------|-------|---------------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------------|---|------|---------|-------|----------------------|
| | Para usted qué es la sexualidad | | | | | | | | Para usted qué es la sexualidad | | | | | | | | | |
| | Tener relaciones sexuales o hacer el amor | Como uno se ve, se siente y se comporta como persona (hombre o mujer) | La orientación sexual | Tener sexo para tener hijos | Una forma de relacionarse con los demás | Otro | No sabe | Total | Población de mujeres | Tener relaciones sexuales o hacer el amor | Como uno se ve, se siente y se comporta como persona (hombre o mujer) | La orientación sexual | Tener sexo para tener hijos | Una forma de relacionarse con los demás | Otro | No sabe | Total | Población de hombres |
| Departamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 59,0 | 13,0 | 4,8 | 7,7 | 3,4 | 0,0 | 12,0 | 100,0 | 22.716 | 54,2 | 13,2 | 6,2 | 9,2 | 7,8 | 0,1 | 9,3 | 100,0 | 27.240 |
| Antioquia | 53,7 | 16,0 | 6,7 | 2,4 | 10,2 | 0,2 | 10,8 | 100,0 | 1.925.766 | 55,7 | 15,1 | 8,3 | 2,8 | 8,8 | 0,2 | 9,0 | 100,0 | 2.257.821 |
| Arauca | 54,1 | 22,7 | 4,3 | 0,8 | 6,7 | 0,4 | 11,0 | 100,0 | 80.293 | 53,6 | 21,8 | 6,7 | 1,8 | 5,0 | 0,2 | 11,0 | 100,0 | 92.116 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 77,2 | 10,0 | 1,6 | 0,8 | 5,2 | 0,0 | 5,2 | 100,0 | 17.115 | 78,8 | 7,4 | 1,9 | 2,2 | 5,2 | 0,2 | 4,4 | 100,0 | 20.666 |
| Atlántico | 47,9 | 14,3 | 21,5 | 6,9 | 4,3 | 0,1 | 4,9 | 100,0 | 807.729 | 46,8 | 12,9 | 22,4 | 8,2 | 3,9 | 0,2 | 5,7 | 100,0 | 925.924 |
| Bogotá | 46,3 | 26,6 | 9,2 | 2,2 | 10,8 | 0,6 | 4,4 | 100,0 | 2.328.184 | 43,2 | 25,8 | 11,5 | 3,2 | 12,7 | 0,2 | 3,3 | 100,0 | 2.702.345 |
| Bolívar | 58,6 | 11,7 | 7,0 | 5,5 | 4,9 | 0,0 | 12,4 | 100,0 | 609.195 | 60,4 | 7,8 | 6,2 | 6,5 | 4,4 | 0,0 | 14,8 | 100,0 | 710.072 |
| Boyacá | 48,4 | 20,5 | 13,2 | 5,4 | 4,3 | 0,1 | 8,0 | 100,0 | 338.482 | 54,9 | 14,6 | 13,5 | 5,3 | 3,8 | 0,2 | 7,7 | 100,0 | 411.246 |
| Caldas | 51,8 | 27,7 | 4,9 | 2,2 | 7,1 | 0,1 | 6,2 | 100,0 | 276.989 | 51,3 | 29,8 | 7,5 | 3,3 | 4,9 | 0,0 | 3,2 | 100,0 | 332.737 |
| Caquetá | 62,2 | 19,5 | 6,3 | 1,7 | 2,1 | 0,1 | 8,1 | 100,0 | 122.157 | 62,3 | 16,7 | 7,6 | 5,1 | 1,7 | 0,0 | 6,6 | 100,0 | 137.663 |
| Casanare | 50,0 | 21,3 | 7,8 | 0,9 | 5,0 | 0,3 | 14,7 | 100,0 | 139.390 | 46,1 | 21,8 | 9,2 | 3,1 | 6,9 | 0,4 | 12,5 | 100,0 | 158.125 |
| Cauca | 48,4 | 16,3 | 7,5 | 3,3 | 6,5 | 0,9 | 17,1 | 100,0 | 444.382 | 48,6 | 14,9 | 9,8 | 3,3 | 8,7 | 0,3 | 14,3 | 100,0 | 513.575 |
| Cesar | 55,0 | 13,9 | 10,3 | 4,6 | 5,0 | 0,1 | 11,0 | 100,0 | 416.267 | 56,2 | 9,3 | 8,8 | 6,6 | 4,7 | 0,0 | 14,4 | 100,0 | 462.846 |
| Chocó | 58,6 | 6,1 | 8,1 | 2,9 | 6,9 | 0,0 | 17,4 | 100,0 | 164.817 | 56,8 | 6,5 | 8,6 | 3,4 | 4,9 | 0,1 | 19,8 | 100,0 | 179.874 |
| Córdoba | 56,0 | 18,9 | 9,5 | 3,5 | 6,8 | 0,1 | 5,2 | 100,0 | 536.574 | 58,6 | 14,4 | 11,2 | 4,1 | 4,5 | 0,0 | 7,2 | 100,0 | 621.315 |
| Cundinamarca | 41,6 | 30,3 | 8,6 | 1,9 | 9,9 | 0,0 | 7,6 | 100,0 | 979.493 | 47,2 | 26,4 | 7,6 | 3,3 | 8,0 | 0,0 | 7,5 | 100,0 | 1.165.324 |
| Guainía | 44,5 | 14,9 | 19,0 | 1,4 | 12,0 | 0,0 | 8,3 | 100,0 | 15.282 | 53,7 | 8,7 | 11,1 | 6,6 | 14,1 | 0,0 | 5,8 | 100,0 | 18.385 |
| Guaviare | 44,1 | 17,5 | 6,1 | 5,0 | 20,4 | 0,2 | 6,7 | 100,0 | 22.664 | 50,5 | 19,8 | 3,5 | 7,4 | 10,8 | 0,2 | 7,9 | 100,0 | 29.364 |
| Huila | 39,9 | 30,6 | 13,0 | 3,2 | 7,7 | 0,0 | 5,6 | 100,0 | 323.519 | 43,9 | 21,8 | 16,0 | 5,3 | 7,5 | 0,0 | 5,4 | 100,0 | 379.827 |
| La Guajira | 34,9 | 19,3 | 6,5 | 7,2 | 7,2 | 0,0 | 25,0 | 100,0 | 305.199 | 38,2 | 18,6 | 5,2 | 10,1 | 5,5 | 0,0 | 22,3 | 100,0 | 323.462 |
| Magdalena | 60,1 | 18,4 | 7,7 | 4,8 | 3,3 | 0,2 | 5,4 | 100,0 | 424.760 | 57,4 | 17,1 | 10,3 | 7,9 | 2,5 | 0,3 | 4,5 | 100,0 | 491.768 |
| Meta | 37,3 | 36,1 | 14,2 | 3,0 | 6,5 | 0,0 | 2,9 | 100,0 | 322.510 | 39,0 | 29,1 | 16,3 | 5,0 | 5,1 | 0,0 | 5,5 | 100,0 | 384.808 |
| Nariño | 49,1 | 19,7 | 6,0 | 4,4 | 6,0 | 0,1 | 14,8 | 100,0 | 482.506 | 47,9 | 16,4 | 7,1 | 5,7 | 6,8 | 0,1 | 16,1 | 100,0 | 553.529 |
| Norte de Santander | 58,3 | 23,6 | 6,6 | 4,1 | 3,6 | 0,1 | 3,7 | 100,0 | 483.680 | 57,8 | 17,8 | 8,3 | 6,7 | 4,7 | 0,2 | 4,4 | 100,0 | 565.752 |
| Putumayo | 57,1 | 20,4 | 4,0 | 2,5 | 3,7 | 0,0 | 12,3 | 100,0 | 114.127 | 61,1 | 16,1 | 4,5 | 2,5 | 2,6 | 0,0 | 13,2 | 100,0 | 128.367 |
| Quindío | 45,2 | 31,5 | 8,4 | 2,0 | 6,0 | 0,0 | 7,0 | 100,0 | 147.548 | 44,9 | 31,3 | 7,2 | 4,0 | 6,8 | 0,0 | 5,9 | 100,0 | 174.391 |
| Risaralda | 52,0 | 26,8 | 9,0 | 1,8 | 6,5 | 0,3 | 3,6 | 100,0 | 271.247 | 54,3 | 24,0 | 8,6 | 2,1 | 7,0 | 0,8 | 3,2 | 100,0 | 312.126 |
| Santander | 62,3 | 15,8 | 3,7 | 3,3 | 8,1 | 0,2 | 6,5 | 100,0 | 653.539 | 65,8 | 10,4 | 3,1 | 5,3 | 10,0 | 0,0 | 5,4 | 100,0 | 780.899 |
| Sucre | 42,1 | 29,2 | 5,5 | 5,3 | 4,7 | 0,1 | 13,0 | 100,0 | 275.565 | 42,7 | 27,5 | 6,7 | 7,2 | 3,8 | 0,0 | 12,2 | 100,0 | 326.196 |
| Tolima | 68,8 | 17,2 | 4,4 | 1,7 | 4,2 | 0,1 | 3,6 | 100,0 | 356.176 | 64,5 | 15,2 | 6,8 | 3,2 | 5,6 | 0,0 | 4,8 | 100,0 | 431.837 |
| Valle del Cauca | 54,1 | 18,1 | 10,8 | 2,6 | 6,3 | 0,3 | 7,7 | 100,0 | 1.296.461 | 56,8 | 18,3 | 10,5 | 2,8 | 6,3 | 0,0 | 5,3 | 100,0 | 1.472.972 |
| Vaupés | 38,4 | 36,2 | 3,7 | 6,0 | 12,7 | 0,0 | 3,0 | 100,0 | 10.388 | 39,9 | 18,1 | 10,0 | 14,2 | 12,1 | 0,0 | 5,7 | 100,0 | 13.397 |
| Vichada | 38,6 | 3,6 | 8,8 | 0,6 | 0,2 | 0,0 | 48,3 | 100,0 | 38.010 | 43,4 | 0,6 | 4,8 | 3,5 | 0,3 | 0,0 | 47,3 | 100,0 | 48.669 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 51,1 | 20,8 | 8,9 | 3,3 | 7,4 | 0,2 | 8,3 | 100,0 | 14.752.730 | 51,5 | 19,1 | 9,9 | 4,4 | 7,3 | 0,1 | 7,7 | 100,0 | 14.585.674 |
| 50-59 | | | | | | | | | | 55,7 | 14,0 | 9,6 | 5,1 | 6,7 | 0,1 | 8,8 | 100,0 | 2.568.964 |
| 13-59 | | | | | | | | | | 52,0 | 18,5 | 9,8 | 4,5 | 7,3 | 0,1 | 7,9 | 100,0 | 17.154.638 |

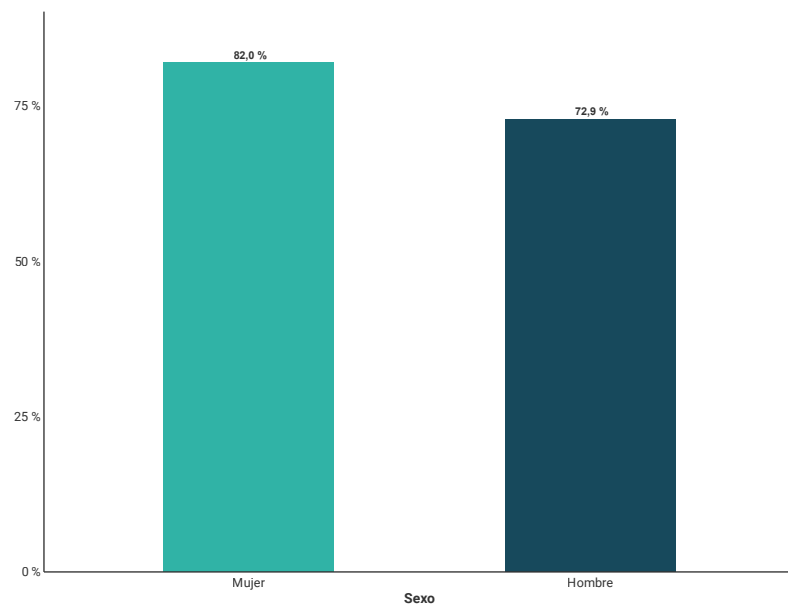
Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.2. Acceso a información acerca de la sexualidad alguna vez en la vida

De acuerdo con las diferentes características seleccionadas, el 82,0 % de las mujeres y el 72,9 % de los hombres informan haber recibido, en algún momento de su vida, información sobre temas relacionados con la sexualidad (Gráfico 7.1). Se observó que este porcentaje aumenta a medida que se elevan el nivel educativo y el quintil de riqueza, siendo más elevado en áreas urbanas en comparación con las rurales (tablas 7.3., 7.4. y 7.5.).

Gráfico 7.1.

Porcentaje de mujeres y de hombres de 13 a 49 años que han recibido información sobre sexualidad a nivel nacional



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

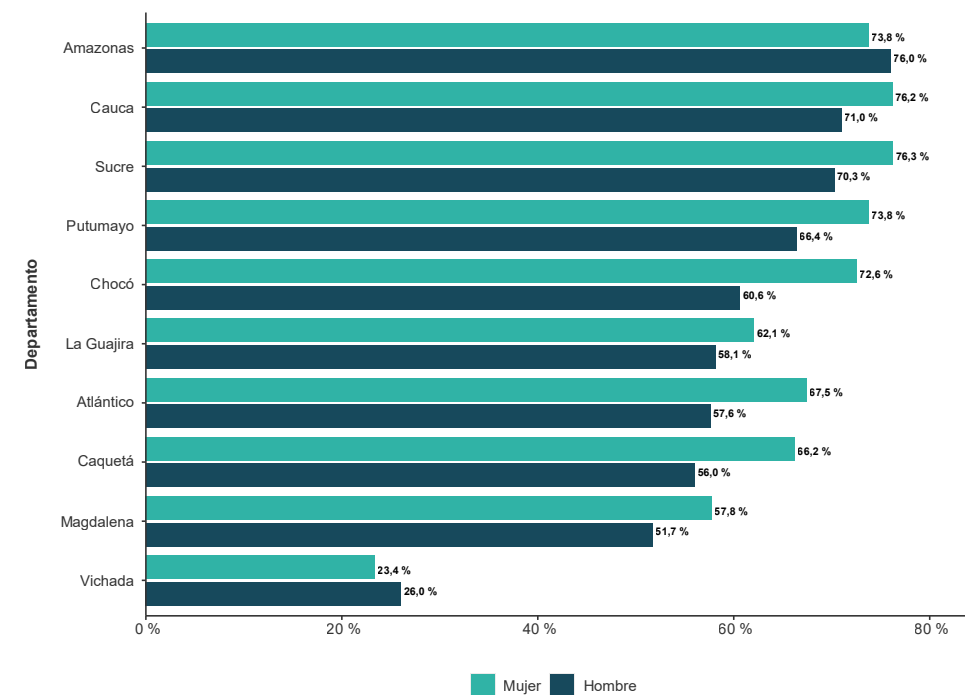
Pudo establecerse que los porcentajes más bajos de mujeres que tuvieron acceso a información sobre sexualidad son los de Vichada (23,4 %), Magdalena (57,8 %), La Guajira (62,1 %), Caquetá (66,2 %) y Atlántico (67,5 %). Al contrastar

estos datos con los hallazgos de la ENDS 2015, se evidencian algunos cambios: los departamentos con menor acceso a información sobre sexualidad, en ese entonces, fueron Guaviare (71,3 %), Magdalena (75,7 %), La Guajira (81,0 %), Chocó (82,5 %) y Antioquia (87,1 %).

Los hombres con menor acceso a información sobre sexualidad provienen de los departamentos de Vichada (26,0 %), Magdalena (51,7 %), Caquetá (56,0 %), Atlántico (57,6 %), La Guajira (58,1 %). En la ENDS 2015 se encontró que los hombres con menor acceso provenían de Magdalena (72,7 %), Guaviare (73,6 %), La Guajira (79,4 %) y Chocó (82 %) (Gráfico 7.2.).

Gráfico 7.2.

Departamentos en los cuales las mujeres y los hombres han recibido menos información sobre sexualidad

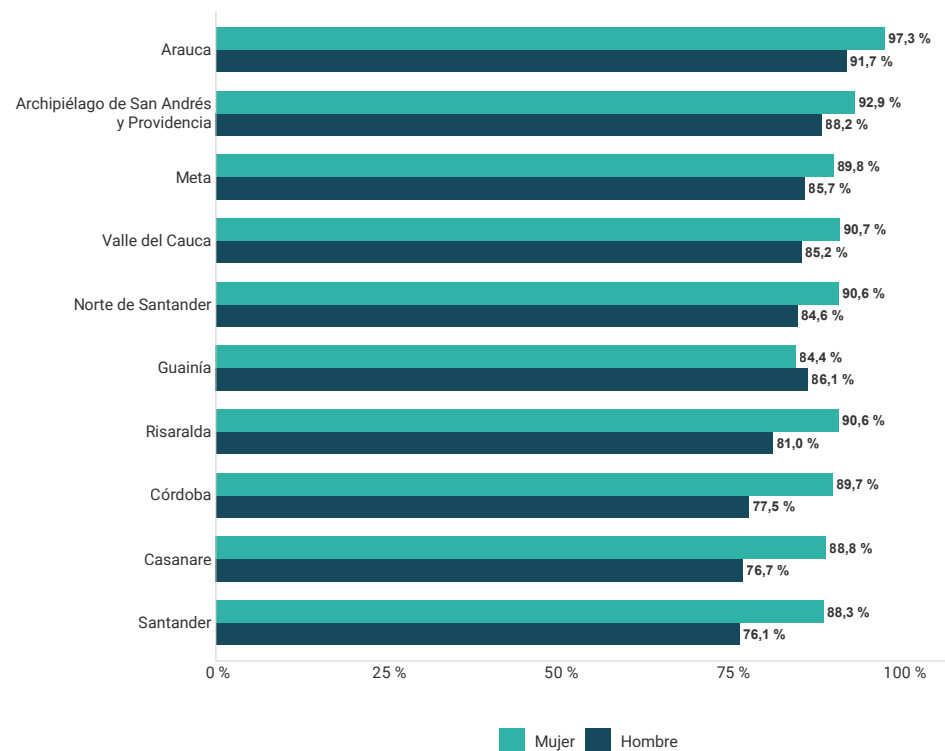


Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

El Gráfico 7.3. presenta el resumen de los departamentos en los cuales las mujeres y los hombres han recibido más información sobre sexualidad. Destacan Arauca y el Archipiélago de San Andrés y Providencia con porcentajes por encima del 90,0 % en el caso de las mujeres (97,3 % y 92,9 %, respectivamente). En el caso de los hombres, los mejores porcentajes de acceso a información sobre sexualidad se registran en Arauca, San Andrés, Meta y Guainía.

Gráfico 7.3.

Departamentos en los cuales las mujeres y los hombres han recibido más información sobre sexualidad



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.3. Temas sobre los que han recibido información

7.4.3.1. Información sobre sexualidad a la que acceden las mujeres

En la Tabla 7.3. se observa que, según diversas características seleccionadas, de los 11 temas indagados en la encuesta, las mujeres participantes de entre 13 y 49 años reportan haber recibido información en un promedio de 6 temas; sin embargo, este promedio desciende a 1,5 en las mujeres sin educación, mientras que en aquellas con estudios superiores asciende a 7,5. El acceso a información varía también según la zona de residencia (6,3 temas en promedio en áreas urbanas y 4,6 en áreas rurales) y el quintil de riqueza (4,2 en el quintil más bajo y 7,2 en el quintil más alto).

Asimismo, el número promedio de temas sobre los cuales las mujeres reciben información difiere según la edad. Los grupos que reportan menor acceso a la información son: mujeres de 13 a 14 años (4,9 temas), seguido del grupo de 45 a 49 años (5,0 temas) y, por último, el grupo de 40 a 44 años (5,5 temas).

En cuanto a los temas abordados, se destaca que la mayoría de las mujeres reportan haber recibido información sobre anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales (61,3 %), sobre los cambios que se presentan durante la pubertad y la vejez (62,7 %), sobre infecciones de transmisión sexual (67,6 %), sobre uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón (71,8 %), e información sobre cómo tener o evitar tener hijos (74,6 %).

Como se mencionó previamente, la ENDS 2025 encontró que los temas relacionados con la dimensión biológica de la sexualidad eran los más frecuentes entre las mujeres de 13 a 24 años. Los temas sobre los que menos se recibe información son el placer sexual y el erotismo (30,8 %); los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos (37,5 %); la comunicación efectiva y la resolución de conflictos (43,2 %); la orientación sexual y población LGBTIQ+ (45,5 %), y la equidad de género y la discriminación basada en identidad de género (46,0 %).

Estos resultados evidencian que los temas vinculados a los derechos sexuales y reproductivos son los menos abordados en las iniciativas educativas desde hace al menos 10 años.

Tabla 7.3.
 Temas específicos acerca de la sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de mujeres entre 13 y 49 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, por tema específico, según características seleccionadas

| Características | Ha recibido información sobre sexualidad | Promedio de temas sobre los que obtuvo información | Autoconocimiento | | | Relaciones interpersonales | | | | Decisiones sexuales | | | | | Población de mujeres |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|---|---|------------|----------------------|
| | | | Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales | Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez | Orientación sexual y población LGBTIQ+ | Comunicación efectiva y resolución de conflictos | Equidad de género y discriminación basada en identidad de género | Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación) | Placer sexual y erotismo | Cómo tener o evitar tener hijos | Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón | Infecciones de transmisión sexual (ITS) | Dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos | | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 76,2 | 4,9 | 54,8 | 58,5 | 38,9 | 36,3 | 39,2 | 46,7 | 17,5 | 62,2 | 57,4 | 52,5 | 24,5 | 826.124 | |
| 15-19 | 84,5 | 6,3 | 63,7 | 66,6 | 54,9 | 46,1 | 53,0 | 56,6 | 30,8 | 77,5 | 74,9 | 68,6 | 39,0 | 2.141.431 | |
| 20-24 | 85,0 | 6,5 | 64,2 | 66,8 | 54,3 | 48,3 | 52,5 | 57,8 | 35,9 | 78,4 | 76,6 | 72,3 | 40,5 | 2.204.813 | |
| 25-29 | 82,7 | 6,2 | 65,1 | 65,1 | 47,9 | 46,0 | 48,9 | 55,5 | 33,8 | 75,6 | 74,2 | 71,1 | 40,9 | 2.228.115 | |
| 30-34 | 82,0 | 6,0 | 61,2 | 62,3 | 43,6 | 44,0 | 45,2 | 53,9 | 30,8 | 75,5 | 73,9 | 70,2 | 39,9 | 2.095.689 | |
| 35-39 | 82,7 | 6,0 | 63,3 | 63,6 | 44,2 | 44,4 | 46,9 | 52,9 | 33,4 | 75,2 | 72,2 | 69,2 | 39,3 | 1.881.453 | |
| 40-44 | 79,8 | 5,5 | 57,2 | 57,9 | 37,6 | 38,8 | 39,4 | 47,3 | 28,1 | 72,4 | 68,1 | 64,0 | 34,7 | 2.168.959 | |
| 45-49 | 77,2 | 5,0 | 52,9 | 54,3 | 32,8 | 33,2 | 33,4 | 44,6 | 25,6 | 70,2 | 65,5 | 60,4 | 30,4 | 1.206.146 | |
| Zona | | | | | | | | | | | | | | | |
| Urbana | 84,6 | 6,3 | 65,8 | 67,1 | 49,3 | 47,0 | 49,7 | 55,6 | 33,9 | 77,4 | 74,5 | 71,0 | 40,5 | 11.501.095 | |
| Rural | 72,6 | 4,6 | 45,1 | 46,9 | 32,1 | 29,9 | 29,9 | 43,2 | 19,7 | 64,6 | 62,2 | 55,4 | 27,0 | 3.251.635 | |
| Región | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atlántica | 73,4 | 4,9 | 53,9 | 54,2 | 37,3 | 33,1 | 35,1 | 40,2 | 21,3 | 64,4 | 62,3 | 59,2 | 26,7 | 3.392.404 | |
| Oriental | 84,8 | 6,4 | 67,4 | 69,2 | 49,0 | 47,8 | 47,9 | 57,9 | 33,4 | 78,2 | 75,3 | 71,9 | 41,2 | 2.777.704 | |
| Central | 83,8 | 6,3 | 61,0 | 63,6 | 49,4 | 46,4 | 50,7 | 58,8 | 33,5 | 77,9 | 74,6 | 70,0 | 40,4 | 3.423.402 | |
| Bogotá | 85,9 | 6,5 | 67,8 | 70,5 | 49,1 | 47,5 | 51,4 | 55,8 | 38,4 | 79,4 | 77,1 | 70,5 | 44,9 | 2.328.184 | |
| Pacífica | 85,0 | 6,0 | 59,6 | 59,2 | 45,6 | 44,3 | 48,2 | 54,1 | 31,7 | 75,7 | 72,2 | 68,5 | 37,6 | 2.388.166 | |
| Orinoquía y Amazonía | 79,4 | 5,5 | 55,9 | 56,7 | 37,9 | 40,2 | 41,6 | 50,4 | 20,6 | 71,8 | 70,9 | 65,9 | 35,8 | 442.870 | |
| Subregión | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 65,9 | 4,1 | 50,2 | 50,5 | 28,0 | 27,2 | 27,0 | 32,7 | 15,5 | 56,7 | 54,8 | 49,7 | 20,1 | 1.146.226 | |
| Barranquilla A. M. | 63,0 | 4,6 | 51,0 | 51,6 | 41,5 | 36,3 | 38,8 | 36,5 | 18,8 | 56,2 | 55,2 | 53,1 | 24,9 | 643.771 | |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 79,4 | 5,2 | 57,4 | 57,0 | 40,6 | 34,4 | 39,2 | 39,1 | 24,0 | 70,3 | 67,1 | 65,4 | 26,0 | 607.802 | |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 85,3 | 5,7 | 57,7 | 58,4 | 43,2 | 37,1 | 39,5 | 51,9 | 27,8 | 75,1 | 72,7 | 70,3 | 36,0 | 994.605 | |
| Santanderes | 89,3 | 6,8 | 71,3 | 75,9 | 49,8 | 50,5 | 49,6 | 60,8 | 35,9 | 83,8 | 82,2 | 79,3 | 43,0 | 1.137.219 | |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 81,6 | 6,1 | 64,7 | 64,6 | 48,5 | 45,9 | 46,8 | 55,9 | 31,7 | 74,3 | 70,4 | 66,8 | 40,0 | 1.640.485 | |
| Bogotá | 85,9 | 6,5 | 67,8 | 70,5 | 49,1 | 47,5 | 51,4 | 55,8 | 38,4 | 79,4 | 77,1 | 70,5 | 44,9 | 2.328.184 | |
| Medellín A. M. | 89,3 | 7,1 | 70,1 | 73,3 | 57,7 | 55,2 | 60,4 | 63,7 | 40,6 | 84,2 | 79,1 | 77,2 | 45,3 | 1.016.915 | |
| Antioquia sin Medellín | 81,9 | 5,5 | 44,4 | 50,1 | 41,7 | 36,0 | 41,8 | 55,4 | 27,1 | 76,0 | 74,7 | 65,4 | 35,5 | 908.851 | |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 86,8 | 7,1 | 73,6 | 72,3 | 56,9 | 56,0 | 59,2 | 67,0 | 38,6 | 80,9 | 76,9 | 75,3 | 50,9 | 695.784 | |
| Tolima, Huila, Caquetá | 76,3 | 5,4 | 57,2 | 59,1 | 41,1 | 38,6 | 41,3 | 49,2 | 27,3 | 69,6 | 66,8 | 61,6 | 30,6 | 801.852 | |
| Cali A. M. | 90,9 | 6,9 | 71,9 | 71,0 | 53,8 | 53,5 | 56,0 | 60,9 | 38,7 | 84,6 | 80,0 | 74,4 | 44,2 | 705.872 | |
| Valle sin Cali ni Litoral | 92,4 | 6,7 | 66,4 | 63,3 | 52,6 | 49,8 | 52,6 | 54,4 | 42,2 | 81,6 | 76,4 | 85,9 | 42,5 | 491.930 | |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 79,8 | 5,2 | 54,9 | 54,4 | 38,7 | 35,8 | 42,9 | 47,8 | 20,9 | 71,3 | 67,5 | 58,9 | 31,1 | 780.611 | |
| Litoral Pacífico | 75,9 | 4,9 | 39,4 | 43,1 | 36,1 | 38,0 | 39,8 | 54,0 | 27,8 | 61,5 | 62,8 | 56,0 | 32,8 | 409.752 | |
| Orinoquía y Amazonía | 79,4 | 5,5 | 55,9 | 56,7 | 37,9 | 40,2 | 41,6 | 50,4 | 20,6 | 71,8 | 70,9 | 65,9 | 35,8 | 442.870 | |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 31,3 | 1,5 | 14,7 | 14,5 | 7,4 | 8,2 | 8,4 | 13,3 | 6,7 | 24,3 | 22,9 | 17,2 | 7,6 | 193.518 | |
| Primaria | 72,9 | 4,2 | 42,2 | 44,9 | 27,8 | 24,8 | 27,3 | 38,3 | 15,8 | 62,8 | 59,4 | 51,3 | 21,9 | 4.004.117 | |
| Secundaria | 83,5 | 6,0 | 62,3 | 63,9 | 45,6 | 42,4 | 45,9 | 53,1 | 30,2 | 76,7 | 73,7 | 69,7 | 37,5 | 5.805.517 | |
| Superior | 89,8 | 7,5 | 78,0 | 78,1 | 62,0 | 61,2 | 63,5 | 66,4 | 45,1 | 84,0 | 82,0 | 80,8 | 52,0 | 4.749.577 | |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 70,9 | 4,2 | 41,2 | 42,9 | 28,9 | 26,8 | 29,3 | 39,8 | 17,9 | 61,8 | 59,4 | 52,4 | 24,2 | 2.943.149 | |
| Bajo | 80,4 | 5,4 | 55,5 | 56,7 | 40,5 | 36,5 | 40,0 | 49,4 | 25,2 | 71,9 | 69,2 | 65,1 | 32,0 | 2.853.889 | |
| Medio | 84,7 | 6,2 | 63,6 | 66,8 | 47,0 | 44,6 | 47,9 | 54,9 | 32,1 | 77,8 | 74,5 | 71,0 | 38,1 | 2.845.789 | |
| Alto | 86,3 | 6,6 | 68,6 | 69,8 | 53,3 | 49,2 | 52,8 | 58,2 | 36,1 | 79,4 | 76,7 | 73,6 | 43,2 | 3.089.097 | |
| Más alto | 87,3 | 7,2 | 76,5 | 76,3 | 57,2 | 58,2 | 59,4 | 61,5 | 41,9 | 81,6 | 78,8 | 75,5 | 49,3 | 3.020.807 | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 82,0 | 5,9 | 61,3 | 62,7 | 45,5 | 43,2 | 46,0 | 52,9 | 30,8 | 74,6 | 71,8 | 67,6 | 37,5 | 14.752.730 | |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

En la Tabla 7.4. se observa que los departamentos donde se divulgó entre las mujeres información sobre menor cantidad de temas relacionados con la sexualidad fueron Vichada (1,3 temas), La Guajira (3,5 temas), Magdalena (3,9 temas), Putumayo (4,5 temas), Atlántico y Cesar (4,7 temas ambos). Por otro lado,

los departamentos donde se ha proporcionado información sobre un mayor número de temas son: Arauca (6,9 temas), Caldas (7,0 temas), Norte de Santander (7,1 temas), Risaralda (7,3 temas) y Archipiélago San Andrés y Providencia (7,6 temas).

