



# Capítulo

# 7

Educación  
integral en  
sexualidad

## 7.1. Introducción

Este capítulo caracteriza, diagnostica y evalúa las políticas públicas relacionadas con la Educación Integral en Sexualidad (EIS) en Colombia, proporcionando instrumentos para la toma de decisiones, el monitoreo y la vigilancia del cumplimiento de la normatividad vigente. La ENDS 2025 busca actualizar la información sobre la implementación y alcance de la EIS, identificando avances, desafíos y oportunidades para fortalecer su desarrollo a lo largo del ciclo de vida.

Esta versión de la ENDS aborda la percepción sobre la sexualidad entre las personas encuestadas de 13 a 49 años, buscando incluir enfoques más integrales que aborden derechos sexuales, placer, erotismo y habilidades interpersonales fundamentales para la convivencia y la construcción de relaciones afectivas basadas en el respeto. La ENDS 2025 plantea un análisis actualizado de la EIS en Colombia, con el fin de orientar recomendaciones para mejorar su implementación.

Desde una perspectiva teórica, el capítulo se enmarca en la conceptualización de la EIS adoptada por la UNESCO en 2006, que la define como un enfoque educativo basado en evidencia científica y en la promoción de conocimientos, habilidades y valores que permitan tomar decisiones informadas sobre la sexualidad (Amuchástegui y Rivas, 2008). La EIS es concebida como un derecho esencial de la ciudadanía y debe abordar dimensiones biológicas, sociales, psicológicas, espirituales, religiosas, políticas, legales, históricas, éticas y culturales de manera apropiada para cada etapa del desarrollo (UNESCO et al., 2018). Además, se enfatiza su relación con la ciudadanía sexual, entendida como el conjunto de derechos y deberes que garantizan el ejercicio pleno de la sexualidad sin discriminación ni violencia, bajo la responsabilidad del Estado de proporcionar condiciones y recursos adecuados para su materialización (Amuchástegui y Rivas, 2008).

El marco normativo y legislativo que sustenta el análisis combina regulaciones internacionales y nacionales. A nivel global, se destacan la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) (ONU 1979), el informe de la Conferencia internacional de población y desarrollo (ONU, 1994), evento celebrado en El Cairo, y el Informe de la Cuarta conferencia

mundial sobre la mujer (ONU, 1995), evento con sede en Beijing, entre otros instrumentos de derechos humanos. En cuanto a la normativa y la legislación colombianas, se tuvieron en cuenta la Política nacional de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos (Ministerio de Salud y Protección Social, 2014), el Plan decenal de salud pública 2022-2031 (Ministerio de Salud y Protección Social, 2022) y la Ley 115 de 1994, los cuales establecen bases normativas para la educación sexual. Sin embargo, a pesar de estos avances, la implementación efectiva de estas políticas sigue siendo un desafío, evidenciado por estudios recientes de UNFPA y FLACSO, que indican que su aplicación sigue siendo deficiente, pese a que Colombia ha incorporado la EIS en su marco constitucional (FLACSO-Argentina y UNFPA-LACRO, 2024) (Ronconi et al., 2023).

El contexto político también influye en la evolución de la EIS. Desde los años 90, las reformas neoliberales han incrementado desigualdades sociales, mientras que en el siglo XXI gobiernos de izquierda han impulsado modelos alternativos de Estado con avances en derechos sociales. Sin embargo, algunos gobiernos latinoamericanos de izquierda mostraron hostilidad hacia el aborto y los derechos LGBTIQ+, mientras que administraciones neoliberales o de derecha moderada promovieron reformas inclusivas. En América Latina, aunque se han logrado avances en la legalización parcial del aborto (Cuba, México, Uruguay, Chile y Colombia), estas reformas siguen siendo vulnerables a cambios políticos (Careaga et al., 2019).

El panorama actual muestra una coexistencia de administraciones progresistas y gobiernos conservadores que han promovido políticas restrictivas en materia de derechos sexuales. Esta polarización política impacta directamente en la implementación de la EIS, limitando su alcance y efectividad. Además, se observa un resurgimiento del conservadurismo social, impulsado por sectores religiosos y políticos que buscan mantener estructuras tradicionales de género y familia (Careaga et al., 2019).

En este contexto, la ENDS 2025 enfrenta el reto de evaluar críticamente los avances y obstáculos en la implementación de la EIS, con el fin de generar

estrategias que fortalezcan su aplicación y contrarresten tendencias regresivas en políticas de educación sexual. El estudio busca orientar las acciones necesarias para consolidar un enfoque integral de la EIS, garantizando su acceso y calidad en el marco de los derechos humanos y la equidad de género.

## 7.2. Objetivos

### 7.2.1. General

Describir los cambios sobre la educación integral para la sexualidad referentes a la participación, percepción, actitud y conocimientos de las mujeres y de los hombres entre 13 y 49 años.

### 7.2.2. Específicos

- Conocer y caracterizar el acceso de las mujeres y de los hombres a información sobre la sexualidad, identificando vacíos y carencias.
- Determinar los escenarios en los cuales las mujeres y los hombres participan en actividades de educación sexual, y la percepción de su utilidad práctica.
- Conocer la actitud de las personas respecto a la educación recibida sobre la sexualidad, en tanto se considera su autoconocimiento, las relaciones interpersonales, la toma de decisiones en esta materia y en lo reproductivo, el mutuo cuidado y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

## 7.3. Metodología

La obtención de la información se ajusta a los principios generales de las Encuestas Nacionales de Demografía y Salud (ENDS) presentados al comienzo del informe. En este capítulo, el equipo trabajó a partir de los datos estadísticos presentados, los cuales constituyen una muestra representativa del territorio

colombiano, para una población de mujeres y de hombres entre los 13 y 49 años, a nivel departamental o por características seleccionadas (según sea el caso). La información se presenta en tablas diseñadas según las características descritas.

En la ENDS 2025, se han realizado ajustes en los indicadores de EIS para fortalecer su relevancia y comparabilidad. Uno de los cambios más significativos fue la reformulación del indicador sobre la participación en actividades relacionadas con la educación en sexualidad. Mientras que en las ENDS anteriores se indagaba sobre el número de veces que se participó durante los 12 meses anteriores a la encuesta, la nueva versión se centra en conocer si las personas de 13 a 49 años han participado o no en este tipo de actividades durante ese último año.

Además, se incorporaron dos nuevos indicadores que permiten evaluar percepciones y actitudes de la población sobre la EIS:

- Porcentaje de personas de 13 a 49 años que están de acuerdo con que la familia es la única responsable de brindar educación en sexualidad a niñas, niños y adolescentes.
- Porcentaje de personas de 13 a 49 años que consideran que la educación en sexualidad promueve el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género y orientación sexual.

Estos cambios buscan proporcionar información más precisa sobre la participación en actividades educativas y las percepciones de la población en torno a la educación en sexualidad, sin perder la continuidad con encuestas anteriores.

Respecto a la metodología, la recolección y estandarización de los datos, así como el análisis de las variables, se llevaron a cabo conforme al plan de análisis establecido en la fase I de la encuesta. Se realizó un análisis univariado y multivariado por medio del cálculo de proporciones y promedios, posteriormente se cruzaron las variables de interés para establecer relaciones entre aquellas vinculadas con el tema estudiado en el capítulo. Lo anterior concuerda con la metodología general de la ENDS 2025 y no presenta modificaciones sustanciales, lo

que garantiza la comparabilidad con la ENDS 2015. No obstante, se han realizado ajustes en la clasificación y presentación de datos:

- En la Tabla 7.1., se agregó la clasificación de datos por región y subregión con el fin de mejorar la representatividad geográfica.
- En las tablas 7.3. y 7.5. se incluyen 11 temas relacionados con la sexualidad, a diferencia de los 17 temas abordados en la ENDS 2015, lo que optimiza la claridad de la información y facilita su análisis.
- No se incluye la tabla sobre la recepción de educación en sexualidad a través de medios de comunicación, según tema específico, presente en la ENDS 2015. La ENDS 2025 prioriza un enfoque más estructurado en la recopilación de estos datos. Se sintetiza en una sola tabla (7.13.) la información que en la ENDS 2015 se representa en varias tablas. Este cambio tiene como finalidad unificar la información acerca de la participación en actividades educativas según el lugar (instituciones educativas y la comunidad), y consolidar en una sola tabla la categorización de los espacios de educación en sexualidad para incluir: la empresa donde trabaja la persona encuestada, la EPS, centros de salud y otros entornos. Asimismo, se distingue la institución educativa en categorías como colegio/escuela y universidad.
- Para las tablas 7.5. y 7.6. no se generaron comparaciones con respecto a la ENDS 2015 debido a que en dicha encuesta se indagó por 17 temas relacionados con la educación en sexualidad, mientras que la ENDS 2025 se concentró en 11 temas.

A diferencia de otras encuestas sobre educación en sexualidad en América Latina, la ENDS 2025 adopta un enfoque integral, abarcando tanto aspectos demográficos como de salud sexual y reproductiva en una muestra representativa de hombres y de mujeres de 13 a 49 años. Este abordaje integral la distingue de otros estudios en la región que se enfocan en poblaciones específicas o en temáticas limitadas. Por ejemplo, varias encuestas latinoamericanas han restringido

su alcance a ciertos grupos, como la población LGBTIQ+, adolescentes o exclusivamente mujeres. En contraste, la ENDS 2025 ofrece un panorama más amplio, al incluir una muestra diversa que permite analizar tendencias en EIS desde una perspectiva poblacional más completa.

A continuación, se presentan algunas encuestas nacionales en América Latina y su enfoque temático:

### México

- Encuesta nacional sobre diversidad sexual y de género (ENDISEG, 2021): centrada exclusivamente en población LGBTIQ+ (INEGI, s.f.a).
- Encuesta nacional sobre EIS en adolescentes 2023: enfocada en salud reproductiva de mujeres adolescentes (ILSB, s.f.).
- Encuesta nacional de la dinámica demográfica 2023: orientada a adolescentes y diversidad sexual (INEGI s.f.b).

### Argentina

- Encuesta sobre salud sexual integral (2021): dirigida a estudiantes y docentes, centrada en temas de salud sexual (IIGG et al., 2021).

### Chile

- Encuesta nacional de salud, sexualidad y género (ENSSEX, 2022-2023): incluye población mayor de 18 años y aborda salud sexual y reproductiva (Ministerio de Salud, 2023).

La comparación de la ENDS 2025 con estos estudios permite evidenciar que en Colombia se cuenta con una encuesta más integral y representativa, que no solo aborda temas de EIS, sino que también los contextualiza dentro de un marco demográfico y de salud pública más amplio. Esto posiciona la ENDS 2025 como referente internacional, al ser una herramienta clave para la formulación de políticas públicas en EIS, que proporciona datos relevantes sobre conocimientos, actitudes y acceso a EIS en una muestra poblacional diversa.

## 7.4. Resultados

### 7.4.1. Definición del concepto de sexualidad

En la Tabla 7.1. se presenta la distribución porcentual de mujeres y hombres entre 13 y 49 años que participaron en la encuesta según la definición que dan sobre el concepto de sexualidad, por características seleccionadas. Si bien en las tablas se presenta la información del grupo de hombres de 50 a 59 años, con fines de comparabilidad, en este capítulo solo se tienen en cuenta los datos del grupo de mujeres y hombres hasta los 49 años.

Los datos indican que el 20,8 % de las mujeres y el 19,1 % de los hombres definen la sexualidad como un aspecto de la identidad (como uno se ve, se siente y se comporta), lo que significa que hubo una disminución con respecto a la ENDS 2015 (25,9 % mujeres y 27,4 % hombres). La región en la que más se presenta este tipo de definición es Bogotá (26,6 % mujeres y 25,8 % hombres), mientras que la región Atlántica, para ambos sexos, fue la que tuvo menor porcentaje (16,6 % en mujeres y 14,0 % en hombres). La subregión con mayor porcentaje en mujeres es Boyacá, Cundinamarca (29,4 %) y en hombres es Caldas, Risaralda, Quindío (27,9 %), mientras que la subregión con menor porcentaje es el Litoral Pacífico en mujeres (7,3 %) y en hombres (6,4 %).

Se observa que el porcentaje de personas que definen la sexualidad como una dimensión de la identidad tiende a aumentar con el nivel educativo (26,9 % en mujeres universitarias y 26,5 % en hombres con el mismo nivel), tendencia asimismo presente en la ENDS 2015, aunque con disminución porcentual (38,5 % mujeres y 41,6 % hombres) y tendiendo a ser mayor en mujeres que en hombres.

El porcentaje de personas que definen la sexualidad como una dimensión de la identidad tiende a aumentar en quienes viven en zona urbana (22,3 % mujeres y 20,1 % hombres), similar a lo encontrado en la ENDS

2015, aunque con disminución porcentual (27,9 % en mujeres y 29,9 % en hombres).

Es importante resaltar que el concepto de la sexualidad como un aspecto de la identidad es mayor en personas que se encuentran en un quintil de riqueza más alto (28,3 % mujeres y 27,0 % hombres) frente a los del quintil de riqueza más bajo (14,7 % mujeres y 12,1 % hombres). Estos hallazgos mantienen la tendencia de la ENDS 2015, en la cual el quintil de riqueza alto tuvo el mayor porcentaje (35,9 % mujeres y 37,9 % hombres) comparado con el quintil de riqueza más bajo (16,6 % tanto mujeres como hombres).

El 51,1 % de las mujeres y el 51,5 % de los hombres entre 13 y 49 años sigue asociando la sexualidad con la genitalidad (tener relaciones sexuales, hacer el amor, tener sexo). En contraste con la ENDS 2015, se presenta una disminución que es más significativa en mujeres (60,8 % en mujeres y 55,4 % en hombres).

Tabla 7.1.

Definición del concepto de sexualidad: hombres y mujeres. Distribución porcentual de hombres entre 13 y 59 y de mujeres entre 13 y 49 años por definición del concepto de sexualidad, según características seleccionadas

Característica	Mujeres										Hombres									
	Para usted qué es la sexualidad										Para usted qué es la sexualidad									
	Tener relaciones sexuales o hacer el amor	Como uno se ve, se siente y se comporta como persona (hombre o mujer)	La orientación sexual	Tener sexo para tener hijos	Una forma de relacionarse con los demás	Otro	No sabe	Total	Población de mujeres	Tener relaciones sexuales o hacer el amor	Como uno se ve, se siente y se comporta como persona (hombre o mujer)	La orientación sexual	Tener sexo para tener hijos	Una forma de relacionarse con los demás	Otro	No sabe	Total	Población de hombres		
<b>Grupo de edad</b>																				
13-14	37,3	17,1	12,6	6,2	5,9	0,1	20,8	100,0	826.124	36,7	15,3	8,7	7,4	7,0	0,1	24,8	100,0	866.309		
15-19	46,8	20,5	9,6	3,4	7,3	0,1	12,3	100,0	2.141.431	49,4	18,5	9,4	5,2	7,5	0,2	9,8	100,0	2.240.958		
20-24	51,7	21,6	8,8	2,1	7,6	0,2	7,9	100,0	2.204.813	51,4	19,9	10,6	4,0	6,8	0,1	7,2	100,0	2.259.729		
25-29	54,6	20,7	9,0	2,4	6,2	0,4	6,8	100,0	2.228.115	51,5	21,9	11,2	3,3	7,0	0,2	5,0	100,0	2.213.616		
30-34	52,8	23,1	8,7	2,6	6,8	0,4	5,6	100,0	2.095.689	53,9	20,5	9,5	3,8	5,7	0,1	6,4	100,0	2.067.083		
35-39	52,6	20,8	8,6	3,7	7,6	0,3	6,5	100,0	1.881.453	53,8	18,2	9,7	3,1	9,0	0,0	6,3	100,0	1.811.422		
40-44	53,0	19,9	7,3	4,2	9,1	0,1	6,4	100,0	2.168.959	54,5	15,8	9,9	5,2	8,4	0,1	6,0	100,0	1.983.071		
45-49	51,4	20,7	8,6	4,0	7,8	0,1	7,4	100,0	1.206.146	53,6	20,4	8,5	5,1	7,3	0,1	5,0	100,0	1.143.486		
50-54										55,0	15,7	9,3	5,1	5,6	0,1	9,2	100,0	1.319.570		
55-59										56,4	12,3	9,9	5,0	8,0	0,2	8,3	100,0	1.249.394		
<b>Zona</b>																				
Urbana	50,6	22,3	9,7	2,9	7,8	0,2	6,4	100,0	11.501.095	51,3	20,1	11,0	3,9	7,7	0,1	5,7	100,0	12.985.232		
Rural	52,7	15,4	6,1	4,7	5,9	0,2	15,0	100,0	3.251.635	53,9	13,4	6,1	6,2	5,8	0,1	14,5	100,0	4.169.406		
<b>Región</b>																				
Atlántica	52,0	16,6	11,1	5,4	5,1	0,1	9,6	100,0	3.392.404	52,8	14,0	11,5	7,1	4,1	0,1	10,5	100,0	3.882.249		
Oriental	49,7	25,2	8,3	3,2	7,3	0,1	6,2	100,0	2.777.704	53,4	19,9	8,5	4,8	7,0	0,1	6,3	100,0	3.308.029		
Central	53,6	20,1	7,1	2,3	8,3	0,2	8,4	100,0	3.423.402	54,8	18,4	8,8	3,2	7,5	0,2	7,1	100,0	4.026.402		
Bogotá	46,3	26,6	9,2	2,2	10,8	0,6	4,4	100,0	2.328.184	43,2	25,8	11,5	3,2	12,7	0,2	3,3	100,0	2.702.345		
Pacífica	52,3	17,3	9,0	3,1	6,3	0,3	11,5	100,0	2.388.166	53,4	16,5	9,5	3,5	6,7	0,1	10,3	100,0	2.719.950		
Orinoquía y Amazonía	51,3	19,3	6,3	2,0	5,7	0,2	15,2	100,0	442.870	51,7	17,2	6,8	3,7	5,5	0,2	14,8	100,0	515.663		
<b>Subregión</b>																				
La Guajira, Cesar, Magdalena	51,6	17,0	8,3	5,4	5,0	0,1	12,7	100,0	1.146.226	52,2	14,6	8,5	8,0	4,1	0,1	12,6	100,0	1.278.076		
Barranquilla A. M.	46,4	15,5	25,8	6,0	2,8	3,6	100,0	643.771	43,6	14,9	26,1	6,9	3,3	0,2	5,0	100,0	745.970			
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	57,7	10,4	7,3	5,3	6,7	0,2	12,4	100,0	607.802	60,2	7,7	7,2	7,0	5,1	0,0	12,8	100,0	679.180		
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	52,7	20,8	7,3	5,3	5,7	0,1	8,1	100,0	994.605	54,9	16,3	8,4	6,2	4,1	0,0	10,2	100,0	1.179.023		
Santanderes	60,6	19,2	4,9	3,7	6,2	0,1	5,3	100,0	1.137.219	62,4	13,6	5,3	7,7	0,1	5,0	100,0	1.346.651			
Boyacá, Cundinamarca, Meta	42,2	29,4	10,7	2,9	8,1	0,0	6,7	100,0	1.640.485	47,2	24,4	10,7	4,1	6,5	0,0	7,1	100,0	1.961.378		
Bogotá	46,3	26,6	9,2	2,2	10,8	0,6	4,4	100,0	2.328.184	43,2	25,8	11,5	3,2	12,7	0,2	3,3	100,0	2.702.345		
Medellín A. M.	50,0	21,7	7,8	2,0	10,4	0,1	8,1	100,0	1.016.915	52,9	19,4	10,0	2,0	9,5	0,3	6,0	100,0	1.241.512		
Antioquia sin Medellín	57,7	9,6	5,4	2,9	10,0	0,5	13,9	100,0	908.851	59,2	9,7	6,3	3,8	8,0	0,1	13,0	100,0	1.016.309		
Caldas, Risaralda, Quindío	50,5	28,2	7,2	2,0	6,6	0,2	5,4	100,0	695.784	51,1	27,9	7,9	3,0	6,1	0,3	3,8	100,0	819.254		
Tolima, Huila, Caquetá	56,1	23,0	8,1	2,3	5,3	0,1	5,1	100,0	801.852	55,9	18,1	10,6	4,3	5,8	0,0	5,3	100,0	949.327		
Cali A. M.	51,7	22,3	11,5	1,8	5,1	0,3	7,1	100,0	705.872	55,0	20,7	11,5	1,5	6,3	0,0	5,0	100,0	723.076		
Valle sin Cali ni Litoral	55,8	15,1	10,5	2,9	8,7	0,1	7,0	100,0	491.930	58,6	17,2	9,7	3,3	6,1	0,0	5,2	100,0	678.756		
Cauca y Nariño sin Litoral	48,6	19,3	7,5	4,1	5,1	0,6	14,8	100,0	780.611	47,4	16,9	9,4	4,2	7,0	0,3	14,9	100,0	939.831		
Litoral Pacífico	56,4	7,3	6,0	3,9	8,0	0,2	18,3	100,0	409.752	56,1	6,4	6,0	8,2	0,0	17,2	100,0	378.288			
Orinoquía y Amazonía	51,3	19,3	6,3	2,0	5,7	0,2	15,2	100,0	442.870	51,7	17,2	6,8	3,7	5,5	0,2	14,8	100,0	515.663		
<b>Nivel educativo</b>																				
Sin educación	32,9	5,1	5,2	6,5	5,1	45,2	100,0	193.518	41,4	5,9	3,5	7,7	3,7	0,0	37,8	100,0	402.055			
Primaria	52,6	13,4	7,6	5,4	5,8	0,2	14,9	100,0	4.004.117	54,4	12,2	7,6	6,1	5,9	0,1	13,8	100,0	5.836.939		
Secundaria	53,0	21,4	8,9	2,8	6,6	0,1	7,1	100,0	5.805.517	53,1	19,1	11,1	4,1	7,6	0,1	4,9	100,0	6.284.093		
Superior	48,2	26,9	10,0	2,0	9,7	0,4	2,8	100,0	4.749.577	48,2	26,5	11,4	2,7	8,8	0,3	2,0	100,0	4.631.551		
<b>Quintil de riqueza</b>																				
Más bajo	51,7	14,7	5,9	5,5	5,9	0,1	16,1	100,0	2.943.149	53,4	12,1	6,3	6,2	5,4	0,1	16,4	100,0	3.673.072		
Bajo	55,5	16,0	7,8	3,7	6,5	0,3	10,4	100,0	2.853.889	54,1	14,7	8,9	6,0	6,9	0,2	9,2	100,0	3.201.809		
Medio	53,2	21,0	8,9	2,8	7,2	0,3	6,5	100,0	2.845.789	53,9	17,3	10,5	3,8	7,6	0,0	6,8	100,0	3.131.371		
Alto	49,8	23,6	10,3	2,4	8,6	0,3	5,0	100,0	3.089.097	52,0	21,0	11,2	2,9	8,8	0,2	3,8	100,0	3.546.990		
Más alto	45,5	28,3	11,4	2,2	8,5	0,2	3,9	100,0	3.020.807	46,8	27,0	12,3	3,3	7,7	0,1	2,7	100,0	3.601.397		
<b>Grupo de edad</b>																				
13-49	51,1	20,8	8,9	3,3	7,4	0,2	8,3	100,0	14.752.730	51,5	19,1	9,9	4,4	7,3	0,1	7,7	100,0	14.585		

Tal como lo muestra la Tabla 7.2., los departamentos en donde hay un menor porcentaje de mujeres que identifican la sexualidad como un aspecto de la identidad son: Vichada (3,6 %), Chocó (6,1 %), Archipiélago San Andrés y Providencia (10,0 %), Bolívar (11,7 %) y Amazonas (13,0). Esto representa bastantes cambios con respecto a la ENDS 2015, en la que los departamentos con menor porcentaje fueron Córdoba (15,8 %), Cauca (17,2 %), Tolima (17,8 %), La Guajira (18,1 %) y Magdalena (18,6 %).

Por otro lado, los departamentos en los que hay un mayor porcentaje de mujeres que identifican la sexualidad como un aspecto de la identidad son: Vaupés (36,2 %), Meta (36,1 %), Quindío (31,5 %), Cundinamarca (30,3 %), Sucre (29,2 %). Estos resultados difieren de lo encontrado en la ENDS 2015, en la que los mayores porcentajes aparecieron en Boyacá (30,0 %), Casanare (30,0 %), Bogotá (30,6 %), Huila (31,5 %), Antioquia (32,6 %) y Santander (33,4 %).

En el caso de los hombres, los departamentos con menor porcentaje son: Vichada (0,6 %), Chocó (6,5 %), Archipiélago San Andrés y Providencia (7,4 %), Bolívar (7,8 %) y Guainía (8,7 %). Esto representa cambios con respecto a la ENDS 2015, en la que los departamentos con menor porcentaje eran Magdalena (18,2 %), Cesar (18,6 %), Tolima (18,8 %), La Guajira (19,7 %) y Córdoba (19,9 %).

Los departamentos que ostentan porcentajes mayores de hombres que identifican la sexualidad como un aspecto de la identidad son: Quindío (31,3 %), Caldas (29,8 %), Meta (29,1 %), Sucre (27,5 %), Cundinamarca (26,4 %), en contraste con lo encontrado en la ENDS 2015, en la que los mayores porcentajes se encontraron en Putumayo (30,1 %), Amazonas (31,7 %), Antioquia (33,6 %), Bogotá (33,8 %), Vaupés (34 %) y Santander (34,9 %).

El 20,8 % de las mujeres de 13 a 49 años y el 19,1 % de los hombres del mismo rango de edad identifican la sexualidad como un aspecto de la identidad. El porcentaje se reduce en los hombres de 50 a 59 años (14,0 %). El porcentaje total para los hombres de 13 a 59 años es 18,5 %. En la ENDS 2015,

las mujeres entre 13 y 49 años representaron el 25,9 %, los hombres entre 13 y 49 años, el 27,4 %, los hombres entre 50 y 59 años, el 19,9 %, y el total de hombres, el 26,3 %. Se evidencia una disminución porcentual en ambos sexos, en todos los grupos etarios encuestados.

Tabla 7.2.

Definición del concepto de sexualidad: hombres y mujeres. Distribución porcentual de hombres entre 13 y 59 y de mujeres entre 13 y 49 años por definición del concepto de sexualidad, según departamento

Características	Mujeres										Hombres									
	Para usted qué es la sexualidad										Para usted qué es la sexualidad									
	Tener relaciones sexuales o hacer el amor	Como uno se ve, se siente y se comporta como persona (hombre o mujer)	La orientación sexual	Tener sexo para tener hijos	Una forma de relacionarse con los demás	Otro	No sabe	Total	Población de mujeres	Tener relaciones sexuales o hacer el amor	Como uno se ve, se siente y se comporta como persona (hombre o mujer)	La orientación sexual	Tener sexo para tener hijos	Una forma de relacionarse con los demás	Otro	No sabe	Total	Población de hombres		
<b>Departamento</b>																				
Amazonas	59,0	13,0	4,8	7,7	3,4	0,0	12,0	100,0	22.716	54,2	13,2	6,2	9,2	7,8	0,1	9,3	100,0	27.240		
Antioquia	53,7	16,0	6,7	2,4	10,2	0,2	10,8	100,0	1.925.766	55,7	15,1	8,3	2,8	8,8	0,2	9,0	100,0	2.257.821		
Arauca	54,1	22,7	4,3	0,8	6,7	0,4	11,0	100,0	80.293	53,6	21,8	6,7	1,8	5,0	0,2	11,0	100,0	92.116		
Archipiélago San Andrés y Providencia	77,2	10,0	1,6	0,8	5,2	0,0	5,2	100,0	17.115	78,8	7,4	1,9	2,2	5,2	0,2	4,4	100,0	20.666		
Atlántico	47,9	14,3	21,5	6,9	4,3	0,1	4,9	100,0	807.729	46,8	12,9	22,4	8,2	3,9	0,2	5,7	100,0	925.924		
Bogotá	46,3	26,6	9,2	2,2	10,8	0,6	4,4	100,0	2.328.184	43,2	25,8	11,5	3,2	12,7	0,2	3,3	100,0	2.702.345		
Bolívar	58,6	11,7	7,0	5,5	4,9	0,0	12,4	100,0	609.195	60,4	7,8	6,2	6,5	4,4	0,0	14,8	100,0	710.072		
Boyacá	48,4	20,5	13,2	5,4	4,3	0,1	8,0	100,0	338.482	54,9	14,6	13,5	5,3	3,8	0,2	7,7	100,0	411.246		
Caldas	51,8	27,7	4,9	2,2	7,1	0,1	6,2	100,0	276.989	51,3	29,8	7,5	3,3	4,9	0,0	3,2	100,0	332.737		
Caquetá	62,2	19,5	6,3	1,7	2,1	0,1	8,1	100,0	122.157	62,3	16,7	7,6	5,1	1,7	0,0	6,6	100,0	137.663		
Casanare	50,0	21,3	7,8	0,9	5,0	0,3	14,7	100,0	139.390	46,1	21,8	9,2	3,1	6,9	0,4	12,5	100,0	158.125		
Cauca	48,4	16,3	7,5	3,3	6,5	0,9	17,1	100,0	444.382	48,6	14,9	9,8	3,3	8,7	0,3	14,3	100,0	513.575		
Cesar	55,0	13,9	10,3	4,6	5,0	0,1	11,0	100,0	416.267	56,2	9,3	8,8	6,6	4,7	0,0	14,4	100,0	462.846		
Chocó	58,6	6,1	8,1	2,9	6,9	0,0	17,4	100,0	164.817	56,8	6,5	8,6	3,4	4,9	0,1	19,8	100,0	179.874		
Córdoba	56,0	18,9	9,5	3,5	6,8	0,1	5,2	100,0	536.574	58,6	14,4	11,2	4,1	4,5	0,0	7,2	100,0	621.315		
Cundinamarca	41,6	30,3	8,6	1,9	9,9	0,0	7,6	100,0	979.493	47,2	26,4	7,6	3,3	8,0	0,0	7,5	100,0	1.165.324		
Guainía	44,5	14,9	19,0	1,4	12,0	0,0	8,3	100,0	15.282	53,7	8,7	11,1	6,6	14,1	0,0	5,8	100,0	18.385		
Guaviare	44,1	17,5	6,1	5,0	20,4	0,2	6,7	100,0	22.664	50,5	19,8	3,5	7,4	10,8	0,2	7,9	100,0	29.364		
Huila	39,9	30,6	13,0	3,2	7,7	0,0	5,6	100,0	323.519	43,9	21,8	16,0	5,3	7,5	0,0	5,4	100,0	379.827		
La Guajira	34,9	19,3	6,5	7,2	7,2	0,0	25,0	100,0	305.199	38,2	18,6	5,2	10,1	5,5	0,0	22,3	100,0	323.462		
Magdalena	60,1	18,4	7,7	4,8	3,3	0,2	5,4	100,0	424.760	57,4	17,1	10,3	7,9	2,5	0,3	4,5	100,0	491.768		
Meta	37,3	36,1	14,2	3,0	6,5	0,0	2,9	100,0	322.510	39,0	29,1	16,3	5,0	5,1	0,0	5,5	100,0	384.808		
Nariño	49,1	19,7	6,0	4,4	6,0	0,1	14,8	100,0	482.506	47,9	16,4	7,1	5,7	6,8	0,1	16,1	100,0	553.529		
Norte de Santander	58,3	23,6	6,6	4,1	3,6	0,1	3,7	100,0	483.680	57,8	17,8	8,3	6,7	4,7	0,2	4,4	100,0	565.752		
Putumayo	57,1	20,4	4,0	2,5	3,7	0,0	12,3	100,0	114.127	61,1	16,1	4,5	2,5	2,6	0,0	13,2	100,0	128.367		
Quindío	45,2	31,5	8,4	2,0	6,0	0,0	7,0	100,0	147.548	44,9	31,3	7,2	4,0	6,8	0,0	5,9	100,0	174.391		
Risaralda	52,0	26,8	9,0	1,8	6,5	0,3	3,6	100,0	271.247	54,3	24,0	8,6	2,1	7,0	0,8	3,2	100,0	312.126		
Santander	62,3	15,8	3,7	3,3	8,1	0,2	6,5	100,0	653.539	65,8	10,4	3,1	5,3	10,0	0,0	5,4	100,0	780.899		
Sucre	42,1	29,2	5,5	5,3	4,7	0,1	13,0	100,0	275.565	42,7	27,5	6,7	7,2	3,8	0,0	12,2	100,0	326.196		
Tolima	68,8	17,2	4,4	1,7	4,2	0,1	3,6	100,0	356.176	64,5	15,2	6,8	3,2	5,6	0,0	4,8	100,0	431.837		
Valle del Cauca	54,1	18,1	10,8	2,6	6,3	0,3	7,7	100,0	1.296.461	56,8	18,3	10,5	2,8	6,3	0,0	5,3	100,0	1.472.972		
Vaupés	38,4	36,2	3,7	6,0	12,7	0,0	3,0	100,0	10.388	39,9	18,1	10,0	14,2	12,1	0,0	5,7	100,0	13.397		
Vichada	38,6	3,6	8,8	0,6	0,2	0,0	48,3	100,0	38.010	43,4	0,6	4,8	3,5	0,3	0,0	47,3	100,0	48.669		
<b>Grupo de edad</b>																				
13-49	51,1	20,8	8,9	3,3	7,4	0,2	8,3	100,0	14.752.730	51,5	19,1	9,9	4,4	7,3	0,1	7,7	100,0	14.585.674		
50-59										55,7	14,0	9,6	5,1	6,7	0,1	8,8	100,0	2.568.964		
13-59										52,0	18,5	9,8	4,5	7,3	0,1	7,9	100,0	17.154.638		