Tabla 7.4. Temas específicos acerca de la sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de mujeres entre 13 y 49 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, por tema específico, según departamento

| Características | Autoconocimiento | | | Relaciones interpersonales | | | | | Decisiones sexuales | | | | | Población de mujeres |
|---------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|---|---|----------------------|
| | Ha recibido información sobre sexualidad | Promedio de temas sobre los que obtuvo información | Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales | Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez | Orientación sexual y población LGBTQI+ | Comunicación efectiva y resolución de conflictos | Equidad de género y discriminación basada en identidad de género | Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación) | Placer sexual y erotismo | Cómo tener o evitar tener hijos | Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón | Infecciones de transmisión sexual (ITS) | Dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos | |
| Departamento | | | | | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 73,8 | 5,3 | 52,6 | 56,7 | 42,9 | 36,9 | 43,7 | 46,2 | 33,2 | 65,5 | 64,2 | 55,0 | 28,8 | 22.716 |
| Antioquia | 85,8 | 6,3 | 58,0 | 62,4 | 50,2 | 46,1 | 51,6 | 59,8 | 34,2 | 80,3 | 77,0 | 71,6 | 40,7 | 1.925.766 |
| Arauca | 97,3 | 6,9 | 76,0 | 71,4 | 41,3 | 54,0 | 53,1 | 58,3 | 18,7 | 91,4 | 93,6 | 87,8 | 48,3 | 80.293 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 92,9 | 7,6 | 79,9 | 73,0 | 65,4 | 62,0 | 60,0 | 69,6 | 47,2 | 87,8 | 88,9 | 81,7 | 46,2 | 17.115 |
| Atlántico | 67,5 | 4,7 | 54,2 | 54,4 | 40,7 | 35,1 | 38,1 | 34,6 | 19,7 | 58,1 | 57,6 | 56,5 | 25,4 | 807.729 |
| Bogotá | 85,9 | 6,5 | 67,8 | 70,5 | 49,1 | 47,5 | 51,4 | 55,8 | 38,4 | 79,4 | 77,1 | 70,5 | 44,9 | 2.328.184 |
| Bolívar | 79,5 | 5,1 | 47,7 | 51,0 | 39,6 | 32,9 | 37,7 | 43,7 | 24,0 | 73,0 | 68,5 | 68,2 | 24,3 | 609.195 |
| Boyacá | 78,1 | 5,7 | 62,1 | 60,2 | 39,7 | 46,7 | 44,2 | 50,5 | 28,3 | 68,7 | 67,6 | 58,7 | 38,5 | 338.482 |
| Caldas | 84,7 | 7,0 | 68,6 | 69,9 | 54,2 | 61,4 | 61,5 | 68,7 | 38,2 | 78,8 | 76,9 | 75,1 | 51,0 | 276.989 |
| Cauca | 66,2 | 4,9 | 45,7 | 50,2 | 40,2 | 38,6 | 37,4 | 39,9 | 29,0 | 61,7 | 58,3 | 58,3 | 35,0 | 122.157 |
| Casanare | 88,8 | 6,7 | 63,5 | 66,7 | 47,1 | 54,0 | 55,1 | 66,2 | 27,7 | 81,4 | 80,7 | 79,0 | 50,9 | 139.390 |
| Cauca | 76,2 | 5,1 | 53,8 | 51,9 | 40,7 | 34,9 | 44,4 | 45,9 | 21,3 | 67,5 | 63,8 | 58,3 | 29,3 | 444.382 |
| Cesar | 76,9 | 4,7 | 59,6 | 60,5 | 30,8 | 28,8 | 26,2 | 36,0 | 14,6 | 69,4 | 66,9 | 62,2 | 19,9 | 416.267 |
| Chocó | 72,6 | 5,1 | 41,4 | 45,3 | 39,2 | 41,3 | 40,9 | 51,4 | 27,7 | 65,1 | 62,3 | 61,1 | 35,9 | 164.817 |
| Córdoba | 89,7 | 6,0 | 67,3 | 64,6 | 45,9 | 37,4 | 39,5 | 54,1 | 27,5 | 79,0 | 75,8 | 71,1 | 41,2 | 536.574 |
| Cundinamarca | 80,1 | 6,0 | 62,9 | 63,9 | 49,2 | 46,4 | 46,4 | 56,2 | 30,9 | 72,6 | 71,2 | 65,7 | 40,7 | 979.493 |
| Guainía | 84,4 | 5,4 | 44,6 | 48,4 | 48,4 | 39,8 | 46,9 | 58,3 | 30,2 | 58,8 | 60,3 | 67,4 | 38,6 | 15.282 |
| Guaviare | 82,0 | 4,8 | 65,8 | 57,3 | 27,7 | 31,3 | 31,1 | 35,0 | 17,8 | 68,7 | 65,5 | 60,6 | 21,5 | 22.664 |
| Huila | 79,8 | 5,5 | 59,3 | 59,1 | 39,0 | 37,1 | 38,1 | 51,9 | 30,0 | 74,8 | 70,2 | 61,8 | 29,1 | 323.519 |
| La Guajira | 62,1 | 3,5 | 45,2 | 48,2 | 22,9 | 21,1 | 22,9 | 26,4 | 14,3 | 49,9 | 44,9 | 40,2 | 18,3 | 305.199 |
| Magdalena | 57,8 | 3,9 | 44,6 | 42,4 | 28,8 | 29,9 | 30,7 | 34,0 | 17,2 | 49,2 | 44,4 | 44,4 | 21,7 | 424.760 |
| Meta | 89,8 | 6,8 | 72,8 | 71,3 | 55,4 | 54,5 | 50,7 | 60,5 | 37,9 | 85,6 | 71,0 | 78,4 | 39,6 | 322.510 |
| Nariño | 81,9 | 4,8 | 45,2 | 47,9 | 29,5 | 31,6 | 35,4 | 51,0 | 18,2 | 69,1 | 69,8 | 55,9 | 29,5 | 482.506 |
| Norte de Santander | 90,6 | 7,1 | 79,5 | 80,7 | 48,1 | 52,1 | 51,5 | 61,6 | 38,0 | 86,4 | 85,9 | 83,6 | 43,5 | 483.680 |
| Putumayo | 73,8 | 4,5 | 47,2 | 49,4 | 33,3 | 26,8 | 41,1 | 41,1 | 16,4 | 66,5 | 63,8 | 54,0 | 22,4 | 114.127 |
| Quindío | 84,0 | 6,8 | 67,9 | 65,6 | 51,6 | 52,9 | 55,2 | 63,5 | 39,9 | 80,6 | 75,5 | 75,9 | 50,1 | 147.548 |
| Risaralda | 90,6 | 7,3 | 81,7 | 78,4 | 62,7 | 59,0 | 59,0 | 67,0 | 38,3 | 83,3 | 77,6 | 75,0 | 51,3 | 271.247 |
| Santander | 88,3 | 6,6 | 65,3 | 72,4 | 51,1 | 49,4 | 48,2 | 60,2 | 34,3 | 81,9 | 79,5 | 76,1 | 42,7 | 653.539 |
| Sucre | 76,3 | 5,5 | 53,6 | 54,2 | 41,9 | 42,2 | 44,4 | 51,2 | 30,2 | 66,4 | 66,1 | 62,3 | 33,7 | 275.565 |
| Tolima | 76,5 | 5,5 | 59,2 | 62,1 | 43,3 | 40,0 | 45,4 | 50,0 | 24,3 | 67,6 | 66,7 | 62,6 | 30,4 | 356.176 |
| Valle del Cauca | 90,7 | 6,8 | 69,3 | 67,7 | 54,1 | 52,7 | 55,2 | 58,4 | 40,8 | 82,3 | 77,3 | 77,7 | 43,7 | 1.296.461 |
| Vaupés | 79,8 | 5,8 | 59,5 | 60,1 | 46,4 | 45,1 | 43,1 | 55,5 | 15,2 | 74,2 | 69,3 | 64,8 | 41,9 | 10.388 |
| Vichada | 23,4 | 1,3 | 11,2 | 12,8 | 7,0 | 6,6 | 11,5 | 11,5 | 3,4 | 20,8 | 20,8 | 16,4 | 4,3 | 38.010 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 82,0 | 5,9 | 61,3 | 62,7 | 45,5 | 43,2 | 46,0 | 52,9 | 30,8 | 74,6 | 71,8 | 67,6 | 37,5 | 14.752.730 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.3.2. Información sobre sexualidad a la que acceden los hombres

La Tabla 7.5. muestra que, según diversas características seleccionadas, el promedio de temas sobre los cuales los hombres de 13 a 49 años reportan haber recibido información es similar al de las mujeres (5 temas). La tendencia es similar en temas como: anatomía y funcionamiento de órganos sexuales (55,6 %); cambios que se presentan durante la pubertad y la vejez (55,8 %); información sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) (60,6 %); información sobre métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia de uso del condón (64,8 %), e

información sobre cómo tener o evitar tener hijos (67,0 %). El acceso a información sobre más temas es mayor en aquellos con educación superior (7,0 temas), en las zonas urbanas (5,4 temas) y en el quintil de riqueza más alto (6,3 temas).

Los temas con menor frecuencia de información fueron aquellos relacionados con el placer sexual y el erotismo (29,1 %); información sobre derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos (29,7 %); información sobre comunicación efectiva y resolución

de conflictos (37,3 %); información sobre equidad de género y discriminación basada en identidad de género (38,2 %), e información sobre orientación sexual y población LGBTIQ+ (38,9 %).

En cuanto a la edad, y con un poco de diferencia respecto a las mujeres, se observa que los hombres con menor acceso a información son aquellos de 55 a 59 años (2,6 temas), de 50 a 54 años (2,8 temas) y de 13 a 14 años (4,4 temas).

Tabla 7.5.
Temas específicos acerca de la sexualidad: hombres. Distribución porcentual de hombres entre 13 y 59 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, por tema específico, según características seleccionadas

| Características | Autoconocimiento | | | | | Relaciones interpersonales | | | | Decisiones sexuales | | | | | Dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos | Población de hombres |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|---|------|------------|---|----------------------|
| | Ha recibido información sobre sexualidad | Promedio de temas sobre los que obtuvo información | Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales | Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez | Orientación sexual y población LGBTIQ+ | Comunicación efectiva y resolución de conflictos | Equidad de género y discriminación basada en identidad de género | Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación) | Placer sexual y erotismo | Cómo tener o evitar tener hijos | Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón | Infecciones de transmisión sexual (ITS) | | | | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 74,3 | 4,4 | 53,3 | 54,1 | 33,9 | 31,0 | 33,6 | 39,7 | 16,8 | 56,4 | 53,7 | 45,2 | 22,9 | 866.309 | | |
| 15-19 | 81,6 | 5,9 | 64,1 | 64,7 | 48,2 | 42,4 | 46,9 | 49,5 | 31,4 | 72,3 | 69,7 | 65,4 | 33,3 | 2.240.958 | | |
| 20-24 | 78,7 | 5,9 | 60,9 | 61,1 | 46,9 | 44,4 | 46,9 | 50,1 | 35,6 | 71,6 | 70,5 | 66,4 | 35,3 | 2.259.729 | | |
| 25-29 | 80,6 | 5,8 | 61,1 | 61,6 | 46,4 | 41,7 | 42,9 | 50,9 | 35,1 | 73,8 | 71,6 | 68,0 | 32,7 | 2.213.616 | | |
| 30-34 | 77,0 | 5,4 | 58,5 | 58,5 | 38,5 | 38,6 | 31,8 | 41,6 | 34,5 | 69,5 | 66,5 | 61,9 | 30,9 | 2.067.083 | | |
| 35-39 | 76,2 | 5,3 | 55,0 | 56,7 | 37,7 | 39,1 | 36,9 | 44,7 | 30,0 | 67,1 | 66,4 | 63,1 | 31,1 | 1.811.422 | | |
| 40-44 | 74,3 | 4,9 | 51,5 | 51,4 | 33,2 | 34,7 | 31,8 | 40,9 | 26,0 | 65,6 | 63,5 | 59,6 | 27,1 | 1.983.071 | | |
| 45-49 | 70,9 | 4,6 | 48,6 | 47,9 | 30,9 | 31,4 | 31,7 | 39,6 | 27,6 | 61,8 | 59,0 | 54,4 | 27,4 | 1.143.486 | | |
| 50-54 | 48,0 | 2,8 | 40,7 | 41,5 | 24,2 | 24,9 | 23,8 | 29,9 | 19,5 | 54,6 | 51,9 | 46,4 | 21,3 | 1.319.570 | | |
| 55-59 | 45,9 | 2,6 | 38,2 | 37,4 | 19,8 | 21,9 | 20,5 | 26,1 | 15,6 | 52,9 | 50,3 | 48,5 | 19,1 | 1.249.394 | | |
| Zona | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Urbana | 75,9 | 5,4 | 60,2 | 60,8 | 42,8 | 41,3 | 42,5 | 47,4 | 32,4 | 71,0 | 68,5 | 64,9 | 32,6 | 12.985.232 | | |
| Rural | 63,3 | 3,7 | 41,2 | 40,6 | 26,8 | 25,0 | 24,8 | 33,2 | 19,0 | 54,8 | 53,4 | 47,4 | 21,0 | 4.169.406 | | |
| Región | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atlántica | 64,8 | 4,1 | 48,0 | 47,6 | 32,2 | 28,2 | 29,1 | 33,6 | 19,6 | 56,2 | 54,8 | 52,3 | 22,3 | 3.882.249 | | |
| Oriental | 74,9 | 5,3 | 60,2 | 61,3 | 42,7 | 41,9 | 41,1 | 48,0 | 34,3 | 70,2 | 66,3 | 63,1 | 32,2 | 3.308.029 | | |
| Central | 73,6 | 5,2 | 55,6 | 56,0 | 40,4 | 40,2 | 42,0 | 49,0 | 30,9 | 68,8 | 67,0 | 62,9 | 32,6 | 4.026.402 | | |
| Bogotá | 75,8 | 5,4 | 61,9 | 63,4 | 41,8 | 40,5 | 41,2 | 46,3 | 33,9 | 74,1 | 72,5 | 64,1 | 33,8 | 2.702.345 | | |
| Pacífica | 78,0 | 5,2 | 55,5 | 54,1 | 40,1 | 38,1 | 40,1 | 44,5 | 31,2 | 69,5 | 67,2 | 63,0 | 29,4 | 2.719.950 | | |
| Orinoquía y Amazonia | 72,3 | 4,8 | 51,5 | 52,3 | 33,4 | 34,0 | 33,5 | 42,1 | 19,1 | 64,2 | 63,6 | 59,3 | 28,7 | 515.663 | | |
| Subregión | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 59,1 | 3,6 | 46,1 | 45,4 | 25,7 | 24,1 | 24,2 | 26,9 | 13,1 | 48,7 | 48,8 | 43,1 | 16,1 | 1.278.076 | | |
| Barranquilla A. M. | 53,6 | 3,7 | 44,3 | 43,8 | 31,1 | 28,5 | 29,1 | 28,4 | 17,8 | 48,4 | 48,2 | 48,1 | 19,6 | 745.970 | | |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 71,1 | 4,4 | 50,3 | 49,6 | 36,6 | 30,3 | 30,3 | 32,8 | 21,0 | 62,2 | 59,7 | 58,1 | 21,8 | 679.180 | | |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 74,5 | 4,8 | 51,0 | 51,3 | 37,7 | 33,8 | 34,8 | 44,8 | 27,2 | 66,2 | 62,7 | 61,8 | 31,3 | 1.179.023 | | |
| Santanderes | 79,7 | 5,7 | 65,0 | 67,8 | 41,8 | 45,3 | 42,0 | 48,4 | 37,7 | 75,8 | 73,5 | 70,2 | 31,0 | 1.346.651 | | |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 71,7 | 5,1 | 56,8 | 56,7 | 43,3 | 39,6 | 40,5 | 47,6 | 32,0 | 66,3 | 61,2 | 58,2 | 33,0 | 1.961.378 | | |
| Bogotá | 75,8 | 5,4 | 61,9 | 63,4 | 41,8 | 40,5 | 41,2 | 46,3 | 33,9 | 74,1 | 72,5 | 64,1 | 33,8 | 2.702.345 | | |
| Medellín A. M. | 81,9 | 6,1 | 63,1 | 65,9 | 47,5 | 47,3 | 49,8 | 55,1 | 38,6 | 77,4 | 74,2 | 73,2 | 37,9 | 1.241.512 | | |
| Antioquia sin Medellín | 67,0 | 4,4 | 43,6 | 43,0 | 34,8 | 32,0 | 36,1 | 46,4 | 24,9 | 64,6 | 65,5 | 56,6 | 28,9 | 1.016.309 | | |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 79,5 | 6,1 | 67,4 | 65,0 | 47,7 | 49,6 | 50,0 | 57,9 | 35,4 | 74,9 | 73,4 | 71,1 | 43,3 | 819.254 | | |
| Tolima, Huila, Caquetá | 64,7 | 4,3 | 48,5 | 48,7 | 30,9 | 31,3 | 31,3 | 36,3 | 23,3 | 57,0 | 54,0 | 49,0 | 20,9 | 949.327 | | |
| Cali A. M. | 81,9 | 6,1 | 69,8 | 70,3 | 51,4 | 50,6 | 52,2 | 55,6 | 37,0 | 81,1 | 79,1 | 70,5 | 39,1 | 723.076 | | |
| Valle sin Cali ni Litoral | 89,9 | 6,0 | 61,6 | 57,9 | 44,4 | 42,6 | 42,9 | 47,5 | 40,1 | 78,1 | 73,8 | 82,0 | 36,1 | 678.756 | | |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 71,5 | 4,2 | 48,1 | 45,5 | 31,2 | 27,1 | 31,2 | 34,1 | 21,4 | 60,8 | 58,6 | 49,4 | 19,0 | 939.831 | | |
| Litoral Pacífico | 65,3 | 4,2 | 37,2 | 39,2 | 34,0 | 34,5 | 35,2 | 44,8 | 29,2 | 54,9 | 55,1 | 49,2 | 26,0 | 378.288 | | |
| Orinoquía y Amazonia | 72,3 | 4,8 | 51,5 | 52,3 | 33,4 | 34,0 | 33,5 | 42,1 | 19,1 | 64,2 | 63,6 | 59,3 | 28,7 | 515.663 | | |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 31,3 | 1,3 | 15,0 | 13,6 | 5,2 | 5,3 | 5,5 | 11,9 | 6,4 | 25,3 | 24,4 | 19,2 | 4,2 | 402.055 | | |
| Primaria | 61,7 | 3,3 | 38,1 | 38,9 | 22,3 | 20,3 | 20,7 | 28,9 | 14,0 | 53,1 | 50,5 | 43,9 | 15,9 | 5.836.939 | | |
| Secundaria | 76,5 | 5,3 | 58,9 | 59,3 | 41,3 | 39,0 | 40,7 | 46,0 | 31,8 | 70,5 | 68,5 | 64,4 | 31,3 | 6.284.093 | | |
| Superior | 85,6 | 7,0 | 76,0 | 75,4 | 58,9 | 58,6 | 59,0 | 62,3 | 46,0 | 82,9 | 81,0 | 79,5 | 46,8 | 4.631.551 | | |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 60,8 | 3,4 | 36,8 | 36,9 | 23,9 | 22,0 | 21,7 | 30,3 | 16,3 | 51,2 | 50,2 | 43,5 | 19,0 | 3.673.072 | | |
| Bajo | 71,2 | 4,5 | 50,5 | 50,9 | 34,0 | 31,4 | 33,3 | 39,5 | 24,9 | 63,8 | 62,2 | 57,6 | 24,6 | 3.201.809 | | |
| Medio | 73,7 | 5,1 | 56,2 | 57,4 | 40,2 | 37,0 | 38,9 | 44,5 | 28,6 | 67,8 | 65,1 | 62,6 | 30,1 | 3.131.371 | | |
| Alto | 79,0 | 5,7 | 62,9 | 64,0 | 44,8 | 43,2 | 44,3 | 49,3 | 34,0 | 75,3 | 72,0 | 68,8 | 33,4 | 3.546.990 | | |
| Más alto | 79,9 | 6,3 | 71,9 | 70,3 | 52,0 | 52,9 | 52,9 | 56,2 | 41,8 | 77,3 | 75,1 | 71,1 | 41,7 | 3.601.397 | | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-59 | 72,9 | 5,0 | 55,6 | 55,8 | 38,9 | 37,3 | 38,2 | 43,9 | 29,1 | 67,0 | 64,8 | 60,6 | 29,7 | 17.154.638 | | |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

La Tabla 7.6. muestra que los departamentos con menor promedio de temas sobre los que se ofrece información a los hombres son: Vichada (1,3 temas), La Guajira (3,2 temas), Magdalena (3,5 temas), Atlántico (3,7 temas) y Putumayo

(3,9 temas), mientras que los de mayor promedio son, Valle del Cauca (6,1 temas), Risaralda y Caldas (6,2 temas ambos), Norte de Santander (6,3 temas) y Archipiélago San Andrés y Providencia (6,9 temas).

Tabla 7.6.
Temas específicos acerca de la sexualidad: hombres. Distribución porcentual de hombres entre 13 y 59 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, por tema específico, según departamento

| Características | Ha recibido información sobre sexualidad | Promedio de temas sobre los que obtuvo información | Autoconocimiento | | | Relaciones interpersonales | | | | Decisiones sexuales | | | | | Población de hombres |
|---------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|---|---|------------|----------------------|
| | | | Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales | Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez | Orientación sexual y población LGBTQI+ | Comunicación efectiva y resolución de conflictos | Equidad de género y discriminación basada en identidad de género | Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación) | Placer sexual y erotismo | Cómo tener o evitar tener hijos | Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón | Infecciones de transmisión sexual (ITS) | Dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos | | |
| Departamento | | | | | | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 76,0 | 5,3 | 56,5 | 60,7 | 42,5 | 37,7 | 41,3 | 39,5 | 40,3 | 65,2 | 65,2 | 59,3 | 25,2 | 27.240 | |
| Antioquia | 75,2 | 5,3 | 54,5 | 55,8 | 41,9 | 40,6 | 43,8 | 51,3 | 32,6 | 71,8 | 70,4 | 65,9 | 33,9 | 2.257.821 | |
| Arauca | 91,7 | 6,0 | 69,2 | 65,5 | 36,3 | 42,3 | 38,3 | 45,3 | 20,2 | 83,8 | 84,3 | 78,2 | 32,1 | 92.116 | |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 88,2 | 6,9 | 75,7 | 67,6 | 58,0 | 55,8 | 49,3 | 60,2 | 41,7 | 81,1 | 81,4 | 78,2 | 38,0 | 20.666 | |
| Atlántico | 57,6 | 3,7 | 45,8 | 44,5 | 31,2 | 27,6 | 28,3 | 27,2 | 17,6 | 49,5 | 49,5 | 49,9 | 19,7 | 925.924 | |
| Bogotá | 75,8 | 5,4 | 61,9 | 63,4 | 41,8 | 40,5 | 41,2 | 46,3 | 33,9 | 74,1 | 72,5 | 64,1 | 33,8 | 2.702.345 | |
| Bolívar | 70,3 | 4,2 | 42,0 | 44,6 | 31,8 | 25,9 | 27,5 | 32,0 | 19,4 | 63,8 | 59,7 | 59,2 | 18,5 | 710.072 | |
| Boyacá | 65,9 | 4,4 | 48,4 | 49,6 | 30,6 | 36,7 | 33,5 | 36,3 | 26,1 | 55,2 | 54,5 | 47,1 | 27,7 | 411.246 | |
| Caldas | 80,4 | 6,2 | 63,1 | 64,9 | 45,2 | 53,7 | 52,3 | 61,9 | 35,9 | 77,0 | 75,5 | 73,6 | 43,6 | 332.737 | |
| Caquetá | 56,0 | 4,0 | 39,5 | 39,8 | 31,8 | 30,8 | 30,0 | 31,5 | 27,2 | 49,7 | 47,5 | 48,4 | 26,9 | 137.663 | |
| Casanare | 76,7 | 5,9 | 58,6 | 61,1 | 44,8 | 47,8 | 45,1 | 57,4 | 23,7 | 71,1 | 71,6 | 70,1 | 41,0 | 158.125 | |
| Cauca | 71,0 | 4,2 | 47,4 | 44,2 | 31,3 | 25,8 | 32,2 | 31,3 | 20,9 | 60,3 | 56,8 | 50,2 | 19,4 | 513.575 | |
| Cesar | 67,5 | 4,0 | 52,8 | 52,4 | 28,2 | 22,6 | 22,9 | 26,7 | 11,6 | 58,4 | 57,6 | 51,7 | 14,9 | 462.846 | |
| Chocó | 60,6 | 4,0 | 35,4 | 38,4 | 32,0 | 33,2 | 35,7 | 38,7 | 26,2 | 51,7 | 51,9 | 49,2 | 25,4 | 179.874 | |
| Córdoba | 77,5 | 5,0 | 62,9 | 59,8 | 46,4 | 36,3 | 36,7 | 54,0 | 30,1 | 70,5 | 66,6 | 65,9 | 42,5 | 621.315 | |
| Cundinamarca | 69,1 | 5,4 | 58,0 | 58,0 | 47,4 | 39,8 | 43,4 | 49,4 | 33,7 | 66,3 | 62,2 | 57,0 | 35,8 | 1.165.324 | |
| Guainía | 86,1 | 5,2 | 41,3 | 49,3 | 45,3 | 39,3 | 46,0 | 53,7 | 35,5 | 58,7 | 56,6 | 67,6 | 31,6 | 18.385 | |
| Guaviare | 77,9 | 4,5 | 56,1 | 55,1 | 23,6 | 27,9 | 29,3 | 38,5 | 17,8 | 62,8 | 61,5 | 53,9 | 22,5 | 29.364 | |
| Huila | 68,4 | 4,0 | 50,3 | 49,8 | 24,8 | 26,7 | 23,8 | 34,5 | 20,1 | 61,8 | 53,8 | 46,1 | 15,3 | 379.827 | |
| La Guajira | 58,1 | 3,2 | 45,2 | 45,0 | 21,1 | 21,0 | 20,6 | 23,6 | 12,6 | 42,0 | 43,4 | 35,4 | 14,8 | 323.462 | |
| Magdalena | 51,7 | 3,5 | 40,4 | 39,1 | 26,2 | 27,5 | 27,7 | 29,2 | 14,8 | 43,8 | 44,0 | 40,0 | 18,1 | 491.768 | |
| Meta | 85,7 | 5,8 | 62,2 | 60,8 | 45,2 | 41,8 | 39,5 | 54,4 | 33,2 | 78,0 | 65,2 | 72,9 | 31,0 | 384.808 | |
| Nariño | 71,0 | 4,0 | 43,6 | 42,1 | 29,3 | 27,0 | 27,6 | 39,1 | 21,3 | 59,0 | 59,2 | 46,5 | 17,7 | 553.529 | |
| Norte de Santander | 84,6 | 6,3 | 75,7 | 75,4 | 43,0 | 47,6 | 42,5 | 49,4 | 39,8 | 82,1 | 80,6 | 75,8 | 33,4 | 565.752 | |
| Putumayo | 66,4 | 3,9 | 44,8 | 44,9 | 27,6 | 21,9 | 24,2 | 29,0 | 13,0 | 59,2 | 56,8 | 48,9 | 19,9 | 128.367 | |
| Quindío | 75,2 | 5,8 | 64,7 | 61,0 | 45,6 | 47,5 | 46,8 | 51,2 | 35,2 | 72,9 | 70,4 | 67,5 | 43,6 | 174.391 | |
| Risaralda | 81,0 | 6,2 | 73,4 | 67,3 | 51,6 | 46,5 | 49,4 | 57,2 | 34,8 | 73,8 | 72,8 | 70,5 | 42,8 | 312.126 | |
| Santander | 76,1 | 5,3 | 57,0 | 62,1 | 40,9 | 43,7 | 41,7 | 47,7 | 36,1 | 71,1 | 68,2 | 66,1 | 29,2 | 780.899 | |
| Sucre | 70,3 | 4,6 | 45,5 | 48,0 | 34,8 | 33,9 | 38,9 | 42,6 | 30,6 | 61,0 | 58,7 | 53,4 | 25,0 | 326.196 | |
| Tolima | 64,1 | 4,6 | 49,8 | 50,7 | 35,9 | 35,6 | 38,4 | 39,5 | 24,9 | 55,1 | 56,2 | 51,8 | 23,9 | 431.837 | |
| Valle del Cauca | 85,2 | 6,1 | 65,6 | 64,3 | 48,4 | 47,4 | 48,3 | 52,0 | 39,4 | 79,2 | 76,0 | 75,8 | 38,2 | 1.472.972 | |
| Vaupés | 71,0 | 4,6 | 42,9 | 51,1 | 29,2 | 35,2 | 26,9 | 50,2 | 8,4 | 65,7 | 65,7 | 48,2 | 39,4 | 13.397 | |
| Vichada | 26,0 | 1,3 | 13,6 | 13,6 | 4,8 | 4,8 | 7,0 | 19,0 | 3,7 | 19,4 | 19,1 | 19,6 | 7,8 | 48.669 | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-59 | 72,9 | 5,0 | 55,6 | 55,8 | 38,9 | 37,3 | 38,2 | 43,9 | 29,1 | 67,0 | 64,8 | 60,6 | 29,7 | 17.154.638 | |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.4. Edad a la que por primera vez se accede a información sobre sexualidad

7.4.4.1. Edad a la que por primera vez acceden a información sobre sexualidad las mujeres

Las comparaciones estadísticas por sexo revelan que la edad promedio en la que tanto las mujeres como los hombres de 13 a 49 años acceden a la educación sobre sexualidad es 14,8 años, lo cual difiere de lo encontrado en la ENDS 2015 (mujeres 16,2 años y hombres 15,5 años), y revela que hoy en día se accede a información sobre sexualidad a edades más tempranas.

Los datos de la Tabla 7.7., desglosados por características seleccionadas, indican que la edad promedio a la que las mujeres reportan haber recibido por primera vez información sobre los temas relacionados con el funcionamiento de los órganos sexuales es de 13,3 años (en la ENDS 2015 era 13,2 años), seguido de los cambios de la pubertad a los 13,5 (en la ENDS 2015 se reportó 12,8 años) y de información sobre cómo tener o evitar tener hijos a los 14,2 años (en la ENDS 2015 el tercer tema fue las relaciones afectivas, con 13,8 años).

Los temas sobre los que se recibe información a mayor edad son: dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos (16,0 años), y orientación sexual y población LGBTIQ+ (16,1 años). En este punto se presentan variaciones respecto a la ENDS 2015, versión de la encuesta donde los temas fueron: interrupción voluntaria del embarazo (19,1 años) y los mecanismos para denunciar vulneraciones de los derechos sexuales y reproductivos (18,4 años).

Estos datos sugieren que el acceso a información sobre sexualidad ocurre en la adolescencia media y se enfoca en la dimensión biológica de la sexualidad. Además, se observa que las mujeres con educación secundaria, las que viven en áreas urbanas y aquellas que pertenecen al quintil de riqueza más alto tienen una edad promedio más temprana al acceder a dicha información, lo cual concuerda con lo encontrado en la ENDS 2015.

Finalmente, la Tabla 7.8. muestra las edades promedio de acceso por parte de las mujeres a la información sobre sexualidad, discriminadas por departamento. Las mujeres con los promedios más bajos están ubicadas en Vaupés (12,0 años), Archipiélago de San Andrés y Providencia (12,5 años), Caquetá (12,6 años), Vichada (12,7 años), Guaviare y Quindío (12,8 años ambos), mientras que los promedios más altos se registran en Boyacá y Casanare (13,8 años ambos), Nariño (14,1 años), Sucre (14,3 años) y La Guajira (14,4 años). Esto representa un cambio total con respecto a la ENDS 2015, en la que las mujeres en Quindío y Archipiélago San Andrés y Providencia tuvieron una edad promedio de acceso a la educación sobre sexualidad más baja (15,4 años ambos), mientras que en Sucre, Cauca y Nariño se observó una edad promedio más alta (17,1 años en los tres departamentos). Por otro lado, es notorio que las mujeres acceden a información relacionada con la sexualidad a una edad cada vez más temprana.

Tabla 7.7.
Edad de acceso por primera vez a información acerca de la sexualidad: mujeres. Entre las mujeres de 13 a 49 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, promedio de edad a la que recibieron información por primera vez, por tema específico, según características seleccionadas

| Características | Promedio de edad a la que recibió información por primera vez | Autoconocimiento | | | Relaciones interpersonales | | | | | Decisiones sexuales | | | | Población de mujeres |
|--------------------|---|---|---|--|--|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|---|---|------------|----------------------|
| | | Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales | Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez | Orientación sexual y población LGBTIQ+ | Comunicación efectiva y resolución de conflictos | Equidad de género y discriminación basada en identidad de género | Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación) | Placer sexual y erotismo | Cómo tener o evitar tener hijos | Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón | Infecciones de transmisión sexual (ITS) | Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos | | |
| Zona | | | | | | | | | | | | | | |
| Urbana | 14,7 | 13,3 | 13,4 | 16,2 | 14,8 | 15,6 | 14,8 | 15,6 | 14,1 | 14,3 | 14,6 | 16,0 | 9.733.865 | |
| Rural | 15,0 | 13,4 | 13,6 | 15,8 | 14,6 | 15,4 | 15,0 | 15,4 | 14,4 | 14,6 | 14,9 | 15,8 | 2.361.537 | |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 16,3 | 13,5 | 14,8 | 15,5 | 13,0 | 14,5 | 14,9 | 14,3 | 15,7 | 16,1 | 16,7 | 15,8 | 60.539 | |
| Primaria | 14,8 | 13,1 | 13,3 | 15,5 | 14,2 | 14,9 | 14,6 | 15,1 | 14,3 | 14,6 | 14,8 | 15,5 | 2.919.792 | |
| Secundaria | 14,6 | 13,4 | 13,5 | 15,7 | 14,3 | 15,0 | 14,6 | 15,1 | 14,2 | 14,3 | 14,6 | 15,5 | 4.848.212 | |
| Superior | 14,9 | 13,4 | 13,5 | 16,7 | 15,3 | 16,3 | 15,2 | 16,1 | 14,1 | 14,2 | 14,6 | 16,6 | 4.266.858 | |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 15,1 | 13,5 | 13,8 | 16,0 | 14,8 | 15,4 | 15,0 | 15,6 | 14,6 | 14,8 | 15,1 | 15,9 | 2.085.925 | |
| Bajo | 14,8 | 13,3 | 13,4 | 16,1 | 14,5 | 15,6 | 14,8 | 15,7 | 14,3 | 14,5 | 14,7 | 15,8 | 2.295.245 | |
| Medio | 14,7 | 13,4 | 13,4 | 16,1 | 14,6 | 15,3 | 14,6 | 15,4 | 14,2 | 14,3 | 14,6 | 15,7 | 2.410.047 | |
| Alto | 14,7 | 13,3 | 13,5 | 16,1 | 14,8 | 15,5 | 14,9 | 15,5 | 14,1 | 14,2 | 14,5 | 16,1 | 2.665.714 | |
| Más alto | 14,6 | 13,3 | 13,4 | 16,2 | 14,9 | 15,8 | 14,9 | 15,7 | 13,9 | 14,0 | 14,4 | 16,0 | 2.638.471 | |
| Nacional | 14,8 | 13,3 | 13,5 | 16,1 | 14,7 | 15,6 | 14,8 | 15,6 | 14,2 | 14,3 | 14,6 | 16,0 | 12.095.401 | |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.8.

Edad de acceso por primera vez a información acerca de la sexualidad: mujeres. Entre las mujeres de 13 a 49 años que han recibido alguna vez información sobre la sexualidad, promedio de edad a la que recibieron información por primera vez, por tema específico, según departamento

| Caraterísticas | Promedio de edad a la que recibió información por primera vez | Autoconocimiento | | | Relaciones interpersonales | | | | | Decisiones sexuales | | | | Población de mujeres |
|---------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|---|---|------------|----------------------|
| | | Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales | Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez | Orientación sexual y población LGBTIQ+ | Comunicación efectiva y resolución de conflictos | Equidad de género y discriminación basada en identidad de género | Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación) | Placer sexual y erotismo | Cómo tener o evitar tener hijos | Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón | Infecciones de transmisión sexual (ITS) | Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos | | |
| Departamento | | | | | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 14,4 | 13,1 | 13,7 | 16,3 | 15,0 | 15,8 | 14,8 | 15,3 | 15,1 | 15,1 | 15,6 | 16,2 | 1.652.540 | |
| Antioquia | 14,7 | 13,3 | 13,5 | 15,7 | 14,8 | 15,4 | 14,4 | 15,5 | 13,8 | 13,8 | 14,2 | 15,2 | 544.831 | |
| Arauca | 14,6 | 13,0 | 13,3 | 18,2 | 15,4 | 16,5 | 16,2 | 16,9 | 14,2 | 14,5 | 15,1 | 16,9 | 2.000.095 | |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 14,9 | 12,5 | 12,8 | 16,5 | 13,7 | 15,6 | 14,7 | 15,9 | 13,1 | 13,9 | 14,3 | 16,4 | 484.123 | |
| Atlántico | 15,0 | 13,2 | 13,1 | 16,3 | 14,8 | 16,1 | 15,0 | 16,6 | 14,6 | 14,5 | 15,0 | 15,0 | 264.380 | |
| Bogotá | 14,3 | 13,2 | 13,3 | 16,1 | 15,0 | 15,6 | 14,9 | 14,9 | 14,0 | 14,1 | 14,4 | 16,4 | 234.503 | |
| Bolívar | 14,4 | 13,3 | 13,6 | 16,0 | 14,8 | 15,6 | 15,4 | 16,0 | 14,6 | 14,6 | 14,9 | 16,1 | 80.927 | |
| Boyacá | 15,4 | 13,8 | 13,6 | 16,3 | 15,1 | 16,3 | 15,1 | 16,5 | 14,4 | 14,5 | 14,8 | 16,3 | 338.583 | |
| Caldas | 14,9 | 13,2 | 13,2 | 16,5 | 14,2 | 15,2 | 14,1 | 15,7 | 13,6 | 13,7 | 14,2 | 15,4 | 320.083 | |
| Caquetá | 14,3 | 12,6 | 12,7 | 15,4 | 14,3 | 14,5 | 14,9 | 14,6 | 14,2 | 14,6 | 14,5 | 15,2 | 481.317 | |
| Casanare | 14,8 | 13,8 | 14,0 | 15,6 | 14,8 | 15,4 | 14,3 | 15,2 | 13,9 | 14,0 | 14,2 | 14,9 | 784.706 | |
| Cauca | 15,3 | 13,6 | 14,1 | 17,1 | 15,5 | 16,5 | 15,4 | 16,6 | 14,5 | 14,8 | 15,0 | 16,9 | 119.595 | |
| Cesar | 14,3 | 13,2 | 13,2 | 17,7 | 14,7 | 16,3 | 14,8 | 16,4 | 14,9 | 15,1 | 15,6 | 15,7 | 258.067 | |
| Chocó | 15,8 | 13,7 | 14,1 | 16,4 | 15,1 | 15,2 | 15,1 | 15,0 | 15,0 | 15,2 | 15,5 | 16,0 | 189.464 | |
| Córdoba | 14,7 | 13,4 | 13,5 | 15,8 | 15,0 | 15,4 | 15,1 | 16,2 | 14,5 | 14,6 | 14,6 | 15,9 | 245.392 | |
| Cundinamarca | 14,3 | 13,2 | 13,2 | 15,0 | 12,9 | 14,5 | 14,0 | 14,9 | 14,1 | 14,4 | 14,6 | 14,1 | 289.735 | |
| Guainía | 15,9 | 13,1 | 13,0 | 16,0 | 13,4 | 14,8 | 14,6 | 13,9 | 14,2 | 14,6 | 15,0 | 14,7 | 395.367 | |
| Guaviare | 14,7 | 13,8 | 13,5 | 16,2 | 14,6 | 15,0 | 14,3 | 15,8 | 14,0 | 14,1 | 15,1 | 14,0 | 438.055 | |
| Huila | 14,0 | 12,8 | 12,9 | 15,7 | 14,2 | 15,0 | 14,5 | 16,2 | 13,7 | 14,0 | 14,6 | 15,3 | 124.006 | |
| La Guajira | 14,5 | 14,4 | 14,4 | 18,6 | 16,5 | 17,9 | 16,1 | 17,8 | 15,5 | 15,7 | 16,0 | 17,7 | 245.624 | |
| Magdalena | 15,2 | 12,9 | 13,3 | 16,1 | 14,4 | 15,5 | 15,1 | 14,5 | 14,4 | 14,5 | 15,0 | 16,3 | 577.397 | |
| Meta | 15,6 | 13,1 | 13,0 | 15,4 | 13,6 | 15,2 | 14,0 | 14,8 | 14,0 | 13,9 | 14,4 | 15,3 | 210.129 | |
| Nariño | 14,6 | 14,1 | 14,2 | 16,9 | 15,4 | 16,4 | 15,4 | 15,9 | 15,5 | 15,5 | 15,6 | 17,8 | 272.616 | |
| Norte de Santander | 14,8 | 13,2 | 13,4 | 16,9 | 15,1 | 15,9 | 15,3 | 15,6 | 13,5 | 13,8 | 14,2 | 16,4 | 1.176.506 | |
| Putumayo | 15,2 | 13,3 | 13,5 | 16,8 | 14,7 | 15,6 | 14,6 | 16,0 | 14,9 | 15,2 | 15,5 | 15,9 | 78.101 | |
| Quindío | 14,5 | 12,8 | 13,0 | 15,6 | 14,2 | 14,6 | 15,0 | 15,9 | 13,5 | 13,5 | 13,8 | 15,5 | 123.714 | |
| Risaralda | 14,9 | 13,1 | 13,3 | 16,2 | 14,9 | 15,7 | 14,3 | 16,2 | 13,7 | 13,7 | 14,3 | 15,9 | 84.224 | |
| Santander | 14,5 | 13,6 | 13,6 | 17,3 | 15,1 | 15,9 | 16,1 | 15,9 | 14,4 | 14,7 | 14,9 | 17,9 | 15.904 | |
| Sucre | 15,5 | 14,3 | 14,6 | 16,5 | 14,7 | 15,8 | 14,8 | 16,6 | 14,9 | 15,1 | 15,2 | 16,8 | 16.760 | |
| Tolima | 15,4 | 13,3 | 13,7 | 15,7 | 14,2 | 15,6 | 14,2 | 16,3 | 14,0 | 14,3 | 14,5 | 15,4 | 12.895 | |
| Valle del Cauca | 14,4 | 13,4 | 13,5 | 15,6 | 14,4 | 15,2 | 14,7 | 15,1 | 14,1 | 14,3 | 14,7 | 15,7 | 18.592 | |
| Vaupés | 13,6 | 12,0 | 12,1 | 14,5 | 12,1 | 12,8 | 11,7 | 19,1 | 13,2 | 13,3 | 13,5 | 16,7 | 8.287 | |
| Vichada | 14,9 | 12,7 | 13,2 | 15,6 | 15,3 | 13,6 | 14,9 | 14,5 | 15,4 | 14,7 | 14,3 | 15,5 | 8.884 | |
| Nacional | 14,8 | 13,3 | 13,5 | 16,1 | 14,7 | 15,6 | 14,8 | 15,6 | 14,2 | 14,3 | 14,6 | 16,0 | 12.095.401 | |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.4.2. Edad a la que por primera vez acceden a información sobre sexualidad los hombres

La Tabla 7.9. muestra que, en promedio, los hombres acceden a la información sobre sexualidad a los 14,8 años (en la ENDS 2015 este promedio fue de 15,5 años). Al igual que en las mujeres, los primeros temas que se abordan con ellos son el funcionamiento de los órganos sexuales (13,4 años) y los cambios durante la pubertad (13,6 años), lo cual sigue la misma tendencia de la ENDS 2015. Posteriormente, se informa sobre cómo tener o evitar tener hijos y acerca del uso de métodos de anticoncepción, entre esos la exigencia de uso del condón (14,3 años ambos). Los temas a los que los hombres acceden de manera más tardía son: el placer sexual y el erotismo (15,5 años); la equidad de género y la discriminación basada en identidad de género (15,6 años); los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos (15,7 años), y la orientación sexual y población LGBTQ+ (16,1 años). En la ENDS 2015, las relaciones afectivas y la orientación sexual fueron los primeros temas en ser abordados (13,6 años y 14,7 años respectivamente), mientras que los temas relacionados con el uso del condón, los métodos anticonceptivos y la decisión de tener hijos solían abordarse después de los 14 años.