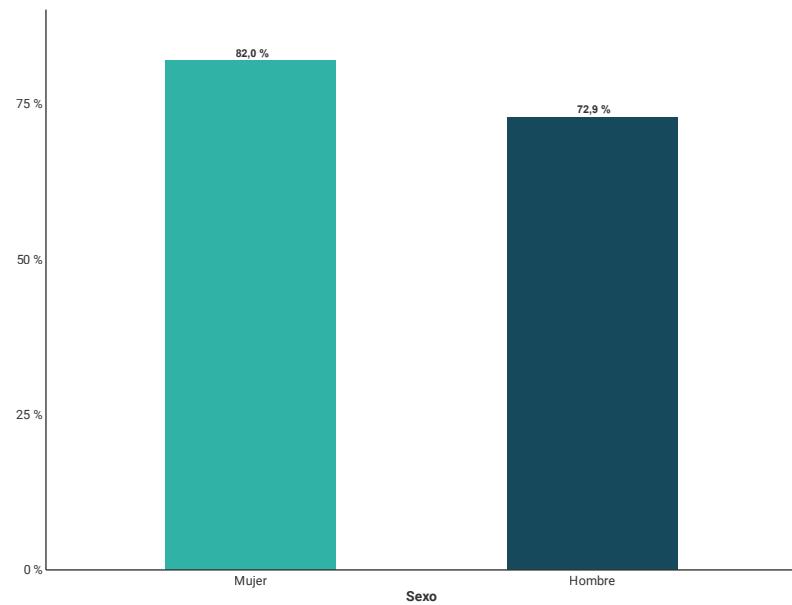
Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

## 7.4.2. Acceso a información acerca de la sexualidad alguna vez en la vida

De acuerdo con las diferentes características seleccionadas, el 82,0 % de las mujeres y el 72,9 % de los hombres informan haber recibido, en algún momento de su vida, información sobre temas relacionados con la sexualidad (Gráfico 7.1). Se observó que este porcentaje aumenta a medida que se elevan el nivel educativo y el quintil de riqueza, siendo más elevado en áreas urbanas en comparación con las rurales (tablas 7.3., 7.4. y 7.5.).

**Gráfico 7.1.**

Porcentaje de mujeres y de hombres de 13 a 49 años que han recibido información sobre sexualidad a nivel nacional



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

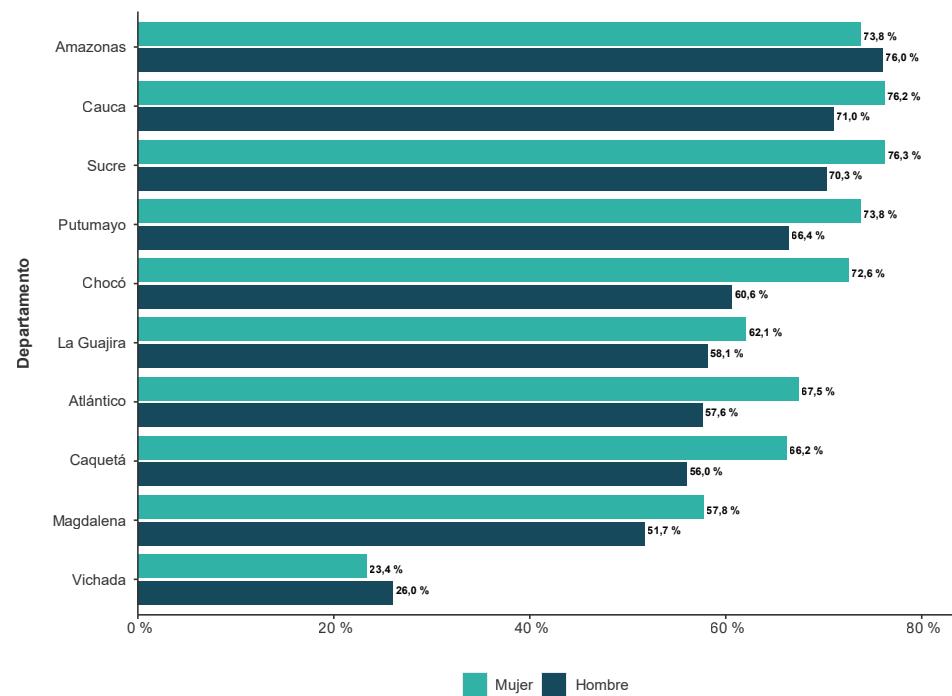
Pudo establecerse que los porcentajes más bajos de mujeres que tuvieron acceso a información sobre sexualidad son los de Vichada (23,4 %), Magdalena (57,8 %), La Guajira (62,1 %), Caquetá (66,2 %) y Atlántico (67,5 %). Al contrastar

estos datos con los hallazgos de la ENDS 2015, se evidencian algunos cambios: los departamentos con menor acceso a información sobre sexualidad, en ese entonces, fueron Guaviare (71,3 %), Magdalena (75,7 %), La Guajira (81,0 %), Chocó (82,5 %) y Antioquia (87,1 %).

Los hombres con menor acceso a información sobre sexualidad provienen de los departamentos de Vichada (26,0 %), Magdalena (51,7 %), Caquetá (56,0 %), Atlántico (57,6 %), La Guajira (58,1 %). En la ENDS 2015 se encontró que los hombres con menor acceso provenían de Magdalena (72,7 %), Guaviare (73,6 %), La Guajira (79,4 %) y Chocó (82 %) (Gráfico 7.2.).

**Gráfico 7.2.**

Departamentos en los cuales las mujeres y los hombres han recibido menos información sobre sexualidad

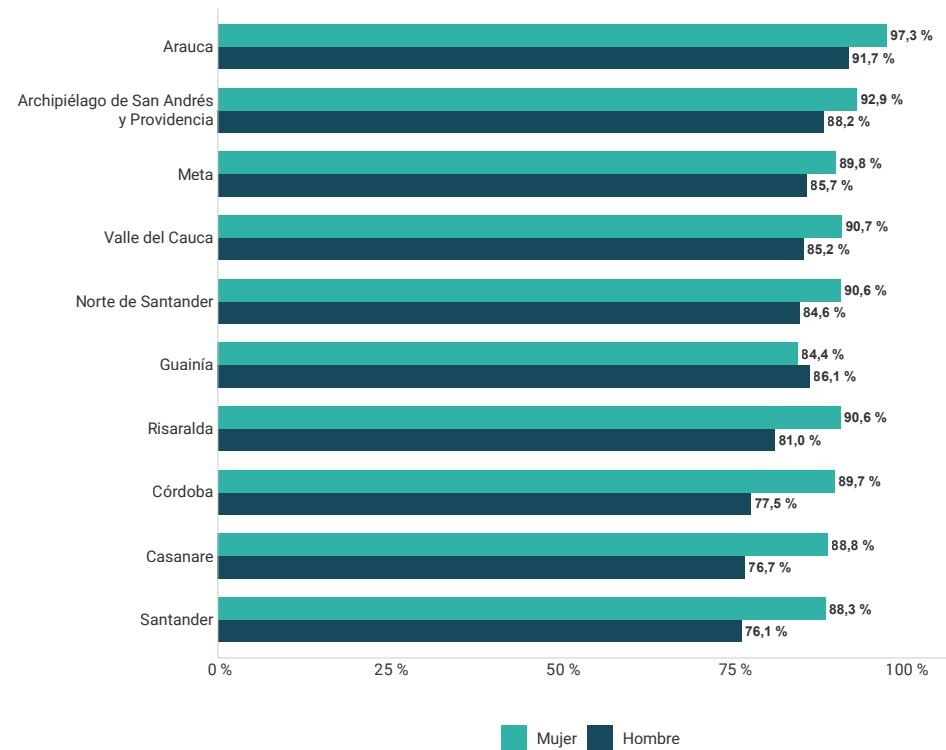


Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

El Gráfico 7.3. presenta el resumen de los departamentos en los cuales las mujeres y los hombres han recibido más información sobre sexualidad. Destacan Arauca y el Archipiélago de San Andrés y Providencia con porcentajes por encima del 90,0 % en el caso de las mujeres (97,3 % y 92,9 %, respectivamente). En el caso de los hombres, los mejores porcentajes de acceso a información sobre sexualidad se registran en Arauca, San Andrés, Meta y Guainía.

**Gráfico 7.3.**

Departamentos en los cuales las mujeres y los hombres han recibido más información sobre sexualidad



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

## 7.4.3. Temas sobre los que han recibido información

### 7.4.3.1. Información sobre sexualidad a la que acceden las mujeres

En la Tabla 7.3. se observa que, según diversas características seleccionadas, de los 11 temas indagados en la encuesta, las mujeres participantes de entre 13 y 49 años reportan haber recibido información en un promedio de 6 temas; sin embargo, este promedio desciende a 1,5 en las mujeres sin educación, mientras que en aquellas con estudios superiores asciende a 7,5. El acceso a información varía también según la zona de residencia (6,3 temas en promedio en áreas urbanas y 4,6 en áreas rurales) y el quintil de riqueza (4,2 en el quintil más bajo y 7,2 en el quintil más alto).

Asimismo, el número promedio de temas sobre los cuales las mujeres reciben información difiere según la edad. Los grupos que reportan menor acceso a la información son: mujeres de 13 a 14 años (4,9 temas), seguido del grupo de 45 a 49 años (5,0 temas) y, por último, el grupo de 40 a 44 años (5,5 temas).

En cuanto a los temas abordados, se destaca que la mayoría de las mujeres reportan haber recibido información sobre anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales (61,3 %), sobre los cambios que se presentan durante la pubertad y la vejez (62,7 %), sobre infecciones de transmisión sexual (67,6 %), sobre uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón (71,8 %), e información sobre cómo tener o evitar tener hijos (74,6 %).

Como se mencionó previamente, la ENDS 2025 encontró que los temas relacionados con la dimensión biológica de la sexualidad eran los más frecuentes entre las mujeres de 13 a 24 años. Los temas sobre los que menos se recibe información son el placer sexual y el erotismo (30,8 %); los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos (37,5 %); la comunicación efectiva y la resolución de conflictos (43,2 %); la orientación sexual y población LGBTIQ+ (45,5 %), y la equidad de género y la discriminación basada en identidad de género (46,0 %).

Estos resultados evidencian que los temas vinculados a los derechos sexuales y reproductivos son los menos abordados en las iniciativas educativas desde hace al menos 10 años.

**Tabla 7.3.**

Temas específicos acerca de la sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de mujeres entre 13 y 49 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, por tema específico, según características seleccionadas

Características	Ha recibido información sobre sexualidad	Promedio de temas sobre los que obtuvo información	Autoconocimiento			Relaciones interpersonales			Decisiones sexuales					Población de mujeres
			Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales	Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez	Orientación sexual y población LGBTIQ+	Comunicación efectiva y resolución de conflictos	Equidad de género y discriminación basada en identidad de género	Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación)	Placer sexual y erotismo	Cómo tener o evitar tener hijos	Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos	
<b>Grupo de edad</b>														
13-14	76,2	4,9	54,8	58,5	38,9	36,3	39,2	46,7	17,5	62,2	57,4	52,5	24,5	826.124
15-19	84,5	6,3	63,7	66,6	54,9	46,1	53,0	56,6	30,8	77,5	74,9	68,6	39,0	2.141.431
20-24	85,0	6,5	64,2	66,8	54,3	48,3	52,5	57,8	35,9	78,4	76,6	72,3	40,5	2.204.813
25-29	82,7	6,2	65,1	65,1	47,9	46,0	48,9	55,5	33,8	75,6	74,2	71,1	40,9	2.228.115
30-34	82,0	6,0	61,2	62,3	43,6	44,0	45,2	53,9	30,8	75,5	73,9	70,2	39,9	2.095.689
35-39	82,7	6,0	63,3	63,6	44,2	44,4	46,9	52,9	33,4	75,2	72,2	69,2	39,3	1.881.453
40-44	79,8	5,5	57,2	57,9	37,6	38,8	39,4	47,3	28,1	72,4	68,1	64,0	34,7	2.168.959
45-49	77,2	5,0	52,9	54,3	32,8	33,2	33,4	44,6	25,6	70,2	65,5	60,4	30,4	1.206.146
<b>Zona</b>														
Úrbana	84,6	6,3	65,8	67,1	49,3	47,0	49,7	55,6	33,9	77,4	74,5	71,0	40,5	11.501.095
Rural	72,6	4,6	45,1	46,9	32,1	29,9	33,2	43,2	19,7	64,6	62,2	55,4	27,0	3.251.635
<b>Región</b>														
Atlántica	73,4	4,9	53,9	54,2	37,3	33,1	35,1	40,2	21,3	64,4	62,3	59,2	26,7	3.392.404
Oriental	84,8	6,4	67,4	69,2	49,0	47,8	47,9	57,9	33,4	78,2	75,3	71,9	41,2	2.777.704
Central	83,8	6,3	61,0	63,6	49,4	46,4	50,7	58,8	33,5	77,9	74,6	70,0	40,4	3.423.402
Bogotá	85,9	6,5	67,8	70,5	49,1	47,5	51,4	55,8	38,4	79,4	77,1	70,5	44,9	2.328.184
Pacífica	85,0	6,0	59,6	59,2	45,6	44,3	48,2	54,1	31,7	75,7	72,2	68,5	37,6	2.388.166
Orinoquía y Amazonía	79,4	5,5	55,9	56,7	37,9	40,2	41,6	50,4	20,6	71,8	70,9	65,9	35,8	442.870
<b>Subregión</b>														
La Guajira, Cesar, Magdalena	65,9	4,1	50,2	50,5	28,0	27,2	27,0	32,7	15,5	56,7	54,8	49,7	20,1	1.146.226
Barranquilla A. M.	63,0	4,6	51,0	51,6	41,5	36,3	38,8	36,5	18,8	56,2	55,2	53,1	24,9	643.771
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	79,4	5,2	57,4	57,0	40,6	34,4	39,2	39,1	24,0	70,3	67,1	65,4	26,0	607.802
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	85,3	5,7	57,7	58,4	43,2	37,1	39,5	51,9	27,8	75,1	72,7	70,3	36,0	994.605
Santanderes	89,3	6,8	71,3	75,9	49,8	50,5	49,6	60,8	35,9	83,8	82,2	79,3	43,0	1.137.219
Boyacá, Cundinamarca, Meta	81,6	6,1	64,7	64,6	48,5	45,9	46,8	55,9	31,7	74,3	70,4	66,8	40,0	1.640.485
Bogotá	85,9	6,5	67,8	70,5	49,1	47,5	51,4	55,8	38,4	79,4	77,1	70,5	44,9	2.328.184
Medellín A. M.	89,3	7,1	70,1	73,3	57,7	55,2	60,4	63,7	40,6	84,2	79,1	77,2	45,3	1.016.915
Antioquia sin Medellín	81,9	5,5	44,4	50,1	41,7	36,0	41,8	55,4	27,1	76,0	74,7	65,4	35,5	908.851
Caldas, Risaralda, Quindío	86,8	7,1	73,6	72,3	56,9	56,0	59,2	67,0	38,6	80,9	76,9	75,3	50,9	695.784
Tolima, Huila, Caquetá	76,3	5,4	57,2	59,1	41,1	38,6	41,3	49,2	27,3	69,6	66,8	61,6	30,6	801.852
Cali A. M.	90,9	6,9	71,9	71,0	53,8	53,5	56,0	60,9	38,7	84,6	80,0	74,4	44,2	705.872
Valle sin Cali ni Litoral	92,4	6,7	66,4	63,3	52,6	49,8	52,6	54,4	42,2	81,6	76,4	85,9	42,5	491.930
Cauca y Nariño sin Litoral	79,8	5,2	54,9	54,4	38,7	35,8	42,9	47,8	20,9	71,3	67,5	58,9	31,1	780.611
Litoral Pacífico	75,9	4,9	39,4	43,1	36,1	38,0	39,8	54,0	27,8	61,5	62,8	56,0	32,8	409.752
Orinoquia y Amazonía	79,4	5,5	55,9	56,7	37,9	40,2	41,6	50,4	20,6	71,8	70,9	65,9	35,8	442.870
<b>Nivel educativo</b>														
Sin educación	31,3	1,5	14,7	14,5	7,4	8,2	8,4	13,3	6,7	24,3	22,9	17,2	7,6	193.518
Primaria	72,9	4,2	42,2	44,9	27,8	24,8	27,3	38,3	15,8	62,8	59,4	51,3	21,9	4.004.117
Secundaria	83,5	6,0	62,3	63,9	45,6	42,4	45,9	53,1	30,2	76,7	73,7	69,7	37,5	5.805.517
Superior	89,8	7,5	78,0	78,1	62,0	61,2	63,5	66,4	45,1	84,0	82,0	80,8	52,0	4.749.577
<b>Quintil de riqueza</b>														
Más bajo	70,9	4,2	41,2	42,9	28,9	26,8	29,3	39,8	17,9	61,8	59,4	52,4	24,2	2.943.149
Bajo	80,4	5,4	55,5	56,7	40,5	36,5	40,0	49,4	25,2	71,9	69,2	65,1	32,0	2.853.889
Medio	84,7	6,2	63,6	66,8	47,0	44,6	47,9	54,9	32,1	77,8	74,5	71,0	38,1	2.845.789
Alto	86,3	6,6	68,6	69,8	53,3	49,2	52,8	58,2	36,1	79,4	76,7	73,6	43,2	3.089.097
Más alto	87,3	7,2	76,5	76,3	57,2	58,2	59,4	61,5	41,9	81,6	78,8	75,5	49,3	3.020.807
<b>Grupo de edad</b>														
13-49	82,0	5,9	61,3	62,7	45,5	43,2	46,0	52,9	30,8	74,6	71,8	67,6	37,5	14.752.730

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

En la Tabla 7.4. se observa que los departamentos donde se divulgó entre las mujeres información sobre menor cantidad de temas relacionados con la sexualidad fueron Vichada (1,3 temas), La Guajira (3,5 temas), Magdalena (3,9 temas), Putumayo (4,5 temas), Atlántico y Cesar (4,7 temas ambos). Por otro lado,

los departamentos donde se ha proporcionado información sobre un mayor número de temas son: Arauca (6,9 temas), Caldas (7,0 temas), Norte de Santander (7,1 temas), Risaralda (7,3 temas) y Archipiélago San Andrés y Providencia (7,6 temas).

**Tabla 7.4.**

Temas específicos acerca de la sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de mujeres entre 13 y 49 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, por tema específico, según departamento

Características	Autoconocimiento												Relaciones interpersonales			Decisiones sexuales		
	Ha recibido información sobre sexualidad	Promedio de temas sobre los que obtuvo información	Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales	Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez	Orientación sexual y población LGBTIQ+	Comunicación efectiva y resolución de conflictos	Equidad de género y discriminación basada en identidad de género	Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación)	Placer sexual y erotismo	Cómo tener o evitar tener hijos	Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos			Población de mujeres		
<b>Departamento</b>																		
Amazonas	73,8	5,3	52,6	56,7	42,9	36,9	43,7	46,2	33,2	65,5	64,2	55,0	28,8	40,7	22.716			
Antioquia	85,8	6,3	58,0	62,4	50,2	46,1	51,6	59,8	34,2	80,3	77,0	71,6	48,3	80,293	1.925.766			
Arauca	97,3	6,9	76,0	71,4	41,3	54,0	53,1	58,3	18,7	91,4	93,6	87,8	46,2	17,115				
Archipiélago San Andrés y Providencia	92,9	7,6	79,9	73,0	65,4	62,0	60,0	69,6	47,2	87,8	88,9	81,7	2.328.184		807.729			
Atlántico	67,5	4,7	54,2	54,4	40,7	35,1	38,1	34,6	19,7	58,1	57,6	56,5	25,4					
Bogotá	85,9	6,5	67,8	70,5	49,1	47,5	51,4	55,8	38,4	79,4	77,1	70,5	44,9		609.195			
Bolívar	79,5	5,1	47,7	51,0	39,6	32,9	37,7	43,7	24,0	73,0	68,5	68,2	24,3		338.482			
Boyacá	78,1	5,7	62,1	60,2	39,7	46,7	44,2	50,5	28,3	68,7	67,6	58,7	38,5					
Caldas	84,7	7,0	68,6	69,9	54,2	61,4	61,5	68,7	38,2	78,8	76,9	75,1	51,0		276.989			
Caquetá	66,2	4,9	45,7	50,2	40,2	38,6	37,4	39,9	29,0	61,7	58,3	58,3	35,0		122.157			
Casanare	88,8	6,7	63,5	66,7	47,1	54,0	55,1	66,2	27,7	81,4	80,7	79,0	50,9		139.390			
Cauca	76,2	5,1	53,8	51,9	40,7	34,9	44,4	45,9	21,3	67,5	63,8	58,3	29,3		444.382			
Cesar	76,9	4,7	59,6	60,5	30,8	28,8	26,2	36,0	14,6	69,4	66,9	62,2	19,9		416.267			
Chocó	72,6	5,1	41,4	45,3	39,2	41,3	40,9	51,4	27,7	65,1	62,3	61,1	35,9		164.917			
Córdoba	89,7	6,0	67,3	64,6	45,9	37,4	39,5	54,1	27,5	79,0	75,8	71,1	41,2		536.574			
Cundinamarca	80,1	6,0	62,9	63,9	49,2	42,7	46,4	56,2	30,9	72,6	71,2	65,7	40,7		979.493			
Guanía	84,4	5,4	44,6	48,4	48,4	39,8	46,9	58,3	30,2	58,8	60,3	67,4	38,6		15.292			
Guaviare	82,0	4,8	65,8	57,3	27,7	31,3	31,1	35,0	17,8	68,7	65,5	60,6	21,5		22.664			
Huila	79,8	5,5	59,3	59,1	39,0	37,1	38,1	51,9	30,0	74,8	70,2	61,8	29,1		323.519			
La Guajira	62,1	3,5	45,2	48,2	22,9	21,1	22,9	26,4	14,3	49,9	44,9	40,2	18,3		305.199			
Magdalena	57,8	3,9	44,6	42,4	28,8	29,9	30,7	34,0	17,2	49,2	49,9	44,4	21,7		424.760			
Meta	89,8	6,8	72,8	71,3	55,4	54,5	50,7	60,5	37,9	85,6	71,0	78,4	39,6		322.510			
Nariño	81,9	4,8	45,2	47,9	29,5	31,6	35,4	51,0	18,2	69,1	69,8	55,9	29,5		482.506			
Norte de Santander	90,6	7,1	79,5	80,7	48,1	52,1	51,5	61,6	38,0	86,4	85,9	83,6	43,5		483.680			
Putumayo	73,8	4,5	47,2	49,4	33,3	26,8	27,8	41,1	16,4	66,5	63,8	54,0	22,4		114.127			
Quindío	84,0	6,8	67,9	65,6	51,6	52,9	55,2	63,5	39,9	80,6	75,5	75,9	50,1		147.548			
Risaralda	90,6	7,3	81,7	78,4	62,7	52,2	59,0	67,0	38,3	83,3	77,6	75,0	51,3		271.247			
Santander	88,3	6,6	65,3	72,4	51,1	49,4	48,2	60,2	34,3	81,9	79,5	76,1	42,7		653.539			
Sucre	76,3	5,5	53,6	54,2	41,9	42,2	44,4	51,2	30,2	66,4	66,1	62,3	33,7		275.565			
Tolima	76,5	5,5	59,2	62,1	43,3	40,0	45,4	50,0	24,3	67,6	66,7	62,6	30,4		356.176			
Valle del Cauca	90,7	6,8	69,3	67,7	54,1	52,7	55,2	58,4	40,8	82,3	77,3	77,7	43,7		1.296.461			
Vaupés	79,8	5,8	59,5	60,1	46,4	45,1	43,1	55,5	15,2	74,2	69,3	64,8	41,9		10.388			
Vichada	23,4	1,3	11,2	12,8	7,0	6,6	11,5	11,5	3,4	20,8	20,8	16,4	4,3		38.010			
<b>Grupo de edad</b>																		
13-49	82,0	5,9	61,3	62,7	45,5	43,2	46,0	52,9	30,8	74,6	71,8	67,6	37,5		14.752.730			

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

### 7.4.3.2. Información sobre sexualidad a la que acceden los hombres

La Tabla 7.5. muestra que, según diversas características seleccionadas, el promedio de temas sobre los cuales los hombres de 13 a 49 años reportan haber recibido información es similar al de las mujeres (5 temas). La tendencia es similar en temas como: anatomía y funcionamiento de órganos sexuales (55,6 %); cambios que se presentan durante la pubertad y la vejez (55,8 %); información sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) (60,6 %); información sobre métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia de uso del condón (64,8 %), e

información sobre cómo tener o evitar tener hijos (67,0 %). El acceso a información sobre más temas es mayor en aquellos con educación superior (7,0 temas), en las zonas urbanas (5,4 temas) y en el quintil de riqueza más alto (6,3 temas).

Los temas con menor frecuencia de información fueron aquellos relacionados con el placer sexual y el erotismo (29,1 %); información sobre derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos (29,7 %); información sobre comunicación efectiva y resolución

de conflictos (37,3 %); información sobre equidad de género y discriminación basada en identidad de género (38,2 %), e información sobre orientación sexual y población LGBTIQ+ (38,9 %).

En cuanto a la edad, y con un poco de diferencia respecto a las mujeres, se observa que los hombres con menor acceso a información son aquellos de 55 a 59 años (2,6 temas), de 50 a 54 años (2,8 temas) y de 13 a 14 años (4,4 temas).

**Tabla 7.5.**

Temas específicos acerca de la sexualidad: hombres. Distribución porcentual de hombres entre 13 y 59 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, por tema específico, según características seleccionadas

Características	Ha recibido información sobre sexualidad	Promedio de temas sobre los que obtuvo información	Autoconocimiento			Relaciones interpersonales			Decisiones sexuales					
			Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales	Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez	Orientación sexual y población LGBTIQ+	Comunicación efectiva y resolución de conflictos	Equidad de género y discriminación basada en identidad de género	Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación)	Placer sexual y erotismo	Cómo tener o evitar tener hijos	Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos	Población de hombres
<b>Grupo de edad</b>														
13-14	74,3	4,4	53,3	54,1	33,9	31,0	33,6	39,7	16,8	56,4	53,7	45,2	22,9	866.309
15-19	81,6	5,9	64,1	64,7	48,2	42,4	46,9	49,5	31,4	72,3	69,7	65,4	33,3	2.240.958
20-24	78,7	5,9	60,9	61,1	46,9	44,4	46,9	50,1	35,6	71,6	70,5	66,4	35,3	2.259.729
25-29	80,6	5,8	61,1	61,6	46,4	41,7	42,9	50,9	35,1	73,8	71,6	68,0	32,7	2.213.616
30-34	77,0	5,4	58,5	57,8	40,5	38,6	41,6	44,5	31,8	69,5	66,5	61,9	30,9	2.067.083
35-39	76,2	5,3	55,0	56,7	37,7	39,1	36,9	44,7	30,0	67,1	66,4	63,1	31,1	1.811.422
40-44	74,3	4,9	51,5	51,4	33,2	34,7	31,8	40,9	26,0	65,6	63,5	59,6	27,1	1.983.071
45-49	70,9	4,6	48,6	47,9	30,9	31,4	31,7	39,6	27,6	61,8	59,0	54,4	27,4	1.143.486
50-54	48,0	2,8	40,7	41,5	24,2	24,9	23,8	29,9	19,5	54,6	51,9	46,4	21,3	1.319.570
55-59	45,9	2,6	38,2	37,4	19,8	21,9	20,5	26,1	15,6	52,9	50,3	48,5	19,1	1.249.394
<b>Zona</b>														
Urbana	75,9	5,4	60,2	60,8	42,8	41,3	42,5	47,4	32,4	71,0	68,5	64,9	32,6	12.985.232
Rural	63,3	3,7	41,2	40,6	26,8	25,0	24,8	33,2	19,0	54,8	53,4	47,4	21,0	4.169.406
<b>Región</b>														
Atlántica	64,8	4,1	48,0	47,6	32,2	28,2	29,1	33,6	19,6	56,2	54,8	52,3	22,3	3.882.249
Oriental	74,9	5,3	60,2	61,3	42,7	41,9	41,1	48,0	34,3	70,2	66,3	63,1	32,2	3.308.029
Central	73,6	5,2	55,6	56,0	40,4	40,2	42,0	49,0	30,9	68,8	67,0	62,9	32,6	4.026.402
Bogotá	75,8	5,4	61,9	63,4	41,8	40,5	41,2	46,3	33,9	74,1	72,5	64,1	33,8	2.702.345
Pacífica	78,0	5,2	55,5	54,1	40,1	38,1	40,1	44,5	31,2	69,5	67,2	63,0	29,4	2.719.950
Orinoquía y Amazonía	72,3	4,8	51,5	52,3	33,4	34,0	33,5	42,1	19,1	64,2	63,6	59,3	28,7	515.663
<b>Subregión</b>														
La Guajira, Cesar, Magdalena	59,1	3,6	46,1	45,4	25,7	24,1	24,2	26,9	13,1	48,7	48,8	43,1	16,1	1.278.076
Barranquilla A. M.	53,6	3,7	44,3	43,8	31,1	28,5	29,1	28,4	17,8	48,4	48,2	48,1	19,6	745.970
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	71,1	4,4	50,3	49,6	36,6	28,9	30,3	32,8	21,0	62,2	59,7	58,1	21,8	679.180
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	74,5	4,8	51,0	51,3	37,7	32,0	33,8	44,8	27,2	66,2	62,7	61,8	31,3	1.179.023
Santanderes	79,7	5,7	65,0	67,8	41,8	45,3	42,0	48,4	37,7	75,8	73,5	70,2	31,0	1.346.651
Boyacá, Cundinamarca, Meta	71,7	5,1	56,8	56,7	43,3	39,6	40,5	47,6	32,0	66,3	61,2	58,2	33,0	1.961.378
Bogotá	75,8	5,4	61,9	63,4	41,8	40,5	41,2	46,3	33,9	74,1	72,5	64,1	33,8	2.702.345
Medellín A. M.	81,9	6,1	63,1	65,9	47,5	47,3	49,8	55,1	38,6	77,4	74,2	73,2	37,9	1.241.512
Antioquia sin Medellín	67,0	4,4	43,6	43,0	34,8	32,0	36,1	46,4	24,9	64,6	65,5	56,6	28,9	1.016.309
Caldas, Risaralda, Quindío	79,5	6,1	67,4	65,0	47,7	49,6	50,0	57,9	35,4	74,9	73,4	71,1	43,3	819.254
Tolima, Huila, Caquetá	64,7	4,3	48,5	48,7	30,9	31,3	31,3	36,3	23,3	57,0	54,0	49,0	20,9	949.227
Cali A. M.	81,9	6,1	69,8	70,3	51,4	50,6	52,2	55,6	37,0	81,1	79,1	70,5	39,1	723.076
Valle sin Cali ni Litoral	89,9	6,0	61,6	57,9	44,4	42,6	42,9	47,5	40,1	78,1	73,8	82,0	36,1	678.756
Cauca y Nariño sin Litoral	71,5	4,2	48,1	45,5	31,2	27,1	31,2	34,1	21,4	60,8	58,6	49,4	19,0	939.831
Litoral Pacífico	65,3	4,2	37,2	39,2	34,0	34,5	35,2	44,8	29,2	54,9	55,1	49,2	26,0	378.288
Orinoquía y Amazonía	72,3	4,8	51,5	52,3	33,4	34,0	33,5	42,1	19,1	64,2	63,6	59,3	28,7	515.663
<b>Nivel educativo</b>														
Sin educación	31,3	1,3	15,0	13,6	5,2	5,3	5,5	11,9	6,4	25,3	24,4	19,2	4,2	402.055
Primaria	61,7	3,3	38,1	38,9	22,3	20,3	20,7	28,9	14,0	53,1	50,5	43,9	15,9	5.836.939
Secundaria	76,5	5,3	58,9	59,3	41,3	39,0	40,7	46,0	31,8	70,5	68,5	64,4	31,3	6.284.093
Superior	85,6	7,0	76,0	75,4	58,9	58,6	59,0	62,3	46,0	82,9	81,0	79,5	46,8	4.631.551
<b>Quintil de riqueza</b>														
Más bajo	60,8	3,4	36,8	36,9	23,9	22,0	21,7	30,3	16,3	51,2	50,2	43,5	19,0	3.673.072
Bajo	71,2	4,5	50,5	50,9	34,0	31,4	33,3	39,5	24,9	63,8	62,2	57,6	24,6	3.201.809
Medio	73,7	5,1	55,2	57,4	40,2	37,0	38,9	44,5	28,6	67,8	65,1	62,6	30,1	3.131.371
Alto	79,0	5,7	62,9	64,0	44,8	43,2	44,3	49,3	34,0	75,3	72,0	68,8	33,4	3.546.990
Más alto	79,9	6,3	71,9	70,3	52,0	52,9	56,2	41,8	77,3	75,1	71,1	41,7	36,01.397	
<b>Grupo de edad</b>														
13-59	72,9	5,0	55,6	55,8	38,9	37,3	38,2	43,9	29,1	67,0	64,8	60,6	29,7	17.154.638