Al igual que en el caso de las mujeres, los datos indican que la edad de acceso a esta información es más temprana en los hombres que tienen nivel educativo secundario (14,6 años), que residen en áreas urbanas (14,7 años), que pertenecen al quintil de riqueza alto (14,6 años) y que viven en departamentos como Huila (13,9 años) y Cesar (14,0 años). Esto difiere un poco con lo presentado en la ENDS 2015, donde los hombres que indicaron tener una edad menor de acceso a esta información pertenecían a niveles educativos más altos (15,5 años), residían en áreas urbanas (15,3 años), pertenecían al quintil de riqueza más alto (15,1 años) y vivían en departamentos como Risaralda (14,8 años), Quindío (14,9 años) y Vichada (14,9 años).

La Tabla 7.10. muestra que la edad promedio a la que los hombres acceden a información sobre sexualidad varía entre los departamentos, siendo

más tardía en Meta (15,6 años), Cauca (16,0 años) y Vichada (16,4 años). Esto representa un cambio con respecto a lo encontrado en la ENDS 2015, donde los departamentos en los que se presentó una edad más tardía a la que los hombres accedieron a información sobre sexualidad fueron Bolívar (16,3 años), Sucre (16,4 años) y Vaupés (16,8 años). Por otro lado, es notorio que hoy en día los hombres acceden a información relacionada con la sexualidad a una edad más temprana.

Tabla 7.9.
 Edad de acceso por primera vez a información acerca de la sexualidad: hombres. Entre los hombres de 13 a 59 años que han recibido alguna vez información sobre sexualidad, promedio de edad a la que recibieron información por primera vez, por tema específico, según características seleccionadas

| Características | Promedio de edad a la que recibió información por primera vez | Autoconocimiento | | | Relaciones interpersonales | | | | Decisiones sexuales | | | | Población de hombres |
|---------------------------|---|---|---|---------------------------------------|--|--|--|--------------------------|---------------------------------|---|---|---|----------------------|
| | | Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales | Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez | Orientación sexual y población LGBTQ+ | Comunicación efectiva y resolución de conflictos | Equidad de género y discriminación basada en identidad de género | Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación) | Placer sexual y erotismo | Cómo tener o evitar tener hijos | Métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón | Infecciones de transmisión sexual (ITS) | Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos | |
| Zona | | | | | | | | | | | | | |
| Urbana | 14,7 | 13,4 | 13,6 | 16,2 | 14,9 | 15,6 | 14,8 | 15,4 | 14,2 | 14,2 | 14,6 | 15,8 | 9.860.736 |
| Rural | 15,0 | 13,4 | 13,6 | 16,1 | 14,6 | 15,7 | 14,7 | 15,7 | 14,5 | 14,6 | 14,8 | 15,5 | 2.638.818 |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 17,2 | 14,9 | 14,0 | 16,9 | 14,4 | 16,3 | 16,2 | 15,3 | 16,6 | 16,5 | 17,5 | 16,8 | 125.657 |
| Primaria | 14,8 | 13,2 | 13,5 | 15,8 | 14,4 | 15,0 | 14,4 | 15,1 | 14,4 | 14,5 | 14,9 | 15,2 | 3.604.192 |
| Secundaria | 14,6 | 13,4 | 13,6 | 15,8 | 14,5 | 15,1 | 14,7 | 15,2 | 14,2 | 14,2 | 14,5 | 15,3 | 4.805.947 |
| Superior | 14,9 | 13,4 | 13,6 | 16,6 | 15,3 | 16,3 | 15,2 | 15,9 | 14,2 | 14,1 | 14,6 | 16,4 | 3.963.758 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 15,0 | 13,5 | 13,7 | 16,2 | 14,5 | 15,3 | 14,8 | 15,4 | 14,6 | 14,7 | 14,9 | 15,4 | 2.231.399 |
| Bajo | 14,9 | 13,5 | 13,7 | 16,3 | 15,1 | 15,7 | 14,7 | 15,8 | 14,4 | 14,3 | 14,8 | 15,6 | 2.280.610 |
| Medio | 14,8 | 13,4 | 13,6 | 16,2 | 14,6 | 15,6 | 14,9 | 15,5 | 14,3 | 14,3 | 14,8 | 15,8 | 2.307.853 |
| Alto | 14,7 | 13,4 | 13,5 | 16,1 | 14,9 | 15,6 | 14,8 | 15,5 | 14,2 | 14,2 | 14,6 | 15,7 | 2.801.626 |
| Más alto | 14,6 | 13,3 | 13,4 | 16,0 | 15,0 | 15,7 | 14,8 | 15,2 | 13,9 | 13,9 | 14,3 | 16,0 | 2.878.065 |
| Nacional | 14,8 | 13,4 | 13,6 | 16,1 | 14,8 | 15,6 | 14,8 | 15,5 | 14,3 | 14,3 | 14,6 | 15,7 | 12.499.554 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.10.

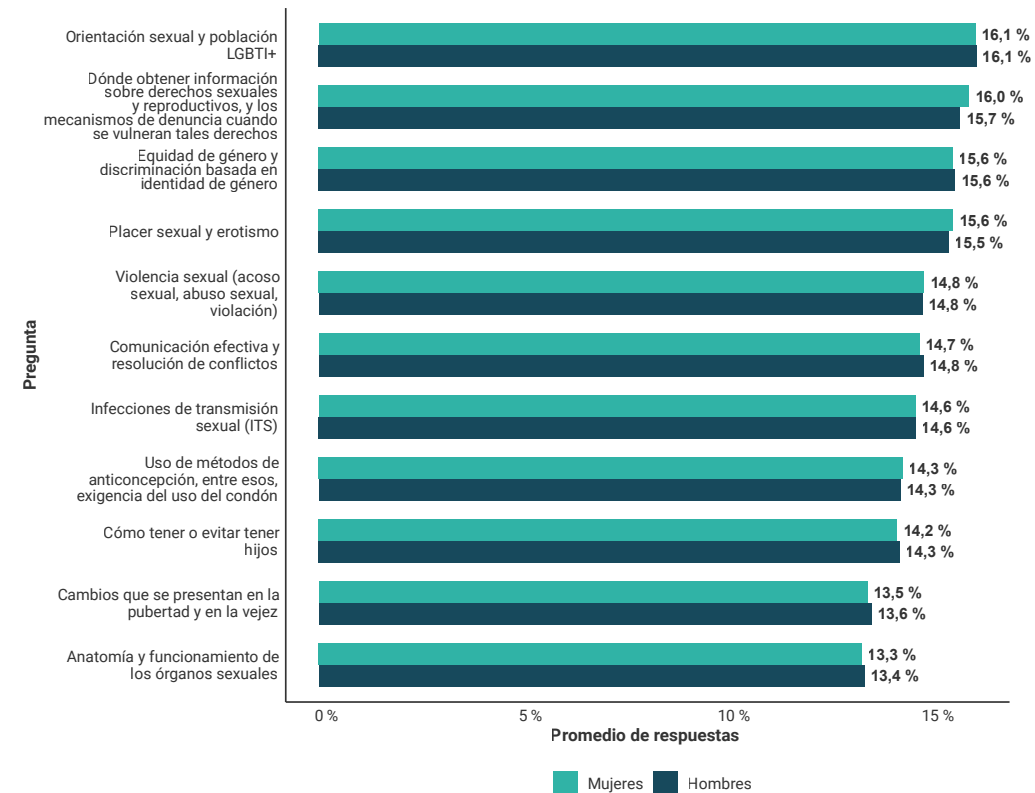
Edad de acceso por primera vez a información acerca de la sexualidad: hombres. Entre los hombres de 13 a 59 años que han recibido alguna vez información sobre sexualidad, promedio de edad a la que recibieron información por primera vez, por tema específico, según departamento

| Características | Promedio de edad a la que recibió información por primera vez | Autoconocimiento | | | Relaciones interpersonales | | | | Decisiones sexuales | | | | | Población de hombres |
|---------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--------------------------|---------------------------------|---|---|---|------------|----------------------|
| | | Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales | Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez | Orientación sexual y población LGBTQI+ | Comunicación efectiva y resolución de conflictos | Equidad de género y discriminación basada en identidad de género | Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación) | Placer sexual y erotismo | Cómo tener o evitar tener hijos | Métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón | Infecciones de transmisión sexual (ITS) | Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos | | |
| Departamento | | | | | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 14,4 | 13,1 | 13,8 | 16,6 | 14,3 | 15,8 | 14,7 | 15,3 | 15,1 | 15,1 | 15,6 | 15,8 | 1.697.225 | |
| Antioquia | 14,8 | 13,1 | 13,5 | 15,7 | 14,6 | 15,2 | 14,0 | 15,0 | 13,8 | 13,7 | 14,2 | 14,9 | 533.358 | |
| Arauca | 14,7 | 13,5 | 13,8 | 19,0 | 14,9 | 15,6 | 15,9 | 16,8 | 14,8 | 14,5 | 15,4 | 16,7 | 2.047.533 | |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 15,1 | 12,5 | 12,7 | 17,2 | 13,5 | 15,9 | 15,4 | 15,9 | 13,1 | 14,0 | 14,5 | 17,8 | 499.429 | |
| Atlántico | 15,0 | 13,2 | 13,2 | 16,3 | 14,9 | 15,8 | 14,9 | 16,7 | 14,7 | 14,5 | 15,2 | 15,2 | 271.162 | |
| Bogotá | 14,5 | 13,5 | 13,7 | 15,9 | 15,4 | 15,7 | 15,3 | 14,8 | 14,1 | 14,1 | 14,6 | 16,5 | 267.468 | |
| Bolívar | 14,6 | 13,3 | 13,4 | 16,2 | 14,7 | 16,2 | 15,6 | 15,8 | 14,7 | 14,8 | 15,3 | 16,4 | 77.086 | |
| Boyacá | 15,5 | 13,6 | 13,9 | 16,6 | 15,8 | 16,0 | 15,5 | 16,5 | 14,3 | 14,5 | 15,1 | 16,7 | 364.725 | |
| Caldas | 14,7 | 13,2 | 13,4 | 17,7 | 14,1 | 14,6 | 14,2 | 16,8 | 13,5 | 13,7 | 14,2 | 15,2 | 312.566 | |
| Caquetá | 14,1 | 13,2 | 13,0 | 15,7 | 14,8 | 15,0 | 15,2 | 15,1 | 14,6 | 14,6 | 14,7 | 15,7 | 481.534 | |
| Casanare | 14,7 | 14,2 | 14,2 | 16,0 | 15,0 | 15,9 | 15,3 | 15,3 | 14,4 | 14,5 | 14,8 | 15,7 | 804.976 | |
| Cauca | 16,0 | 13,9 | 14,2 | 17,7 | 16,7 | 17,0 | 15,6 | 16,7 | 14,8 | 14,9 | 15,1 | 16,8 | 109.077 | |
| Cesar | 14,0 | 13,3 | 13,1 | 18,3 | 15,2 | 16,5 | 15,1 | 16,5 | 14,7 | 14,7 | 15,2 | 16,2 | 259.892 | |
| Chocó | 15,5 | 14,8 | 14,5 | 17,4 | 15,7 | 16,4 | 16,0 | 15,5 | 15,5 | 15,5 | 15,6 | 16,6 | 187.985 | |
| Córdoba | 14,6 | 13,4 | 13,7 | 15,2 | 14,8 | 16,3 | 14,5 | 15,7 | 14,4 | 14,2 | 14,1 | 15,5 | 254.443 | |
| Cundinamarca | 14,7 | 13,3 | 13,2 | 14,6 | 12,7 | 14,2 | 13,7 | 14,8 | 13,8 | 13,9 | 14,2 | 13,9 | 329.666 | |
| Guainía | 15,7 | 13,3 | 13,3 | 16,1 | 14,5 | 15,6 | 14,8 | 14,4 | 15,1 | 14,5 | 14,8 | 14,8 | 393.122 | |
| Guaviare | 14,9 | 13,8 | 13,6 | 15,2 | 14,9 | 16,0 | 14,3 | 15,4 | 14,0 | 14,8 | 14,6 | 14,4 | 478.493 | |
| Huila | 13,9 | 12,8 | 12,8 | 15,8 | 13,7 | 15,0 | 14,4 | 16,6 | 13,6 | 13,9 | 14,6 | 14,5 | 131.102 | |
| La Guajira | 14,6 | 14,2 | 14,2 | 18,2 | 15,6 | 17,2 | 15,7 | 16,5 | 15,2 | 15,3 | 15,4 | 17,4 | 252.793 | |
| Magdalena | 15,2 | 13,0 | 13,2 | 16,2 | 14,8 | 15,3 | 14,6 | 14,9 | 14,4 | 14,4 | 15,0 | 15,4 | 594.553 | |
| Meta | 15,6 | 13,3 | 13,2 | 16,7 | 13,6 | 15,5 | 14,6 | 15,7 | 14,5 | 14,0 | 14,6 | 15,2 | 229.168 | |
| Nariño | 14,7 | 13,5 | 13,9 | 16,2 | 15,1 | 15,8 | 15,3 | 15,3 | 15,0 | 15,5 | 15,5 | 15,9 | 277.006 | |
| Norte de Santander | 14,8 | 13,5 | 13,6 | 17,8 | 16,1 | 16,5 | 15,2 | 16,2 | 13,9 | 14,0 | 14,3 | 16,8 | 1.254.391 | |
| Putumayo | 15,3 | 13,4 | 13,5 | 16,2 | 15,0 | 15,5 | 14,8 | 16,1 | 14,7 | 14,9 | 15,3 | 15,6 | 84.481 | |
| Quindío | 15,0 | 12,8 | 13,2 | 15,8 | 14,2 | 14,7 | 14,8 | 15,3 | 13,4 | 13,7 | 13,8 | 15,3 | 121.232 | |
| Risaralda | 14,8 | 13,2 | 13,1 | 16,3 | 15,0 | 15,7 | 14,7 | 15,5 | 13,8 | 13,9 | 14,2 | 15,9 | 85.272 | |
| Santander | 14,6 | 13,5 | 13,7 | 17,2 | 15,1 | 16,3 | 15,7 | 15,8 | 14,9 | 14,7 | 14,8 | 16,9 | 18.218 | |
| Sucre | 15,3 | 14,6 | 14,8 | 16,5 | 14,8 | 15,9 | 14,5 | 15,8 | 15,0 | 15,1 | 15,3 | 16,1 | 20.711 | |
| Tolima | 15,2 | 13,6 | 13,4 | 16,6 | 14,9 | 15,9 | 14,4 | 15,7 | 14,3 | 14,1 | 14,3 | 14,9 | 15.832 | |
| Valle del Cauca | 14,6 | 13,3 | 13,5 | 15,5 | 14,2 | 14,8 | 14,6 | 15,0 | 14,1 | 14,4 | 14,8 | 15,7 | 22.879 | |
| Vaupés | 14,1 | 12,6 | 12,1 | 15,7 | 13,6 | 14,4 | 12,7 | 18,4 | 13,7 | 13,6 | 14,5 | 16,1 | 9.508 | |
| Vichada | 16,4 | 14,0 | 14,9 | 18,3 | 18,1 | 16,8 | 16,7 | 18,7 | 16,7 | 16,9 | 17,3 | 18,0 | 12.672 | |
| Nacional | 14,8 | 13,4 | 13,6 | 16,1 | 14,8 | 15,6 | 14,8 | 15,5 | 14,3 | 14,3 | 14,6 | 15,7 | 12.499.554 | |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Gráfico 7.4.

Comparación del promedio de edad a la que recibieron información sobre sexualidad por primera vez hombres y mujeres



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.5. Fuentes de información acerca de la sexualidad

Según los datos presentados en las tablas 7.11. y 7.12., el profesorado es la principal fuente de información sobre temas relacionados con la sexualidad, algo muy parecido a la ENDS 2015, en la que las instituciones educativas fueron la principal fuente de información. El profesorado es la fuente de información

entre las mujeres de 13 a 49 años, en promedios que varían entre el 57,3 %, como fuente de información sobre placer sexual, y el 79,8 %, como fuente en relación con anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales. En 2015, este rango estuvo entre el 43,0 %, como fuente sobre mecanismos de denuncia de vulneraciones de derechos, y el 84,8 %, como fuente en relación con el funcionamiento de los órganos sexuales.

Otras fuentes de información para las mujeres son, en orden de importancia: los servicios de salud, padres, familiar diferente a padres, e internet. En la ENDS 2015, se encontró que otras fuentes de información, en orden de importancia, fueron: los servicios de salud, los medios de comunicación, las amistades y la comunidad.

De manera similar, entre los hombres de 13 a 49 años, los profesores o maestros son la principal fuente de información sobre sexualidad, con porcentajes que varían de un 56,4 % para placer sexual y erotismo, hasta un 79,6 % como fuente acerca de anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales. En el caso de los hombres, las fuentes adicionales de información, en orden de importancia son: padres, personal de salud, conocidos o amigos, y familia diferente a padres. En este punto hay una diferencia respecto a lo encontrado en la ENDS 2015, en la que entre las fuentes adicionales de información las amistades ocuparon el tercer lugar, seguidas por los medios de comunicación, las instituciones de salud y la comunidad.

El porcentaje de mujeres y de hombres que mencionan los medios de comunicación como fuente importante de información es particularmente alto en los temas relacionados con placer sexual y erotismo, violencia sexual, información sobre orientación sexual y población LGBTIQ+, y con dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos. Esto es congruente con respecto a lo encontrado en la ENDS 2015, en la que un gran porcentaje de hombres y de mujeres mencionaron los medios de comunicación como primera fuente de información en temas relacionados con el derecho a la interrupción voluntaria del

embarazo, la violencia de género y los mecanismos para denunciar violaciones de los derechos sexuales y reproductivos.

En cuanto a las amistades, son reconocidas como la principal fuente de información en cuestiones de placer y erotismo por el 11,6 % de las mujeres y el 14,8 % de los hombres. Estos porcentajes disminuyeron con respecto a lo encontrado en 2015 (22,3 % en hombres y 17,1 % en mujeres).

Los servicios de salud fueron mencionados por el 15,8 % de las mujeres y el 9,8 % de los hombres como fuente primaria de información sobre ITS, y por el 14,3 % de las mujeres y 8,7 % de los hombres como fuente sobre uso de métodos de anticoncepción, entre ellas exigencia de uso del condón. En contraste, en la ENDS 2015 el personal de salud fue mencionado por el 26,9 % de las mujeres y el 16,3 % de los hombres como la fuente primaria de información sobre los servicios y recursos de apoyo en materia de salud sexual y reproductiva.

Tabla 7.11.
Fuentes de información sobre sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años que han recibido alguna vez información sobre sexualidad, por fuente de información la primera vez, según tema específico

| Tema | Padres | Familia diferente a padres | Personal de salud | Profesores(as) o maestros(as) | Conocido(a) o amigo(a) | Internet (incluidas redes sociales) | Medio de comunicación (radio, prensa, televisión) | Otro | Población de mujeres |
|---|--------|----------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|------|----------------------|
| Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales | 9,4 | 4,2 | 4,9 | 79,8 | 1,0 | 0,3 | 0,4 | 0,0 | 9.034.628 |
| Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez | 12,9 | 5,5 | 4,9 | 74,4 | 1,2 | 0,6 | 0,6 | 0,1 | 9.243.078 |
| Comunicación efectiva y resolución de conflictos | 7,8 | 3,8 | 5,9 | 75,6 | 2,2 | 1,8 | 2,0 | 1,0 | 6.377.297 |
| Equidad de género y discriminación basada en identidad de género | 4,4 | 3,0 | 5,3 | 73,5 | 3,6 | 5,1 | 4,2 | 0,9 | 6.790.794 |
| Placer sexual y erotismo | 5,6 | 4,1 | 7,2 | 57,3 | 11,6 | 10,8 | 2,8 | 0,6 | 4.539.661 |
| Orientación sexual y población LGBTQ+ | 3,2 | 3,6 | 5,9 | 63,5 | 6,9 | 10,2 | 6,1 | 0,7 | 6.716.026 |
| Cómo tener o evitar tener hijos | 17,7 | 6,4 | 11,4 | 60,8 | 2,3 | 0,8 | 0,6 | 0,1 | 10.998.773 |
| Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón | 12,6 | 5,6 | 14,3 | 63,2 | 3,0 | 0,7 | 0,6 | 0,1 | 10.590.452 |
| Infecciones de transmisión sexual (ITS) | 7,0 | 3,8 | 15,8 | 68,7 | 2,2 | 1,5 | 1,0 | 0,2 | 9.970.782 |
| Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación) | 10,8 | 5,0 | 9,3 | 64,6 | 2,5 | 3,1 | 4,2 | 0,5 | 7.798.329 |
| Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos | 5,3 | 4,5 | 11,8 | 62,3 | 2,8 | 5,4 | 6,8 | 1,2 | 5.537.171 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.12.
Fuentes de información sobre sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años que han recibido alguna vez información sobre sexualidad, por fuente de información la primera vez, según tema específico

| Tema | Padres | Familia diferente a padres | Personal de salud | Profesores(as) o maestros(as) | Conocido(a) o amigo(a) | Internet (incluidas redes sociales) | Medio de comunicación (radio, prensa, televisión) | Otro | Población de hombres |
|---|--------|----------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|------|----------------------|
| Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales | 9,5 | 4,4 | 3,6 | 79,6 | 1,9 | 0,5 | 0,5 | 0,1 | 9.155.866 |
| Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez | 12,5 | 5,5 | 3,4 | 75,1 | 2,1 | 0,7 | 0,5 | 0,1 | 9.193.870 |
| Comunicación efectiva y resolución de conflictos | 7,6 | 4,0 | 3,6 | 75,7 | 2,8 | 2,3 | 2,4 | 1,6 | 6.141.081 |
| Equidad de género y discriminación basada en identidad de género | 3,9 | 3,9 | 4,0 | 73,1 | 4,1 | 5,7 | 4,2 | 1,1 | 6.288.116 |
| Placer sexual y erotismo | 5,0 | 3,9 | 4,6 | 56,4 | 14,8 | 11,7 | 3,1 | 0,6 | 4.793.781 |
| Orientación sexual y población LGBTIQ+ | 3,7 | 2,9 | 4,4 | 63,7 | 7,5 | 9,8 | 7,3 | 0,7 | 6.410.146 |
| Cómo tener o evitar tener hijos | 16,8 | 6,4 | 7,0 | 63,5 | 4,5 | 0,9 | 0,9 | 0,1 | 11.037.416 |
| Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón | 13,1 | 5,5 | 8,7 | 64,9 | 5,8 | 0,9 | 1,0 | 0,1 | 10.681.675 |
| Infecciones de transmisión sexual (ITS) | 7,4 | 4,5 | 9,8 | 70,0 | 4,6 | 1,9 | 1,7 | 0,2 | 9.980.793 |
| Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación) | 9,2 | 4,4 | 5,8 | 67,5 | 3,8 | 3,3 | 5,6 | 0,3 | 7.234.420 |
| Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos | 5,5 | 3,5 | 7,8 | 67,3 | 3,4 | 5,6 | 6,3 | 0,7 | 4.899.506 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.6. Participación en actividades de EIS en los últimos 12 meses

La Tabla 7.13. muestra, según características seleccionadas, que la mayoría de las mujeres de zona urbana y de zona rural que informan haber participado en actividades de educación relacionadas con la sexualidad lo han hecho en el colegio/escuela (41,2 % zona urbana y 51,8 % zona rural). También la mayoría de los hombres de zona urbana y de zona rural, que informan haber participado en actividades de educación relacionadas con la sexualidad, lo han hecho en el colegio/escuela (45,8 % zona urbana y 59,6 % zona rural). Un 91,9 % de las mujeres de zona urbana y un 92,7 % de las mujeres de zona rural no han participado en dicho periodo. Un 94,2 % de los hombres de la zona urbana y un 95,1 % de los hombres de la zona rural no han participado en dicho periodo.

Como era previsible, los grupos con un mayor nivel educativo, tanto mujeres como hombres, son los que reportan una mayor participación en estas

actividades. Este hallazgo sugiere que los individuos con un mayor nivel educativo son los que más participan en programas de educación sexual. Si bien la ENDS 2025 presentó cambios significativos en la forma de preguntar por esta cuestión, respecto a la ENDS 2015, refuerza que pertenecer al quintil de riqueza más alto se relaciona directamente con tener porcentaje de participación mayor en actividades educativas de EIS.

En la Tabla 7.14. se observa que los departamentos con menor participación de mujeres en actividades educativas sobre sexualidad durante los 12 meses anteriores a la encuesta son Vaupés (1,4 %), Putumayo (2,0 %) y Vichada (2,2 %). En cuanto a los hombres, los departamentos con menor porcentaje de participación en este tipo de actividades, durante el mismo periodo, son Caquetá y Putumayo (1,3 % ambos) y Guaviare (1,4 %).

Tabla 7.13. Participación en actividades de educación relacionadas con la sexualidad: mujeres y hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años y de los hombres de 13 a 59 años que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad, en distintas instituciones, según características seleccionadas

| Características | Frecuencia de participación | Total de mujeres | Qué entidad realizó la actividad de educación relacionada con la sexualidad en la que usted participó | | | | | | | Población de mujeres | Frecuencia de participación | Total de hombres | Qué entidad realizó la actividad de educación relacionada con la sexualidad en la que usted participó | | | | | | | Población de hombres |
|---------------------------|-----------------------------|------------------|---|-------------------------|------------------------------|--------|--------------------|------------------------------|------|----------------------|-----------------------------|------------------|---|-------------------------|------------------------------|--------|--------------------|------------------------------|------|----------------------|
| | | | La empresa en que trabaja | El colegio o la escuela | La institución universitaria | La EPS | El centro de salud | Una organización comunitaria | Otro | | | | La empresa en que trabaja | El colegio o la escuela | La institución universitaria | La EPS | El centro de salud | Una organización comunitaria | Otro | |
| Zona | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Urbana | 8,1 | 11.501.095 | 15,5 | 41,2 | 13,4 | 14,2 | 8,6 | 6,4 | 0,8 | 935.788 | 5,8 | 12.985.232 | 16,3 | 45,8 | 14,2 | 9,8 | 5,2 | 5,3 | 3,4 | 725.993 |
| Rural | 7,3 | 3.251.635 | 5,0 | 51,8 | 9,0 | 14,3 | 12,3 | 7,1 | 0,5 | 237.221 | 4,9 | 4.169.406 | 8,7 | 59,6 | 10,2 | 7,3 | 4,3 | 7,8 | 2,2 | 196.919 |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 1,5 | 193.518 | 13,9 | 57,4 | 0,0 | 2,3 | 26,4 | 0,0 | 0,0 | 2.877 | 0,6 | 402.055 | 21,8 | 51,1 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 26,4 | 0,0 | 2.193 |
| Primaria | 7,6 | 4.004.117 | 1,6 | 69,7 | 1,4 | 10,4 | 10,3 | 6,5 | 0,2 | 305.525 | 4,9 | 5.836.939 | 3,0 | 77,8 | 1,6 | 7,6 | 5,4 | 3,9 | 0,7 | 272.641 |
| Secundaria | 6,9 | 5.805.517 | 8,2 | 57,7 | 3,1 | 14,4 | 10,6 | 5,8 | 0,2 | 403.461 | 5,0 | 6.284.093 | 12,6 | 60,1 | 3,0 | 10,1 | 4,9 | 8,0 | 1,4 | 305.781 |
| Superior | 9,7 | 4.749.577 | 25,7 | 13,2 | 28,1 | 16,6 | 7,7 | 7,2 | 1,6 | 461.146 | 7,6 | 4.631.551 | 25,8 | 15,6 | 32,1 | 9,9 | 4,7 | 5,3 | 6,7 | 342.297 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 6,4 | 2.943.149 | 3,3 | 53,2 | 7,1 | 13,5 | 14,0 | 8,0 | 1,0 | 188.840 | 3,6 | 3.673.072 | 8,7 | 61,9 | 7,7 | 7,8 | 7,0 | 4,5 | 2,4 | 130.332 |
| Bajo | 7,3 | 2.853.889 | 8,6 | 40,6 | 14,5 | 16,9 | 10,6 | 8,4 | 0,4 | 208.265 | 5,7 | 3.201.809 | 8,9 | 51,3 | 13,2 | 9,5 | 4,3 | 10,3 | 2,4 | 174.563 |
| Medio | 9,5 | 2.845.789 | 15,3 | 42,9 | 12,1 | 12,1 | 10,7 | 6,4 | 0,4 | 269.363 | 5,0 | 3.131.371 | 18,7 | 54,4 | 8,3 | 10,4 | 3,7 | 2,9 | 1,6 | 150.748 |
| Alto | 7,5 | 3.089.097 | 16,4 | 33,8 | 16,6 | 13,0 | 11,0 | 7,4 | 1,8 | 231.235 | 5,7 | 3.546.990 | 15,5 | 49,6 | 12,4 | 8,7 | 7,4 | 6,0 | 0,4 | 195.089 |
| Más alto | 9,1 | 3.020.807 | 19,5 | 47,1 | 11,5 | 15,6 | 2,8 | 3,4 | 0,2 | 275.306 | 7,9 | 3.601.397 | 18,4 | 37,1 | 19,7 | 9,5 | 3,3 | 5,1 | 6,9 | 272.181 |
| Nacional | 8,0 | 14.752.730 | 13,4 | 43,3 | 12,5 | 14,2 | 9,4 | 6,5 | 0,7 | 1.173.009 | 6,2 | 14.585.674 | 14,2 | 49,5 | 13,5 | 9,2 | 4,9 | 5,7 | 3,1 | 896.524 |