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

La Tabla 7.6. muestra que los departamentos con menor promedio de temas sobre los que se ofrece información a los hombres son: Vichada (1,3 temas), La Guajira (3,2 temas), Magdalena (3,5 temas), Atlántico (3,7 temas) y Putumayo

(3,9 temas), mientras que los de mayor promedio son, Valle del Cauca (6,1 temas), Risaralda y Caldas (6,2 temas ambos), Norte de Santander (6,3 temas) y Archipiélago San Andrés y Providencia (6,9 temas).

**Tabla 7.6.**

Temas específicos acerca de la sexualidad: hombres. Distribución porcentual de hombres entre 13 y 59 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, por tema específico, según departamento

Características	Ha recibido información sobre sexualidad	Promedio de temas sobre los que obtuvo información	Autoconocimiento			Relaciones interpersonales			Decisiones sexuales					Población de hombres
			Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales	Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez	Orientación sexual y población LGBTIQ+	Comunicación efectiva y resolución de conflictos	Equidad de género y discriminación basada en identidad de género	Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación)	Placer sexual y erotismo	Cómo tener o evitar tener hijos	Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos	
<b>Departamento</b>														
Amazonas	76,0	5,3	56,5	60,7	42,5	37,7	41,3	39,5	40,3	65,2	65,2	59,3	25,2	27.240
Antioquia	75,2	5,3	54,5	55,8	41,9	40,6	43,8	51,3	32,6	71,8	70,4	65,9	33,9	2.257.821
Arauca	91,7	6,0	69,2	65,5	36,3	42,3	38,3	45,3	20,2	83,8	84,3	78,2	32,1	92.116
Archipiélago San Andrés y Providencia	88,2	6,9	75,7	67,6	58,0	55,8	49,3	60,2	41,7	81,1	81,4	78,2	38,0	20.666
Atlántico	57,6	3,7	45,8	44,5	31,2	27,6	28,3	27,2	17,6	49,5	49,5	49,9	19,7	925.924
Bogotá	75,8	5,4	61,9	63,4	41,8	40,5	41,2	46,3	33,9	74,1	72,5	64,1	33,8	2.702.345
Bolívar	70,3	4,2	42,0	44,6	31,8	25,9	27,5	32,0	19,4	63,8	59,7	59,2	18,5	710.072
Boyacá	65,9	4,4	48,4	49,6	30,6	36,7	33,5	36,3	26,1	55,2	54,5	47,1	27,7	411.246
Caldas	80,4	6,2	63,1	64,9	45,2	53,7	52,3	61,9	35,9	77,0	75,5	73,6	43,6	332.737
Caquetá	56,0	4,0	39,5	39,8	31,8	30,8	30,0	31,5	27,2	49,7	47,5	48,4	26,9	137.663
Casanare	76,7	5,9	58,6	61,1	44,8	47,8	45,1	57,4	23,7	71,1	71,6	70,1	41,0	158.125
Cauca	71,0	4,2	47,4	44,2	31,3	25,8	32,2	31,3	20,9	60,3	56,8	50,2	19,4	513.575
Cesar	67,5	4,0	52,8	52,4	28,2	22,6	22,9	26,7	11,6	58,4	57,6	51,7	14,9	462.846
Chocó	60,6	4,0	35,4	38,4	32,0	33,2	35,7	38,7	26,2	51,7	51,9	49,2	25,4	179.874
Córdoba	77,5	5,0	62,9	59,8	46,4	36,3	36,7	54,0	30,1	70,5	66,6	65,9	42,5	621.315
Cundinamarca	69,1	5,4	58,0	58,0	47,4	39,8	43,4	49,4	33,7	66,3	62,2	57,0	35,8	1.165.324
Guainía	86,1	5,2	41,3	49,3	45,3	39,3	46,0	53,7	35,5	58,7	56,6	67,6	31,6	18.385
Guaviare	77,9	4,5	56,1	55,1	23,6	27,9	29,3	38,5	17,8	62,8	61,5	53,9	22,5	29.364
Huila	68,4	4,0	50,3	49,8	24,8	26,7	23,8	34,5	20,1	61,8	53,8	46,1	15,3	379.827
La Guajira	58,1	3,2	45,2	45,0	21,1	21,0	20,6	23,6	12,6	42,0	43,4	35,4	14,8	323.462
Magdalena	51,7	3,5	40,4	39,1	26,2	27,5	27,7	29,2	14,8	43,8	44,0	40,0	18,1	491.768
Meta	85,7	5,8	62,2	60,8	45,2	41,8	39,5	54,4	33,2	78,0	65,2	72,9	31,0	384.808
Nariño	71,0	4,0	43,6	42,1	29,3	27,0	27,6	39,1	21,3	59,0	59,2	46,5	17,7	553.529
Norte de Santander	84,6	6,3	75,7	75,4	43,0	47,6	42,5	49,4	39,8	82,1	80,6	75,8	33,4	565.752
Putumayo	66,4	3,9	44,8	44,9	27,6	21,9	24,2	29,0	13,0	59,2	56,8	48,9	19,9	128.367
Quindío	75,2	5,8	64,7	61,0	45,6	47,5	46,8	51,2	35,2	72,9	70,4	67,5	43,6	174.391
Risaralda	81,0	6,2	73,4	67,3	51,6	46,5	49,4	57,2	34,8	73,8	72,8	70,5	42,8	312.126
Santander	76,1	5,3	57,0	62,1	40,9	43,7	41,7	47,7	36,1	71,1	68,2	66,1	29,2	780.899
Sucre	70,3	4,6	45,5	48,0	34,8	33,9	38,9	42,6	30,6	61,0	58,7	53,4	25,0	326.196
Tolima	64,1	4,6	49,8	50,7	35,9	35,6	38,4	39,5	24,9	55,1	56,2	51,8	23,9	431.837
Valle del Cauca	85,2	6,1	65,6	64,3	48,4	47,4	48,3	52,0	39,4	79,2	76,0	75,8	38,2	1.472.972
Vaupés	71,0	4,6	42,9	51,1	29,2	35,2	26,9	50,2	8,4	65,7	65,7	48,2	39,4	13.397
Vichada	26,0	1,3	13,6	13,6	4,8	4,8	7,0	19,0	3,7	19,4	19,1	19,6	7,8	48.669
<b>Grupo de edad</b>														
13-59	72,9	5,0	55,6	55,8	38,9	37,3	38,2	43,9	29,1	67,0	64,8	60,6	29,7	17.154.638

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

## 7.4.4. Edad a la que por primera vez se accede a información sobre sexualidad

### 7.4.4.1. Edad a la que por primera vez acceden a información sobre sexualidad las mujeres

Las comparaciones estadísticas por sexo revelan que la edad promedio en la que tanto las mujeres como los hombres de 13 a 49 años acceden a la educación sobre sexualidad es 14,8 años, lo cual difiere de lo encontrado en la ENDS 2015 (mujeres 16,2 años y hombres 15,5 años), y revela que hoy en día se accede a información sobre sexualidad a edades más tempranas.

Los datos de la Tabla 7.7., desglosados por características seleccionadas, indican que la edad promedio a la que las mujeres reportan haber recibido por primera vez información sobre los temas relacionados con el funcionamiento de los órganos sexuales es de 13,3 años (en la ENDS 2015 era 13,2 años), seguido de los cambios de la pubertad a los 13,5 (en la ENDS 2015 se reportó 12,8 años) y de información sobre cómo tener o evitar tener hijos a los 14,2 años (en la ENDS 2015 el tercer tema fue las relaciones afectivas, con 13,8 años).

Los temas sobre los que se recibe información a mayor edad son: dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos (16,0 años), y orientación sexual y población LGBTIQ+ (16,1 años). En este punto se presentan variaciones respecto a la ENDS 2015, versión de la encuesta donde los temas fueron: interrupción voluntaria del embarazo (19,1 años) y los mecanismos para denunciar vulneraciones de los derechos sexuales y reproductivos (18,4 años).

Estos datos sugieren que el acceso a información sobre sexualidad ocurre en la adolescencia media y se enfoca en la dimensión biológica de la sexualidad. Además, se observa que las mujeres con educación secundaria, las que viven en áreas urbanas y aquellas que pertenecen al quintil de riqueza más alto tienen una edad promedio más temprana al acceder a dicha información, lo cual concuerda con lo encontrado en la ENDS 2015.

Finalmente, la Tabla 7.8. muestra las edades promedio de acceso por parte de las mujeres a la información sobre sexualidad, discriminadas por departamento. Las mujeres con los promedios más bajos están ubicadas en Vaupés (12,0 años), Archipiélago de San Andrés y Providencia (12,5 años), Caquetá (12,6 años), Vichada (12,7 años), Guaviare y Quindío (12,8 años ambos), mientras que los promedios más altos se registran en Boyacá y Casanare (13,8 años ambos), Nariño (14,1 años), Sucre (14,3 años) y La Guajira (14,4 años). Esto representa un cambio total con respecto a la ENDS 2015, en la que las mujeres en Quindío y Archipiélago San Andrés y Providencia tuvieron una edad promedio de acceso a la educación sobre sexualidad más baja (15,4 años ambos), mientras que en Sucre, Cauca y Nariño se observó una edad promedio más alta (17,1 años en los tres departamentos). Por otro lado, es notorio que las mujeres acceden a información relacionada con la sexualidad a una edad cada vez más temprana.

**Tabla 7.7.**

Edad de acceso por primera vez a información acerca de la sexualidad: mujeres. Entre las mujeres de 13 a 49 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, promedio de edad a la que recibieron información por primera vez, por tema específico, según características seleccionadas

Características	Promedio de edad a la que recibió información por primera vez	Autoconocimiento			Relaciones interpersonales				Decisiones sexuales			Población de mujeres	
		Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales	Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez	Orientación sexual y población LGBTIQ+	Comunicación efectiva y resolución de conflictos	Equidad de género y discriminación basada en identidad de género	Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación)	Placer sexual y erotismo	Cómo tener o evitar tener hijos	Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos	
<b>Zona</b>													
Urbana	14,7	13,3	13,4	16,2	14,8	15,6	14,8	15,6	14,1	14,3	14,6	16,0	9.733.865
Rural	15,0	13,4	13,6	15,8	14,6	15,4	15,0	15,4	14,4	14,6	14,9	15,8	2.361.537
<b>Nivel educativo</b>													
Sin educación	16,3	13,5	14,8	15,5	13,0	14,5	14,9	14,3	15,7	16,1	16,7	15,8	60.539
Primaria	14,8	13,1	13,3	15,5	14,2	14,9	14,6	15,1	14,3	14,6	14,8	15,5	2.919.792
Secundaria	14,6	13,4	13,5	15,7	14,3	15,0	14,6	15,1	14,2	14,3	14,6	15,5	4.848.212
Superior	14,9	13,4	13,5	16,7	15,3	16,3	15,2	16,1	14,1	14,2	14,6	16,6	4.266.858
<b>Quintil de riqueza</b>													
Más bajo	15,1	13,5	13,8	16,0	14,8	15,4	15,0	15,6	14,6	14,8	15,1	15,9	2.085.925
Bajo	14,8	13,3	13,4	16,1	14,5	15,6	14,8	15,7	14,3	14,5	14,7	15,8	2.295.245
Medio	14,7	13,4	13,4	16,1	14,6	15,3	14,6	15,4	14,2	14,3	14,6	15,7	2.410.047
Alto	14,7	13,3	13,5	16,1	14,8	15,5	14,9	15,5	14,1	14,2	14,5	16,1	2.665.714
Más alto	14,6	13,3	13,4	16,2	14,9	15,8	14,9	15,7	13,9	14,0	14,4	16,0	2.638.471
<b>Nacional</b>	<b>14,8</b>	<b>13,3</b>	<b>13,5</b>	<b>16,1</b>	<b>14,7</b>	<b>15,6</b>	<b>14,8</b>	<b>15,6</b>	<b>14,2</b>	<b>14,3</b>	<b>14,6</b>	<b>16,0</b>	<b>12.095.401</b>

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.8.**

Edad de acceso por primera vez a información acerca de la sexualidad: mujeres. Entre las mujeres de 13 a 49 años que han recibido alguna vez información sobre la sexualidad, promedio de edad a la que recibieron información por primera vez, por tema específico, según departamento

Características	Promedio de edad a la que recibió información por primera vez	Autoconocimiento			Relaciones interpersonales			Decisiones sexuales				Población de mujeres	
		Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales	Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez	Orientación sexual y población LGBTIQ+	Comunicación efectiva y resolución de conflictos	Equidad de género y discriminación basada en identidad de género	Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación)	Placer sexual y erotismo	Cómo tener o evitar tener hijos	Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos	
<b>Departamento</b>													
Amazonas	14,4	13,1	13,7	16,3	15,0	15,8	14,8	15,3	15,1	15,1	15,6	16,2	1.652.540
Antioquia	14,7	13,3	13,5	15,7	14,8	15,4	14,4	15,5	13,8	13,8	14,2	15,2	544.831
Arauca	14,6	13,0	13,3	18,2	15,4	16,5	16,2	16,9	14,2	14,5	15,1	16,9	2.000.095
Archipiélago San Andrés y Providencia	14,9	12,5	12,8	16,5	13,7	15,6	14,7	15,9	13,1	13,9	14,3	16,4	484.123
Atlántico	15,0	13,2	13,1	16,3	14,8	16,1	15,0	16,6	14,6	14,5	15,0	15,0	264.380
Bogotá	14,3	13,2	13,3	16,1	15,0	15,6	14,9	14,9	14,0	14,1	14,4	16,4	234.503
Bolívar	14,4	13,3	13,6	16,0	14,8	15,6	15,4	16,0	14,6	14,6	14,9	16,1	80.927
Boyacá	15,4	13,8	13,6	16,3	15,1	16,3	15,1	16,5	14,4	14,5	14,8	16,3	338.583
Caldas	14,9	13,2	13,2	16,5	14,2	15,2	14,1	15,7	13,6	13,7	14,2	15,4	320.083
Caquetá	14,3	12,6	12,7	15,4	14,3	14,5	14,9	14,6	14,2	14,6	14,5	15,2	481.317
Casanare	14,8	13,8	14,0	15,6	14,8	15,4	14,3	15,2	13,9	14,0	14,2	14,9	784.706
Cauca	15,3	13,6	14,1	17,1	15,5	16,5	15,4	16,6	14,5	14,8	15,0	16,9	119.595
Cesar	14,3	13,2	13,2	17,7	14,7	16,3	14,8	16,4	14,9	15,1	15,6	15,7	258.067
Chocó	15,8	13,7	14,1	16,4	15,1	15,2	15,1	15,0	15,0	15,2	15,5	16,0	189.464
Córdoba	14,7	13,4	13,5	15,8	15,0	15,4	15,1	16,2	14,5	14,6	14,6	15,9	245.392
Cundinamarca	14,3	13,2	13,2	15,0	12,9	14,5	14,0	14,9	14,1	14,4	14,6	14,1	289.735
Guainía	15,9	13,1	13,0	16,0	13,4	14,8	14,6	13,9	14,2	14,6	15,0	14,7	395.367
Guaviare	14,7	13,8	13,5	16,2	14,6	15,0	14,3	15,8	14,0	14,1	15,1	14,0	438.055
Huila	14,0	12,8	12,9	15,7	14,2	15,0	14,5	16,2	13,7	14,0	14,6	15,3	124.006
La Guajira	14,5	14,4	14,4	18,6	16,5	17,9	16,1	17,8	15,5	15,7	16,0	17,7	245.624
Magdalena	15,2	12,9	13,3	16,1	14,4	15,5	15,1	14,5	14,4	14,5	15,0	16,3	577.397
Meta	15,6	13,1	13,0	15,4	13,6	15,2	14,0	14,8	14,0	13,9	14,4	15,3	210.129
Nariño	14,6	14,1	14,2	16,9	15,4	16,4	15,4	15,9	15,5	15,5	15,6	17,8	272.616
Norte de Santander	14,8	13,2	13,4	16,9	15,1	15,9	15,3	15,6	13,5	13,8	14,2	16,4	1.176.506
Putumayo	15,2	13,3	13,5	16,8	14,7	15,6	14,6	16,0	14,9	15,2	15,5	15,9	78.101
Quindío	14,5	12,8	13,0	15,6	14,2	14,6	15,0	15,9	13,5	13,5	13,8	15,5	123.714
Risaralda	14,9	13,1	13,3	16,2	14,9	15,7	14,3	16,2	13,7	13,7	14,3	15,9	84.224
Santander	14,5	13,6	13,6	17,3	15,1	15,9	16,1	15,9	14,4	14,7	14,9	17,9	15.904
Sucre	15,5	14,3	14,6	16,5	14,7	15,8	14,8	16,6	14,9	15,1	15,2	16,8	16.760
Tolima	15,4	13,3	13,7	15,7	14,2	15,6	14,2	16,3	14,0	14,3	14,5	15,4	12.895
Valle del Cauca	14,4	13,4	13,5	15,6	14,4	15,2	14,7	15,1	14,1	14,3	14,7	15,7	18.592
Vaupés	13,6	12,0	12,1	14,5	12,1	12,8	11,7	19,1	13,2	13,3	13,5	16,7	8.287
Vichada	14,9	12,7	13,2	15,6	15,3	13,6	14,9	14,5	15,4	14,7	14,3	15,5	8.884
Nacional	14,8	13,3	13,5	16,1	14,7	15,6	14,8	15,6	14,2	14,3	14,6	16,0	12.095.401

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

#### 7.4.4.2. Edad a la que por primera vez acceden a información sobre sexualidad los hombres

La Tabla 7.9. muestra que, en promedio, los hombres acceden a la información sobre sexualidad a los 14,8 años (en la ENDS 2015 este promedio fue de 15,5 años). Al igual que en las mujeres, los primeros temas que se abordan con ellos son el funcionamiento de los órganos sexuales (13,4 años) y los cambios durante la pubertad (13,6 años), lo cual sigue la misma tendencia de la ENDS 2015. Posteriormente, se informa sobre cómo tener o evitar tener hijos y acerca del uso de métodos de anticoncepción, entre esos la exigencia de uso del condón (14,3 años ambos). Los temas a los que los hombres acceden de manera más tardía son: el placer sexual y el erotismo (15,5 años); la equidad de género y la discriminación basada en identidad de género (15,6 años); los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos (15,7 años), y la orientación sexual y población LGBTIQ+ (16,1 años). En la ENDS 2015, las relaciones afectivas y la orientación sexual fueron los primeros temas en ser abordados (13,6 años y 14,7 años respectivamente), mientras que los temas relacionados con el uso del condón, los métodos anticonceptivos y la decisión de tener hijos solían abordarse después de los 14 años.

Al igual que en el caso de las mujeres, los datos indican que la edad de acceso a esta información es más temprana en los hombres que tienen nivel educativo secundario (14,6 años), que residen en áreas urbanas (14,7 años), que pertenecen al quintil de riqueza alto (14,6 años) y que viven en departamentos como Huila (13,9 años) y Cesar (14,0 años). Esto difiere un poco con lo presentado en la ENDS 2015, donde los hombres que indicaron tener una edad menor de acceso a esta información pertenecían a niveles educativos más altos (15,5 años), residían en áreas urbanas (15,3 años), pertenecían al quintil de riqueza más alto (15,1 años) y vivían en departamentos como Risaralda (14,8 años), Quindío (14,9 años) y Vichada (14,9 años).

La Tabla 7.10. muestra que la edad promedio a la que los hombres acceden a información sobre sexualidad varía entre los departamentos, siendo

más tardía en Meta (15,6 años), Cauca (16,0 años) y Vichada (16,4 años). Esto representa un cambio con respecto a lo encontrado en la ENDS 2015, donde los departamentos en los que se presentó una edad más tardía a la que los hombres accedieron a información sobre sexualidad fueron Bolívar (16,3 años), Sucre (16,4 años) y Vaupés (16,8 años). Por otro lado, es notorio que hoy en día los hombres acceden a información relacionada con la sexualidad a una edad más temprana.

**Tabla 7.9.**

Edad de acceso por primera vez a información acerca de la sexualidad: hombres. Entre los hombres de 13 a 59 años que han recibido alguna vez información sobre sexualidad, promedio de edad a la que recibieron información por primera vez, por tema específico, según características seleccionadas

Características	Promedio de edad a la que recibió información por primera vez	Autoconocimiento			Relaciones interpersonales				Decisiones sexuales				Población de hombres
		Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales	Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez	Orientación sexual y población LGBTIQ+	Comunicación efectiva y resolución de conflictos	Equidad de género y discriminación basada en identidad de género	Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación)	Placer sexual y erotismo	Cómo tener o evitar tener hijos	Métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos	
<b>Zona</b>													
Urbana	14,7	13,4	13,6	16,2	14,9	15,6	14,8	15,4	14,2	14,2	14,6	15,8	9.860.736
Rural	15,0	13,4	13,6	16,1	14,6	15,7	14,7	15,7	14,5	14,6	14,8	15,5	2.638.818
<b>Nivel educativo</b>													
Sin educación	17,2	14,9	14,0	16,9	14,4	16,3	16,2	15,3	16,6	16,5	17,5	16,8	125.657
Primaria	14,8	13,2	13,5	15,8	14,4	15,0	14,4	15,1	14,4	14,5	14,9	15,2	3.604.192
Secundaria	14,6	13,4	13,6	15,8	14,5	15,1	14,7	15,2	14,2	14,2	14,5	15,3	4.805.947
Superior	14,9	13,4	13,6	16,6	15,3	16,3	15,2	15,9	14,2	14,1	14,6	16,4	3.963.758
<b>Quintil de riqueza</b>													
Más bajo	15,0	13,5	13,7	16,2	14,5	15,3	14,8	15,4	14,6	14,7	14,9	15,4	2.231.399
Bajo	14,9	13,5	13,7	16,3	15,1	15,7	14,7	15,8	14,4	14,3	14,8	15,6	2.280.610
Medio	14,8	13,4	13,6	16,2	14,6	15,6	14,9	15,5	14,3	14,3	14,8	15,8	2.307.853
Alto	14,7	13,4	13,5	16,1	14,9	15,6	14,8	15,5	14,2	14,2	14,6	15,7	2.801.626
Más alto	14,6	13,3	13,4	16,0	15,0	15,7	14,8	15,2	13,9	13,9	14,3	16,0	2.878.065
<b>Nacional</b>	<b>14,8</b>	<b>13,4</b>	<b>13,6</b>	<b>16,1</b>	<b>14,8</b>	<b>15,6</b>	<b>14,8</b>	<b>15,5</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>	<b>14,6</b>	<b>15,7</b>	<b>12.499.554</b>

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

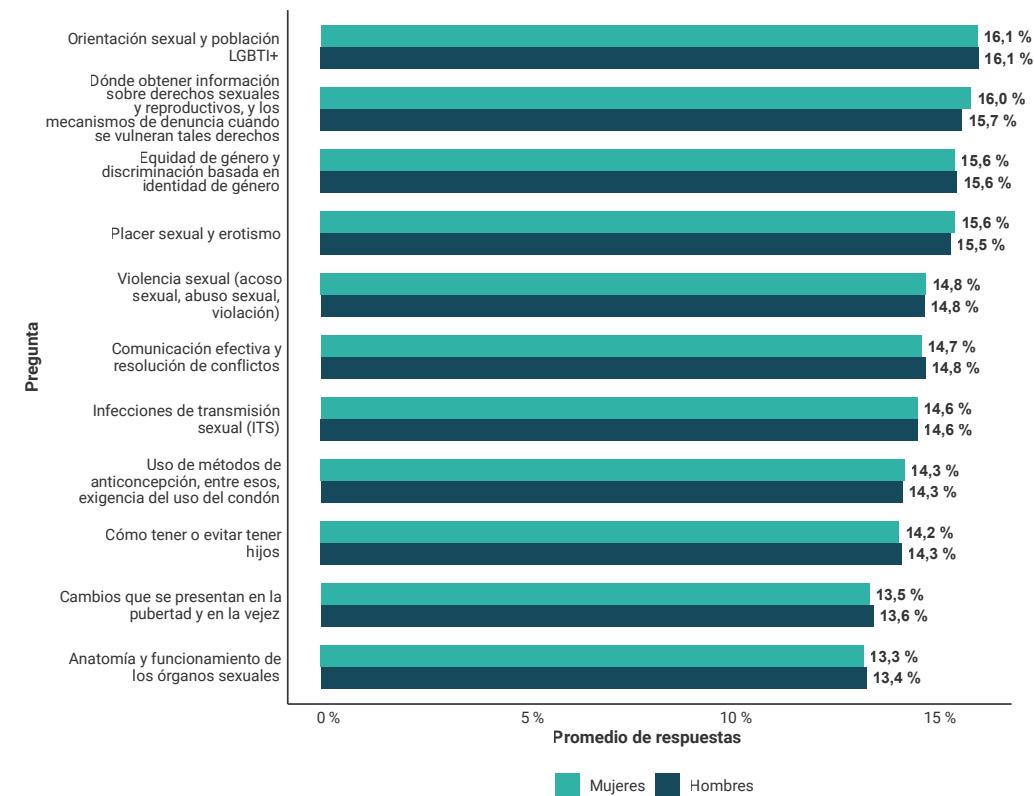
**Tabla 7.10.**

Edad de acceso por primera vez a información acerca de la sexualidad: hombres. Entre los hombres de 13 a 59 años que han recibido alguna vez información sobre sexualidad, promedio de edad a la que recibieron información por primera vez, por tema específico, según departamento

Características	Promedio de edad a la que recibió información por primera vez	Autoconocimiento			Relaciones interpersonales					Decisiones sexuales				Población de hombres
		Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales	Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez	Orientación sexual y población LGBTIQ+	Comunicación efectiva y resolución de conflictos	Equidad de género y discriminación basada en identidad de género	Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación)	Placer sexual y erotismo	Cómo tener o evitar tener hijos	Métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos		
<b>Departamento</b>														
Amazonas	14,4	13,1	13,8	16,6	14,3	15,8	14,7	15,3	15,1	15,1	15,6	15,8	15,8	1.697.225
Antioquia	14,8	13,1	13,5	15,7	14,6	15,2	14,0	15,0	13,8	13,7	14,2	14,9	14,9	533.358
Arauca	14,7	13,5	13,8	19,0	14,9	15,6	15,9	16,8	14,8	14,5	15,4	16,7	16,7	2.047.533
Archipiélago San Andrés y Providencia	15,1	12,5	12,7	17,2	13,5	15,9	15,4	15,9	13,1	14,0	14,5	17,8	17,8	499.429
Atlántico	15,0	13,2	13,2	16,3	14,9	15,8	14,9	16,7	14,7	14,5	15,2	15,2	15,2	271.162
Bogotá	14,5	13,5	13,7	15,9	15,4	15,7	15,3	14,8	14,1	14,1	14,6	16,5	16,5	267.468
Bolívar	14,6	13,3	13,4	16,2	14,7	16,2	15,6	15,8	14,7	14,8	15,3	16,4	16,4	77.086
Boyacá	15,5	13,6	13,9	16,6	15,8	16,0	15,5	16,5	14,3	14,5	15,1	16,7	16,7	364.725
Caldas	14,7	13,2	13,4	17,7	14,1	14,6	14,2	16,8	13,5	13,7	14,2	15,2	15,2	312.566
Caquetá	14,1	13,2	13,0	15,7	14,8	15,0	15,2	15,1	14,6	14,6	14,7	15,7	15,7	481.534
Casanare	14,7	14,2	14,2	16,0	15,0	15,9	15,3	15,3	14,4	14,5	14,8	15,7	15,7	804.976
Cauca	16,0	13,9	14,2	17,7	16,7	17,0	15,6	16,7	14,8	14,9	15,1	16,8	16,8	109.077
Cesar	14,0	13,3	13,1	18,3	15,2	16,5	15,1	16,5	14,7	14,7	15,2	16,2	16,2	259.892
Chocó	15,5	14,8	14,5	17,4	15,7	16,4	16,0	15,5	15,5	15,5	15,6	16,6	16,6	187.985
Córdoba	14,6	13,4	13,7	15,2	14,8	16,3	14,5	15,7	14,4	14,2	14,1	15,5	15,5	254.443
Cundinamarca	14,7	13,3	13,2	14,6	12,7	14,2	13,7	14,8	13,8	13,9	14,2	13,9	13,9	329.666
Guainía	15,7	13,3	13,3	16,1	14,5	15,6	14,8	14,4	15,1	14,5	14,8	14,8	14,8	393.122
Guaviare	14,9	13,8	13,6	15,2	14,9	16,0	14,3	15,4	14,0	14,8	14,6	14,4	14,4	478.493
Huila	13,9	12,8	12,8	15,8	13,7	15,0	14,4	16,6	13,6	13,9	14,6	14,5	14,5	131.102
La Guajira	14,6	14,2	14,2	18,2	15,6	17,2	15,7	16,5	15,2	15,3	15,4	17,4	17,4	252.793
Magdalena	15,2	13,0	13,2	16,2	14,8	15,3	14,6	14,9	14,4	14,4	15,0	15,4	15,4	594.553
Meta	15,6	13,3	13,2	16,7	13,6	15,5	14,6	15,7	14,5	14,0	14,6	15,2	15,2	229.168
Nariño	14,7	13,5	13,9	16,2	15,1	15,8	15,3	15,3	15,0	15,5	15,5	15,9	15,9	277.006
Norte de Santander	14,8	13,5	13,6	17,8	16,1	16,5	15,2	16,2	13,9	14,0	14,3	16,8	16,8	1.254.391
Putumayo	15,3	13,4	13,5	16,2	15,0	15,5	14,8	16,1	14,7	14,9	15,3	15,6	15,6	84.481
Quindío	15,0	12,8	13,2	15,8	14,2	14,7	14,8	15,3	13,4	13,7	13,8	15,3	15,3	121.232
Risaralda	14,8	13,2	13,1	16,3	15,0	15,7	14,7	15,5	13,8	13,9	14,2	15,9	15,9	85.272
Santander	14,6	13,5	13,7	17,2	15,1	16,3	15,7	15,8	14,9	14,7	14,8	16,9	16,9	18.218
Sucre	15,3	14,6	14,8	16,5	14,8	15,9	14,5	15,8	15,0	15,1	15,3	16,1	16,1	20.711
Tolima	15,2	13,6	13,4	16,6	14,9	15,9	14,4	15,7	14,3	14,1	14,3	14,9	14,9	15.832
Valle del Cauca	14,6	13,3	13,5	15,5	14,2	14,8	14,6	15,0	14,1	14,4	14,8	15,7	15,7	22.879
Vaupés	14,1	12,6	12,1	15,7	13,6	14,4	12,7	18,4	13,7	13,6	14,5	16,1	16,1	9.508
Vichada	16,4	14,0	14,9	18,3	18,1	16,8	16,7	18,7	16,7	16,9	17,3	18,0	12.672	
<b>Nacional</b>	<b>14,8</b>	<b>13,4</b>	<b>13,6</b>	<b>16,1</b>	<b>14,8</b>	<b>15,6</b>	<b>14,8</b>	<b>15,5</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>	<b>14,6</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>12.499.554</b>