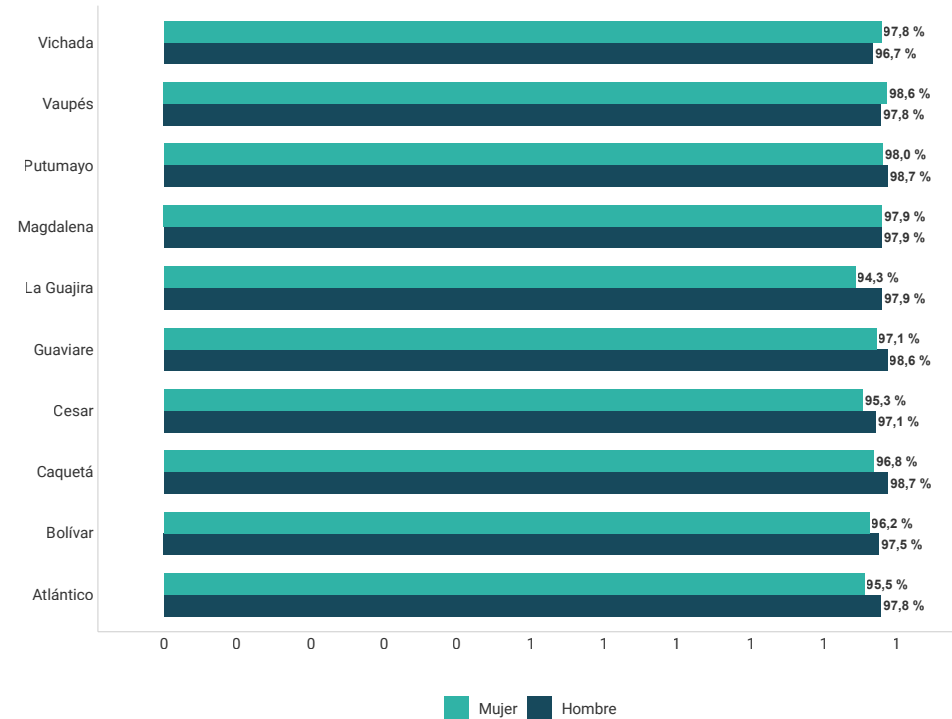
Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.14.
 Participación en actividades de educación relacionadas con la sexualidad. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años y de los hombres de 13 a 59 años que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad, en distintas instituciones, según departamento

| Características | Frecuencia de participación | Total de mujeres | Qué entidad realizó la actividad de educación relacionada con la sexualidad en la que usted participó | | | | | | | Población de mujeres | Frecuencia de participación | Total de hombres | Qué entidad realizó la actividad de educación relacionada con la sexualidad en la que usted participó | | | | | | | Población de hombres |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|-------------------------|------------------------------|--------|--------------------|------------------------------|------|----------------------|-----------------------------|------------------|---|-------------------------|------------------------------|--------|--------------------|------------------------------|------|----------------------|
| | | | La empresa en que trabaja | El colegio o la escuela | La institución universitaria | La EPS | El centro de salud | Una organización comunitaria | Otro | | | | La empresa en que trabaja | El colegio o la escuela | La institución universitaria | La EPS | El centro de salud | Una organización comunitaria | Otro | |
| Departamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 9,9 | 22.716 | 10,5 | 24,1 | 8,3 | 8,0 | 23,0 | 26,0 | 0,0 | 2238 | 6,3 | 27.240 | 21,8 | 31,5 | 7,2 | 4,0 | 10,0 | 18,1 | 7,3 | 1.707 |
| Antioquia | 12,4 | 1.925.766 | 18,1 | 37,2 | 9,1 | 15,1 | 14,5 | 5,5 | 0,5 | 239397 | 10,8 | 2.257.821 | 21,9 | 42,7 | 13,1 | 12,6 | 2,4 | 3,9 | 3,4 | 230.556 |
| Arauca | 12,1 | 80.293 | 16,1 | 62,5 | 5,2 | 2,1 | 7,3 | 6,8 | 0,0 | 9687 | 5,5 | 92.116 | 24,9 | 23,4 | 14,4 | 15,5 | 16,2 | 5,6 | 0,0 | 5.082 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 14,7 | 17.115 | 31,1 | 32,4 | 15,4 | 7,4 | 8,3 | 3,0 | 2,4 | 2512 | 10,7 | 20.666 | 32,4 | 42,1 | 12,9 | 4,4 | 2,8 | 3,5 | 1,9 | 2.215 |
| Atlántico | 4,5 | 807.729 | 2,5 | 49,5 | 20,9 | 15,9 | 3,8 | 7,4 | 0,0 | 36221 | 2,2 | 925.924 | 8,6 | 44,5 | 15,2 | 7,0 | 9,4 | 15,2 | 0,0 | 19.634 |
| Bogotá | 6,2 | 2.328.184 | 17,6 | 41,7 | 4,0 | 20,8 | 6,9 | 9,0 | 0,0 | 143311 | 2,8 | 2.702.345 | 6,9 | 66,1 | 9,6 | 6,5 | 3,8 | 7,2 | 0,0 | 70.714 |
| Bolívar | 3,8 | 609.195 | 21,0 | 30,6 | 25,2 | 11,7 | 4,0 | 5,2 | 2,3 | 23049 | 2,5 | 710.072 | 20,1 | 54,6 | 16,4 | 0,0 | 8,9 | 0,0 | 0,0 | 17.239 |
| Boyacá | 11,5 | 338.482 | 2,5 | 52,6 | 7,2 | 25,7 | 7,4 | 4,7 | 0,0 | 38871 | 5,8 | 411.246 | 17,2 | 34,6 | 7,7 | 13,5 | 24,2 | 0,0 | 2,8 | 23.460 |
| Caldas | 8,6 | 276.989 | 16,8 | 52,9 | 7,4 | 8,7 | 0,0 | 12,6 | 1,6 | 23686 | 5,1 | 332.737 | 15,2 | 53,4 | 9,8 | 6,2 | 0,0 | 12,6 | 2,8 | 16.156 |
| Caquetá | 3,2 | 122.157 | 5,6 | 35,0 | 17,2 | 0,0 | 32,5 | 9,7 | 0,0 | 3871 | 1,3 | 137.663 | 0,0 | 19,7 | 48,9 | 19,1 | 0,0 | 12,3 | 0,0 | 1.743 |
| Casanare | 14,7 | 139.390 | 7,2 | 58,0 | 5,0 | 14,8 | 9,0 | 4,4 | 1,7 | 20421 | 8,8 | 158.125 | 15,3 | 40,2 | 15,4 | 2,8 | 12,4 | 5,8 | 8,1 | 13.719 |
| Cauca | 7,0 | 444.382 | 25,7 | 24,7 | 12,5 | 14,4 | 4,8 | 14,6 | 3,3 | 31151 | 3,6 | 513.575 | 25,1 | 34,8 | 22,8 | 7,6 | 3,0 | 6,7 | 0,0 | 18.303 |
| Cesar | 4,7 | 416.267 | 7,6 | 50,2 | 17,4 | 17,2 | 4,8 | 2,9 | 0,0 | 19653 | 2,9 | 462.846 | 11,1 | 59,6 | 14,8 | 0,6 | 2,5 | 11,4 | 0,0 | 13.522 |
| Chocó | 9,6 | 164.817 | 12,2 | 23,8 | 15,8 | 21,4 | 16,3 | 10,5 | 0,0 | 15817 | 7,3 | 179.874 | 6,2 | 31,6 | 24,1 | 11,4 | 9,6 | 17,2 | 0,0 | 12.643 |
| Córdoba | 9,4 | 536.574 | 3,8 | 60,3 | 5,4 | 19,0 | 10,1 | 1,3 | 0,0 | 50250 | 5,8 | 621.315 | 2,5 | 72,9 | 13,8 | 3,8 | 2,8 | 4,2 | 0,0 | 33.852 |
| Cundinamarca | 10,6 | 979.493 | 14,6 | 39,9 | 33,1 | 6,0 | 1,4 | 1,7 | 3,3 | 103448 | 10,9 | 1.165.324 | 11,6 | 38,6 | 16,5 | 12,3 | 0,0 | 9,1 | 11,9 | 116.520 |
| Guainía | 8,7 | 15.282 | 4,0 | 66,3 | 4,6 | 3,1 | 15,4 | 6,6 | 0,0 | 1333 | 6,1 | 18.385 | 8,8 | 71,8 | 0,0 | 10,7 | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 1.114 |
| Guaviare | 2,9 | 22.664 | 29,7 | 35,4 | 12,8 | 4,1 | 0,0 | 14,4 | 3,6 | 649 | 1,4 | 29.364 | 4,2 | 50,6 | 33,7 | 11,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 400 |
| Huila | 6,0 | 323.519 | 4,2 | 44,7 | 6,8 | 32,2 | 7,6 | 4,4 | 0,0 | 19485 | 2,6 | 379.827 | 12,3 | 59,3 | 7,4 | 12,6 | 6,0 | 0,0 | 2,5 | 9.788 |
| La Guajira | 5,7 | 305.199 | 11,9 | 33,7 | 14,5 | 17,6 | 10,9 | 10,1 | 1,1 | 17386 | 2,1 | 323.462 | 28,7 | 38,8 | 9,5 | 12,6 | 1,8 | 0,0 | 8,7 | 6.609 |
| Magdalena | 2,1 | 424.760 | 2,1 | 27,8 | 18,0 | 20,1 | 25,1 | 6,9 | 0,0 | 8770 | 2,1 | 491.768 | 0,0 | 68,5 | 4,9 | 9,0 | 0,0 | 10,1 | 7,5 | 10.466 |
| Meta | 6,3 | 322.510 | 14,2 | 38,8 | 22,5 | 9,3 | 15,2 | 0,0 | 0,0 | 20263 | 4,9 | 384.808 | 15,0 | 54,2 | 18,3 | 6,5 | 5,6 | 0,3 | 0,0 | 18.864 |
| Nariño | 7,6 | 482.506 | 10,1 | 25,3 | 9,1 | 21,9 | 17,4 | 15,6 | 0,6 | 36590 | 4,5 | 553.529 | 14,5 | 50,5 | 11,5 | 4,0 | 4,7 | 9,1 | 5,7 | 24.177 |
| Norte de Santander | 7,9 | 483.680 | 13,4 | 58,6 | 12,7 | 6,2 | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 38152 | 6,9 | 565.752 | 18,4 | 49,4 | 15,1 | 9,8 | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 38.168 |
| Putumayo | 2,0 | 114.127 | 0,0 | 54,3 | 20,6 | 11,4 | 10,2 | 0,0 | 3,4 | 2246 | 1,3 | 128.367 | 35,7 | 22,8 | 41,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1.646 |
| Quindío | 5,6 | 147.548 | 16,2 | 49,0 | 22,2 | 11,6 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 8255 | 4,3 | 174.391 | 16,6 | 50,9 | 16,5 | 15,2 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 7.196 |
| Risaralda | 11,9 | 271.247 | 9,7 | 58,7 | 5,6 | 8,1 | 13,2 | 1,5 | 3,2 | 32290 | 5,3 | 312.126 | 10,2 | 79,3 | 9,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 15.790 |
| Santander | 11,4 | 653.539 | 10,4 | 45,1 | 15,7 | 7,8 | 11,4 | 9,7 | 0,0 | 74491 | 6,8 | 780.899 | 12,3 | 47,8 | 14,8 | 10,0 | 10,6 | 4,4 | 0,0 | 49.920 |
| Sucre | 7,5 | 275.565 | 11,7 | 41,7 | 13,8 | 8,6 | 10,4 | 0,0 | 0,0 | 20729 | 6,1 | 326.196 | 14,4 | 46,9 | 20,1 | 6,9 | 5,7 | 2,8 | 3,1 | 19.344 |
| Tolima | 9,4 | 356.176 | 14,7 | 65,5 | 7,4 | 3,9 | 2,7 | 5,9 | 0,0 | 33610 | 7,5 | 431.837 | 17,2 | 49,2 | 11,4 | 10,6 | 3,7 | 3,3 | 4,7 | 31.851 |
| Valle del Cauca | 7,3 | 1.296.461 | 10,9 | 44,2 | 12,1 | 14,0 | 9,3 | 9,4 | 0,0 | 94214 | 6,3 | 1.472.972 | 9,2 | 56,8 | 7,2 | 11,7 | 8,4 | 0,0 | 0,0 | 88.610 |
| Vaupés | 1,4 | 10.388 | 34,0 | 38,4 | 6,2 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 7,1 | 143 | 2,2 | 13.397 | 13,2 | 38,3 | 15,2 | 0,0 | 29,0 | 0,0 | 4,3 | 295 |
| Vichada | 2,2 | 38.010 | 5,8 | 6,7 | 69,8 | 5,7 | 8,8 | 1,8 | 1,4 | 821 | 3,3 | 48.669 | 4,0 | 4,9 | 87,3 | 0,8 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 1.608 |
| Nacional | 8,0 | 14.752.730 | 13,4 | 43,3 | 12,5 | 14,2 | 9,4 | 6,5 | 0,7 | 1173009 | 6,2 | 14.585.674 | 14,2 | 49,5 | 13,5 | 9,2 | 4,9 | 5,7 | 3,1 | 896.524 |

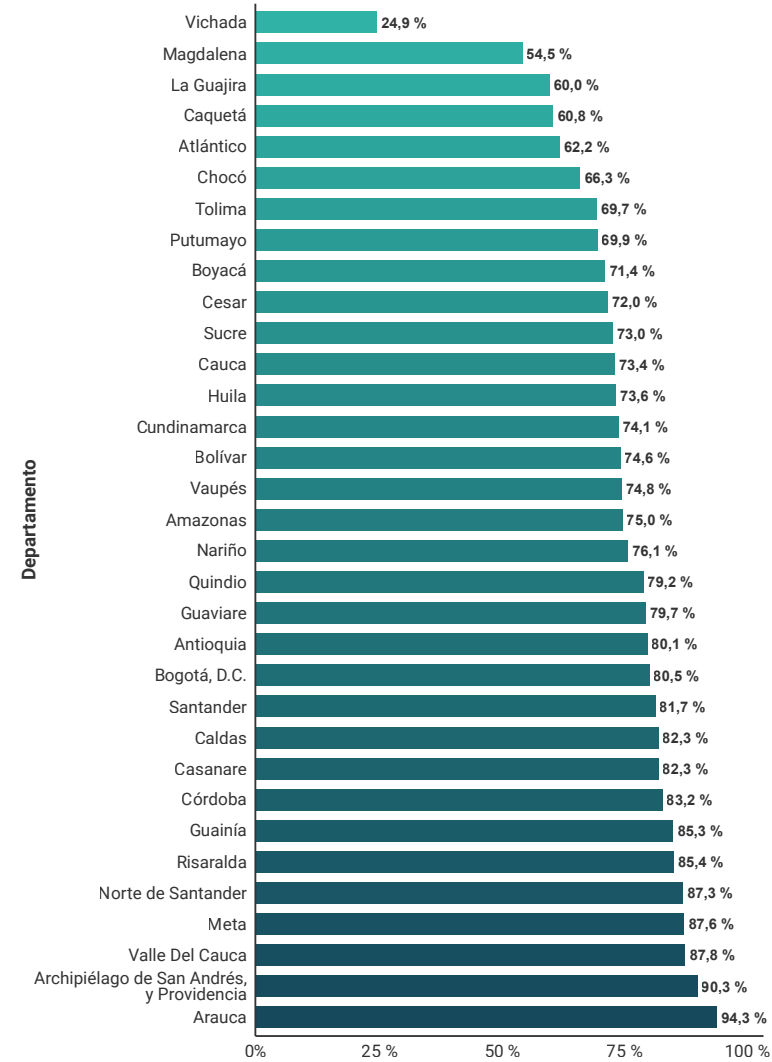
Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Gráfico 7.5.
Departamentos con mayor porcentaje de NO participación en actividades educativas relacionadas con sexualidad



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Gráfico 7.6.
Porcentaje de participación en actividades relacionadas con educación sexual por departamentos en instituciones educativas



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.7. Utilidad percibida de las actividades de EIS

7.4.7.1. Utilidad percibida por las mujeres

En la Tabla 7.15. se observa, según características seleccionadas, que más del 87,8 % de las mujeres que han participado en actividades educativas sobre sexualidad en los últimos 12 meses consideran que estas han sido útiles para esclarecer dudas; adquirir conocimientos, cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación); desarrollar habilidades para la toma de decisiones; comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas, y aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas. De igual manera, el 88,8 % de las mujeres señala que estas actividades les han sido útiles para comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas, siendo esta la principal utilidad percibida, mientras que la segunda es adquirir conocimientos (88,7 %). Los datos de la ENDS 2015 fueron 87,3 % y 86,8 % respectivamente, cifras que concuerdan con lo encontrado este año, pero, más importante, dejan ver que hubo una menor utilidad percibida en ambos aspectos por parte de las mujeres.

Por otro lado, la Tabla 7.16. muestra que los departamentos donde se observa una menor proporción de mujeres que consideran que la educación sexual les ha resultado de gran utilidad son Cesar y Vichada. En la ENDS 2015 estos departamentos fueron Guainía y Guaviare.

Tabla 7.15. Utilidad percibida de las actividades de educación para la sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años, que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad y que informan que estas actividades les han servido mucho, según características seleccionadas

| Características | Aclarar dudas | Adquirir conocimientos | Cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación) | Desarrollar habilidades para tomar decisiones | Comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas | Aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas a otras personas | Saber a quién, dónde y cómo solicitar ayuda o exigir sus derechos | Población de mujeres |
|--------------------------------------|---------------|------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|
| Grupo de edad | | | | | | | | |
| 13-14 | 80,4 | 84,1 | 75,6 | 72,5 | 86,9 | 82,0 | 76,8 | 145.407 |
| 15-19 | 86,5 | 88,2 | 80,8 | 82,7 | 87,6 | 82,0 | 79,7 | 338.829 |
| 20-24 | 91,0 | 93,5 | 84,6 | 87,6 | 92,9 | 89,2 | 88,9 | 167.492 |
| 25-29 | 92,2 | 92,7 | 83,2 | 87,5 | 89,3 | 91,8 | 88,8 | 139.891 |
| 30-34 | 88,9 | 86,9 | 82,3 | 84,8 | 90,8 | 84,5 | 91,2 | 115.237 |
| 35-39 | 86,1 | 85,0 | 80,5 | 81,6 | 84,2 | 86,2 | 84,3 | 102.508 |
| 40-44 | 87,3 | 86,4 | 80,8 | 86,8 | 87,4 | 88,2 | 83,8 | 115.148 |
| 45-49 | 96,6 | 94,8 | 87,1 | 87,1 | 95,5 | 91,4 | 91,2 | 48.498 |
| Zona | | | | | | | | |
| Urbana | 87,9 | 89,1 | 82,2 | 84,9 | 89,3 | 86,4 | 84,3 | 935.788 |
| Rural | 87,3 | 87,1 | 78,1 | 77,4 | 86,8 | 83,7 | 83,4 | 237.221 |
| Región | | | | | | | | |
| Atlántica | 78,8 | 85,1 | 69,7 | 67,4 | 79,9 | 70,7 | 67,0 | 178.570 |
| Oriental | 86,6 | 83,3 | 81,2 | 82,0 | 85,0 | 84,0 | 87,1 | 275.225 |
| Central | 88,8 | 91,3 | 88,2 | 88,5 | 94,3 | 91,6 | 88,8 | 360.595 |
| Bogotá | 94,3 | 94,5 | 80,8 | 90,1 | 92,1 | 94,4 | 86,4 | 143.311 |
| Pacífica | 91,0 | 90,5 | 80,2 | 86,8 | 89,9 | 86,0 | 85,9 | 177.771 |
| Orinoquía y Amazonía | 88,5 | 89,1 | 80,0 | 79,5 | 89,2 | 83,2 | 83,0 | 37.538 |
| Subregión | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 79,4 | 86,1 | 78,7 | 73,1 | 80,8 | 70,7 | 72,6 | 45.809 |
| Barranquilla A. M. | 78,4 | 82,7 | 63,4 | 52,7 | 66,3 | 59,1 | 55,4 | 25.491 |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 77,5 | 83,5 | 78,3 | 79,6 | 81,4 | 77,7 | 72,7 | 28.854 |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 79,0 | 85,9 | 63,3 | 64,3 | 83,1 | 71,8 | 65,4 | 78.415 |
| Santanderes | 85,0 | 77,7 | 78,0 | 78,0 | 85,7 | 80,9 | 84,6 | 112.643 |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 87,8 | 87,1 | 83,4 | 84,8 | 84,4 | 86,1 | 88,9 | 162.582 |
| Bogotá | 94,3 | 94,5 | 80,8 | 90,1 | 92,1 | 94,4 | 86,4 | 143.311 |
| Medellín A. M. | 86,5 | 92,3 | 87,4 | 90,5 | 92,8 | 89,7 | 89,0 | 128.921 |
| Antioquia sin Medellín | 93,9 | 93,3 | 88,5 | 88,2 | 98,2 | 93,8 | 88,1 | 110.476 |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 85,6 | 89,9 | 92,4 | 89,8 | 94,8 | 91,9 | 91,2 | 64.231 |
| Tolima, Huila, Caquetá | 87,4 | 86,8 | 85,1 | 82,9 | 89,7 | 91,1 | 86,8 | 56.967 |
| Cali A. M. | 93,6 | 90,5 | 85,2 | 93,1 | 94,3 | 89,2 | 89,1 | 58.778 |
| Valle sin Cali ni Litoral | 82,6 | 83,8 | 88,3 | 80,9 | 78,6 | 85,2 | 82,1 | 28.803 |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 97,0 | 96,5 | 73,0 | 83,4 | 91,6 | 82,7 | 85,9 | 53.528 |
| Litoral Pacífico | 84,9 | 86,9 | 76,3 | 86,1 | 89,4 | 86,2 | 83,8 | 36.661 |
| Orinoquía y Amazonía | 88,5 | 89,1 | 80,0 | 79,5 | 89,2 | 83,2 | 83,0 | 37.538 |
| Nivel educativo | | | | | | | | |
| Sin educación | 100,0 | 100,0 | 76,6 | 76,6 | 76,6 | 100,0 | 73,6 | 2.877 |
| Primaria | 82,7 | 84,4 | 76,6 | 75,4 | 87,7 | 83,4 | 79,7 | 305.525 |
| Secundaria | 89,6 | 90,9 | 84,0 | 86,5 | 88,6 | 84,8 | 83,0 | 403.461 |
| Superior | 89,4 | 89,5 | 82,2 | 86,0 | 89,8 | 88,3 | 88,2 | 461.146 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | |
| Más bajo | 85,4 | 85,9 | 74,1 | 75,6 | 85,4 | 82,5 | 81,3 | 188.840 |
| Bajo | 89,7 | 92,0 | 82,0 | 81,1 | 91,9 | 86,6 | 82,8 | 208.265 |
| Medio | 89,3 | 89,4 | 87,1 | 88,6 | 91,1 | 88,8 | 88,1 | 269.363 |
| Alto | 84,8 | 87,7 | 78,8 | 82,7 | 88,8 | 85,8 | 82,3 | 231.235 |
| Más alto | 88,9 | 88,1 | 82,4 | 86,0 | 86,7 | 84,7 | 84,9 | 275.306 |
| Grupo de edad | | | | | | | | |
| 13-49 | 87,8 | 88,7 | 81,4 | 83,4 | 88,8 | 85,8 | 84,2 | 1.173.009 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.16.
Utilidad percibida de las actividades de educación para la sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad y que informan que estas actividades les han servido mucho, según departamento

| Características | Aclarar dudas | Adquirir conocimientos | Cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación) | Desarrollar habilidades para tomar decisiones | Comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas | Aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas a otras personas | Saber a quién, dónde y cómo solicitar ayuda o exigir sus derechos | Población de mujeres |
|---------------------------------------|---------------|------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|
| Departamento | | | | | | | | |
| Amazonas | 91,1 | 88,5 | 67,0 | 84,8 | 91,9 | 92,5 | 82,9 | 2.238 |
| Antioquia | 89,9 | 92,7 | 87,9 | 89,4 | 95,3 | 91,6 | 88,6 | 239.397 |
| Arauca | 86,3 | 90,7 | 88,6 | 89,5 | 89,5 | 86,1 | 90,7 | 9.687 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 87,9 | 85,3 | 81,1 | 89,1 | 90,7 | 87,5 | 88,2 | 2.512 |
| Atlántico | 76,2 | 84,7 | 67,5 | 61,3 | 73,2 | 61,2 | 61,0 | 36.221 |
| Bogotá | 94,3 | 94,5 | 80,8 | 90,1 | 92,1 | 94,4 | 86,4 | 143.311 |
| Bolívar | 80,3 | 79,5 | 79,1 | 75,7 | 76,3 | 82,8 | 72,6 | 23.049 |
| Boyacá | 90,0 | 89,2 | 85,4 | 88,4 | 88,2 | 86,1 | 89,7 | 38.871 |
| Caldas | 88,7 | 92,7 | 91,1 | 89,8 | 96,3 | 90,9 | 95,8 | 23.686 |
| Caquetá | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 3.871 |
| Casanare | 91,8 | 90,3 | 81,7 | 78,7 | 91,9 | 83,0 | 79,8 | 20.421 |
| Cauca | 96,7 | 97,7 | 75,1 | 83,8 | 95,0 | 84,3 | 91,3 | 31.151 |
| Cesar | 72,1 | 76,3 | 67,9 | 48,9 | 67,3 | 52,2 | 52,7 | 19.653 |
| Chocó | 85,0 | 89,6 | 83,3 | 87,8 | 91,0 | 89,7 | 91,0 | 15.817 |
| Córdoba | 74,0 | 85,3 | 50,8 | 53,3 | 79,3 | 63,5 | 53,4 | 50.250 |
| Cundinamarca | 87,4 | 87,4 | 84,9 | 84,9 | 84,6 | 87,4 | 90,0 | 103.448 |
| Guainía | 82,4 | 79,2 | 68,7 | 55,0 | 73,3 | 70,6 | 93,0 | 1.333 |
| Guaviare | 77,5 | 82,6 | 55,8 | 73,9 | 90,6 | 85,0 | 85,0 | 649 |
| Huila | 92,6 | 88,9 | 84,7 | 86,6 | 90,0 | 90,6 | 88,8 | 19.485 |
| La Guajira | 89,3 | 95,4 | 91,7 | 94,9 | 98,5 | 90,6 | 92,1 | 17.386 |
| Magdalena | 76,0 | 89,8 | 77,0 | 84,2 | 76,0 | 72,7 | 78,5 | 8.770 |
| Meta | 85,6 | 81,6 | 71,6 | 77,3 | 76,5 | 79,5 | 81,5 | 20.263 |
| Nariño | 92,0 | 90,4 | 72,5 | 82,9 | 87,3 | 82,8 | 78,6 | 36.590 |
| Norte de Santander | 79,2 | 79,4 | 76,8 | 78,5 | 86,2 | 82,2 | 76,6 | 38.152 |
| Putumayo | 93,2 | 100,0 | 73,4 | 73,4 | 90,1 | 89,8 | 92,9 | 2.246 |
| Quindío | 69,7 | 75,7 | 80,8 | 78,0 | 79,1 | 79,5 | 74,9 | 8.255 |
| Risaralda | 87,3 | 91,5 | 96,3 | 92,8 | 97,6 | 95,8 | 91,9 | 32.290 |
| Santander | 87,9 | 76,9 | 78,7 | 77,7 | 85,4 | 80,2 | 88,6 | 74.491 |
| Sucre | 90,7 | 89,5 | 87,5 | 87,6 | 93,5 | 88,9 | 89,3 | 20.729 |
| Tolima | 83,0 | 84,0 | 83,7 | 78,7 | 88,4 | 90,3 | 84,1 | 33.610 |
| Valle del Cauca | 89,8 | 88,3 | 84,3 | 89,0 | 89,0 | 87,1 | 86,1 | 94.214 |
| Vaupés | 100,0 | 100,0 | 85,3 | 92,9 | 100,0 | 100,0 | 78,9 | 143 |
| Vichada | 28,4 | 28,4 | 24,3 | 27,4 | 28,4 | 27,1 | 27,4 | 821 |
| Nacional | 87,8 | 88,7 | 81,4 | 83,4 | 88,8 | 85,8 | 84,2 | 1.173.009 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.7.2. Utilidad percibida por los hombres

La Tabla 7.17. presenta, en función de características seleccionadas, las respuestas de los hombres que han participado en actividades educativas sobre sexualidad en los 12 meses anteriores a la encuesta. Más del 79,0 % considera que dichas actividades han sido muy útiles para aclarar dudas; adquirir conocimientos; desarrollar habilidades para la toma de decisiones; comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas; aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas a otras personas, y para saber a quién, dónde y cómo solicitar ayuda o ejercer sus derechos. Una menor proporción refiere la utilidad con respecto a cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación) (79,2 %). La tabla también destaca que los hombres de 13 a 14 años son los que en menor medida reconocen la utilidad de las actividades educativas en las que han participado, mostrando la misma tendencia a lo encontrado en la ENDS 2015. Cabe resaltar que hubo mejoría en la utilidad percibida para aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas, y aclarar sus propios valores, creencias y actitudes.

Tabla 7.17.
Utilidad percibida de las actividades de educación para la sexualidad: hombres. Distribución porcentual de los hombres de 13 a 59 años, que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad y que informan que estas actividades les han servido mucho, según características seleccionadas

| Características | Aclarar dudas | Adquirir conocimientos | Cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación) | Desarrollar habilidades para tomar decisiones | Comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas | Aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas a otras personas | Saber a quién, dónde y cómo solicitar ayuda o exigir sus derechos | Población de hombres |
|--------------------------------------|---------------|------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|
| Grupo de edad | | | | | | | | |
| 13-14 | 75,6 | 83,8 | 72,4 | 74,0 | 78,7 | 71,3 | 72,4 | 122.224 |
| 15-19 | 81,1 | 83,9 | 73,5 | 79,1 | 84,6 | 77,7 | 76,8 | 317.952 |
| 20-24 | 94,0 | 92,3 | 85,8 | 90,4 | 89,1 | 82,6 | 86,0 | 121.843 |
| 25-29 | 92,2 | 92,7 | 81,4 | 94,9 | 90,1 | 91,3 | 90,9 | 85.101 |
| 30-34 | 88,7 | 89,2 | 86,4 | 84,6 | 89,9 | 86,2 | 85,7 | 94.755 |
| 35-39 | 75,7 | 83,8 | 82,2 | 81,8 | 81,9 | 81,7 | 83,7 | 52.649 |
| 40-44 | 80,5 | 79,6 | 87,4 | 83,6 | 90,8 | 88,8 | 84,0 | 54.250 |
| 45-49 | 90,4 | 82,8 | 78,4 | 85,5 | 92,4 | 94,6 | 89,2 | 47.750 |
| 50-54 | 94,3 | 100,0 | 99,9 | 100,0 | 94,3 | 100,0 | 86,4 | 12.258 |
| 55-59 | 89,9 | 91,6 | 92,0 | 93,9 | 94,2 | 94,2 | 96,8 | 14.130 |
| Zona | | | | | | | | |
| Urbana | 84,4 | 86,6 | 79,9 | 84,2 | 86,4 | 82,7 | 82,6 | 725.993 |
| Rural | 83,9 | 85,7 | 76,9 | 79,4 | 86,1 | 79,0 | 77,8 | 196.919 |
| Región | | | | | | | | |
| Atlántica | 74,3 | 85,7 | 69,8 | 64,2 | 78,3 | 71,3 | 70,6 | 122.883 |
| Oriental | 83,0 | 83,5 | 79,2 | 83,9 | 87,2 | 83,0 | 79,2 | 246.932 |
| Central | 89,6 | 91,1 | 84,2 | 88,1 | 89,0 | 85,8 | 85,2 | 313.079 |
| Bogotá | 75,9 | 75,8 | 76,2 | 87,3 | 80,5 | 73,5 | 84,3 | 70.714 |
| Pacífica | 87,7 | 86,9 | 77,1 | 85,6 | 88,9 | 84,1 | 85,1 | 143.733 |
| Orinoquía y Amazonía | 85,4 | 85,7 | 83,9 | 84,0 | 87,1 | 86,8 | 84,5 | 25.571 |
| Subregión | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 63,6 | 91,7 | 69,0 | 71,4 | 79,1 | 74,0 | 75,2 | 30.597 |
| Barranquilla A. M. | 51,6 | 74,4 | 73,4 | 52,4 | 73,4 | 73,4 | 54,1 | 15.806 |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 82,4 | 83,5 | 83,4 | 86,5 | 87,8 | 87,0 | 91,1 | 19.088 |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 83,5 | 86,3 | 64,8 | 56,2 | 76,0 | 64,0 | 65,9 | 57.392 |
| Santanderes | 80,1 | 77,9 | 75,3 | 84,6 | 87,0 | 78,1 | 77,3 | 88.088 |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 84,6 | 86,6 | 81,4 | 83,5 | 87,3 | 85,8 | 80,2 | 158.844 |
| Bogotá | 75,9 | 75,8 | 76,2 | 87,3 | 80,5 | 73,5 | 84,3 | 70.714 |
| Medellín A. M. | 92,3 | 95,5 | 85,6 | 92,4 | 91,5 | 90,0 | 86,5 | 125.384 |
| Antioquia sin Medellín | 87,9 | 86,1 | 84,2 | 84,6 | 85,2 | 80,3 | 81,3 | 105.172 |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 89,9 | 92,9 | 89,0 | 88,3 | 89,4 | 89,6 | 89,1 | 39.141 |
| Tolima, Huila, Caquetá | 85,4 | 89,0 | 76,0 | 83,9 | 90,8 | 83,3 | 87,5 | 43.382 |
| Cali A. M. | 87,3 | 87,6 | 83,6 | 84,7 | 87,9 | 88,1 | 91,8 | 37.670 |
| Valle sin Cali ni Litoral | 86,8 | 87,4 | 84,3 | 86,7 | 92,3 | 91,0 | 91,4 | 40.228 |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 88,2 | 90,7 | 63,1 | 84,1 | 92,4 | 78,2 | 77,3 | 32.918 |
| Litoral Pacífico | 88,6 | 81,7 | 74,8 | 86,9 | 82,5 | 77,0 | 77,6 | 32.918 |
| Orinoquía y Amazonía | 85,4 | 85,7 | 83,9 | 84,0 | 87,1 | 86,8 | 84,5 | 25.571 |
| Nivel educativo | | | | | | | | |
| Sin educación | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 2.193 |
| Primaria | 77,8 | 81,6 | 77,5 | 80,5 | 82,0 | 74,5 | 76,4 | 272.641 |
| Secundaria | 84,4 | 86,7 | 77,6 | 83,0 | 84,5 | 82,7 | 81,3 | 305.781 |
| Superior | 89,3 | 89,8 | 81,9 | 85,5 | 91,4 | 87,1 | 85,8 | 342.297 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | |
| Más bajo | 81,2 | 82,8 | 73,4 | 76,4 | 81,9 | 78,1 | 77,0 | 130.332 |
| Bajo | 83,8 | 88,1 | 84,4 | 86,7 | 91,2 | 83,8 | 81,6 | 174.563 |
| Medio | 80,7 | 82,5 | 75,1 | 79,7 | 84,4 | 78,9 | 75,1 | 150.748 |
| Alto | 87,5 | 89,4 | 79,1 | 84,7 | 86,0 | 85,0 | 80,5 | 195.089 |
| Más alto | 85,9 | 86,9 | 81,1 | 85,1 | 86,8 | 82,1 | 88,0 | 272.181 |
| Grupo de edad | | | | | | | | |
| 13-59 | 84,3 | 86,4 | 79,2 | 83,2 | 86,4 | 81,9 | 81,5 | 922.912 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

En cuanto a los departamentos, la Tabla 7.18. revela que aquellos donde una menor proporción de hombres considera que las actividades educativas de

sexualidad les han sido muy útiles en el último año son Guainía, Cesar, Atlántico, Guaviare y Córdoba.