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Gráfico 7.4.**  
Comparación del promedio de edad a la que recibieron información sobre sexualidad por primera vez hombres y mujeres



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

#### 7.4.5. Fuentes de información acerca de la sexualidad

Según los datos presentados en las tablas 7.11. y 7.12., el profesorado es la principal fuente de información sobre temas relacionados con la sexualidad, algo muy parecido a la ENDS 2015, en la que las instituciones educativas fueron la principal fuente de información. El profesorado es la fuente de información

entre las mujeres de 13 a 49 años, en promedios que varían entre el 57,3 %, como fuente de información sobre placer sexual, y el 79,8 %, como fuente en relación con anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales. En 2015, este rango estuvo entre el 43,0 %, como fuente sobre mecanismos de denuncia de vulneraciones de derechos, y el 84,8 %, como fuente en relación con el funcionamiento de los órganos sexuales.

Otras fuentes de información para las mujeres son, en orden de importancia: los servicios de salud, padres, familiar diferente a padres, e internet. En la ENDS 2015, se encontró que otras fuentes de información, en orden de importancia, fueron: los servicios de salud, los medios de comunicación, las amistades y la comunidad.

De manera similar, entre los hombres de 13 a 49 años, los profesores o maestros son la principal fuente de información sobre sexualidad, con porcentajes que varían de un 56,4 % para placer sexual y erotismo, hasta un 79,6 % como fuente acerca de anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales. En el caso de los hombres, las fuentes adicionales de información, en orden de importancia son: padres, personal de salud, conocidos o amigos, y familia diferente a padres. En este punto hay una diferencia respecto a lo encontrado en la ENDS 2015, en la que entre las fuentes adicionales de información las amistades ocuparon el tercer lugar, seguidas por los medios de comunicación, las instituciones de salud y la comunidad.

El porcentaje de mujeres y de hombres que mencionan los medios de comunicación como fuente importante de información es particularmente alto en los temas relacionados con placer sexual y erotismo, violencia sexual, información sobre orientación sexual y población LGBTIQ+, y con dónde obtener información sobre derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos. Esto es congruente con respecto a lo encontrado en la ENDS 2015, en la que un gran porcentaje de hombres y de mujeres mencionaron los medios de comunicación como primera fuente de información en temas relacionados con el derecho a la interrupción voluntaria del

embarazo, la violencia de género y los mecanismos para denunciar violaciones de los derechos sexuales y reproductivos.

En cuanto a las amistades, son reconocidas como la principal fuente de información en cuestiones de placer y erotismo por el 11,6 % de las mujeres y el 14,8 % de los hombres. Estos porcentajes disminuyeron con respecto a lo encontrado en 2015 (22,3 % en hombres y 17,1 % en mujeres).

Los servicios de salud fueron mencionados por el 15,8 % de las mujeres y el 9,8 % de los hombres como fuente primaria de información sobre ITS, y por el 14,3 % de las mujeres y 8,7 % de los hombres como fuente sobre uso de métodos de anticoncepción, entre ellas exigencia de uso del condón. En contraste, en la ENDS 2015 el personal de salud fue mencionado por el 26,9 % de las mujeres y el 16,3 % de los hombres como la fuente primaria de información sobre los servicios y recursos de apoyo en materia de salud sexual y reproductiva.

**Tabla 7.11.**

Fuentes de información sobre sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años que han recibido alguna vez información sobre sexualidad, por fuente de información la primera vez, según tema específico

Tema	Padres	Familia diferente a padres	Personal de salud	Profesores(as) o maestros(as)	Conocido(a) o amigo(a)	Internet (incluidas redes sociales)	Medio de comunicación (radio, prensa, televisión)	Otro	Población de mujeres
Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales	9,4	4,2	4,9	79,8	1,0	0,3	0,4	0,0	9.034.628
Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez	12,9	5,5	4,9	74,4	1,2	0,6	0,6	0,1	9.243.078
Comunicación efectiva y resolución de conflictos	7,8	3,8	5,9	75,6	2,2	1,8	2,0	1,0	6.377.297
Equidad de género y discriminación basada en identidad de género	4,4	3,0	5,3	73,5	3,6	5,1	4,2	0,9	6.790.794
Placer sexual y erotismo	5,6	4,1	7,2	57,3	11,6	10,8	2,8	0,6	4.539.661
Orientación sexual y población LGBTIQ+	3,2	3,6	5,9	63,5	6,9	10,2	6,1	0,7	6.716.026
Cómo tener o evitar tener hijos	17,7	6,4	11,4	60,8	2,3	0,8	0,6	0,1	10.998.773
Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón	12,6	5,6	14,3	63,2	3,0	0,7	0,6	0,1	10.590.452
Infecciones de transmisión sexual (ITS)	7,0	3,8	15,8	68,7	2,2	1,5	1,0	0,2	9.970.782
Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación)	10,8	5,0	9,3	64,6	2,5	3,1	4,2	0,5	7.798.329
Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos	5,3	4,5	11,8	62,3	2,8	5,4	6,8	1,2	5.537.171

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.12.**

Fuentes de información sobre sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años que han recibido alguna vez información sobre sexualidad, por fuente de información la primera vez, según tema específico

Tema	Padres	Familia diferente a padres	Personal de salud	Profesores(as) o maestros(as)	Conocido(a) o amigo(a)	Internet (incluidas redes sociales)	Medio de comunicación (radio, prensa, televisión)	Otro	Población de hombres
Anatomía y funcionamiento de los órganos sexuales	9,5	4,4	3,6	79,6	1,9	0,5	0,5	0,1	9.155.866
Cambios que se presentan en la pubertad y en la vejez	12,5	5,5	3,4	75,1	2,1	0,7	0,5	0,1	9.193.870
Comunicación efectiva y resolución de conflictos	7,6	4,0	3,6	75,7	2,8	2,3	2,4	1,6	6.141.081
Equidad de género y discriminación basada en identidad de género	3,9	3,9	4,0	73,1	4,1	5,7	4,2	1,1	6.288.116
Placer sexual y erotismo	5,0	3,9	4,6	56,4	14,8	11,7	3,1	0,6	4.793.781
Orientación sexual y población LGBTIQ+	3,7	2,9	4,4	63,7	7,5	9,8	7,3	0,7	6.410.146
Cómo tener o evitar tener hijos	16,8	6,4	7,0	63,5	4,5	0,9	0,9	0,1	11.037.416
Uso de métodos de anticoncepción, entre esos, exigencia del uso del condón	13,1	5,5	8,7	64,9	5,8	0,9	1,0	0,1	10.681.675
Infecciones de transmisión sexual (ITS)	7,4	4,5	9,8	70,0	4,6	1,9	1,7	0,2	9.980.793
Violencia sexual (acoso sexual, abuso sexual, violación)	9,2	4,4	5,8	67,5	3,8	3,3	5,6	0,3	7.234.420
Derechos sexuales y reproductivos, y los mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos	5,5	3,5	7,8	67,3	3,4	5,6	6,3	0,7	4.899.506

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

## 7.4.6. Participación en actividades de EIS en los últimos 12 meses

La Tabla 7.13. muestra, según características seleccionadas, que la mayoría de las mujeres de zona urbana y de zona rural que informan haber participado en actividades de educación relacionadas con la sexualidad lo han hecho en el colegio/escuela (41,2 % zona urbana y 51,8 % zona rural). También la mayoría de los hombres de zona urbana y de zona rural, que informan haber participado en actividades de educación relacionadas con la sexualidad, lo han hecho en el colegio/escuela (45,8 % zona urbana y 59,6 % zona rural). Un 91,9 % de las mujeres de zona urbana y un 92,7 % de las mujeres de zona rural no han participado en dicho periodo. Un 94,2 % de los hombres de la zona urbana y un 95,1 % de los hombres de la zona rural no han participado en dicho periodo.

Como era previsible, los grupos con un mayor nivel educativo, tanto mujeres como hombres, son los que reportan una mayor participación en estas

actividades. Este hallazgo sugiere que los individuos con un mayor nivel educativo son los que más participan en programas de educación sexual. Si bien la ENDS 2025 presentó cambios significativos en la forma de preguntar por esta cuestión, respecto a la ENDS 2015, refuerza que pertenecer al quintil de riqueza más alto se relaciona directamente con tener porcentaje de participación mayor en actividades educativas de EIS.

En la Tabla 7.14. se observa que los departamentos con menor participación de mujeres en actividades educativas sobre sexualidad durante los 12 meses anteriores a la encuesta son Vaupés (1,4 %), Putumayo (2,0 %) y Vichada (2,2 %). En cuanto a los hombres, los departamentos con menor porcentaje de participación en este tipo de actividades, durante el mismo periodo, son Caquetá y Putumayo (1,3 % ambos) y Guaviare (1,4 %).

**Tabla 7.13.**

Participación en actividades de educación relacionadas con la sexualidad: mujeres y hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años y de los hombres de 13 a 59 años que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad, en distintas instituciones, según características seleccionadas

Características	Frecuencia de participación	Total de mujeres	Qué entidad realizó la actividad de educación relacionada con la sexualidad en la que usted participó							Población de mujeres	Frecuencia de participación	Total de hombres	Qué entidad realizó la actividad de educación relacionada con la sexualidad en la que usted participó							Población de hombres		
			La empresa en que trabaja	El colegio o la escuela	La institución universitaria	La EPS	El centro de salud	Una organización comunitaria	Otro				La empresa en que trabaja	El colegio o la escuela	La institución universitaria	La EPS	El centro de salud	Una organización comunitaria	Otro			
<b>Zona</b>																						
Urbana	8,1	11.501.095	15,5	41,2	13,4	14,2	8,6	6,4	0,8	935.788	5,8	12.985.232	16,3	45,8	14,2	9,8	5,2	5,3	3,4	725.993		
Rural	7,3	3.251.635	5,0	51,8	9,0	14,3	12,3	7,1	0,5	237.221	4,9	4.169.406	8,7	59,6	10,2	7,3	4,3	7,8	2,2	196.919		
<b>Nivel educativo</b>																						
Sin educación	1,5	193.518	13,9	57,4	0,0	2,3	26,4	0,0	0,0	2.877	0,6	402.055	21,8	51,1	0,7	0,0	0,0	26,4	0,0	2.193		
Primaria	7,6	4.004.117	1,6	69,7	1,4	10,4	10,3	6,5	0,2	305.525	4,9	5.836.939	3,0	77,8	1,6	7,6	5,4	3,9	0,7	272.641		
Secundaria	6,9	5.805.517	8,2	57,7	3,1	14,4	10,6	5,8	0,2	403.461	5,0	6.284.093	12,6	60,1	3,0	10,1	4,9	8,0	1,4	305.781		
Superior	9,7	4.749.577	25,7	13,2	28,1	16,6	7,7	7,2	1,6	461.146	7,6	4.631.551	25,8	15,6	32,1	9,9	4,7	5,3	6,7	342.297		
<b>Quintil de riqueza</b>																						
Más bajo	6,4	2.943.149	3,3	53,2	7,1	13,5	14,0	8,0	1,0	188.840	3,6	3.673.072	8,7	61,9	7,7	7,8	7,0	4,5	2,4	130.332		
Bajo	7,3	2.853.889	8,6	40,6	14,5	16,9	10,6	8,4	0,4	208.265	5,7	3.201.809	8,9	51,3	13,2	9,5	4,3	10,3	2,4	174.563		
Medio	9,5	2.845.789	15,3	42,9	12,1	12,1	10,7	6,4	0,4	269.363	5,0	3.131.371	18,7	54,4	8,3	10,4	3,7	2,9	1,6	150.748		
Alto	7,5	3.089.097	16,4	33,8	16,6	13,0	11,0	7,4	1,8	231.235	5,7	3.546.990	15,5	49,6	12,4	8,7	7,4	6,0	0,4	195.089		
Más alto	9,1	3.020.807	19,5	47,1	11,5	15,6	2,8	3,4	0,2	275.306	7,9	3.601.397	18,4	37,1	19,7	9,5	3,3	5,1	6,9	272.181		
Nacional	8,0	14.752.730	13,4	43,3	12,5	14,2	9,4	6,5	0,7	1.173.009	6,2	14.585.674	14,2	49,5	13,5	9,2	4,9	5,7	3,1	896.524		

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.14.**

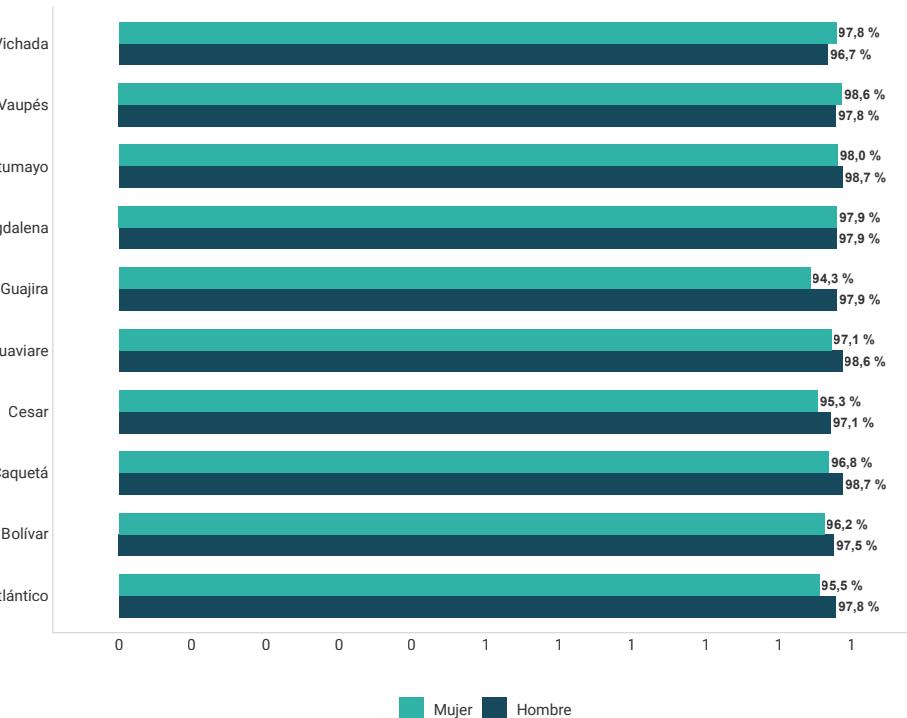
Participación en actividades de educación relacionadas con la sexualidad. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años y de los hombres de 13 a 59 años que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad, en distintas instituciones, según departamento