Tabla 7.18.
Utilidad percibida de las actividades de educación para la sexualidad: hombres. Distribución porcentual de los hombres de 13 a 59 años, que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad y que informan que estas actividades les han servido mucho, según departamento

| Características | Aclarar dudas | Adquirir conocimientos | Cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación) | Desarrollar habilidades para tomar decisiones | Comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas | Aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas a otras personas | Saber a quién, dónde y cómo solicitar ayuda o exigir sus derechos | Población de hombres |
|---------------------------------------|---------------|------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|
| Departamento | | | | | | | | |
| Amazonas | 87,5 | 87,4 | 78,1 | 79,3 | 82,9 | 83,9 | 79,7 | 1.707 |
| Antioquia | 90,3 | 91,2 | 85,0 | 88,8 | 88,6 | 85,6 | 84,1 | 230.556 |
| Arauca | 78,8 | 78,8 | 78,8 | 78,8 | 82,6 | 82,6 | 82,6 | 5.082 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 83,6 | 80,3 | 74,7 | 77,3 | 79,6 | 81,5 | 83,3 | 2.215 |
| Atlántico | 54,0 | 72,4 | 78,6 | 61,7 | 78,6 | 78,6 | 63,0 | 19.634 |
| Bogotá | 75,9 | 75,8 | 76,2 | 87,3 | 80,5 | 73,5 | 84,3 | 70.714 |
| Bolívar | 85,3 | 84,1 | 77,0 | 79,8 | 83,8 | 82,7 | 86,9 | 17.239 |
| Boyacá | 77,7 | 80,1 | 86,3 | 87,2 | 74,5 | 81,8 | 75,5 | 23.460 |
| Caldas | 88,8 | 88,7 | 90,0 | 87,8 | 89,0 | 89,0 | 90,0 | 16.156 |
| Caquetá | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 1.743 |
| Casanare | 89,0 | 88,8 | 87,8 | 87,6 | 92,9 | 91,0 | 89,1 | 13.719 |
| Cauca | 78,8 | 87,6 | 61,9 | 80,1 | 90,6 | 74,7 | 68,1 | 18.303 |
| Cesar | 51,3 | 86,6 | 49,8 | 46,8 | 54,7 | 46,8 | 59,5 | 13.522 |
| Chocó | 89,3 | 89,3 | 86,3 | 86,5 | 87,9 | 81,3 | 85,3 | 12.643 |
| Córdoba | 77,8 | 85,6 | 51,9 | 38,7 | 66,8 | 51,0 | 55,9 | 33.852 |
| Cundinamarca | 86,3 | 88,1 | 80,6 | 83,0 | 91,2 | 87,9 | 80,8 | 116.520 |
| Guainía | 47,5 | 59,5 | 59,5 | 39,8 | 27,8 | 47,5 | 25,9 | 1.114 |
| Guaviare | 73,0 | 84,4 | 73,0 | 84,4 | 84,4 | 54,7 | 74,3 | 400 |
| Huila | 98,6 | 98,6 | 80,7 | 79,7 | 95,5 | 92,4 | 82,1 | 9.788 |
| La Guajira | 74,6 | 89,1 | 93,7 | 76,5 | 96,1 | 88,2 | 78,7 | 6.609 |
| Magdalena | 72,6 | 100,0 | 78,2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 93,2 | 10.466 |
| Meta | 83,0 | 85,5 | 80,4 | 81,5 | 78,9 | 78,0 | 83,0 | 18.864 |
| Nariño | 97,9 | 90,8 | 73,5 | 92,1 | 95,5 | 88,2 | 88,1 | 24.177 |
| Norte de Santander | 78,0 | 78,0 | 78,9 | 81,3 | 80,6 | 75,6 | 71,2 | 38.168 |
| Putumayo | 91,2 | 87,2 | 79,4 | 91,2 | 87,2 | 91,2 | 87,2 | 1.646 |
| Quindío | 79,2 | 91,1 | 86,1 | 95,3 | 89,3 | 85,4 | 84,1 | 7.196 |
| Risaralda | 95,9 | 98,0 | 89,1 | 85,6 | 89,8 | 92,1 | 90,5 | 15.790 |
| Santander | 81,7 | 77,8 | 72,5 | 87,0 | 91,9 | 80,0 | 81,9 | 49.920 |
| Sucre | 94,8 | 91,9 | 86,8 | 84,6 | 91,6 | 83,7 | 80,9 | 19.344 |
| Tolima | 80,6 | 85,4 | 73,2 | 84,3 | 88,9 | 79,6 | 88,4 | 31.851 |
| Valle del Cauca | 86,5 | 85,3 | 79,9 | 84,8 | 86,9 | 85,3 | 87,8 | 88.610 |
| Vaupés | 95,9 | 95,9 | 95,9 | 89,7 | 95,9 | 95,9 | 92,6 | 295 |
| Vichada | 95,2 | 95,2 | 95,2 | 96,2 | 95,9 | 97,0 | 94,4 | 1.608 |
| Nacional | 84,3 | 86,4 | 79,2 | 83,2 | 86,4 | 81,9 | 81,5 | 922.912 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Las comparaciones por sexo muestran que una proporción significativamente mayor de mujeres de 13 a 19 años reporta que la educación sexual ha sido especialmente útil para comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas (87,2 % frente al 81,6 % de los hombres); adquirir conocimientos (86,1 % frente al 83,8 % de los hombres), y para aclarar dudas (83,4 % frente al 78,3 % de los hombres).

7.4.8. Falta de información sobre sexualidad a lo largo de la vida

La Tabla 7.19. muestra, por características seleccionadas, que el 64,4 % de las mujeres y el 65,7 % de los hombres de 13 a 49 años que han recibido información sobre sexualidad en algún momento de sus vidas, consideran que les ha faltado mucha información y educación sobre el tema. Dato que difiere bastante de la ENDS 2015, donde se reportó que el 42,1 % de las mujeres y el 41,2 % de los hombres afirmaron que les había hecho falta mucha información sobre sexualidad. Esta percepción presenta diferencias significativas entre grupos de población, siendo mayor para quienes tienen un menor nivel educativo, residen en zona rural (mujeres) o urbana (hombres) y pertenecen al quintil de riqueza medio (mujeres) o alto (hombres). La tendencia es similar a la presentada en la ENDS 2015.

Tabla 7.19. Falta de información sobre sexualidad en la vida: mujeres y hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años y de los hombres de 13 a 59 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, según percepción de la falta que les ha hecho información sobre sexualidad a lo largo de la vida, por características seleccionadas

| Características | ¿Qué tanto le ha hecho falta tener más información relacionada con la sexualidad? | | | Total | Población de mujeres | ¿Qué tanto le ha hecho falta tener más información relacionada con la sexualidad? | | | Total | Población de hombres |
|--------------------------------------|---|------|------|-------|----------------------|---|------|------|-------|----------------------|
| | Mucho | Poco | Nada | | | Mucho | Poco | Nada | | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 50,6 | 41,5 | 7,9 | 100,0 | 145.407 | 61,3 | 35,0 | 3,7 | 100,0 | 122.224 |
| 15-19 | 59,3 | 33,3 | 7,4 | 100,0 | 338.829 | 62,7 | 30,6 | 6,7 | 100,0 | 317.952 |
| 20-24 | 68,9 | 25,9 | 5,3 | 100,0 | 167.492 | 67,8 | 25,3 | 6,9 | 100,0 | 121.843 |
| 25-29 | 75,6 | 18,1 | 6,2 | 100,0 | 139.891 | 78,5 | 13,8 | 7,7 | 100,0 | 85.101 |
| 30-34 | 73,8 | 18,9 | 7,4 | 100,0 | 115.237 | 74,4 | 17,2 | 8,3 | 100,0 | 94.755 |
| 35-39 | 58,8 | 28,9 | 12,3 | 100,0 | 102.508 | 59,0 | 33,3 | 7,7 | 100,0 | 52.649 |
| 40-44 | 70,4 | 23,3 | 6,2 | 100,0 | 115.148 | 68,0 | 25,4 | 6,7 | 100,0 | 54.250 |
| 45-49 | 68,0 | 23,6 | 8,5 | 100,0 | 48.498 | 55,7 | 35,1 | 9,2 | 100,0 | 47.750 |
| 50-54 | | | | | | 78,5 | 21,3 | 0,1 | 100,0 | 12.258 |
| 55-59 | | | | | | 86,9 | 6,1 | 7,0 | 100,0 | 14.130 |
| Zona | | | | | | | | | | |
| Urbana | 63,6 | 28,2 | 8,2 | 100,0 | 935.788 | 67,1 | 26,4 | 6,5 | 100,0 | 725.993 |
| Rural | 67,4 | 28,5 | 4,1 | 100,0 | 237.221 | 62,7 | 29,9 | 7,4 | 100,0 | 196.919 |
| Región | | | | | | | | | | |
| Atlántica | 64,8 | 31,5 | 3,7 | 100,0 | 178.570 | 67,6 | 28,7 | 3,7 | 100,0 | 122.883 |
| Oriental | 67,4 | 27,1 | 5,4 | 100,0 | 275.225 | 64,9 | 30,3 | 4,8 | 100,0 | 246.932 |
| Central | 66,6 | 25,8 | 7,6 | 100,0 | 360.595 | 67,2 | 23,4 | 9,4 | 100,0 | 313.079 |
| Bogotá | 51,2 | 35,8 | 13,0 | 100,0 | 143.311 | 67,6 | 29,6 | 2,8 | 100,0 | 70.714 |
| Pacífica | 66,1 | 25,4 | 8,5 | 100,0 | 177.771 | 65,6 | 26,3 | 8,1 | 100,0 | 143.733 |
| Orinoquía y Amazonía | 59,9 | 29,2 | 10,8 | 100,0 | 37.538 | 58,2 | 32,2 | 9,6 | 100,0 | 25.571 |
| Subregión | | | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 75,0 | 21,9 | 3,1 | 100,0 | 45.809 | 82,5 | 13,1 | 4,5 | 100,0 | 30.597 |
| Barranquilla A. M. | 51,7 | 38,6 | 9,7 | 100,0 | 25.491 | 70,9 | 29,1 | | 100,0 | 15.806 |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 63,5 | 31,1 | 5,5 | 100,0 | 28.854 | 71,7 | 23,7 | 4,6 | 100,0 | 19.088 |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 63,7 | 34,9 | 1,4 | 100,0 | 78.415 | 57,3 | 38,7 | 4,0 | 100,0 | 57.392 |
| Santanderes | 55,5 | 38,0 | 6,5 | 100,0 | 112.643 | 61,5 | 30,1 | 8,3 | 100,0 | 88.088 |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 75,7 | 19,6 | 4,7 | 100,0 | 162.582 | 66,7 | 30,5 | 2,8 | 100,0 | 158.844 |
| Bogotá | 51,2 | 35,8 | 13,0 | 100,0 | 143.311 | 67,6 | 29,6 | 2,8 | 100,0 | 70.714 |
| Medellín A. M. | 61,6 | 26,1 | 12,3 | 100,0 | 128.921 | 70,2 | 23,5 | 6,4 | 100,0 | 125.384 |
| Antioquia sin Medellín | 75,1 | 21,1 | 3,9 | 100,0 | 110.476 | 64,0 | 21,9 | 14,1 | 100,0 | 105.172 |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 60,9 | 34,4 | 4,7 | 100,0 | 64.231 | 64,9 | 32,3 | 2,9 | 100,0 | 39.141 |
| Tolima, Huila, Caquetá | 68,1 | 24,8 | 7,1 | 100,0 | 56.967 | 68,5 | 18,9 | 12,6 | 100,0 | 43.382 |
| Cali A. M. | 76,7 | 18,6 | 4,7 | 100,0 | 58.778 | 76,9 | 16,4 | 6,7 | 100,0 | 37.670 |
| Valle sin Cali ni Litoral | 49,9 | 35,3 | 14,7 | 100,0 | 28.803 | 65,9 | 27,6 | 6,5 | 100,0 | 40.228 |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 62,2 | 28,9 | 8,9 | 100,0 | 53.528 | 47,1 | 41,3 | 11,7 | 100,0 | 32.918 |
| Litoral Pacífico | 67,5 | 23,3 | 9,1 | 100,0 | 36.661 | 71,0 | 21,1 | 7,9 | 100,0 | 32.918 |
| Orinoquía y Amazonía | 59,9 | 29,2 | 10,8 | 100,0 | 37.538 | 58,2 | 32,2 | 9,6 | 100,0 | 25.571 |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 76,6 | 23,4 | | 100,0 | 2.877 | 99,3 | 0,7 | | 100,0 | 2.193 |
| Primaria | 61,0 | 31,8 | 7,2 | 100,0 | 305.525 | 65,7 | 28,0 | 6,3 | 100,0 | 272.641 |
| Secundaria | 65,8 | 27,6 | 6,6 | 100,0 | 403.461 | 67,1 | 27,9 | 5,0 | 100,0 | 305.781 |
| Superior | 65,2 | 26,5 | 8,2 | 100,0 | 461.146 | 65,4 | 25,9 | 8,6 | 100,0 | 342.297 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 68,0 | 26,4 | 5,6 | 100,0 | 188.840 | 64,4 | 28,3 | 7,2 | 100,0 | 130.332 |
| Bajo | 70,9 | 25,0 | 4,0 | 100,0 | 208.265 | 67,9 | 24,9 | 7,2 | 100,0 | 174.563 |
| Medio | 72,2 | 21,4 | 6,3 | 100,0 | 269.363 | 66,9 | 24,5 | 8,6 | 100,0 | 150.748 |
| Alto | 54,7 | 31,6 | 13,7 | 100,0 | 231.235 | 70,2 | 23,6 | 6,2 | 100,0 | 195.089 |
| Más alto | 57,3 | 35,8 | 6,9 | 100,0 | 275.306 | 62,6 | 32,0 | 5,4 | 100,0 | 272.181 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 64,4 | 28,2 | 7,4 | 100,0 | 1.173.009 | 65,7 | 27,6 | 6,8 | 100,0 | 896.524 |
| 50-59 | | | | | | 83,0 | 13,2 | 3,8 | 100,0 | 26.388 |
| 13-59 | | | | | | 66,2 | 27,1 | 6,7 | 100,0 | 922.912 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

En la Tabla 7.20. se observa que los departamentos con la mayor proporción de mujeres que sienten una carencia significativa de información son: Caquetá (100 %), Vaupés (86,7 %), Chocó (81,8 %), Magdalena (79,7 %) y Archipiélago San Andrés y Providencia (78,3 %). En cuanto a los hombres, los departamentos con mayor proporción de quienes perciben una falta de información son: Caquetá (100 %), Vichada (93,6 %), Magdalena (87,0 %), Quindío (83,0 %) y La Guajira (81,6 %).

Tabla 7.20.
Falta de información sobre sexualidad en la vida: mujeres y hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años y de los hombres de 13 a 59 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, según percepción de la falta que les ha hecho información sobre sexualidad a lo largo de la vida, por características seleccionadas

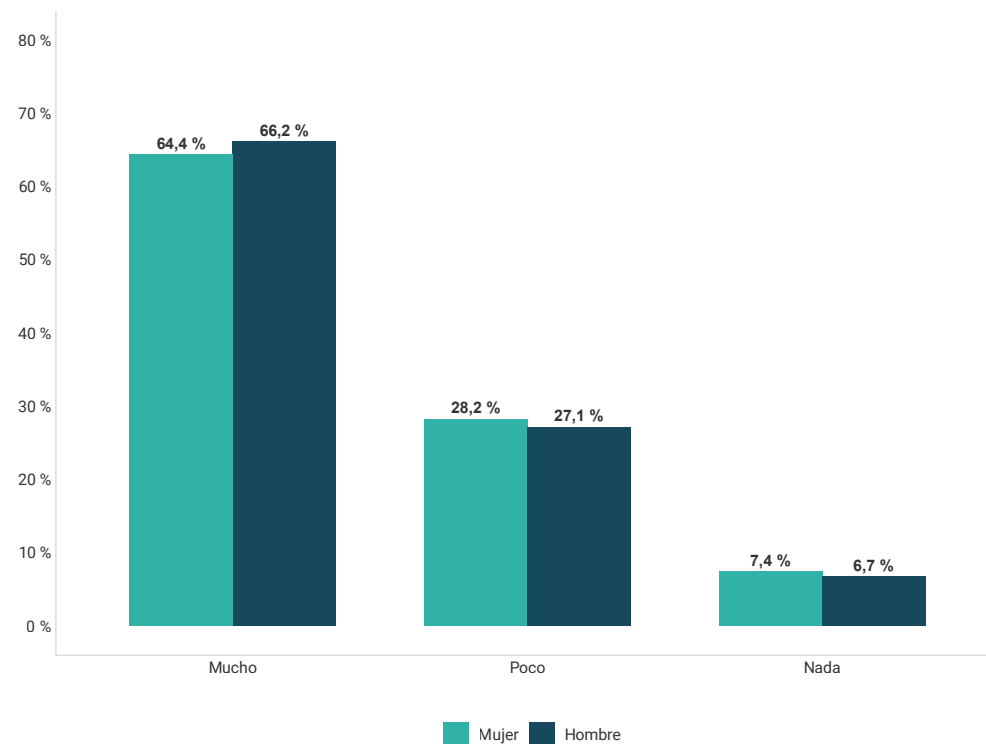
| Características | ¿Qué tanto le ha hecho falta tener más información relacionada con la sexualidad? | | | Total | Población de mujeres | ¿Qué tanto le ha hecho falta tener más información relacionada con la sexualidad? | | | Total | Población de hombres |
|---------------------------------------|---|------|------|-------|----------------------|---|------|------|-------|----------------------|
| | Mucho | Poco | Nada | | | Mucho | Poco | Nada | | |
| Departamento | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 69,8 | 19,9 | 10,3 | 100,0 | 2.238 | 61,6 | 33,3 | 5,1 | 100,0 | 1.707 |
| Antioquia | 67,8 | 23,8 | 8,4 | 100,0 | 239.397 | 67,3 | 22,7 | 9,9 | 100,0 | 230.556 |
| Arauca | 57,0 | 34,1 | 8,9 | 100,0 | 9.687 | 49,4 | 30,4 | 20,2 | 100,0 | 5.082 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 78,3 | 20,3 | 1,4 | 100,0 | 2.512 | 78,7 | 19,8 | 1,5 | 100,0 | 2.215 |
| Atlántico | 51,7 | 39,0 | 9,3 | 100,0 | 36.221 | 76,6 | 23,4 | 0,0 | 100,0 | 19.634 |
| Bogotá | 51,2 | 35,8 | 13,0 | 100,0 | 143.311 | 67,6 | 29,6 | 2,8 | 100,0 | 70.714 |
| Bolívar | 65,8 | 31,4 | 2,8 | 100,0 | 23.049 | 61,5 | 33,6 | 4,9 | 100,0 | 17.239 |
| Boyacá | 76,3 | 19,8 | 3,9 | 100,0 | 38.871 | 71,4 | 19,3 | 9,3 | 100,0 | 23.460 |
| Caldas | 57,6 | 32,4 | 9,9 | 100,0 | 23.686 | 63,0 | 34,8 | 2,2 | 100,0 | 16.156 |
| Caquetá | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3.871 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1.743 |
| Casanare | 60,2 | 26,1 | 13,6 | 100,0 | 20.421 | 57,7 | 34,2 | 8,1 | 100,0 | 13.719 |
| Cauca | 70,0 | 25,9 | 4,1 | 100,0 | 31.151 | 52,4 | 38,5 | 9,1 | 100,0 | 18.303 |
| Cesar | 72,6 | 26,4 | 1,1 | 100,0 | 19.653 | 79,5 | 20,5 | 0,0 | 100,0 | 13.522 |
| Chocó | 81,8 | 13,9 | 4,3 | 100,0 | 15.817 | 79,4 | 13,2 | 7,4 | 100,0 | 12.643 |
| Córdoba | 62,5 | 35,6 | 1,9 | 100,0 | 50.250 | 54,2 | 41,9 | 3,8 | 100,0 | 33.852 |
| Cundinamarca | 77,5 | 16,9 | 5,5 | 100,0 | 103.448 | 68,2 | 31,8 | 0,0 | 100,0 | 116.520 |
| Guainía | 55,3 | 37,7 | 7,0 | 100,0 | 1.333 | 27,8 | 63,4 | 8,8 | 100,0 | 1.114 |
| Guaviare | 60,4 | 36,0 | 3,6 | 100,0 | 649 | 68,1 | 31,9 | 0,0 | 100,0 | 400 |
| Huila | 65,3 | 28,7 | 6,1 | 100,0 | 19.485 | 75,0 | 10,2 | 14,8 | 100,0 | 9.788 |
| La Guajira | 75,4 | 19,0 | 5,7 | 100,0 | 17.386 | 81,6 | 18,4 | 0,0 | 100,0 | 6.609 |
| Magdalena | 79,7 | 17,8 | 2,5 | 100,0 | 8.770 | 87,0 | 0,0 | 13,0 | 100,0 | 10.466 |
| Meta | 65,3 | 32,8 | 2,0 | 100,0 | 20.263 | 52,0 | 36,0 | 12,1 | 100,0 | 18.864 |
| Nariño | 56,2 | 32,3 | 11,5 | 100,0 | 36.590 | 56,7 | 30,4 | 12,9 | 100,0 | 24.177 |
| Norte de Santander | 46,5 | 46,0 | 7,5 | 100,0 | 38.152 | 49,2 | 47,9 | 2,8 | 100,0 | 38.168 |
| Putumayo | 74,8 | 22,0 | 3,2 | 100,0 | 2.246 | 69,0 | 23,2 | 7,8 | 100,0 | 1.646 |
| Quindío | 49,0 | 47,1 | 3,9 | 100,0 | 8.255 | 83,0 | 16,3 | 0,7 | 100,0 | 7.196 |
| Risaralda | 66,4 | 32,5 | 1,1 | 100,0 | 32.290 | 58,6 | 37,0 | 4,5 | 100,0 | 15.790 |
| Santander | 60,0 | 33,9 | 6,1 | 100,0 | 74.491 | 71,0 | 16,5 | 12,6 | 100,0 | 49.920 |
| Sucre | 68,2 | 30,8 | 0,9 | 100,0 | 20.729 | 62,2 | 32,5 | 5,2 | 100,0 | 19.344 |
| Tolima | 66,1 | 25,3 | 8,6 | 100,0 | 33.610 | 64,8 | 22,6 | 12,6 | 100,0 | 31.851 |
| Valle del Cauca | 66,0 | 24,4 | 9,5 | 100,0 | 94.214 | 68,8 | 24,5 | 6,6 | 100,0 | 88.610 |
| Vaupés | 86,7 | 13,3 | 0,0 | 100,0 | 143 | 60,2 | 39,8 | 0,0 | 100,0 | 295 |
| Vichada | 21,5 | 77,2 | 1,3 | 100,0 | 821 | 93,6 | 6,4 | 0,0 | 100,0 | 1.608 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 64,4 | 28,2 | 7,4 | 100,0 | 1.173.009 | 65,7 | 27,6 | 6,8 | 100,0 | 896.524 |
| 50-59 | | | | | | 83,0 | 13,2 | 3,8 | 100,0 | 26.388 |
| 13-59 | | | | | | 66,2 | 27,1 | 6,7 | 100,0 | 922.912 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

De igual forma, se encuentra que el porcentaje de hombres de 13 a 19 años que reconoce que les ha faltado más información sobre sexualidad a lo largo de su vida es mayor que el porcentaje de mujeres (65,7 % hombres y 64,4 % mujeres), datos que, en contraste con la información de la ENDS 2015, se invierten (39,0 % en las mujeres y 35,5 % en los hombres).

Gráfico 7.7.

Porcentaje de personas que consideran que a lo largo de su vida les ha hecho falta información acerca de educación sexual, por sexo



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.9. Actitud hacia la EIS

7.4.9.1. Actitud hacia la EIS en las mujeres

La Tabla 7.21. presenta, según características seleccionadas, la distribución porcentual de las opiniones de las mujeres de 13 a 49 años respecto a la educación en sexualidad. Los datos indican que la mayoría tiene una posición favorable, pues se muestran en desacuerdo con las siguientes afirmaciones: la información sobre anticoncepción solo debe brindarse cuando se inicia la actividad sexual (74,8 %); la familia debe ser la única responsable de proporcionar educación sexual a niñas, niños y adolescentes (75,0 %); las y los adolescentes no deben recibir información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia (75,9 %); los materiales utilizados en los programas de educación sexual son vulgares (78,6 %). El desacuerdo de las mujeres con la primera afirmación es un claro ejemplo de una mejora en la actitud hacia la EIS, en tanto pasó de ser un tema de controversia en la ENDS 2015 a tener una posición favorable (36,4 % de acuerdo y 53,0 % en desacuerdo).

Además, la mayoría está a favor de que se entreguen condones a adolescentes y jóvenes de 12 a 14 años como parte de los programas educativos sobre sexualidad (71,7 %); considera que la educación en sexualidad fomenta el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género u orientación sexual (80,8 %), y piensa que es necesario enseñar a niñas y a niños de 12 a 14 años sobre el uso del condón para prevenir ITS (83,3 %). Sin embargo, las opiniones de las participantes están divididas en relación con algunas afirmaciones sobre la educación sexual: si debe impartirse desde el preescolar para evitar infecciones de transmisión sexual (46,3 % de acuerdo y 36,9 % en desacuerdo), y si aumenta la curiosidad de las niñas y de los niños por temas que no deberían conocer a su edad (34,3 % de acuerdo y 47,0 % en desacuerdo). Estos dos últimos aspectos también resultaron controversiales en la ENDS 2015, donde hubo polémica en cuatro de los aspectos evaluados. Es preciso aclarar que en 2015 uno de tales aspectos no fue incluido en la encuesta ("La educación para la sexualidad debe

darse a partir de la adolescencia, antes, los niños y niñas son demasiado jóvenes para entender esas cosas”) y el otro, como ya se mencionó, pasó a tener una posición favorable (“Las y los adolescentes no reciben información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia”).

Se observa que las mujeres con niveles educativos más altos, que residen en zonas urbanas y pertenecen al quintil de riqueza más alto, muestran una actitud más favorable hacia la educación en sexualidad. Sin embargo, existe una división de posturas frente a dos afirmaciones: si se debería brindar educación sexual en el preescolar para evitar ITS, y si la educación sexual aumenta la curiosidad de los niños por cosas que no deben saber a su edad. Estos datos son similares a los presentados en la ENDS 2015.

Tabla 7.21.1.
Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

| Características | La familia es la única que debe brindar educación sobre sexualidad a niñas, niños y adolescentes | | | Los materiales que se usan en los programas de educación para la sexualidad son vulgares | | | Es mejor que los y las adolescentes no reciban información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia | | | Población de mujeres |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|---------------|--|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | |
| | | | | | | | | | | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 13,6 | 16,0 | 70,5 | 10,0 | 13,4 | 76,6 | 18,6 | 11,9 | 69,4 | 133.883 |
| 15-19 | 9,1 | 9,0 | 81,9 | 5,7 | 9,6 | 84,6 | 9,6 | 11,6 | 78,8 | 313.639 |
| 20-24 | 15,7 | 8,5 | 75,8 | 7,5 | 9,8 | 82,7 | 12,5 | 8,3 | 79,2 | 158.676 |
| 25-29 | 19,4 | 9,0 | 71,6 | 13,4 | 11,6 | 75,0 | 12,2 | 11,8 | 76,0 | 131.157 |
| 30-34 | 12,5 | 12,8 | 74,7 | 14,5 | 12,6 | 72,9 | 18,6 | 12,7 | 68,8 | 106.721 |
| 35-39 | 20,6 | 11,0 | 68,4 | 15,6 | 7,9 | 76,5 | 11,8 | 7,1 | 81,2 | 89.907 |
| 40-44 | 17,9 | 12,1 | 70,0 | 14,4 | 15,2 | 70,4 | 13,0 | 14,8 | 72,1 | 107.951 |
| 45-49 | 17,4 | 10,5 | 72,1 | 6,5 | 17,4 | 76,0 | 17,0 | 3,8 | 79,2 | 44.395 |
| Zona | | | | | | | | | | |
| Urbana | 12,8 | 10,5 | 76,7 | 8,5 | 11,7 | 79,8 | 11,9 | 10,1 | 78,0 | 858.902 |
| Rural | 20,2 | 11,3 | 68,4 | 15,5 | 10,2 | 74,3 | 17,9 | 14,0 | 68,1 | 227.428 |
| Región | | | | | | | | | | |
| Atlántica | 13,8 | 15,2 | 71,0 | 7,7 | 17,2 | 75,1 | 15,5 | 15,8 | 68,7 | 171.981 |
| Oriental | 18,1 | 6,6 | 75,4 | 9,0 | 9,2 | 81,8 | 14,1 | 7,6 | 78,4 | 260.232 |
| Central | 11,1 | 6,6 | 82,4 | 10,5 | 6,9 | 82,6 | 10,7 | 6,3 | 83,0 | 333.330 |
| Bogotá | 8,8 | 22,5 | 68,7 | 8,4 | 12,9 | 78,7 | 6,7 | 13,0 | 80,3 | 124.682 |
| Pacífica | 20,6 | 12,8 | 66,6 | 15,2 | 16,9 | 67,8 | 21,1 | 19,2 | 59,8 | 162.639 |
| Orinoquía y Amazonía | 11,8 | 6,8 | 81,4 | 5,5 | 10,2 | 84,3 | 4,3 | 9,8 | 85,9 | 33.465 |
| Subregión | | | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 15,0 | 16,2 | 68,8 | 12,2 | 18,3 | 69,5 | 21,2 | 19,7 | 59,1 | 44.394 |
| Barranquilla A. M. | 12,7 | | 87,3 | | 8,1 | 91,9 | 5,4 | 16,4 | 78,3 | 23.026 |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 6,3 | 10,8 | 82,9 | 5,5 | 10,5 | 83,9 | 16,2 | 5,3 | 78,5 | 27.280 |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 16,0 | 20,6 | 63,3 | 8,1 | 21,6 | 70,3 | 14,9 | 17,2 | 67,9 | 77.281 |
| Santanderes | 24,0 | 5,9 | 70,1 | 12,8 | 5,2 | 82,0 | 22,1 | 5,2 | 72,7 | 105.268 |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 14,1 | 7,0 | 78,9 | 6,4 | 11,9 | 81,7 | 8,6 | 9,1 | 82,3 | 154.964 |
| Bogotá | 8,8 | 22,5 | 68,7 | 8,4 | 12,9 | 78,7 | 6,7 | 13,0 | 80,3 | 124.682 |
| Medellín A. M. | 8,1 | 4,8 | 87,1 | 11,2 | 6,0 | 82,7 | 7,9 | 4,8 | 87,2 | 113.006 |
| Antioquia sin Medellín | 15,9 | 4,7 | 79,4 | 12,1 | 5,0 | 82,9 | 14,5 | 3,2 | 82,3 | 106.206 |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 5,0 | 4,7 | 90,3 | 7,1 | 6,5 | 86,4 | 7,5 | 8,8 | 83,7 | 61.211 |
| Tolima, Huila, Caquetá | 14,7 | 16,2 | 69,1 | 9,9 | 12,8 | 77,3 | 12,8 | 12,7 | 74,5 | 52.907 |
| Cali A. M. | 24,2 | 3,8 | 72,0 | 13,6 | 24,2 | 62,2 | 22,8 | 21,0 | 56,2 | 56.013 |
| Valle sin Cali ni Litoral | 16,4 | 56,5 | 27,0 | 35,7 | 33,8 | 30,4 | 26,3 | 56,2 | 17,5 | 24.558 |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 14,7 | 5,9 | 79,3 | 3,3 | 4,7 | 92,0 | 14,5 | 4,7 | 80,8 | 48.754 |
| Litoral Pacífico | 26,1 | 5,8 | 68,1 | 20,3 | 10,1 | 69,5 | 23,9 | 9,9 | 66,2 | 33.315 |
| Orinoquía y Amazonía | 11,8 | 6,8 | 81,4 | 5,5 | 10,2 | 84,3 | 4,3 | 9,8 | 85,9 | 33.465 |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 42,8 | | 57,2 | 42,8 | 55,0 | 2,3 | 19,3 | 28,5 | 52,1 | 2.877 |
| Primaria | 17,7 | 12,6 | 69,6 | 12,3 | 11,7 | 76,0 | 18,8 | 11,0 | 70,2 | 283.457 |
| Secundaria | 15,2 | 10,8 | 74,0 | 8,8 | 12,5 | 78,7 | 11,4 | 13,7 | 74,8 | 376.879 |
| Superior | 11,1 | 9,4 | 79,5 | 9,3 | 9,8 | 80,8 | 10,8 | 8,2 | 80,9 | 423.116 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 22,2 | 12,1 | 65,7 | 13,9 | 10,5 | 75,6 | 19,1 | 13,6 | 67,3 | 178.308 |
| Bajo | 12,2 | 10,5 | 77,3 | 10,5 | 11,5 | 78,0 | 14,3 | 10,0 | 75,7 | 199.834 |
| Medio | 17,0 | 5,6 | 77,3 | 10,5 | 10,9 | 78,6 | 14,8 | 8,2 | 76,9 | 252.312 |
| Alto | 9,9 | 12,5 | 77,7 | 7,3 | 10,6 | 82,1 | 8,9 | 11,0 | 80,1 | 199.565 |
| Más alto | 11,4 | 13,5 | 75,1 | 8,5 | 12,9 | 78,6 | 9,8 | 12,3 | 77,9 | 256.310 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 14,4 | 10,7 | 75,0 | 10,0 | 11,4 | 78,6 | 13,2 | 10,9 | 75,9 | 1.086.329 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.21.2.

Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

| Características | A las personas solo se les debe hablar de anticoncepción cuando comienzan a tener relaciones sexuales | | | Se deben entregar condones a las y los adolescentes entre 12 y 14 años como parte del proceso de educación sexual | | | Para evitar las infecciones de transmisión sexual, se debe dar educación para la sexualidad desde el preescolar | | | Población de mujeres |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------|---|------------------|---------------|---|------------------|---------------|----------------------|
| | Ni de acuerdo | | | Ni de acuerdo | | | Ni de acuerdo | | | |
| | De acuerdo | ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | ni en desacuerdo | En desacuerdo | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 14,9 | 16,0 | 69,2 | 67,2 | 21,8 | 10,9 | 33,0 | 23,0 | 44,0 | 133.883 |
| 15-19 | 12,9 | 12,5 | 74,6 | 70,8 | 16,6 | 12,6 | 45,6 | 14,0 | 40,5 | 313.639 |
| 20-24 | 11,1 | 6,6 | 82,3 | 78,1 | 10,9 | 11,0 | 46,9 | 17,7 | 35,4 | 158.676 |
| 25-29 | 14,6 | 11,0 | 74,4 | 72,1 | 13,9 | 14,0 | 45,5 | 15,5 | 39,1 | 131.157 |
| 30-34 | 18,7 | 12,0 | 69,3 | 70,5 | 10,5 | 19,1 | 42,1 | 19,6 | 38,3 | 106.721 |
| 35-39 | 10,4 | 5,9 | 83,7 | 67,9 | 8,9 | 23,3 | 50,3 | 13,7 | 36,0 | 89.907 |
| 40-44 | 18,4 | 10,5 | 71,1 | 72,1 | 15,7 | 12,2 | 59,9 | 19,0 | 21,1 | 107.951 |
| 45-49 | 20,2 | 7,3 | 72,5 | 77,3 | 10,8 | 11,8 | 60,1 | 14,2 | 25,7 | 44.395 |
| Zona | | | | | | | | | | |
| Urbana | 13,1 | 9,6 | 77,3 | 73,1 | 13,7 | 13,2 | 46,1 | 16,5 | 37,4 | 858.902 |
| Rural | 19,0 | 15,6 | 65,4 | 66,5 | 17,4 | 16,1 | 46,9 | 18,1 | 35,0 | 227.428 |
| Región | | | | | | | | | | |
| Atlántica | 17,1 | 16,8 | 66,1 | 62,8 | 22,5 | 14,7 | 39,5 | 20,5 | 40,0 | 171.981 |
| Oriental | 15,4 | 8,4 | 76,2 | 76,7 | 9,1 | 14,2 | 50,6 | 11,5 | 37,9 | 260.232 |
| Central | 11,4 | 5,2 | 83,4 | 77,7 | 8,2 | 14,0 | 45,1 | 13,9 | 41,0 | 333.330 |
| Bogotá | 11,2 | 10,3 | 78,4 | 63,8 | 19,7 | 16,5 | 44,2 | 24,6 | 31,2 | 124.682 |
| Pacífica | 19,5 | 20,5 | 60,0 | 69,1 | 23,3 | 7,5 | 51,3 | 22,3 | 26,4 | 162.639 |
| Orinoquía y Amazonía | 7,0 | 10,9 | 82,1 | 61,1 | 16,3 | 22,6 | 42,0 | 13,6 | 44,4 | 33.465 |
| Subregión | | | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 19,5 | 22,1 | 58,4 | 75,3 | 13,0 | 11,7 | 45,0 | 25,9 | 29,1 | 44.394 |
| Barranquilla A. M. | 16,7 | 8,4 | 74,9 | 74,7 | 16,2 | 9,1 | 43,2 | 7,7 | 49,2 | 23.026 |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 12,1 | 4,6 | 83,4 | 77,0 | 9,7 | 13,3 | 52,3 | 11,2 | 36,5 | 27.280 |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 17,5 | 20,6 | 61,8 | 47,0 | 34,3 | 18,6 | 30,7 | 24,5 | 44,8 | 77.281 |
| Santanderes | 22,7 | 6,7 | 70,6 | 79,5 | 6,6 | 13,9 | 56,7 | 8,8 | 34,5 | 105.268 |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 10,3 | 9,6 | 80,0 | 74,8 | 10,8 | 14,5 | 46,5 | 13,4 | 40,1 | 154.964 |
| Bogotá | 11,2 | 10,3 | 78,4 | 63,8 | 19,7 | 16,5 | 44,2 | 24,6 | 31,2 | 124.682 |
| Medellín A. M. | 6,2 | 4,1 | 89,7 | 80,5 | 5,3 | 14,2 | 41,6 | 12,6 | 45,7 | 113.006 |
| Antioquia sin Medellín | 16,6 | 1,9 | 81,5 | 75,7 | 5,1 | 19,2 | 51,5 | 9,7 | 38,9 | 106.206 |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 10,9 | 7,6 | 81,5 | 84,1 | 11,8 | 4,1 | 43,5 | 21,4 | 35,1 | 61.211 |
| Tolima, Huila, Caquetá | 12,6 | 11,7 | 75,7 | 68,6 | 16,4 | 15,0 | 41,5 | 16,3 | 42,2 | 52.907 |
| Cali A. M. | 19,1 | 18,8 | 62,1 | 78,3 | 16,7 | 5,1 | 54,3 | 18,4 | 27,3 | 56.013 |
| Valle sin Cali ni Litoral | 26,1 | 54,5 | 19,4 | 26,7 | 68,2 | 5,0 | 20,7 | 58,7 | 20,6 | 24.558 |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 14,1 | 8,5 | 77,4 | 76,4 | 11,5 | 12,1 | 63,4 | 13,0 | 23,5 | 48.754 |
| Litoral Pacífico | 23,2 | 15,7 | 61,1 | 74,4 | 18,7 | 6,9 | 51,3 | 15,5 | 33,2 | 33.315 |
| Orinoquía y Amazonía | 7,0 | 10,9 | 82,1 | 61,1 | 16,3 | 22,6 | 42,0 | 13,6 | 44,4 | 33.465 |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 42,8 | 13,9 | 43,3 | 45,0 | 40,4 | 14,6 | 42,8 | 13,9 | 43,3 | 2.877 |
| Primaria | 17,4 | 13,9 | 68,7 | 68,5 | 18,7 | 12,7 | 44,9 | 17,2 | 37,9 | 283.457 |
| Secundaria | 15,5 | 12,1 | 72,4 | 68,9 | 14,4 | 16,7 | 44,1 | 17,7 | 38,2 | 376.879 |
| Superior | 10,9 | 7,8 | 81,3 | 76,6 | 11,6 | 11,8 | 49,1 | 15,8 | 35,0 | 423.116 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 20,5 | 15,3 | 64,3 | 71,7 | 16,2 | 12,1 | 47,7 | 17,8 | 34,5 | 178.308 |
| Bajo | 12,8 | 11,2 | 76,0 | 66,5 | 17,6 | 16,0 | 46,8 | 14,0 | 39,2 | 199.834 |
| Medio | 15,1 | 8,5 | 76,5 | 77,8 | 12,2 | 10,0 | 45,6 | 16,9 | 37,5 | 252.312 |
| Alto | 13,2 | 9,6 | 77,2 | 72,6 | 11,1 | 16,3 | 46,3 | 14,1 | 39,6 | 199.565 |
| Más alto | 11,3 | 10,9 | 77,8 | 69,2 | 15,8 | 15,0 | 45,4 | 20,5 | 34,1 | 256.310 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 14,3 | 10,9 | 74,8 | 71,7 | 14,5 | 13,8 | 46,3 | 16,8 | 36,9 | 1.086.329 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.21.3.
Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

| Características | La educación para la sexualidad promueve el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género y orientación sexual | | | La educación para la sexualidad aumenta la curiosidad de las niñas y los niños por cosas que no deben saber a su edad | | | Se debe enseñar a los niños y niñas entre 12 y 14 años acerca de cómo usar un condón para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) | | | Población de mujeres |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|--|--------------------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 77,3 | 18,9 | 3,8 | 28,3 | 22,9 | 48,8 | 80,9 | 12,4 | 6,7 | 133.883 |
| 15-19 | 82,4 | 9,1 | 8,5 | 34,1 | 17,6 | 48,3 | 83,6 | 10,0 | 6,3 | 313.639 |
| 20-24 | 82,5 | 4,8 | 12,7 | 34,3 | 16,3 | 49,4 | 89,8 | 5,8 | 4,4 | 158.676 |
| 25-29 | 77,1 | 12,7 | 10,2 | 28,2 | 23,0 | 48,9 | 83,4 | 10,6 | 6,0 | 131.157 |
| 30-34 | 79,7 | 6,1 | 14,2 | 36,4 | 18,2 | 45,4 | 79,4 | 13,6 | 7,0 | 106.721 |
| 35-39 | 83,3 | 3,6 | 13,1 | 37,9 | 16,5 | 45,5 | 81,1 | 7,4 | 11,5 | 89.907 |
| 40-44 | 77,9 | 16,8 | 5,3 | 44,0 | 17,1 | 39,0 | 77,6 | 12,0 | 10,4 | 107.951 |
| 45-49 | 89,8 | 9,1 | 1,1 | 37,1 | 17,6 | 45,3 | 93,1 | 6,3 | 0,6 | 44.395 |
| Zona | | | | | | | | | | |
| Urbana | 80,7 | 9,4 | 9,9 | 31,6 | 18,3 | 50,0 | 83,5 | 9,2 | 7,3 | 858.902 |
| Rural | 81,2 | 12,7 | 6,1 | 44,6 | 19,8 | 35,6 | 82,7 | 12,7 | 4,6 | 227.428 |
| Región | | | | | | | | | | |
| Atlántica | 80,6 | 15,7 | 3,7 | 42,6 | 29,2 | 28,2 | 76,2 | 15,8 | 8,0 | 171.981 |
| Oriental | 85,1 | 6,9 | 8,0 | 29,6 | 16,2 | 54,2 | 88,3 | 6,6 | 5,1 | 260.232 |
| Central | 79,0 | 6,1 | 14,9 | 34,6 | 12,3 | 53,1 | 88,3 | 5,1 | 6,6 | 333.330 |
| Bogotá | 85,4 | 9,5 | 5,1 | 25,8 | 20,3 | 53,9 | 75,8 | 14,3 | 9,9 | 124.682 |
| Pacífica | 73,7 | 19,1 | 7,2 | 39,1 | 22,5 | 38,4 | 79,2 | 16,5 | 4,3 | 162.639 |
| Orinoquía y Amazonía | 84,4 | 4,8 | 10,7 | 34,6 | 21,8 | 43,6 | 80,0 | 5,8 | 14,3 | 33.465 |
| Subregión | | | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 83,5 | 13,2 | 3,2 | 44,5 | 21,0 | 34,5 | 80,7 | 13,0 | 6,3 | 44.394 |
| Barranquilla A. M. | 86,8 | 13,2 | | 49,9 | 17,6 | 32,4 | 85,0 | 6,0 | 9,1 | 23.026 |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 84,0 | 8,5 | 7,5 | 58,2 | 15,0 | 26,7 | 81,5 | 4,7 | 13,8 | 27.280 |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 75,9 | 20,4 | 3,7 | 33,9 | 42,3 | 23,8 | 69,2 | 24,3 | 6,5 | 77.281 |
| Santanderes | 88,7 | 5,0 | 6,3 | 47,6 | 14,5 | 37,8 | 91,0 | 4,5 | 4,5 | 105.268 |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 82,6 | 8,2 | 9,2 | 17,3 | 17,4 | 65,3 | 86,5 | 8,1 | 5,5 | 154.964 |
| Bogotá | 85,4 | 9,5 | 5,1 | 25,8 | 20,3 | 53,9 | 75,8 | 14,3 | 9,9 | 124.682 |
| Medellín A. M. | 66,2 | 3,2 | 30,6 | 26,8 | 11,9 | 61,3 | 86,0 | 4,7 | 9,3 | 113.006 |
| Antioquia sin Medellín | 90,9 | 5,4 | 3,7 | 48,9 | 4,3 | 46,7 | 90,3 | 4,8 | 4,9 | 106.206 |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 82,7 | 8,7 | 8,6 | 21,1 | 21,1 | 57,8 | 92,8 | 3,1 | 4,1 | 61.211 |
| Tolima, Huila, Caquetá | 78,0 | 11,1 | 11,0 | 38,3 | 18,9 | 42,9 | 84,1 | 9,0 | 6,8 | 52.907 |
| Cali A. M. | 81,1 | 14,0 | 5,0 | 43,3 | 17,9 | 38,8 | 86,6 | 10,6 | 2,7 | 56.013 |
| Valle sin Cali ni Litoral | 20,8 | 72,3 | 6,9 | 15,8 | 65,4 | 18,9 | 42,8 | 46,1 | 11,1 | 24.558 |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 85,5 | 5,6 | 8,9 | 41,4 | 6,3 | 52,3 | 89,4 | 7,5 | 3,1 | 48.754 |
| Litoral Pacífico | 82,9 | 8,4 | 8,7 | 46,0 | 22,2 | 31,8 | 78,5 | 17,8 | 3,7 | 33.315 |
| Orinoquía y Amazonía | 84,4 | 4,8 | 10,7 | 34,6 | 21,8 | 43,6 | 80,0 | 5,8 | 14,3 | 33.465 |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 71,5 | 13,9 | 14,6 | 21,6 | 40,4 | 38,0 | 71,5 | 13,9 | 14,6 | 2.877 |
| Primaria | 79,6 | 14,3 | 6,1 | 37,2 | 21,2 | 41,6 | 82,0 | 11,3 | 6,7 | 283.457 |
| Secundaria | 76,8 | 10,9 | 12,3 | 33,9 | 19,2 | 46,9 | 80,0 | 12,0 | 8,1 | 376.879 |
| Superior | 85,2 | 6,6 | 8,2 | 32,9 | 16,3 | 50,8 | 87,3 | 7,3 | 5,5 | 423.116 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 82,6 | 11,6 | 5,8 | 48,7 | 18,9 | 32,4 | 82,2 | 12,5 | 5,4 | 178.308 |
| Bajo | 82,8 | 9,9 | 7,4 | 39,4 | 20,7 | 39,9 | 85,5 | 9,3 | 5,2 | 199.834 |
| Medio | 77,6 | 7,3 | 15,1 | 28,6 | 19,5 | 51,9 | 86,3 | 7,5 | 6,1 | 252.312 |
| Alto | 80,1 | 9,2 | 10,6 | 26,8 | 19,5 | 53,7 | 79,2 | 9,8 | 10,9 | 199.565 |
| Más alto | 81,6 | 12,8 | 5,6 | 32,0 | 15,3 | 52,7 | 82,7 | 11,2 | 6,1 | 256.310 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 80,8 | 10,1 | 9,1 | 34,3 | 18,6 | 47,0 | 83,3 | 10,0 | 6,7 | 1.086.329 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.22.1.
 Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características, por departamento

| Características | La familia es la única que debe brindar educación sobre sexualidad a niñas, niños y adolescentes | | | Los materiales que se usan en los programas de educación para la sexualidad son vulgares | | | Es mejor que los y las adolescentes no reciban información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia | | | Población de mujeres |
|---------------------------------------|--|---------------------|---------------|--|---------------------|---------------|---|---------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo | En desacuerdo | |
| | | ni en desacuerdo | | | ni en desacuerdo | | | ni en desacuerdo | | |
| Departamento | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 26,8 | 0,7 | 72,5 | 5,3 | 17,0 | 77,6 | 9,5 | 11,6 | 78,9 | 2.008 |
| Antioquia | 11,9 | 4,8 | 83,4 | 11,6 | 5,6 | 82,8 | 11,1 | 4,1 | 84,8 | 219.212 |
| Arauca | 17,3 | 4,2 | 78,4 | 9,7 | 10,8 | 79,5 | 3,9 | 5,4 | 90,7 | 8.827 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 6,0 | 2,7 | 91,3 | 2,2 | 4,0 | 93,9 | 0,9 | 4,9 | 94,3 | 2.478 |
| Atlántico | 8,9 | 8,7 | 82,3 | 2,6 | 10,8 | 86,6 | 9,1 | 11,5 | 79,5 | 32.862 |
| Bogotá | 8,8 | 22,5 | 68,7 | 8,4 | 12,9 | 78,7 | 6,7 | 13,0 | 80,3 | 124.682 |
| Bolívar | 11,2 | 7,7 | 81,1 | 4,2 | 18,3 | 77,4 | 16,4 | 11,5 | 72,1 | 22.402 |
| Boyacá | 17,6 | 18,2 | 64,2 | 13,1 | 22,8 | 64,1 | 16,6 | 16,8 | 66,6 | 37.369 |
| Caldas | 3,3 | 5,5 | 91,2 | 7,0 | 3,7 | 89,3 | 5,3 | 3,7 | 91,0 | 21.336 |
| Caquetá | 34,4 | 36,6 | 29,0 | 31,6 | 35,4 | 33,0 | 19,1 | 36,3 | 44,6 | 3.871 |
| Casanare | 6,2 | 4,5 | 89,3 | 2,8 | 5,9 | 91,2 | 2,2 | 9,3 | 88,5 | 17.639 |
| Cauca | 16,5 | 5,8 | 77,6 | 5,4 | 2,7 | 91,8 | 13,3 | 4,0 | 82,7 | 29.880 |
| Cesar | 7,2 | 22,0 | 70,8 | 7,2 | 19,0 | 73,8 | 20,0 | 25,0 | 55,0 | 19.441 |
| Chocó | 27,0 | 12,8 | 60,2 | 21,9 | 11,4 | 66,7 | 21,6 | 12,4 | 66,0 | 15.130 |
| Córdoba | 13,3 | 28,0 | 58,7 | 7,2 | 24,1 | 68,7 | 10,3 | 21,8 | 68,0 | 49.311 |
| Cundinamarca | 13,5 | 2,6 | 84,0 | 3,1 | 8,6 | 88,3 | 5,7 | 5,7 | 88,6 | 97.729 |
| Guainía | 21,1 | 13,9 | 65,0 | 18,1 | 23,7 | 58,2 | 13,9 | 14,7 | 71,4 | 1.239 |
| Guaviare | 5,7 | 6,3 | 87,9 | 12,0 | 10,6 | 77,4 | 27,0 | 10,5 | 62,5 | 626 |
| Huila | 22,8 | 8,2 | 68,9 | 11,9 | 11,6 | 76,6 | 13,7 | 11,8 | 74,6 | 18.306 |
| La Guajira | 24,9 | 11,1 | 64,0 | 22,0 | 14,0 | 63,9 | 24,9 | 16,9 | 58,2 | 16.400 |
| Magdalena | 13,8 | 12,7 | 73,4 | 4,7 | 25,1 | 70,3 | 17,1 | 12,7 | 70,2 | 8.553 |
| Meta | 10,3 | 8,0 | 81,7 | 9,8 | 8,1 | 82,1 | 7,9 | 11,6 | 80,4 | 19.866 |
| Nariño | 21,1 | 3,5 | 75,3 | 9,5 | 9,6 | 80,9 | 24,0 | 7,8 | 68,1 | 32.391 |
| Norte de Santander | 8,7 | 8,6 | 82,6 | 4,6 | 4,4 | 91,0 | 9,1 | 13,2 | 77,7 | 35.284 |
| Putumayo | 21,5 | 12,7 | 65,9 | 4,6 | 4,6 | 90,8 | 8,0 | 4,6 | 87,3 | 2.175 |
| Quindío | 0,5 | 10,5 | 89,0 | 0,0 | 14,1 | 85,9 | 20,5 | 9,1 | 70,4 | 7.931 |
| Risaralda | 7,2 | 2,6 | 90,1 | 8,9 | 6,5 | 84,6 | 5,7 | 12,1 | 82,2 | 31.944 |
| Santander | 31,6 | 4,5 | 63,8 | 17,0 | 5,6 | 77,4 | 28,6 | 1,2 | 70,2 | 69.984 |
| Sucre | 23,9 | 1,9 | 74,1 | 11,6 | 8,8 | 79,6 | 26,7 | 6,2 | 67,1 | 20.535 |
| Tolima | 7,3 | 18,4 | 74,2 | 6,1 | 10,6 | 83,3 | 11,5 | 10,3 | 78,2 | 30.730 |
| Valle del Cauca | 20,6 | 18,8 | 60,6 | 19,7 | 25,7 | 54,7 | 22,6 | 30,0 | 47,4 | 85.238 |
| Vaupés | 14,3 | 0,0 | 85,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 143 |
| Vichada | 0,0 | 74,1 | 25,9 | 0,0 | 74,1 | 25,9 | 0,0 | 72,5 | 27,5 | 810 |
| Nacional | 14,4 | 10,7 | 75,0 | 10,0 | 11,4 | 78,6 | 13,2 | 10,9 | 75,9 | 1.086.329 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.22.2.
 Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características, por departamento

| Características | A las personas solo se les debe hablar de anticoncepción cuando comienzan a tener relaciones sexuales | | | Se deben entregar condones a las y los adolescentes entre 12 y 14 años como parte del proceso de educación sexual | | | Para evitar las infecciones de trasmisión sexual, se debe dar educación para la sexualidad desde el preescolar | | | Población de mujeres |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|--|--------------------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | | |
| | | | En desacuerdo | | | En desacuerdo | | | En desacuerdo | |
| Departamento | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 29,8 | 2,5 | 67,8 | 81,3 | 9,0 | 9,6 | 41,7 | 8,6 | 49,7 | 2.008 |
| Antioquia | 11,3 | 3,0 | 85,7 | 78,2 | 5,2 | 16,6 | 46,4 | 11,2 | 42,4 | 219.212 |
| Arauca | 6,1 | 12,2 | 81,8 | 56,2 | 15,9 | 27,9 | 34,2 | 24,0 | 41,7 | 8.827 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 4,6 | 5,5 | 89,9 | 83,1 | 0,8 | 16,0 | 56,6 | 6,2 | 37,2 | 2.478 |
| Atlántico | 15,7 | 7,4 | 76,8 | 74,8 | 16,5 | 8,7 | 46,3 | 10,5 | 43,2 | 32.862 |
| Bogotá | 11,2 | 10,3 | 78,4 | 63,8 | 19,7 | 16,5 | 44,2 | 24,6 | 31,2 | 124.682 |
| Bolívar | 16,6 | 8,3 | 75,1 | 77,9 | 9,0 | 13,2 | 47,1 | 18,4 | 34,5 | 22.402 |
| Boyacá | 12,3 | 20,8 | 67,0 | 73,8 | 14,8 | 11,4 | 54,8 | 13,2 | 32,0 | 37.369 |
| Caldas | 7,3 | 5,5 | 87,3 | 85,3 | 8,6 | 6,0 | 48,2 | 26,1 | 25,8 | 21.336 |
| Caquetá | 23,7 | 36,3 | 40,0 | 36,3 | 36,4 | 27,3 | 38,8 | 43,4 | 17,9 | 3.871 |
| Casanare | 4,7 | 8,8 | 86,5 | 63,2 | 14,2 | 22,6 | 47,2 | 6,8 | 46,0 | 17.639 |
| Cauca | 16,1 | 3,0 | 80,8 | 79,0 | 9,0 | 12,0 | 73,3 | 9,1 | 17,6 | 29.880 |
| Cesar | 15,2 | 32,7 | 52,1 | 89,4 | 8,3 | 2,3 | 37,6 | 39,6 | 22,7 | 19.441 |
| Chocó | 27,1 | 13,8 | 59,1 | 73,9 | 20,5 | 5,5 | 54,1 | 15,8 | 30,1 | 15.130 |
| Córdoba | 12,6 | 27,2 | 60,2 | 33,3 | 44,8 | 21,9 | 25,0 | 23,8 | 51,3 | 49.311 |
| Cundinamarca | 8,5 | 5,7 | 85,8 | 75,7 | 9,2 | 15,1 | 44,1 | 14,1 | 41,9 | 97.729 |
| Guainía | 10,5 | 14,7 | 74,8 | 54,7 | 21,0 | 24,3 | 30,2 | 14,7 | 55,1 | 1.239 |
| Guaviare | 18,3 | 0,0 | 81,7 | 77,7 | 14,8 | 7,5 | 48,2 | 14,8 | 37,0 | 626 |
| Huila | 12,5 | 8,9 | 78,6 | 69,5 | 15,4 | 15,1 | 54,9 | 9,6 | 35,5 | 18.306 |
| La Guajira | 24,2 | 13,0 | 62,8 | 76,5 | 8,7 | 14,8 | 53,5 | 15,0 | 31,4 | 16.400 |
| Magdalena | 20,3 | 15,2 | 64,4 | 41,0 | 31,8 | 27,2 | 45,6 | 15,6 | 38,8 | 8.553 |
| Meta | 15,8 | 8,2 | 76,1 | 71,9 | 10,6 | 17,5 | 42,5 | 10,5 | 47,0 | 19.866 |
| Nariño | 17,6 | 19,7 | 62,7 | 73,4 | 18,7 | 7,9 | 48,4 | 19,8 | 31,8 | 32.391 |
| Norte de Santander | 17,1 | 9,4 | 73,5 | 82,2 | 10,6 | 7,2 | 52,5 | 17,4 | 30,1 | 35.284 |
| Putumayo | 3,6 | 9,2 | 87,2 | 59,0 | 17,1 | 23,9 | 47,2 | 4,6 | 48,2 | 2.175 |
| Quindío | 14,3 | 8,0 | 77,7 | 78,5 | 13,0 | 8,5 | 31,3 | 36,9 | 31,8 | 7.931 |
| Risaralda | 12,5 | 8,9 | 78,6 | 84,6 | 13,7 | 1,7 | 43,5 | 14,5 | 42,1 | 31.944 |
| Santander | 25,6 | 5,3 | 69,1 | 78,2 | 4,5 | 17,3 | 58,8 | 4,4 | 36,8 | 69.984 |
| Sucre | 26,5 | 6,2 | 67,3 | 68,4 | 16,4 | 15,3 | 41,1 | 20,8 | 38,1 | 20.535 |
| Tolima | 11,3 | 10,3 | 78,5 | 72,2 | 14,5 | 13,4 | 33,8 | 16,9 | 49,3 | 30.730 |
| Valle del Cauca | 20,1 | 28,1 | 51,9 | 63,2 | 30,6 | 6,2 | 44,3 | 29,0 | 26,7 | 85.238 |
| Vaupés | 7,1 | 0,0 | 92,9 | 44,0 | 37,0 | 19,0 | 29,3 | 28,6 | 42,2 | 143 |
| Vichada | 5,5 | 72,5 | 22,0 | 23,7 | 74,1 | 2,2 | 16,2 | 80,3 | 3,5 | 810 |
| Nacional | 14,3 | 10,9 | 74,8 | 71,7 | 14,5 | 13,8 | 46,3 | 16,8 | 36,9 | 1.086.329 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.22.3.

Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características, por departamento

| Características | La educación para la sexualidad promueve el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género y orientación sexual | | | La educación para la sexualidad aumenta la curiosidad de las niñas y los niños por cosas que no deben saber a su edad | | | Se debe enseñar a los niños y niñas entre 12 y 14 años acerca de cómo usar un condón para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) | | | Población de mujeres |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|--|--------------------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | |
| Departamento | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 94,5 | 3,6 | 1,9 | 42,4 | 17,3 | 40,3 | 91,9 | 2,5 | 5,6 | 2.008 |
| Antioquia | 78,2 | 4,2 | 17,6 | 37,5 | 8,2 | 54,2 | 88,1 | 4,7 | 7,2 | 219.212 |
| Arauca | 87,1 | 4,6 | 8,3 | 38,3 | 5,2 | 56,5 | 74,9 | 3,3 | 21,7 | 8.827 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 88,7 | 4,5 | 6,8 | 60,8 | 15,7 | 23,5 | 88,0 | 5,9 | 6,1 | 2.478 |
| Atlántico | 90,8 | 9,2 | 0,0 | 52,9 | 19,0 | 28,0 | 82,0 | 5,7 | 12,3 | 32.862 |
| Bogotá | 85,4 | 9,5 | 5,1 | 25,8 | 20,3 | 53,9 | 75,8 | 14,3 | 9,9 | 124.682 |
| Bolívar | 69,7 | 19,8 | 10,6 | 56,8 | 17,2 | 26,0 | 85,6 | 4,9 | 9,5 | 22.402 |
| Boyacá | 73,4 | 19,2 | 7,3 | 22,9 | 29,8 | 47,3 | 80,2 | 14,1 | 5,7 | 37.369 |
| Caldas | 85,7 | 2,9 | 11,3 | 11,0 | 14,6 | 74,4 | 89,3 | 4,4 | 6,3 | 21.336 |
| Caquetá | 51,0 | 34,3 | 14,7 | 39,8 | 41,1 | 19,2 | 38,1 | 41,0 | 21,0 | 3.871 |
| Casanare | 86,8 | 0,9 | 12,2 | 30,8 | 28,3 | 40,8 | 85,4 | 3,0 | 11,6 | 17.639 |
| Cauca | 84,7 | 5,5 | 9,9 | 40,0 | 5,0 | 55,0 | 93,9 | 1,1 | 5,0 | 29.880 |
| Cesar | 88,5 | 11,0 | 0,5 | 56,2 | 23,5 | 20,3 | 90,5 | 7,5 | 2,0 | 19.441 |
| Chocó | 77,9 | 15,4 | 6,7 | 52,8 | 24,1 | 23,2 | 80,7 | 16,2 | 3,1 | 15.130 |
| Córdoba | 72,1 | 24,8 | 3,1 | 25,8 | 52,8 | 21,4 | 61,6 | 33,3 | 5,2 | 49.311 |
| Cundinamarca | 87,7 | 3,3 | 9,0 | 13,2 | 13,0 | 73,7 | 90,8 | 5,2 | 4,0 | 97.729 |
| Guainía | 76,3 | 14,7 | 9,0 | 54,7 | 19,6 | 25,7 | 73,4 | 16,1 | 10,5 | 1.239 |
| Guaviare | 82,9 | 14,8 | 2,3 | 29,3 | 36,8 | 34,0 | 76,9 | 21,2 | 1,9 | 626 |
| Huila | 84,3 | 8,1 | 7,6 | 30,8 | 23,5 | 45,7 | 89,3 | 3,4 | 7,3 | 18.306 |
| La Guajira | 86,5 | 11,4 | 2,1 | 40,3 | 10,4 | 49,2 | 78,4 | 16,9 | 4,7 | 16.400 |
| Magdalena | 66,6 | 21,9 | 11,5 | 25,7 | 35,7 | 38,6 | 62,9 | 17,8 | 19,2 | 8.553 |
| Meta | 75,1 | 11,7 | 13,2 | 26,5 | 15,5 | 58,0 | 77,0 | 10,8 | 12,2 | 19.866 |
| Nariño | 86,7 | 4,8 | 8,6 | 44,7 | 16,5 | 38,8 | 78,2 | 21,1 | 0,7 | 32.391 |
| Norte de Santander | 89,8 | 7,3 | 2,9 | 46,3 | 15,0 | 38,7 | 92,2 | 6,2 | 1,5 | 35.284 |
| Putumayo | 71,5 | 4,6 | 23,9 | 40,3 | 16,6 | 43,1 | 71,1 | 4,6 | 24,2 | 2.175 |
| Quindío | 83,0 | 17,0 | 0,0 | 41,2 | 27,5 | 31,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 7.931 |
| Risaralda | 80,6 | 10,4 | 8,9 | 22,8 | 23,8 | 53,3 | 93,3 | 3,1 | 3,6 | 31.944 |
| Santander | 88,1 | 3,9 | 8,1 | 48,3 | 14,3 | 37,4 | 90,4 | 3,6 | 6,0 | 69.984 |
| Sucre | 89,3 | 6,6 | 4,1 | 45,1 | 21,2 | 33,7 | 80,8 | 9,3 | 9,9 | 20.535 |
| Tolima | 77,6 | 9,9 | 12,5 | 42,6 | 13,3 | 44,1 | 86,9 | 8,3 | 4,8 | 30.730 |
| Valle del Cauca | 64,1 | 30,0 | 5,9 | 34,2 | 30,6 | 35,1 | 74,1 | 20,3 | 5,6 | 85.238 |
| Vaupés | 87,3 | 0,0 | 12,7 | 66,2 | 14,7 | 19,0 | 49,5 | 30,7 | 19,8 | 143 |
| Vichada | 26,0 | 74,0 | 0,0 | 8,9 | 79,6 | 11,5 | 27,5 | 72,5 | 0,0 | 810 |
| Nacional | 80,8 | 10,1 | 9,1 | 34,3 | 18,6 | 47,0 | 83,3 | 10,0 | 6,7 | 1.086.329 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.4.9.2. Actitud hacia la EIS en los hombres

La Tabla 7.23. muestra la distribución porcentual de las actitudes de los hombres de 13 a 49 años hacia la educación en sexualidad, desglosada por características seleccionadas. Los resultados revelan que la mayoría de los hombres tiene una postura favorable respecto a la educación sexual, pues manifiestan desacuerdo con las siguientes afirmaciones: la familia deba ser la única responsable de impartir educación sexual a niñas, niños y adolescentes (69,9 %); los materiales utilizados en los programas de educación sexual son vulgares (76,6 %); con la premisa de que la información sobre anticoncepción debe ser proporcionada solo cuando las personas comienzan a tener relaciones sexuales (71,5 %), y con la premisa de que es mejor que los y las adolescentes no reciban información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia (74,0 %). La postura frente a esta última afirmación evidencia mejoría en la actitud hacia la EIS, en tanto pasó de ser un tema de controversia en la ENDS 2015 a tener una posición favorable en la ENDS 2025 (38,6 % de acuerdo y 51,5 % en desacuerdo).

La mayoría de los hombres está de acuerdo con las siguientes cuestiones: que se entreguen condones a adolescentes y jóvenes de 12 a 14 años como parte de los procesos educativos sobre sexualidad (68,4 %); con la idea de que la educación sexual fomenta el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género u orientación sexual (79,5 %), y con el deber entregar a este mismo grupo etario condones para prevenir ITS (82,7 %). No obstante, al igual que en el caso de las mujeres, las opiniones de los hombres están divididas en relación con varias afirmaciones sobre la educación sexual, que continúan siendo objeto de debate público: sobre si debe proporcionarse educación en sexualidad desde el preescolar para prevenir infecciones de transmisión sexual (45,5 % de acuerdo y 37,8 % en desacuerdo), y si la educación sexual aumenta la curiosidad de las niñas y de los niños por temas inapropiados para su edad (38,2 % de acuerdo y 41,3 % en desacuerdo). Estos dos últimos aspectos también resultaron controversiales en la ENDS 2015, donde hubo polémica en cuatro de los

aspectos evaluados. Es preciso aclarar que en 2015 uno de tales aspectos no fue incluido en la encuesta (“La educación para la sexualidad debe darse a partir de la adolescencia, antes, los niños y niñas son demasiado jóvenes para entender esas cosas”) y el otro, como ya se mencionó, pasó a tener una posición favorable (“Las y los adolescentes no reciben información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia”).

Se observa que, al igual que en las mujeres, los hombres que tienen una actitud más favorable hacia la educación sexual tienden a ser aquellos con niveles educativos más altos, residentes en zonas urbanas y pertenecientes al quintil de riqueza más alto. Sin embargo, su opinión difiere respecto a: si para evitar las ITS se debe dar educación para la sexualidad desde el preescolar, y si la educación en la sexualidad aumenta la curiosidad de las niñas y de los niños por cosas que no deben saber a su edad. Estos datos son similares a los presentados en la ENDS 2015, donde el 52,5 % se mostró de acuerdo y el 39,3 % en desacuerdo respecto al primer tema, y el 52,8 % de acuerdo y el 33,9 % en desacuerdo, con respecto al segundo tema.

Tabla 7.23.1.

Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

| Características | La familia es la única que debe brindar educación sobre sexualidad a niñas, niños y adolescentes | | | Los materiales que se usan en los programas de educación para la sexualidad son vulgares | | | Es mejor que los y las adolescentes no reciban información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia | | | Población de hombres |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|---------------|--|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 20,1 | 15,2 | 64,7 | 7,6 | 18,6 | 73,8 | 21,0 | 14,0 | 65,0 | 117.753 |
| 15-19 | 18,5 | 13,5 | 68,0 | 10,6 | 10,0 | 79,4 | 14,1 | 11,5 | 74,4 | 296.522 |
| 20-24 | 16,6 | 6,5 | 76,9 | 13,1 | 14,5 | 72,4 | 17,9 | 5,8 | 76,3 | 113.493 |
| 25-29 | 19,5 | 0,8 | 79,7 | 11,9 | 2,2 | 85,9 | 14,8 | 2,2 | 83,0 | 78.515 |
| 30-34 | 16,1 | 14,2 | 69,7 | 11,7 | 12,1 | 76,2 | 14,1 | 14,2 | 71,6 | 86.869 |
| 35-39 | 28,3 | 6,0 | 65,7 | 12,7 | 17,0 | 70,3 | 14,7 | 6,5 | 78,8 | 48.613 |
| 40-44 | 31,2 | 5,8 | 63,0 | 15,1 | 15,5 | 69,4 | 24,9 | 4,1 | 71,0 | 50.637 |
| 45-49 | 12,6 | 12,4 | 75,0 | 9,5 | 15,0 | 75,6 | 10,4 | 14,4 | 75,2 | 43.342 |
| 50-54 | 32,6 | 9,6 | 57,8 | 40,5 | 8,1 | 51,5 | 33,9 | 3,9 | 62,1 | 12.242 |
| 55-59 | 9,5 | 8,6 | 81,9 | 3,9 | 36,1 | 60,0 | 16,9 | 39,2 | 43,9 | 13.135 |
| Zona | | | | | | | | | | |
| Urbana | 17,6 | 10,9 | 71,5 | 11,3 | 12,4 | 76,3 | 15,0 | 10,5 | 74,5 | 678.863 |
| Rural | 25,9 | 9,8 | 64,3 | 11,9 | 13,4 | 74,8 | 21,9 | 9,3 | 68,8 | 182.259 |
| Región | | | | | | | | | | |
| Atlántica | 21,6 | 16,7 | 61,8 | 15,1 | 23,4 | 61,4 | 20,4 | 17,1 | 62,5 | 118.329 |
| Oriental | 22,9 | 6,7 | 70,5 | 11,9 | 9,4 | 78,8 | 15,3 | 7,8 | 76,9 | 235.128 |
| Central | 13,8 | 4,6 | 81,6 | 7,0 | 7,1 | 85,9 | 13,2 | 5,5 | 81,3 | 283.665 |
| Bogotá | 15,3 | 17,8 | 67,0 | 6,6 | 5,9 | 87,5 | 14,2 | 7,2 | 78,7 | 68.743 |
| Pacífica | 26,5 | 20,8 | 52,6 | 19,0 | 24,8 | 56,1 | 24,6 | 20,7 | 54,7 | 132.141 |
| Orinoquía y Amazonía | 12,8 | 15,4 | 71,8 | 11,8 | 8,4 | 79,8 | 6,8 | 7,4 | 85,8 | 23.116 |
| Subregión | | | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 22,0 | 14,8 | 63,2 | 23,5 | 29,7 | 46,8 | 19,3 | 32,5 | 48,2 | 29.233 |
| Barranquilla A. M. | 22,8 | 13,5 | 63,7 | 12,4 | 14,9 | 72,7 | 21,0 | 18,0 | 61,0 | 15.806 |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 32,1 | 13,6 | 54,3 | 15,9 | 22,7 | 61,3 | 22,8 | 9,2 | 68,0 | 18.211 |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 17,5 | 19,6 | 62,9 | 11,2 | 22,8 | 66,0 | 20,1 | 11,2 | 68,7 | 55.079 |
| Santanderes | 21,7 | 5,2 | 73,2 | 9,3 | 7,7 | 83,0 | 22,1 | 7,3 | 70,6 | 80.736 |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 23,5 | 7,5 | 69,1 | 13,2 | 10,3 | 76,5 | 11,7 | 8,2 | 80,2 | 154.393 |
| Bogotá | 15,3 | 17,8 | 67,0 | 6,6 | 5,9 | 87,5 | 14,2 | 7,2 | 78,7 | 68.743 |
| Medellín A. M. | 6,4 | 5,7 | 87,9 | 4,4 | 3,4 | 92,2 | 12,1 | 3,5 | 84,4 | 117.380 |
| Antioquia sin Medellín | 22,0 | 3,9 | 74,0 | 8,6 | 8,7 | 82,7 | 14,5 | 4,9 | 80,6 | 90.340 |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 14,3 | 3,5 | 82,2 | 7,7 | 16,8 | 75,5 | 12,6 | 12,5 | 74,9 | 38.024 |
| Tolima, Huila, Caquetá | 16,7 | 4,0 | 79,3 | 10,4 | 5,1 | 84,4 | 14,2 | 6,3 | 79,5 | 37.921 |
| Cali A. M. | 36,5 | 10,2 | 53,2 | 25,7 | 29,0 | 45,4 | 31,0 | 19,5 | 49,5 | 35.131 |
| Valle sin Cali ni Litoral | 23,3 | 50,4 | 26,3 | 17,3 | 39,8 | 42,9 | 28,1 | 40,5 | 31,4 | 37.621 |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 16,7 | 11,9 | 71,4 | 6,8 | 19,4 | 73,8 | 14,1 | 13,7 | 72,1 | 29.075 |
| Litoral Pacífico | 28,4 | 5,0 | 66,5 | 25,2 | 6,6 | 68,1 | 22,7 | 4,3 | 72,9 | 30.314 |
| Orinoquía y Amazonía | 12,8 | 15,4 | 71,8 | 11,8 | 8,4 | 79,8 | 6,8 | 7,4 | 85,8 | 23.116 |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | |
| Sin educación | | 53,3 | 46,7 | | 73,6 | 26,4 | | 73,6 | 26,4 | 2.193 |
| Primaria | 23,0 | 10,5 | 66,5 | 9,2 | 16,8 | 73,9 | 18,6 | 12,3 | 69,1 | 255.587 |
| Secundaria | 20,9 | 12,4 | 66,7 | 11,8 | 9,7 | 78,5 | 17,1 | 10,5 | 72,4 | 290.522 |
| Superior | 15,2 | 8,9 | 76,0 | 12,8 | 11,5 | 75,7 | 14,1 | 8,0 | 78,0 | 312.820 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 25,8 | 11,0 | 63,2 | 15,9 | 18,4 | 65,7 | 23,2 | 13,8 | 63,0 | 120.922 |
| Bajo | 26,3 | 10,2 | 63,5 | 12,4 | 10,2 | 77,4 | 19,3 | 7,9 | 72,8 | 162.067 |
| Medio | 17,3 | 10,3 | 72,4 | 12,6 | 16,3 | 71,0 | 11,4 | 13,3 | 75,3 | 137.783 |
| Alto | 19,7 | 10,5 | 69,8 | 7,5 | 12,0 | 80,5 | 16,6 | 9,2 | 74,2 | 182.995 |
| Más alto | 12,9 | 11,1 | 75,9 | 10,7 | 9,9 | 79,4 | 13,9 | 9,3 | 76,8 | 257.355 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 19,3 | 10,7 | 69,9 | 11,1 | 12,3 | 76,6 | 16,1 | 9,9 | 74,0 | 835.745 |
| 50-59 | 20,7 | 9,1 | 70,3 | 21,6 | 22,6 | 55,9 | 25,1 | 22,2 | 52,7 | 25.377 |
| 13-59 | 19,4 | 10,7 | 70,0 | 11,4 | 12,6 | 76,0 | 16,4 | 10,3 | 73,3 | 861.122 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.23.2. Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

| Características | A las personas solo se les debe hablar de anticoncepción cuando comienzan a tener relaciones sexuales | | | Se deben entregar condones a las y los adolescentes entre 12 y 14 años como parte del proceso de educación sexual | | | Para evitar las infecciones de transmisión sexual, se debe dar educación para la sexualidad desde el preescolar | | | Población de hombres |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 23,5 | 16,8 | 59,7 | 61,1 | 15,4 | 23,4 | 39,6 | 22,5 | 37,9 | 117.753 |
| 15-19 | 18,5 | 13,2 | 68,3 | 68,4 | 16,0 | 15,6 | 40,7 | 14,8 | 44,5 | 296.522 |
| 20-24 | 9,4 | 10,2 | 80,4 | 78,0 | 13,4 | 8,6 | 46,3 | 18,9 | 34,8 | 113.493 |
| 25-29 | 14,0 | 4,9 | 81,0 | 82,5 | 9,3 | 8,2 | 63,3 | 17,5 | 19,2 | 78.515 |
| 30-34 | 17,8 | 10,7 | 71,5 | 58,2 | 14,7 | 27,1 | 46,3 | 15,5 | 38,2 | 86.869 |
| 35-39 | 14,7 | 9,7 | 75,6 | 67,2 | 7,5 | 25,3 | 50,0 | 13,8 | 36,2 | 48.613 |
| 40-44 | 27,2 | 6,0 | 66,8 | 67,3 | 6,4 | 26,2 | 53,6 | 14,8 | 31,6 | 50.637 |
| 45-49 | 6,2 | 7,1 | 86,7 | 59,8 | 8,9 | 31,3 | 43,5 | 15,1 | 41,4 | 43.342 |
| 50-54 | 28,2 | 9,6 | 62,1 | 70,3 | 11,6 | 18,1 | 54,2 | 21,2 | 24,6 | 12.242 |
| 55-59 | 15,6 | 14,8 | 69,6 | 57,0 | 16,6 | 26,4 | 34,2 | 18,9 | 46,9 | 13.135 |
| Zona | | | | | | | | | | |
| Urbana | 16,4 | 11,9 | 71,7 | 68,5 | 13,8 | 17,6 | 43,8 | 17,4 | 38,8 | 678.863 |
| Rural | 20,7 | 9,2 | 70,2 | 67,1 | 11,6 | 21,3 | 51,3 | 14,7 | 34,0 | 182.259 |
| Región | | | | | | | | | | |
| Atlántica | 25,6 | 18,1 | 56,4 | 60,4 | 21,2 | 18,4 | 41,4 | 13,3 | 45,3 | 118.329 |
| Oriental | 16,6 | 7,5 | 75,9 | 71,4 | 9,4 | 19,2 | 51,5 | 12,0 | 36,5 | 235.128 |
| Central | 12,6 | 6,3 | 81,1 | 72,4 | 8,1 | 19,5 | 46,2 | 14,3 | 39,5 | 283.665 |
| Bogotá | 17,5 | 11,0 | 71,5 | 65,0 | 13,4 | 21,6 | 43,9 | 6,1 | 50,0 | 68.743 |
| Pacífica | 21,7 | 23,3 | 55,0 | 60,3 | 25,5 | 14,2 | 35,2 | 39,8 | 25,1 | 132.141 |
| Orinoquía y Amazonía | 12,6 | 11,3 | 76,1 | 79,8 | 8,8 | 11,4 | 56,6 | 15,5 | 27,9 | 23.116 |
| Subregión | | | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 22,9 | 22,6 | 54,5 | 72,4 | 16,7 | 10,9 | 53,6 | 16,1 | 30,4 | 29.233 |
| Barranquilla A. M. | 44,2 | 16,0 | 39,7 | 61,6 | 28,2 | 10,1 | 51,2 | 14,0 | 34,8 | 15.806 |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 30,3 | 9,1 | 60,7 | 70,8 | 8,0 | 21,2 | 37,7 | 10,4 | 51,9 | 18.211 |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 20,1 | 19,3 | 60,7 | 50,3 | 25,9 | 23,8 | 33,4 | 12,5 | 54,1 | 55.079 |
| Santanderes | 17,2 | 4,4 | 78,4 | 80,2 | 2,0 | 17,8 | 54,5 | 16,4 | 29,1 | 80.736 |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 16,4 | 9,1 | 74,5 | 66,8 | 13,2 | 19,9 | 50,0 | 9,7 | 40,3 | 154.393 |
| Bogotá | 17,5 | 11,0 | 71,5 | 65,0 | 13,4 | 21,6 | 43,9 | 6,1 | 50,0 | 68.743 |
| Medellín A. M. | 11,7 | 2,5 | 85,7 | 67,7 | 7,1 | 25,2 | 44,6 | 13,0 | 42,3 | 117.380 |
| Antioquia sin Medellín | 13,7 | 6,2 | 80,2 | 75,2 | 7,8 | 17,1 | 47,9 | 14,8 | 37,3 | 90.340 |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 18,0 | 14,7 | 67,4 | 78,5 | 9,6 | 11,9 | 52,1 | 16,0 | 31,9 | 38.024 |
| Tolima, Huila, Caquetá | 7,4 | 9,6 | 82,9 | 74,0 | 10,8 | 15,2 | 41,5 | 15,2 | 43,2 | 37.921 |
| Cali A. M. | 30,6 | 22,4 | 46,9 | 58,5 | 26,4 | 15,1 | 52,4 | 33,8 | 13,9 | 35.131 |
| Valle sin Cali ni Litoral | 20,0 | 50,8 | 29,3 | 39,6 | 49,7 | 10,7 | 13,5 | 74,1 | 12,4 | 37.621 |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 8,4 | 7,4 | 84,2 | 67,6 | 17,7 | 14,7 | 28,2 | 37,3 | 34,5 | 29.075 |
| Litoral Pacífico | 26,3 | 5,4 | 68,4 | 81,3 | 1,7 | 17,0 | 48,8 | 6,5 | 44,8 | 30.314 |
| Orinoquía y Amazonía | 12,6 | 11,3 | 76,1 | 79,8 | 8,8 | 11,4 | 56,6 | 15,5 | 27,9 | 23.116 |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | |
| Sin educación | | 73,6 | 26,4 | 46,7 | 53,3 | | 30,8 | 22,5 | 46,7 | 2.193 |
| Primaria | 23,6 | 15,6 | 60,9 | 64,0 | 16,2 | 19,8 | 45,9 | 18,9 | 35,2 | 255.587 |
| Secundaria | 16,0 | 12,4 | 71,6 | 66,9 | 10,6 | 22,5 | 39,5 | 15,5 | 44,9 | 290.522 |
| Superior | 13,4 | 6,5 | 80,1 | 73,1 | 13,3 | 13,6 | 50,6 | 16,3 | 33,2 | 312.820 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 30,2 | 12,7 | 57,1 | 67,3 | 12,6 | 20,0 | 44,9 | 17,9 | 37,2 | 120.922 |
| Bajo | 19,7 | 8,0 | 72,2 | 72,9 | 14,3 | 12,8 | 53,4 | 12,8 | 33,8 | 162.067 |
| Medio | 15,7 | 13,0 | 71,4 | 64,1 | 14,0 | 21,9 | 40,4 | 16,8 | 42,8 | 137.783 |
| Alto | 15,3 | 12,8 | 71,8 | 69,2 | 13,7 | 17,1 | 38,4 | 22,5 | 39,1 | 182.995 |
| Más alto | 11,9 | 10,9 | 77,2 | 67,3 | 12,6 | 20,1 | 48,2 | 14,8 | 37,0 | 257.355 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 17,1 | 11,3 | 71,5 | 68,4 | 13,3 | 18,3 | 45,5 | 16,7 | 37,8 | 835.745 |
| 50-59 | 21,7 | 12,3 | 66,0 | 63,4 | 14,2 | 22,4 | 43,9 | 20,0 | 36,1 | 25.377 |
| 13-59 | 17,3 | 11,3 | 71,4 | 68,2 | 13,4 | 18,4 | 45,4 | 16,8 | 37,8 | 861.122 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.23.3. Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

| Características | La educación para la sexualidad promueve el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género y orientación sexual | | | La educación para la sexualidad aumenta la curiosidad de las niñas y los niños por cosas que no deben saber a su edad | | | Se debe enseñar a los niños y niñas entre 12 y 14 años acerca de cómo usar un condón para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) | | | Población de hombres |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|--|--------------------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 70,4 | 15,9 | 13,8 | 39,6 | 24,6 | 35,8 | 77,1 | 11,9 | 11,0 | 117.753 |
| 15-19 | 81,5 | 10,9 | 7,6 | 37,4 | 25,4 | 37,2 | 84,1 | 9,2 | 6,7 | 296.522 |
| 20-24 | 82,6 | 9,7 | 7,8 | 33,9 | 16,7 | 49,4 | 85,0 | 11,9 | 3,1 | 113.493 |
| 25-29 | 90,8 | 4,6 | 4,5 | 44,7 | 8,7 | 46,6 | 90,5 | 7,3 | 2,2 | 78.515 |
| 30-34 | 73,8 | 7,8 | 18,4 | 36,1 | 20,0 | 43,9 | 74,9 | 12,2 | 12,9 | 86.869 |
| 35-39 | 76,3 | 18,9 | 4,8 | 37,4 | 18,8 | 43,9 | 90,6 | 4,1 | 5,3 | 48.613 |
| 40-44 | 79,8 | 12,7 | 7,5 | 49,9 | 13,4 | 36,6 | 73,7 | 10,8 | 15,5 | 50.637 |
| 45-49 | 76,7 | 15,3 | 8,0 | 31,4 | 18,4 | 50,2 | 86,0 | 5,4 | 8,6 | 43.342 |
| 50-54 | 80,1 | 3,9 | 16,0 | 52,6 | 19,3 | 28,1 | 75,1 | 3,9 | 21,0 | 12.242 |
| 55-59 | 45,9 | 16,6 | 37,5 | 32,4 | 20,0 | 47,6 | 62,6 | 8,6 | 28,8 | 13.135 |
| Zona | | | | | | | | | | |
| Urbana | 79,1 | 11,6 | 9,3 | 36,6 | 20,7 | 42,6 | 81,6 | 10,1 | 8,3 | 678.863 |
| Rural | 78,7 | 10,2 | 11,1 | 44,7 | 19,6 | 35,7 | 84,9 | 7,7 | 7,4 | 182.259 |
| Región | | | | | | | | | | |
| Atlántica | 76,0 | 16,8 | 7,3 | 39,1 | 32,3 | 28,6 | 73,4 | 15,8 | 10,8 | 118.329 |
| Oriental | 81,9 | 11,2 | 6,9 | 40,1 | 16,9 | 43,0 | 88,2 | 6,2 | 5,6 | 235.128 |
| Central | 79,3 | 7,2 | 13,5 | 36,4 | 14,2 | 49,4 | 85,0 | 5,4 | 9,6 | 283.665 |
| Bogotá | 87,3 | 2,6 | 10,1 | 38,2 | 15,4 | 46,4 | 76,7 | 10,4 | 12,9 | 68.743 |
| Pacífica | 69,9 | 21,0 | 9,1 | 38,4 | 32,2 | 29,4 | 76,0 | 18,9 | 5,0 | 132.141 |
| Orinoquía y Amazonía | 88,1 | 5,4 | 6,5 | 41,2 | 22,2 | 36,6 | 87,8 | 7,0 | 5,1 | 23.116 |
| Subregión | | | | | | | | | | |
| La Guajira, Cesar, Magdalena | 80,3 | 12,0 | 7,7 | 37,3 | 38,5 | 24,2 | 80,0 | 13,7 | 6,3 | 29.233 |
| Barranquilla A. M. | 74,9 | 25,1 | | 36,5 | 34,1 | 29,4 | 63,6 | 29,6 | 6,8 | 15.806 |
| Atlántico, San Andrés, Bolívar norte | 78,7 | 5,3 | 16,0 | 52,8 | 15,8 | 31,4 | 74,5 | 5,7 | 19,8 | 18.211 |
| Bolívar sur, Sucre, Córdoba | 73,1 | 20,7 | 6,3 | 36,2 | 33,9 | 29,9 | 72,3 | 16,2 | 11,5 | 55.079 |
| Santanderes | 84,0 | 4,9 | 11,1 | 52,4 | 13,0 | 34,5 | 92,5 | 4,6 | 2,9 | 80.736 |
| Boyacá, Cundinamarca, Meta | 80,9 | 14,4 | 4,7 | 33,7 | 18,9 | 47,4 | 85,9 | 7,0 | 7,1 | 154.393 |
| Bogotá | 87,3 | 2,6 | 10,1 | 38,2 | 15,4 | 46,4 | 76,7 | 10,4 | 12,9 | 68.743 |
| Medellín A. M. | 74,4 | 4,3 | 21,3 | 27,8 | 15,1 | 57,2 | 79,0 | 3,9 | 17,1 | 117.380 |
| Antioquia sin Medellín | 84,9 | 7,3 | 7,7 | 50,5 | 10,3 | 39,2 | 91,0 | 4,8 | 4,1 | 90.340 |
| Caldas, Risaralda, Quindío | 80,1 | 12,9 | 7,0 | 34,1 | 14,7 | 51,3 | 86,9 | 6,8 | 6,3 | 38.024 |
| Tolima, Huila, Caquetá | 80,3 | 10,2 | 9,5 | 31,7 | 20,1 | 48,3 | 87,2 | 10,1 | 2,6 | 37.921 |
| Cali A. M. | 75,6 | 19,0 | 5,5 | 57,2 | 25,7 | 17,1 | 84,7 | 12,5 | 2,7 | 35.131 |
| Valle sin Cali ni Litoral | 49,2 | 42,9 | 7,9 | 9,7 | 64,8 | 25,5 | 50,1 | 42,5 | 7,4 | 37.621 |
| Cauca y Nariño sin Litoral | 79,8 | 13,5 | 6,7 | 31,4 | 21,7 | 46,9 | 87,2 | 10,4 | 2,4 | 29.075 |
| Litoral Pacífico | 79,3 | 3,4 | 17,2 | 59,0 | 9,3 | 31,8 | 87,4 | 5,2 | 7,4 | 30.314 |
| Orinoquía y Amazonía | 88,1 | 5,4 | 6,5 | 41,2 | 22,2 | 36,6 | 87,8 | 7,0 | 5,1 | 23.116 |
| Nivel educativo | | | | | | | | | | |
| Sin educación | 30,8 | 22,5 | 46,7 | | 73,6 | 26,4 | 77,5 | 22,5 | | 2.193 |
| Primaria | 74,6 | 12,8 | 12,5 | 42,8 | 23,9 | 33,2 | 80,5 | 11,8 | 7,7 | 255.587 |
| Secundaria | 75,4 | 11,0 | 13,6 | 36,1 | 20,7 | 43,1 | 79,8 | 9,5 | 10,8 | 290.522 |
| Superior | 86,2 | 10,3 | 3,5 | 37,0 | 17,0 | 45,9 | 86,2 | 7,7 | 6,1 | 312.820 |
| Quintil de riqueza | | | | | | | | | | |
| Más bajo | 74,8 | 10,2 | 15,0 | 44,2 | 27,1 | 28,6 | 79,0 | 10,8 | 10,3 | 120.922 |
| Bajo | 83,3 | 9,0 | 7,7 | 40,3 | 20,8 | 39,0 | 86,3 | 7,6 | 6,1 | 162.067 |
| Medio | 69,5 | 18,0 | 12,6 | 41,3 | 23,8 | 34,9 | 84,1 | 9,6 | 6,3 | 137.783 |
| Alto | 76,9 | 10,8 | 12,3 | 35,0 | 21,8 | 43,3 | 80,8 | 8,6 | 10,6 | 182.995 |
| Más alto | 84,8 | 10,0 | 5,2 | 35,2 | 14,5 | 50,3 | 81,5 | 10,9 | 7,6 | 257.355 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 79,5 | 11,3 | 9,2 | 38,2 | 20,5 | 41,3 | 82,7 | 9,7 | 7,6 | 835.745 |
| 50-59 | 62,4 | 10,5 | 27,1 | 42,2 | 19,6 | 38,2 | 68,6 | 6,3 | 25,0 | 25.377 |
| 13-59 | 79,0 | 11,3 | 9,7 | 38,4 | 20,5 | 41,2 | 82,3 | 9,6 | 8,1 | 861.122 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.24.1.
Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de los hombres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según departamento

| Características | La familia es la única que debe brindar educación sobre sexualidad a niñas, niños y adolescentes | | | Los materiales que se usan en los programas de educación para la sexualidad son vulgares | | | Es mejor que los y las adolescentes no reciban información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia | | | Población de hombres |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|---------------|--|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | |
| Departamento | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 32,3 | 15,8 | 51,9 | 14,1 | 6,1 | 79,8 | 28,2 | 17,0 | 54,9 | 1.620 |
| Antioquia | 13,2 | 4,9 | 81,9 | 6,2 | 5,7 | 88,1 | 13,1 | 4,1 | 82,7 | 207.720 |
| Arauca | 7,9 | 25,0 | 67,1 | 14,8 | 22,8 | 62,4 | 0,0 | 6,8 | 93,2 | 4.056 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 6,0 | 7,6 | 86,4 | 3,5 | 5,5 | 91,0 | 0,7 | 4,8 | 94,5 | 2.182 |
| Atlántico | 37,8 | 10,9 | 51,3 | 17,5 | 23,9 | 58,6 | 24,5 | 14,5 | 61,0 | 19.634 |
| Bogotá | 15,3 | 17,8 | 67,0 | 6,6 | 5,9 | 87,5 | 14,2 | 7,2 | 78,7 | 68.743 |
| Bolívar | 25,8 | 14,1 | 60,0 | 10,9 | 13,2 | 75,9 | 21,9 | 12,6 | 65,6 | 16.396 |
| Boyacá | 42,7 | 14,8 | 42,5 | 29,8 | 22,7 | 47,4 | 35,2 | 19,5 | 45,3 | 21.282 |
| Caldas | 16,7 | 5,4 | 77,8 | 9,5 | 11,2 | 79,2 | 6,9 | 10,4 | 82,6 | 15.795 |
| Caquetá | 4,2 | 27,9 | 67,9 | 4,2 | 27,9 | 67,9 | 4,2 | 27,9 | 67,9 | 1.743 |
| Casanare | 9,5 | 14,3 | 76,2 | 7,6 | 2,3 | 90,1 | 4,4 | 1,6 | 94,0 | 12.602 |
| Cauca | 17,2 | 9,3 | 73,4 | 7,5 | 19,4 | 73,2 | 4,2 | 14,2 | 81,6 | 16.645 |
| Cesar | 30,0 | 13,7 | 56,3 | 41,5 | 31,9 | 26,5 | 17,7 | 47,7 | 34,7 | 13.522 |
| Chocó | 34,9 | 10,6 | 54,5 | 29,2 | 12,9 | 57,9 | 22,7 | 6,9 | 70,4 | 11.705 |
| Córdoba | 8,9 | 29,6 | 61,5 | 11,7 | 33,5 | 54,8 | 22,7 | 9,7 | 67,5 | 32.551 |
| Cundinamarca | 22,2 | 5,7 | 72,1 | 10,8 | 8,4 | 80,8 | 7,7 | 5,7 | 86,6 | 116.520 |
| Guainía | 44,0 | 21,6 | 34,5 | 44,0 | 44,3 | 11,8 | 0,0 | 69,5 | 30,5 | 1.016 |
| Guaviare | 0,0 | 21,5 | 78,5 | 10,1 | 0,0 | 89,9 | 32,7 | 0,0 | 67,3 | 400 |
| Huila | 1,7 | 3,6 | 94,7 | 6,4 | 3,5 | 90,2 | 5,4 | 3,6 | 91,0 | 8.336 |
| La Guajira | 9,1 | 11,3 | 79,7 | 6,6 | 25,4 | 68,0 | 22,3 | 15,1 | 62,5 | 6.609 |
| Magdalena | 19,4 | 19,1 | 61,5 | 9,1 | 29,4 | 61,5 | 19,4 | 22,6 | 57,9 | 9.102 |
| Meta | 7,9 | 10,4 | 81,6 | 8,4 | 7,7 | 83,9 | 9,0 | 10,9 | 80,1 | 16.591 |
| Nariño | 29,4 | 9,1 | 61,5 | 19,6 | 13,8 | 66,6 | 24,6 | 10,1 | 65,3 | 21.064 |
| Norte de Santander | 12,6 | 7,6 | 79,9 | 11,0 | 5,8 | 83,1 | 8,2 | 6,5 | 85,3 | 37.081 |
| Putumayo | 29,9 | 9,6 | 60,5 | 29,9 | 9,6 | 60,5 | 25,6 | 13,9 | 60,5 | 1.518 |
| Quindío | 12,0 | 0,0 | 88,0 | 0,0 | 9,3 | 90,7 | 22,0 | 6,0 | 72,0 | 7.142 |
| Risaralda | 12,7 | 3,2 | 84,1 | 9,5 | 26,2 | 64,3 | 14,0 | 17,7 | 68,3 | 15.087 |
| Santander | 29,4 | 3,1 | 67,5 | 7,8 | 9,2 | 82,9 | 34,0 | 7,9 | 58,1 | 43.654 |
| Sucre | 24,0 | 6,3 | 69,7 | 10,5 | 6,3 | 83,2 | 15,0 | 13,6 | 71,3 | 18.333 |
| Tolima | 21,9 | 2,6 | 75,5 | 12,1 | 4,2 | 83,7 | 17,5 | 5,7 | 76,8 | 27.843 |
| Valle del Cauca | 26,5 | 27,6 | 45,9 | 19,8 | 30,4 | 49,8 | 28,9 | 26,7 | 44,3 | 82.727 |
| Vaupés | 4,3 | 0,0 | 95,7 | 0,0 | 4,3 | 95,7 | 8,4 | 0,0 | 91,6 | 295 |
| Vichada | 0,0 | 2,8 | 97,2 | 0,0 | 0,9 | 99,1 | 0,8 | 2,4 | 96,7 | 1.608 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 19,3 | 10,7 | 69,9 | 11,1 | 12,3 | 76,6 | 16,1 | 9,9 | 74,0 | 835.745 |
| 50-59 | 20,7 | 9,1 | 70,3 | 21,6 | 22,6 | 55,9 | 25,1 | 22,2 | 52,7 | 25.377 |
| 13-59 | 19,4 | 10,7 | 70,0 | 11,4 | 12,6 | 76,0 | 16,4 | 10,3 | 73,3 | 861.122 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Tabla 7.24.2.
 Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de los hombres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según departamento

| Características | A las personas solo se les debe hablar de anticoncepción cuando comienzan a tener relaciones sexuales | | | Se deben entregar condones a las y los adolescentes entre 12 y 14 años como parte del proceso de educación sexual | | | Para evitar las infecciones de trasmisión sexual, se debe dar educación para la sexualidad desde el preescolar | | | Población de hombres |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|--|--------------------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | |
| Departamento | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 32,0 | 5,8 | 62,2 | 83,5 | 6,0 | 10,6 | 42,9 | 12,9 | 44,2 | 1.620 |
| Antioquia | 12,6 | 4,1 | 83,3 | 71,0 | 7,4 | 21,7 | 46,1 | 13,8 | 40,1 | 207.720 |
| Arauca | 1,8 | 24,5 | 73,8 | 61,2 | 14,2 | 24,6 | 52,4 | 16,0 | 31,6 | 4.056 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 3,7 | 3,6 | 92,7 | 84,4 | 3,6 | 12,0 | 43,9 | 8,7 | 47,4 | 2.182 |
| Atlántico | 50,2 | 12,9 | 36,9 | 54,5 | 22,7 | 22,8 | 53,1 | 11,3 | 35,6 | 19.634 |
| Bogotá | 17,5 | 11,0 | 71,5 | 65,0 | 13,4 | 21,6 | 43,9 | 6,1 | 50,0 | 68.743 |
| Bolívar | 28,2 | 9,6 | 62,2 | 87,1 | 8,4 | 4,5 | 31,1 | 13,3 | 55,6 | 16.396 |
| Boyacá | 27,1 | 34,4 | 38,5 | 56,4 | 33,5 | 10,1 | 51,3 | 25,8 | 22,9 | 21.282 |
| Caldas | 12,8 | 10,4 | 76,7 | 78,4 | 13,0 | 8,6 | 40,6 | 16,4 | 43,1 | 15.795 |
| Caquetá | 5,9 | 26,1 | 67,9 | 46,3 | 18,2 | 35,4 | 36,7 | 27,9 | 35,4 | 1.743 |
| Casanare | 11,2 | 6,8 | 81,9 | 87,0 | 5,0 | 8,1 | 66,9 | 8,2 | 24,9 | 12.602 |
| Cauca | 7,5 | 8,3 | 84,3 | 70,1 | 25,7 | 4,2 | 40,9 | 35,4 | 23,7 | 16.645 |
| Cesar | 18,5 | 25,2 | 56,3 | 75,1 | 10,3 | 14,6 | 62,0 | 11,5 | 26,5 | 13.522 |
| Chocó | 27,8 | 4,5 | 67,7 | 86,8 | 4,5 | 8,7 | 45,9 | 7,4 | 46,7 | 11.705 |
| Córdoba | 13,6 | 29,9 | 56,5 | 35,5 | 34,5 | 30,0 | 27,1 | 18,0 | 54,9 | 32.551 |
| Cundinamarca | 15,5 | 4,1 | 80,4 | 70,0 | 8,8 | 21,1 | 53,1 | 6,0 | 40,9 | 116.520 |
| Guainía | 34,5 | 44,0 | 21,6 | 52,1 | 34,7 | 13,2 | 34,2 | 44,3 | 21,6 | 1.016 |
| Guaviare | 39,2 | 10,1 | 50,7 | 88,6 | 11,4 | 0,0 | 55,8 | 18,9 | 25,3 | 400 |
| Huila | 1,7 | 3,6 | 94,7 | 90,3 | 2,9 | 6,8 | 56,0 | 13,7 | 30,3 | 8.336 |
| La Guajira | 40,8 | 3,9 | 55,4 | 78,4 | 10,9 | 10,7 | 33,7 | 3,9 | 62,4 | 6.609 |
| Magdalena | 16,4 | 32,5 | 51,1 | 64,0 | 30,5 | 5,6 | 55,5 | 31,7 | 12,8 | 9.102 |
| Meta | 9,0 | 11,5 | 79,5 | 57,7 | 18,1 | 24,2 | 26,3 | 15,3 | 58,4 | 16.591 |
| Nariño | 14,1 | 9,0 | 76,9 | 69,4 | 4,1 | 26,4 | 24,0 | 27,3 | 48,6 | 21.064 |
| Norte de Santander | 19,6 | 5,2 | 75,2 | 90,3 | 2,5 | 7,2 | 58,1 | 20,2 | 21,7 | 37.081 |
| Putumayo | 25,6 | 9,6 | 64,8 | 65,9 | 20,8 | 13,3 | 73,4 | 20,8 | 5,7 | 1.518 |
| Quindío | 16,8 | 9,8 | 73,4 | 62,9 | 8,8 | 28,4 | 54,8 | 15,4 | 29,8 | 7.142 |
| Risaralda | 23,9 | 21,4 | 54,7 | 86,0 | 6,5 | 7,5 | 62,8 | 15,9 | 21,3 | 15.087 |
| Santander | 15,1 | 3,7 | 81,2 | 71,7 | 1,6 | 26,7 | 51,4 | 13,1 | 35,5 | 43.654 |
| Sucre | 24,9 | 4,7 | 70,4 | 65,3 | 16,6 | 18,1 | 44,0 | 3,1 | 52,9 | 18.333 |
| Tolima | 9,2 | 10,4 | 80,3 | 70,8 | 12,7 | 16,5 | 37,5 | 14,9 | 47,6 | 27.843 |
| Valle del Cauca | 25,6 | 32,6 | 41,7 | 52,3 | 33,8 | 13,9 | 35,3 | 48,4 | 16,3 | 82.727 |
| Vaupés | 3,4 | 0,0 | 96,6 | 82,6 | 3,4 | 14,0 | 22,8 | 26,8 | 50,3 | 295 |
| Vichada | 0,0 | 1,9 | 98,1 | 94,7 | 0,9 | 4,4 | 5,1 | 47,4 | 47,5 | 1.608 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 17,1 | 11,3 | 71,5 | 68,4 | 13,3 | 18,3 | 45,5 | 16,7 | 37,8 | 835.745 |
| 50-59 | 21,7 | 12,3 | 66,0 | 63,4 | 14,2 | 22,4 | 43,9 | 20,0 | 36,1 | 25.377 |
| 13-59 | 17,3 | 11,3 | 71,4 | 68,2 | 13,4 | 18,4 | 45,4 | 16,8 | 37,8 | 861.122 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

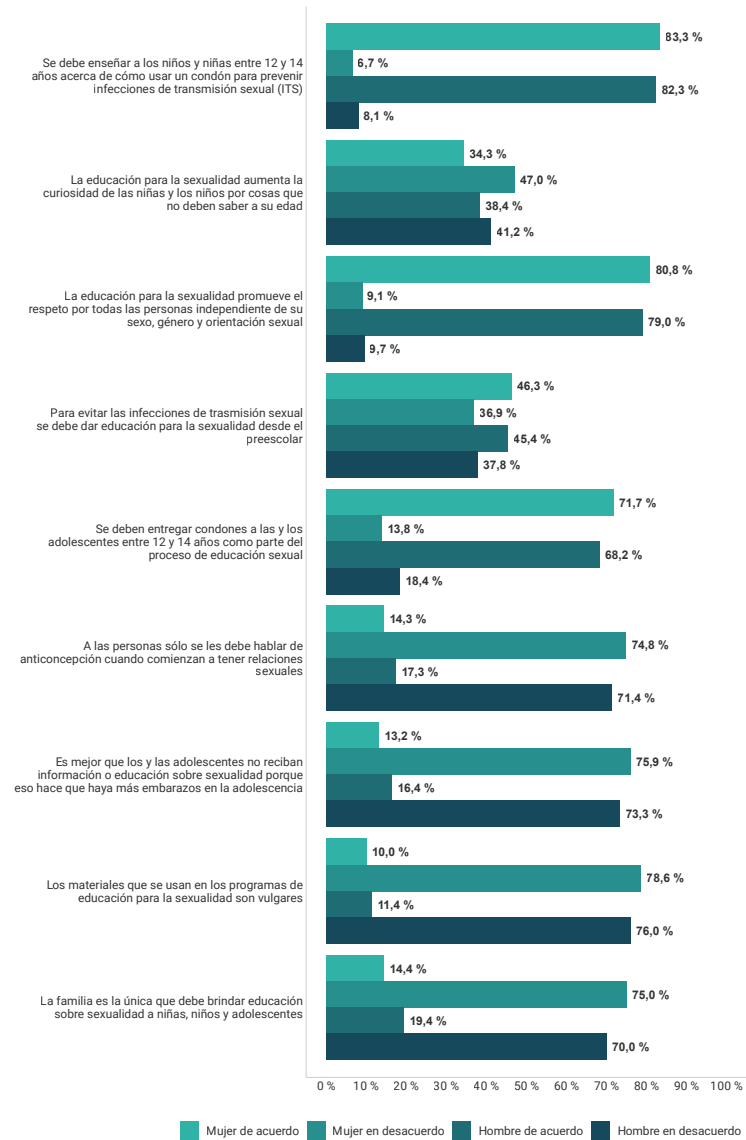
Tabla 7.24.3.

Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de los hombres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según departamento

| Características | La educación para la sexualidad promueve el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género y orientación sexual | | | La educación para la sexualidad aumenta la curiosidad de las niñas y los niños por cosas que no deben saber a su edad | | | Se debe enseñar a los niños y niñas entre 12 y 14 años acerca de cómo usar un condón para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) | | | Población de hombres |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|---------------|---|--------------------------------|---------------|--|--------------------------------|---------------|----------------------|
| | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo | |
| Departamento | | | | | | | | | | |
| Amazonas | 85,9 | 7,9 | 6,2 | 67,4 | 1,8 | 30,8 | 88,5 | 5,3 | 6,2 | 1.620 |
| Antioquia | 79,0 | 5,6 | 15,4 | 37,7 | 13,0 | 49,3 | 84,2 | 4,3 | 11,5 | 207.720 |
| Arauca | 83,0 | 9,3 | 7,7 | 24,4 | 40,4 | 35,2 | 85,6 | 5,2 | 9,2 | 4.056 |
| Archipiélago San Andrés y Providencia | 91,9 | 5,1 | 3,0 | 57,0 | 14,4 | 28,6 | 90,4 | 8,9 | 0,6 | 2.182 |
| Atlántico | 72,2 | 20,2 | 7,6 | 36,9 | 27,4 | 35,6 | 56,1 | 23,8 | 20,0 | 19.634 |
| Bogotá | 87,3 | 2,6 | 10,1 | 38,2 | 15,4 | 46,4 | 76,7 | 10,4 | 12,9 | 68.743 |
| Bolívar | 82,6 | 5,2 | 12,2 | 56,1 | 23,3 | 20,7 | 83,6 | 8,1 | 8,3 | 16.396 |
| Boyacá | 72,2 | 25,1 | 2,7 | 45,6 | 25,4 | 29,0 | 70,4 | 25,0 | 4,6 | 21.282 |
| Caldas | 79,9 | 11,5 | 8,5 | 16,3 | 9,9 | 73,8 | 87,1 | 8,0 | 4,9 | 15.795 |
| Caquetá | 42,6 | 22,0 | 35,4 | 25,0 | 22,0 | 53,0 | 42,6 | 17,8 | 39,6 | 1.743 |
| Casanare | 94,7 | 0,0 | 5,3 | 48,3 | 20,1 | 31,6 | 97,0 | 0,0 | 3,0 | 12.602 |
| Cauca | 85,8 | 14,2 | 0,0 | 43,5 | 28,0 | 28,5 | 82,4 | 13,4 | 4,2 | 16.645 |
| Cesar | 81,0 | 10,3 | 8,7 | 30,0 | 45,7 | 24,3 | 75,6 | 20,1 | 4,4 | 13.522 |
| Chocó | 84,8 | 8,9 | 6,3 | 63,9 | 7,9 | 28,2 | 80,7 | 4,5 | 14,8 | 11.705 |
| Córdoba | 68,6 | 30,1 | 1,4 | 30,8 | 40,4 | 28,8 | 70,9 | 22,2 | 6,9 | 32.551 |
| Cundinamarca | 84,4 | 12,9 | 2,8 | 33,0 | 16,8 | 50,1 | 91,5 | 3,0 | 5,5 | 116.520 |
| Guainía | 30,5 | 47,9 | 21,6 | 11,8 | 66,7 | 21,6 | 56,0 | 44,0 | 0,0 | 1.016 |
| Guaviare | 75,2 | 24,8 | 0,0 | 64,9 | 11,4 | 23,7 | 88,6 | 11,4 | 0,0 | 400 |
| Huila | 71,3 | 18,7 | 9,9 | 31,8 | 29,9 | 38,2 | 96,3 | 0,0 | 3,7 | 8.336 |
| La Guajira | 79,9 | 3,9 | 16,3 | 35,9 | 15,1 | 49,0 | 84,9 | 3,9 | 11,3 | 6.609 |
| Magdalena | 79,6 | 20,4 | 0,0 | 49,2 | 44,8 | 6,0 | 83,1 | 11,3 | 5,6 | 9.102 |
| Meta | 67,4 | 11,7 | 20,9 | 23,1 | 24,9 | 52,0 | 66,6 | 12,5 | 20,9 | 16.591 |
| Nariño | 67,6 | 7,5 | 24,9 | 30,5 | 9,4 | 60,2 | 93,9 | 3,7 | 2,4 | 21.064 |
| Norte de Santander | 97,9 | 0,8 | 1,4 | 45,9 | 15,5 | 38,5 | 96,9 | 3,1 | 0,0 | 37.081 |
| Putumayo | 84,7 | 9,6 | 5,7 | 46,3 | 9,6 | 44,1 | 75,2 | 9,6 | 15,2 | 1.518 |
| Quindío | 85,9 | 1,8 | 12,3 | 42,9 | 4,4 | 52,6 | 77,2 | 4,6 | 18,2 | 7.142 |
| Risaralda | 77,5 | 19,5 | 3,0 | 48,4 | 24,6 | 27,0 | 91,3 | 6,5 | 2,2 | 15.087 |
| Santander | 72,2 | 8,5 | 19,3 | 58,0 | 10,9 | 31,2 | 88,7 | 5,8 | 5,4 | 43.654 |
| Sucre | 78,4 | 8,7 | 12,9 | 41,5 | 23,4 | 35,1 | 74,6 | 6,7 | 18,7 | 18.333 |
| Tolima | 85,3 | 6,9 | 7,8 | 32,0 | 17,0 | 51,0 | 87,3 | 12,7 | 0,0 | 27.843 |
| Valle del Cauca | 65,1 | 27,6 | 7,3 | 35,8 | 42,3 | 21,9 | 69,6 | 25,9 | 4,5 | 82.727 |
| Vaupés | 88,1 | 0,0 | 11,9 | 67,0 | 13,4 | 19,7 | 83,6 | 4,6 | 11,9 | 295 |
| Vichada | 93,7 | 0,9 | 5,4 | 4,2 | 1,7 | 94,1 | 53,2 | 42,4 | 4,4 | 1.608 |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 13-49 | 79,5 | 11,3 | 9,2 | 38,2 | 20,5 | 41,3 | 82,7 | 9,7 | 7,6 | 835.745 |
| 50-59 | 62,4 | 10,5 | 27,1 | 42,2 | 19,6 | 38,2 | 68,6 | 6,3 | 25,0 | 25.377 |
| 13-59 | 79,0 | 11,3 | 9,7 | 38,4 | 20,5 | 41,2 | 82,3 | 9,6 | 8,1 | 861.122 |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Gráfico 7.8.
Actitud frente a la EIS, por sexo



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

7.5. Discusión

La Educación Integral para la Sexualidad (EIS) en Colombia, se desarrolla en el marco de las dinámicas históricas y sociopolíticas de América Latina y el Caribe, marcadas por profundas desigualdades estructurales, el impacto del colonialismo, el capitalismo, las fluctuaciones económicas y los discursos antigénero promovidos por alianzas religiosas y movimientos políticos conservadores. Estos factores han ralentizado el progreso en materia de derechos sexuales y de identidades y roles de género, aunque también se han alcanzado avances importantes, como logros legislativos relacionados con el aborto, con la no discriminación y con los derechos de la población LGBTIQ+. Este contexto multidimensional y en constante cambio, tanto a nivel nacional como regional y global, se refleja nítidamente en los resultados observados.

Como antecedente, la ENDS 2015 evidenció que la mayoría de las personas encuestadas (13 a 49 años) percibían la sexualidad de forma reduccionista, limitada a la reproducción y a aspectos biológicos. Estos hallazgos revelaron la necesidad de ampliar enfoques y estrategias en las políticas públicas, incorporando dimensiones como derechos sexuales, placer, erotismo y habilidades para la convivencia y el relacionamiento afectivo.

A pesar de que en ese momento se evidenció que la mayoría de la población encuestada había recibido información sobre sexualidad alguna vez en su vida, la encuesta mostró inequidades en el acceso a dicha información. La falta de equidad estaba determinada por factores sociales como el nivel educativo, el quintil de riqueza y la zona de residencia, afectó concretamente a los habitantes de las regiones rurales, quienes históricamente han enfrentado la marginación, la exclusión, el desplazamiento y la constante violencia y vulneración de sus derechos humanos como efecto de la ausencia de un Estado garante y protector. La educación escolar se evidenció como la principal fuente de información, aunque con un enfoque insuficiente, tardío y sin continuidad, lo que se reflejó en un débil impacto de las actividades formativas. Aún con estas limitaciones, la educación sexual se apreció como la mejor herramienta

para promover el respeto y la equidad entre los grupos poblacionales en los territorios encuestados.

Estas conclusiones requieren que la ENDS 2025 analice con especial atención la evolución de estos aspectos y, en consecuencia, proponga recomendaciones para ampliar el alcance y los contenidos curriculares de los programas para EIS.

A continuación, se resume el panorama actual del país en materia de EIS a partir de los hallazgos más importantes de la ENDS 2025, los cuales permiten establecer un diagnóstico. En primer lugar, queda en evidencia que el concepto de sexualidad se sigue asociando con la genitalidad, aunque se percibe una disminución porcentual con respecto a la ENDS 2015. La prevalencia de este imaginario revela los vacíos en los programas educativos. También llama la atención la disminución, con respecto al 2015, de los porcentajes de encuestados que identifican la sexualidad como una dimensión esencial de la identidad, de un 25,9 % se pasa a un 20,8 % en mujeres, y de un 27,4 % a un 19,1 % en hombres, especialmente en regiones con menor acceso a la educación y a recursos materiales, cognitivos y simbólicos.

En segundo lugar, la ENDS 2025 revela avances en la disminución en la edad promedio de acceso a información sobre sexualidad. Hombres y mujeres acceden a los 14,8 años en promedio actualmente. Esto en comparación con los datos arrojados por la ENDS 2015. La principal fuente de información tanto para mujeres como para hombres siguen siendo las instituciones educativas (profesores). Lo anterior sugiere la perpetuación de la brecha de acceso entre las personas escolarizadas y las que no tienen acceso a la educación debido a circunstancias diversas: dificultades de desplazamiento, migración, población rural dispersa, disparidades según el sexo, género y quintil de riqueza. Este vacío impone desafíos a la técnica de recolección de la información en las futuras encuestas, asimismo a las estrategias para alcanzar las acciones de EIS en estas poblaciones.

En relación con el acceso a información, más del 70,0 % de la población reporta haberla recibido por lo menos alguna vez en su vida. En cuanto a las actividades de educación en sexualidad, se reporta un bajo nivel de participación en los últimos 12 meses (8,0 % de las mujeres y 6,2 % de los hombres), datos que alertan, especialmente, sobre la utilidad de la información y la participación. Adicional a esto, más del 60,0 % de las personas que recibieron algún tipo de actividad educativa en el último año consideran que les faltó mucha información. Esta situación empeora en Putumayo y Guaviare, donde se encontraron los niveles más bajos de participación del país. En estos departamentos viven las poblaciones más afectadas, a quienes no se les ha garantizado sus necesidades básicas debido a la histórica ausencia del Estado.

Por último, es importante destacar que la mayoría de las personas tienen una buena actitud frente a la EIS y reconocen la importancia de su implementación antes del inicio de las relaciones sexuales. Están de acuerdo con la promoción de la anticoncepción y con el uso del condón. No obstante, las opiniones aún se encuentran divididas respecto a la idea de iniciar la educación desde la etapa preescolar, pues se cree que ello podría incentivar la curiosidad a edades más tempranas. Además, quienes se oponen a la educación desde el nivel preescolar consideran que son temas inapropiados para esa edad.

Un importante aporte de la ENDS 2025 es la inclusión de nuevos indicadores que permitieron explorar: quienes más, aparte de la familia, deben asumir la responsabilidad de educar en sexualidad; la edad promedio en la que las personas consideran que se debe recibir información para prevenir ITS y embarazos, y la defensa y promoción del respeto por la diversidad de género, sexo y orientación sexual. Así mismo, la ENDS 2025 amplía el rango de edades en el curso de vida de la niñez y de la adolescencia.

A lo largo del análisis, fue evidente que la ENDS 2025 permite conocer tanto los avances como los vacíos persistentes en la operativización de las políticas para mejorar la comprensión y el acceso a la EIS en Colombia, sin distinción de sexo, género, etnia, clase social y estado migratorio de la población

colombiana. Se deja claro que las dinámicas relacionadas con la EIS no pueden analizarse de manera aislada de las coyunturas locales e internacionales.

A lo largo de los últimos diez años, en materia de EIS, se evidencia que el panorama global no ha tenido avances significativos. Persisten las inequidades para el acceso a la información, los sesgos culturales, la relación de la sexualidad con la genitalidad, el incumplimiento de las políticas y el abandono del Estado a los mismos departamentos. Aunque en el país se ha reducido la edad a la que las personas acceden a información sobre sexualidad, la enseñanza de estos temas sigue impartándose de forma tardía, lo que impide responder adecuadamente a las necesidades de la población.

Como se ha afirmado a lo largo del capítulo, es indudable que a nivel internacional los avances en la institucionalización de políticas de salud sexual, específicamente respecto a EIS, han presentado grandes disparidades. Mientras algunos países han desarrollado leyes y programas sostenibles, otros enfrentan obstáculos vinculados a la falta de normas claras, al financiamiento y a resistencias sociopolíticas. En Colombia, la EIS enfrenta retos asociados a la resistencia de grupos con enfoques moralistas y biologicistas que restringen la formación acerca de aspectos emocionales, éticos y sociales de la sexualidad (Restrepo Espinosa, 2014). Además, la sostenibilidad de la EIS se ve amenazada por la inestabilidad política, la presión de grupos conservadores y la insuficiencia de mecanismos legales y financieros. La pandemia por COVID-19 agravó las limitaciones en tanto se excluyó la EIS de las estrategias de recuperación educativa. Esta situación profundizó las desigualdades existentes (FLACSO-Argentina, 2023).

Aunque el derecho a la EIS ha ganado reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional, persisten tensiones respecto al rol que debe asumir la familia frente a la educación sexual de sus hijos. Si bien los padres tienen la libertad de complementar la educación en casa, la EIS es un componente sustancial del desarrollo integral que no puede ser limitado por preferencias individuales. Por tratarse de un derecho, el Estado debe garantizar su inclusión en

los currículos escolares, de manera que las instituciones de educación, desde básica hasta superior, se conviertan en escenarios promotores de una ciudadanía sexual informada apropiadamente, de manera que se ejerza una sexualidad de forma saludable y placentera, respetando los límites y los derechos de las demás personas (Ronconi *et al.*, 2023).

La EIS debe fomentar el respeto a la diversidad y a la igualdad, además fortalecer el tejido social y el desarrollo de las nuevas generaciones. Su puesta en marcha debe ser transversal, evitar relegarla a esfuerzos de aprendizaje aislado, y considerar a las personas como sujetos sociales y políticos que viven la sexualidad en medio de la capacidad de crear, cuidar y sostener vínculos de afecto por medio de las relaciones interpersonales, con modulación de la expresión emocional y aplicación de decisiones pedagógicas, en pro de la convivencia armónica. Por tanto, las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, de salud y en especial educativas, deben conocer e integrar los resultados de la ENDS 2025 como una herramienta para evaluar, diseñar y reforzar estrategias que garanticen una formación integral de su ciudadanía.

Otro factor crítico en este proceso es la evaluación del rol del profesorado. Las y los docentes, al estar en contacto directo con niñas, niños y adolescentes, desempeñan un papel fundamental en el desarrollo y cumplimiento de la política para la EIS. Sin embargo, la falta de capacitación de calidad, adecuada y continua, puede perpetuar prejuicios y estereotipos culturales. Por ello, es esencial que la formación en EIS sea extensiva a todo el personal educativo e incluya materiales y recursos adecuados que promuevan una enseñanza de calidad y equitativa (Ronconi *et al.*, 2023). Esto fortalece la equidad educativa y se alinea con compromisos internacionales, como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el Consenso de Montevideo (FLACSO-Argentina, 2023).

Los resultados de este capítulo reafirman que la EIS es una prometedora estrategia para asegurar el derecho de todas las personas al ejercicio pleno de su sexualidad, sin importar su momento del curso de la vida, condición de

salud, situación económica, origen étnico-cultural, orientación o identidad sexual. Esto incluye la integración de los DSDR, que reconocen el placer como parte esencial de la experiencia humana, libre de temores o riesgos para la salud, aportando bienestar y calidad de vida.

Es imperativo que las instituciones gubernamentales promuevan el respeto por la diversidad, la equidad, la identidad y la no discriminación, adoptando un enfoque basado en el paradigma de los derechos humanos. No obstante, persisten desafíos importantes que obstaculizan su implementación efectiva. La superación de estas barreras requiere un compromiso sostenido con la formación continua y adecuada de los actores educativos, el respaldo de políticas públicas robustas y la alineación con compromisos internacionales. Solo así será posible garantizar una EIS que fomente la equidad, el respeto mutuo y el ejercicio pleno de los derechos fundamentales de la población colombiana.

También es posible establecer, gracias a la ENDS 2025, que las iniciativas para promover la educación integral en sexualidad en Colombia requieren mejorar los mecanismos de monitoreo, supervisión y seguimiento de las políticas de EIS, para que su puesta en marcha en todos los sectores y entre todos los actores de la sociedad se encamine hacia el logro del propósito común: formar en ciudadanía sexual con enfoque integral, mediante programas curriculares que incluyan todos los elementos y componentes que se imbrican en la sexualidad, como los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales, políticos, éticos, legales, históricos e inclusive espirituales. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) respalda esta visión, al considerar que la violencia contra las mujeres, por ejemplo, trasciende lo físico.

Se propone implementar en los programas y proyectos de EIS en Colombia las líneas estratégicas derivadas de la agenda de acción, producto de la Reunión Técnica Internacional: “Un llamado para la formulación de una agenda de EIS para América Latina y el Caribe en contextos de incertidumbre” (Buenos Aires, octubre de 2023), organizada por el Programa de ciencias sociales y salud de FLACSO Argentina, OREALC-UNESCO y UNFPA-LACRO, con apoyo de Fos

Feminista. Este documento recoge los aportes de todas las personas participantes en dicho evento, y aborda las brechas existentes, mediante estrategias concretas que garantizan su implementación efectiva y sostenible (FLACSO-Argentina, 2023). La siguiente tabla resume dichas líneas estratégicas para cumplir a cabalidad con programas y proyectos de EIS eficientes y de calidad:

Tabla 7.25.
Líneas estratégicas

| Línea estratégica | Actividades |
|---|--|
| Línea 1: mejorar la calidad y la cobertura | <ul style="list-style-type: none">• Expandir los programas de EIS dentro y fuera de las escuelas, atendiendo las necesidades específicas de grupos vulnerables.• Innovar en contenidos y metodologías, incluyendo el uso de tecnologías digitales.• Asegurar el financiamiento y el monitoreo de las intervenciones. |
| Línea 2: abogacía, co-municación y alianzas | <ul style="list-style-type: none">• Crear un entorno favorable a la EIS mediante campañas de sensibilización y alianzas multisectoriales.• Fortalecer la narrativa pública a favor de la EIS, enfrentando a los sectores opositores con argumentos basados en evidencias científicas. |
| Línea 3: desarrollo de capacidades | <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación inicial y continua de docentes, así como de personal técnico y directivo.• Incluir contenidos de EIS en los currículos de formación docente.• Fomentar la participación de actores comunitarios y juveniles. |
| Línea 4: producción y uso de conocimiento | <ul style="list-style-type: none">• Generar nuevas investigaciones en EIS, documentar buenas prácticas y compartir evidencias.• Democratizar el acceso al conocimiento mediante plataformas digitales y redes colaborativas. |
| Línea 5: monitoreo y evaluación | <ul style="list-style-type: none">• Establecer sistemas robustos para medir el impacto de la EIS.• Desarrollar un banco regional de indicadores y herramientas para garantizar la rendición de cuentas.• Incluir la EIS en los sistemas nacionales de evaluación educativa. |

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Mantener estas líneas estratégicas en el marco de la política pública en Colombia en materia de EIS representaría un avance significativo, en tanto posibilitaría soluciones de manera integral y articulada para superar las brechas existentes en la cobertura, calidad y sostenibilidad de la EIS. Estas estrategias contribuirían a garantizar una educación sexual inclusiva, accesible y basada en evidencia, lo que fortalecería la capacidad de toda la población para tomar decisiones informadas, ejercer los derechos sexuales y reproductivos, vivir a plenitud la sexualidad, prevenir embarazos no deseados y reducir la incidencia de ITS. Además, la promoción de alianzas multisectoriales y la sensibilización pública facilitarían la aceptación social y política de la EIS, mientras que la formación docente y el desarrollo de capacidades asegurarían una implementación efectiva a largo plazo. La generación de conocimiento y el monitoreo continuo permitirían evaluar el impacto de estas acciones, promoviendo mejoras constantes y garantizando la rendición de cuentas. En suma, la adopción de estas líneas estratégicas posicionaría al país como líder en la región, y permitiría fortalecer la protección de los derechos sexuales y reproductivos, además, promovería una educación integral que fomente el bienestar y la igualdad para toda la ciudadanía.

Es preciso no perder de vista que las barreras geográficas, educativas y socioeconómicas para acceder a la información y educación sexual continúan reflejando las inequidades estructurales del país. De igual forma, persisten vacíos importantes en la cobertura de poblaciones vulnerables, como son niñas, niños y adolescentes, indígenas, afrodescendientes, migrantes y diversidades sexuales. Además, quienes viven situaciones de desplazamiento, discapacidad, victimización de violencias y conflicto armado enfrentan barreras adicionales para acceder a la EIS. La falta de datos de estas poblaciones específicas compromete la capacidad institucional para formular políticas y estrategias inclusivas y efectivas que impacten a las poblaciones que más lo necesitan.

Por último, resulta imprescindible desafiar las barreras que el contexto ideológico y sociopolítico presentan para la recaudación y análisis de resultados de este capítulo. En este sentido, el crecimiento de movimientos neoconservadores,

identificados como la “Tercera ola”, ha intensificado la oposición al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, dificultando el desarrollo de políticas y mecanismos de operativización para garantizar la inclusión de la EIS en los currículos escolares e iniciativas de comunicación, información y educación en espacios comunitarios, organizaciones civiles y no gubernamentales. Este retroceso resalta la necesidad de reforzar políticas públicas que enfrenten estas resistencias y garanticen que la EIS se mantenga como un derecho inalienable, en línea con el llamado de organismos internacionales como el UNFPA (FLACSO-Argentina, 2023).

7.6. Conclusiones

En Colombia se ha promovido la EIS desde un marco constitucional, sin embargo, los resultados de la ENDS 2025 evidencian la necesidad de fortalecer el impacto de las políticas públicas en este ámbito. La concepción de la sexualidad sigue centrada en las relaciones sexuales o “hacer el amor” (51,1 % mujeres y 51,5 % hombres), mientras que el porcentaje de personas que la identifican como un aspecto de su identidad ha disminuido en comparación con 2015 (20,8 % mujeres y 19,1 % hombres en 2025 vs. 25,9 % y 27,4 % en 2015), lo que sugiere un retroceso en la comprensión integral del tema.

La edad promedio de acceso a información sobre sexualidad ha disminuido; además, el porcentaje de personas que alguna vez han recibido información ha caído drásticamente: en 2025, el 82,0 % de las mujeres y el 72,9 % de los hombres reportaron haber accedido a información sobre sexualidad, en contraste con el 95,0 % y 94,0 % respectivamente en 2015. Además, Magdalena y Caquetá, dos de los departamentos con menor acceso en 2015, siguen en la misma condición en 2025, lo que refleja un avance insuficiente. En departamentos como Boyacá, Tolima, Cauca, Nariño y Vichada, donde en 2015 más del 99,0 % de la población reportó acceso a información, en 2025 los valores no superan el 71,0 %.

El acceso a la información es mayor en la población entre los 15 y los 19 años, lo que confirma la prevalencia del sector educativo en la provisión de EIS. La participación del personal de salud ha aumentado, ascendiendo al segundo lugar como fuente de información para mujeres, y al tercer lugar para los hombres, aunque bastante menor en comparación con los profesores. Sin embargo, la información proporcionada sigue enfocada en la prevención de embarazos, el uso del condón y la prevención de ITS, dejando de lado temas como el placer sexual, el ejercicio de derechos sexuales y reproductivos, la denuncia de vulneraciones, y la comunicación efectiva. Las mujeres acceden más a estos temas que los hombres, sin embargo, el 64,4 % de las mujeres y el 65,7 % de los hombres consideran insuficiente la cantidad de información recibida.

La falta de continuidad en la recopilación de datos entre diferentes ediciones de la ENDS dificulta la medición del impacto de las estrategias gubernamentales. Un ejemplo es la omisión del medio principal por el cual la población accede a información sobre EIS, dato que resulta crucial para ampliar la cobertura a grupos vulnerables que no están escolarizados ni acceden a servicios de salud. También se identifica que el colegio/escuela es el principal espacio de participación en actividades relacionadas con la sexualidad (43,3 % en mujeres y 49,5 % en hombres), lo que resalta la necesidad de fortalecer la capacitación docente para maximizar su impacto.

El Ministerio de Educación Nacional debe garantizar lineamientos que estandaricen la calidad de la educación integral en sexualidad en Colombia, lo que permitiría aumentar la participación en actividades de EIS. Actualmente la población que participa es el 8,0 % de las mujeres y el 6,2 % de los hombres. Además, persiste el desafío de garantizar la cobertura de zonas rurales con difícil acceso a servicios sociales y baja presencia estatal.

Si bien la escolarización sigue siendo la vía principal de acceso a EIS, las personas no escolarizadas y en situación de vulnerabilidad enfrentan una brecha significativa en el acceso. Es crucial desarrollar estrategias que amplíen el alcance

de la EIS a comunidades rurales dispersas, personas desplazadas y otros grupos marginados, garantizando su derecho a una educación inclusiva y equitativa.

La percepción de utilidad de la educación en sexualidad es positiva, siendo ligeramente mayor en mujeres, y destacan como principales beneficios la adquisición de conocimientos y el respeto por otras perspectivas. Sin embargo, no es posible determinar con certeza los avances ni los retrocesos en comparación con la ENDS 2015, pues algunos aspectos han mejorado mientras que otros requieren fortalecimiento.

La población colombiana mantiene una actitud favorable hacia la EIS. Se reconoce ampliamente que brindar información sobre sexualidad y anticoncepción a adolescentes no incrementa las tasas de embarazo, sino que fomenta el respeto por la diversidad sexual y de género, además de contribuir a la prevención de ITS. Asimismo, la aceptación de que niñas, niños y adolescentes reciban educación sexual de fuentes externas a la familia abre la posibilidad de consolidar programas de EIS en todos los niveles educativos.

Si bien la ENDS 2025 mantiene variables clave para entender la relación entre la determinación social y la educación integral en sexualidad, es necesario incorporar nuevos indicadores que permitan identificar necesidades, expectativas y estrategias que el Estado debe adoptar para garantizar el acceso efectivo a la EIS, especialmente en poblaciones en condición de marginalidad.

7.7. Recomendaciones

- Ampliar la representatividad de poblaciones minoritarias: se propone realizar encuestas o estudios específicos que permitan conocer información más detallada sobre las necesidades de comunidades como LGBTIQ+, minorías étnicas y culturales, personas en condición de discapacidad, habitantes de calle y otras poblaciones tradicionalmente subrepresentadas. Esto sería una oportunidad para involucrar instituciones y entidades expertas en estas poblaciones.

- Fortalecer la EIS: a pesar de los avances en el acceso a información, los datos muestran que no se ha producido un cambio significativo en la EIS desde 2015. Los datos de la ENDS 2025 revelan que el acceso a información clave sobre cómo tener o evitar tener hijos, y acerca del uso de métodos anticonceptivos, ocurre en promedio a los 14 años para ambos géneros. Además, temas críticos como derechos sexuales y reproductivos y mecanismos de denuncia se abordan aún más tarde, en promedio a los 16 años. Para cerrar estas brechas, se recomienda la implementación de programas de EIS desde edades más tempranas, con un enfoque progresivo y adaptado a cada etapa del desarrollo. Estos programas deben abordar de manera oportuna y recurrente temas como el placer sexual y el erotismo, información sobre derechos sexuales y reproductivos y mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos, comunicación efectiva y resolución de conflictos, y orientación sexual y población LGBTIQ+, ya que son los temas sobre los cuales la población encuestada reportó haber recibido menos información. Esto permitirá que los jóvenes cuenten con las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas desde edades tempranas y reducir la desigualdad de género en el acceso a la información.
- Promover la investigación sobre determinantes sociales de la salud sexual: se sugiere profundizar en el análisis de los determinantes sociales de la salud sexual y reproductiva, como el nivel educativo, el acceso a servicios de salud, las barreras culturales y la discriminación. Esto permitirá desarrollar intervenciones que aborden no solo los síntomas de las problemáticas identificadas, sino también sus causas estructurales.
- Implementar estrategias de equidad digital para EIS: se propone aprovechar tecnologías digitales, como aplicaciones móviles, aplicaciones de escritorio y plataformas educativas en línea, para garantizar que la EIS llegue de manera equitativa a jóvenes en zonas rurales y urbanas. Estas herramientas deben adaptarse a contextos culturales específicos, utilizar lenguaje incluyente y ser accesibles para personas en situación de discapacidad.
- Medir barreras de acceso a la EIS: se recomienda identificar, documentar y analizar las barreras que enfrenta la población para acceder a servicios de EIS. Este diagnóstico permitirá visibilizar las desigualdades y limitaciones existentes, como la falta de infraestructura, de recursos humanos capacitados, de conectividad, o sesgos culturales, entre otros. Con esta información, será posible diseñar estrategias y políticas públicas que respondan de manera efectiva a las necesidades identificadas, promoviendo la equidad en el acceso a la educación en sexualidad.
- Actualizar y fortalecer los lineamientos nacionales de EIS: a partir de los hallazgos de la ENDS 2025, se propone una actualización del Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía (PESCC), con el fin de garantizar que sus contenidos respondan a las necesidades actuales de niñas, niños y adolescentes, especialmente en zonas rurales y dispersas. Esta actualización debe orientarse a cerrar brechas en el acceso a información de calidad sobre salud sexual y reproductiva, incorporando un enfoque inclusivo, contextualizado y pertinente para las distintas etapas del desarrollo humano. Se recomienda que los lineamientos incluyan orientaciones claras sobre los temas prioritarios identificados en la encuesta y que estén acompañados de materiales pedagógicos con lenguaje sencillo y didáctico, adaptables a diferentes niveles educativos y realidades sociales.
- Realizar un estudio específico, a profundidad, sobre la formación de los docentes en EIS: dado que se ha identificado que el profesorado es la principal fuente de información sobre sexualidad, resulta crucial realizar un estudio específico que evalúe su formación en este ámbito. Este estudio debe indagar sobre la frecuencia, calidad y suficiencia de la capacitación recibida, así como su percepción sobre la utilidad del conocimiento impartido a los estudiantes. Esta recomendación está dirigida al Ministerio de Educación Nacional, el cual debe contar con el apoyo técnico de las universidades y centros de formación docente.

- Asegurar la consistencia de las ENDS y ampliar los temas que se indagan: se hace necesario mantener un núcleo constante de temas indagados en cada edición de la ENDS, evitando la eliminación de aspectos previamente abordados. Esto garantizará la posibilidad de realizar comparaciones longitudinales que reflejen el desarrollo y los cambios en el conocimiento de la población a lo largo del tiempo. Además, se sugiere ampliar el abanico de temas investigados para incluir aspectos emergentes y relevantes, permitiendo evaluar cómo la población colombiana se apropia y actualiza su información en materia de sexualidad. Esta estrategia contribuirá a identificar avances y brechas, y permitirá orientar la creación de políticas públicas y de programas educativos más efectivos.
- Medir el impacto en la autonomía y de la toma de decisiones: la encuesta podría incluir preguntas que evalúen si la información sobre sexualidad ha impactado positivamente en la capacidad de las personas para tomar decisiones autónomas e informadas sobre su cuerpo, sus relaciones y su salud sexual y reproductiva. Por ejemplo, se podrían incluir preguntas que indaguen por la capacidad de las personas encuestadas para exigir el uso del condón, que permitan identificar situaciones de abuso o violencia sexual, o establecer si conocen sus derechos sexuales y reproductivos.

9.8. Lista de referencias

- Amuchástegui, A., y Rivas, M. (2008). Construcción subjetiva de ciudadanía sexual en México: género, heteronormatividad y ética. En I. Szasz y G. Salas (Comps.), *Sexualidad, derechos humanos y ciudadanía* (pp. 57-133). Colegio de México.
- Careaga, G., Pecheny, M. y Corrêa S. (2019). Sexuality in Latin America: Politics at a Crossroad. En S. Corrêa y R. Parker (Eds.), *SexPolitics: Trends & Tensions in the 21st Century. Contextual Undercurrents* (pp. 94-117). ABIA. <https://sxpolitics.org/trendsandtensions/uploads/capitulos/4-latin-america.pdf>

FLACSO-Argentina, OREALC-UNESCO, UNFPA-LACRO. (2023). *La educación integral de la sexualidad en América Latina y el Caribe. Un llamado a la acción en contextos de incertidumbre*. FLACSO-Argentina. <https://lac.unfpa.org/es/publications/educacion-integral-de-la-sexualidad-en-alc-llamado-a-la-accion-en-incertidumbre>

FLACSO-Argentina y UNFPA-LACRO. (2024). *Estado del arte de la EIS en América Latina 2024*. UNFPA-LACRO. <https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2024/05/Estado-del-Arte-de-la-EIS-en-America-Latina-2024.pdf>

Ford, J. V., Corona, E., Cruz, M., Fortenberry, J. D., Kismodi, E., Philpott, A., Rubio-Aurioles, E. y Coleman, I. (2022). The World Association for Sexual Health's Declaration on Sexual Pleasure: A Technical Guide, *International Journal of Sexual Health*, 33(4), 612-42. DOI: 10.1080/19317611.2021.2023718

Gobierno de Colombia. (2018). *Política Nacional de Infancia y Adolescencia*. https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica_nacional_de_infancia_y_adolescencia_2018_-_2030.pdf

Govern de les Illes Balears. (s.f.). El erotismo. *Salud sexual*. https://www.caib.es/sites/salutsexual/es/el_erotismo/#:~:text=El%20erotismo%20es%20la%20capacidad,lo%20largo%20de%20la%20vida.

Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir (ILSB). (s.f.). *Encuesta nacional sobre EIS en adolescentes 2023*. https://eismiderecho.ilsb.org.mx/wp-content/uploads/2023/08/Encuesta-Nacional-sobre-EIS-en-Adolescentes-2023.pdf?utm_source

Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), Universidad de Buenos Aires y Subsecretaría de Políticas de Género. (2021). *Encuesta sobre salud sexual integral. Informe de resultados*. https://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2021/11/informe-encuesta-salud-sexual-v1.pdf?utm_source

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (s.f.a). *Encuesta nacional sobre diversidad sexual y de género (ENDISEG) 2021. Presentación de resultados*. [https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endiseg/2021/doc/endiseg_2021_resultados.pdf\(n.d.\)](https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endiseg/2021/doc/endiseg_2021_resultados.pdf(n.d.)).

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (s.f.b). *Encuesta nacional de la dinámica demográfica 2023*. <https://www.inegi.org.mx/app/descarga/ficha.html?tit=2026364&ag=0&f=csv>
- Ley 115, del 8 de febrero de 1994, por la cual se expide la ley general de educación. *Diario Oficial* No. 41.214. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
- Ministerio de Salud. (2023). *Encuesta nacional de salud, sexualidad y género (EN-SSEX, 2022-2023). Primeros resultados*. <https://aprofaeduca.cl/wp-content/uploads/2024/02/Encuesta-nacional-de-salud-sexualidad-y-genero.-Primeros-Resultados.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (s.f.). *Derechos sexuales y derechos reproductivos*. <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Discapacidad/Paginas/derechos-sexuales-y-reproductivos.aspx>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2014). *Política nacional de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/de/libro%20politica%20sexual%20sept%2010.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). *Plan decenal de salud pública*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/documento-plan-decenal-salud-publica-2022-2031-may2022.pdf>
- ONU. (1979). *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW)*. Resolución 34/180, 18 de diciembre de 1979. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-elimination-all-forms-discrimination-against-women>
- ONU (1994). *Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. El Cairo, 5 a 13 de septiembre de 1994*. <https://docs.un.org/es/A/CONF.171/13/Rev.1>
- ONU. (1995). *Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995*. <https://docs.un.org/es/A/CONF.177/20/Rev.1>
- Profamilia. (s.f.). *Conoce cómo prevenir y tratar las Infecciones de Transmisión Sexual*. <https://profamilia.org.co/servicios/its/>
- Restrepo Espinosa, O. L. (2014). Los “escotomas” del campo médico que limitan su papel en la salud sexual y reproductiva (SSR) de los adolescentes: ideas para superarlos. *Iatreia*, 27(2), 177–188. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iatreia/article/view/14486>
- Ronconi, L., Espiñeira, B., y Guzmán, S. (2023). Educación sexual integral en América Latina y el Caribe: dónde estamos y hacia dónde deberíamos ir. *Latin American Legal Studies*, 11(1), 246–296. <https://doi.org/10.15691/0719-9112vol-11n1a7>
- UNFPA. (s.f.). *Salud sexual y reproductiva*. <https://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>
- UNESCO, Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, Organización Mundial de la Salud. (2018). *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>