Características	Frecuencia de participación	Total de mujeres	Qué entidad realizó la actividad de educación relacionada con la sexualidad en la que usted participó							Población de mujeres	Frecuencia de participación	Total de hombres	Qué entidad realizó la actividad de educación relacionada con la sexualidad en la que usted participó							Población de hombres	
			La empresa en que trabaja	El colegio o la escuela	La institución universitaria	La EPS	El centro de salud	Una organización comunitaria	Otro				La empresa en que trabaja	El colegio o la escuela	La institución universitaria	La EPS	El centro de salud	Una organización comunitaria	Otro		
<b>Departamento</b>																					
Amazonas	9,9	22.716	10,5	24,1	8,3	8,0	23,0	26,0	0,0	2238	6,3	27.240	21,8	31,5	7,2	4,0	10,0	18,1	7,3	1.707	
Antioquia	12,4	1.925.766	18,1	37,2	9,1	15,1	14,5	5,5	0,5	2.257.821	10,8	2.257.821	21,9	42,7	13,1	12,6	2,4	3,9	3,4	5.205	230.556
Arauca	12,1	80.593	16,1	62,5	5,2	2,1	7,3	6,8	0,0	9367	5,5	20.116	24,9	23,4	14,4	15,5	16,2	5,6	0,0	5.022	
Archipiélago San Andrés y Providencia	14,7	17.715	31,1	32,4	15,4	7,4	8,3	3,0	2,4	2512	10,7	20.666	32,4	42,1	12,0	2,8	2,8	3,5	1,9	2.215	
Atlántico	4,5	807.729	2,5	49,5	20,9	15,9	3,8	7,4	0,0	36221	2,2	925.924	8,6	44,5	15,2	7,0	9,4	15,2	0,0	19.634	
Bogotá	6,2	2.328.184	17,6	41,7	4,0	20,8	6,9	9,0	0,0	143311	2,8	2.702.345	6,9	66,1	9,6	6,5	3,8	7,2	0,0	70.714	
Bolívar	3,8	609.195	21,0	30,6	25,2	11,7	4,0	5,2	2,3	23049	2,5	710.072	20,1	54,6	16,4	0,0	8,9	0,0	17.239		
Boyacá	11,5	338.482	2,5	52,6	7,2	25,7	7,4	4,7	0,0	38871	5,8	411.246	17,2	34,6	7,7	13,5	24,2	0,0	2,8	23.460	
Caldas	8,6	276.989	16,8	52,9	7,4	8,7	0,0	12,6	1,6	23686	5,1	332.737	15,2	53,4	9,8	6,2	0,0	12,6	2,8	16.156	
Cauca	3,2	122.157	5,6	35,0	17,2	0,0	32,5	9,7	0,0	3871	1,3	137.663	0,0	19,7	48,9	19,1	0,0	12,3	0,0	1.743	
Casanare	14,7	139.390	7,2	58,0	5,0	14,8	9,0	4,4	1,7	20421	8,8	158.125	15,3	40,2	15,4	2,8	12,4	5,8	8,1	13.719	
Cauca	7,0	444.382	25,7	24,7	12,5	14,4	4,8	14,6	3,3	31151	3,6	513.575	25,1	34,8	22,8	7,6	3,0	6,7	0,0	18.303	
Cesar	4,7	416.267	7,6	50,2	17,4	17,2	4,8	2,9	0,0	19653	2,9	462.846	11,1	59,6	14,8	0,6	2,5	11,4	0,0	13.522	
Chocó	9,6	164.817	12,2	23,8	15,8	21,4	16,3	10,5	0,0	15817	7,3	179.874	6,2	31,6	24,1	11,4	9,6	17,2	0,0	12.643	
Córdoba	9,4	535.574	3,8	60,3	5,4	19,0	10,1	1,3	0,0	50250	5,8	621.315	2,5	72,9	13,8	3,8	2,8	4,2	0,0	33.852	
Cundinamarca	10,6	979.493	14,6	39,9	33,1	6,0	1,4	1,7	3,3	103448	10,9	1.165.324	11,6	38,6	16,5	12,3	0,0	9,1	11,9	116.520	
Guainía	8,7	15.282	4,0	66,3	4,6	3,1	15,4	6,6	0,0	1333	6,1	18.385	8,8	71,8	0,0	10,7	8,7	0,0	0,0	1.114	
Guaviare	2,9	22.664	29,7	35,4	12,8	4,1	0,0	14,4	3,6	649	1,4	29.364	4,2	50,6	33,7	11,4	0,0	0,0	0,0	400	
Huila	6,0	323.519	4,2	44,7	6,8	32,2	7,6	4,4	0,0	19485	2,6	379.827	12,3	59,3	7,4	12,6	6,0	0,0	2,5	9.788	
La Guajira	5,7	30.569	11,9	33,7	14,5	17,6	10,9	10,1	1,1	17386	2,1	32.402	28,7	38,8	9,5	12,6	1,8	0,0	8,7	6.609	
Magdalena	2,1	424.760	2,1	27,8	18,0	20,1	25,1	6,9	0,0	8770	2,1	491.768	0,0	68,5	4,9	9,0	0,0	10,1	7,5	10.466	
Meta	6,3	322.510	14,2	38,8	22,5	9,3	15,2	0,0	0,0	20363	4,9	384.800	15,0	54,2	16,3	5,5	5,6	0,3	0,0	10.864	
Nariño	7,6	482.506	10,1	23,3	9,1	21,9	17,4	15,6	0,6	36590	4,5	553.529	14,5	50,5	11,5	4,0	47	9,1	5,7	24.177	
Norte de Santander	7,9	483.680	13,4	58,6	12,7	6,2	9,0	0,0	0,0	38152	6,9	565.752	18,4	49,4	15,1	9,8	7,4	0,0	0,0	38.168	
Putumayo	2,0	114.127	0,0	54,3	20,6	11,4	10,2	0,0	3,4	2246	1,3	128.367	35,7	22,8	41,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1.646	
Quindío	5,6	147.548	16,2	49,0	22,2	11,6	1,0	0,0	0,0	8255	4,3	174.391	16,6	50,9	16,5	15,2	0,7	0,0	0,0	7.196	
Risaralda	11,9	271.247	9,7	58,7	5,6	8,1	13,2	1,5	3,2	32290	5,3	312.126	10,2	79,3	9,0	0,0	15	0,0	0,0	15.790	
Santander	11,4	653.539	10,4	45,1	15,7	7,8	11,4	9,7	0,0	74491	6,8	780.899	12,3	47,8	14,8	10,0	10,6	4,4	0,0	49.920	
Sucre	7,5	275.565	11,7	41,7	13,8	8,6	13,8	10,4	0,0	20729	6,1	326.196	14,4	46,9	20,1	6,9	5,7	2,8	3,1	19.344	
Tolima	9,4	356.176	14,7	65,5	7,4	3,9	2,7	5,9	0,0	33610	7,5	431.837	17,2	49,2	11,4	10,6	3,7	3,3	4,7	31.851	
Valle del Cauca	7,3	1.296.461	10,9	44,2	12,1	14,0	9,3	9,4	0,0	94214	6,3	1.472.972	9,2	56,8	7,2	6,8	11,7	8,4	0,0	88.610	
Vaupés	1,4	10.388	34,0	38,4	6,2	0,0	14,3	0,0	7,1	143	2,2	13.397	13,2	38,3	15,2	0,0	29,0	0,0	4,3	295	
Vichada	2,2	38.010	5,8	6,7	69,8	5,7	8,8	1,8	1,4	821	3,3	48.669	4,0	4,9	87,3	0,8	0,0	2,9	0,0	1.608	
Nacional	8,0	14.752.730	13,4	43,3	12,5	14,2	9,4	6,5	0,7	1173009	6,2	14.585.674	14,2	49,5	13,5	9,2	4,9	5,7	3,1	896.524	

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Gráfico 7.5.**

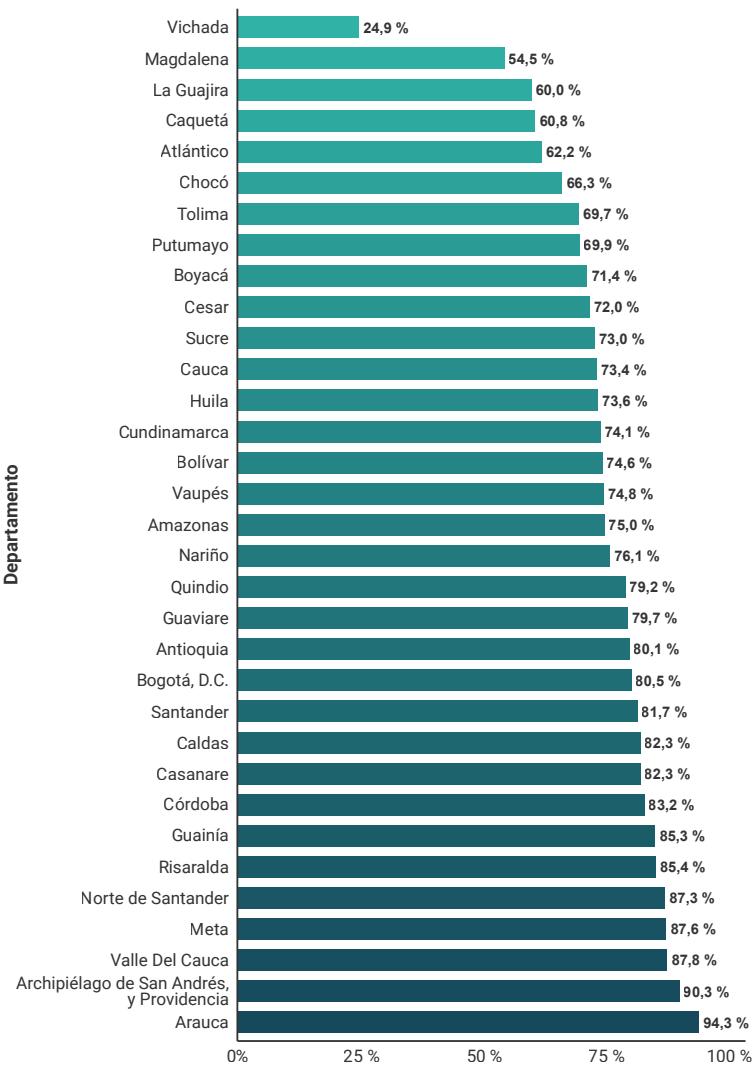
Departamentos con mayor porcentaje de NO participación en actividades educativas relacionadas con sexualidad



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Gráfico 7.6.**

Porcentaje de participación en actividades relacionadas con educación sexual por departamentos en instituciones educativas



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

## 7.4.7. Utilidad percibida de las actividades de EIS

### 7.4.7.1. Utilidad percibida por las mujeres

En la Tabla 7.15. se observa, según características seleccionadas, que más del 87,8 % de las mujeres que han participado en actividades educativas sobre sexualidad en los últimos 12 meses consideran que estas han sido útiles para esclarecer dudas; adquirir conocimientos, cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación); desarrollar habilidades para la toma de decisiones; comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas, y aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas. De igual manera, el 88,8 % de las mujeres señala que estas actividades les han sido útiles para comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas, siendo esta la principal utilidad percibida, mientras que la segunda es adquirir conocimientos (88,7 %). Los datos de la ENDS 2015 fueron 87,3 % y 86,8 % respectivamente, cifras que concuerdan con lo encontrado este año, pero, más importante, dejan ver que hubo una menor utilidad percibida en ambos aspectos por parte de las mujeres.

Por otro lado, la Tabla 7.16. muestra que los departamentos donde se observa una menor proporción de mujeres que consideran que la educación sexual les ha resultado de gran utilidad son Cesar y Vichada. En la ENDS 2015 estos departamentos fueron Guainía y Guaviare.

Tabla 7.15.

Utilidad percibida de las actividades de educación para la sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años, que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad y que informan que estas actividades les han servido mucho, según características seleccionadas

Características	Aclarar dudas	Adquirir conocimientos	Cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación)	Desarrollar habilidades para tomar decisiones	Comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas	Aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas a otras personas	Saber a quién, dónde y cómo solicitar ayuda o exigir sus derechos	Población de mujeres
<b>Grupo de edad</b>								
13-14	80,4	84,1	75,6	72,5	86,9	82,0	76,8	145.407
15-19	86,5	88,2	80,8	82,7	87,6	82,0	79,7	338.829
20-24	91,0	93,5	84,6	87,6	92,9	89,2	88,9	167.492
25-29	92,2	92,7	83,2	87,5	89,3	91,8	88,8	139.891
30-34	88,9	86,9	82,3	84,8	90,8	84,5	91,2	115.237
35-39	86,1	85,0	80,5	81,6	84,2	86,2	84,3	102.508
40-44	87,3	86,4	80,8	86,8	87,4	88,2	83,8	115.148
45-49	96,6	94,8	87,1	87,1	95,5	91,4	91,2	48.498
<b>Zona</b>								
Urbana	87,9	89,1	82,2	84,9	89,3	86,4	84,3	935.788
Rural	87,3	87,1	78,1	77,4	86,8	83,7	83,4	237.221
<b>Región</b>								
Atlántica	78,8	85,1	69,7	67,4	79,9	70,7	67,0	178.570
Oriental	86,6	83,3	81,2	82,0	85,0	84,0	87,1	275.225
Central	88,8	91,3	88,2	88,5	94,3	91,6	88,8	360.595
Bogotá	94,3	94,5	80,8	90,1	92,1	94,4	86,4	143.311
Pacífica	91,0	90,5	80,2	86,8	89,9	86,0	85,9	177.771
Orinoquía y Amazonía	88,5	89,1	80,0	79,5	89,2	83,2	83,0	37.538
<b>Subregión</b>								
La Guajira, Cesar, Magdalena	79,4	86,1	78,7	73,1	80,8	70,7	72,6	45.809
Barranquilla A. M.	78,4	82,7	63,4	52,7	66,3	59,1	55,4	25.491
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	77,5	83,5	78,3	79,6	81,4	77,7	72,7	28.854
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	79,0	85,9	63,3	64,3	83,1	71,8	65,4	78.415
Santanderes	85,0	77,7	78,0	78,0	85,7	80,9	84,6	112.643
Boyacá, Cundinamarca, Meta	87,8	87,1	83,4	84,8	84,4	86,1	88,9	162.582
Bogotá	94,3	94,5	80,8	90,1	92,1	94,4	86,4	143.311
Medellín A. M.	86,5	92,3	87,4	90,5	92,8	89,7	89,0	128.921
Antioquia sin Medellín	93,9	93,3	88,5	88,2	98,2	93,8	88,1	110.476
Caldas, Risaralda, Quindío	85,6	89,9	92,4	89,8	94,8	91,9	91,2	64.231
Tolima, Huila, Caquetá	87,4	86,8	85,1	82,9	89,7	91,1	86,8	56.967
Cali A. M.	93,6	90,5	85,2	93,1	94,3	89,2	89,1	58.778
Valle sin Cali ni Litoral	82,6	83,8	88,3	80,9	78,6	85,2	82,1	28.803
Cauca y Nariño sin Litoral	97,0	96,5	73,0	83,4	91,6	82,7	85,9	53.528
Litoral Pacífico	84,9	86,9	76,3	86,1	89,4	86,2	83,8	36.661
Orinoquía y Amazonía	88,5	89,1	80,0	79,5	89,2	83,2	83,0	37.538
<b>Nivel educativo</b>								
Sin educación	100,0	100,0	76,6	76,6	76,6	100,0	73,6	2.877
Primaria	82,7	84,4	76,6	75,4	87,7	83,4	79,7	305.525
Secundaria	89,6	90,9	84,0	86,5	88,6	84,8	83,0	403.461
Superior	89,4	89,5	82,2	86,0	89,8	88,3	88,2	461.146
<b>Quintil de riqueza</b>								
Más bajo	85,4	85,9	74,1	75,6	85,4	82,5	81,3	188.840
Bajo	89,7	92,0	82,0	81,1	91,9	86,6	82,8	208.265
Medio	89,3	89,4	87,1	88,6	91,1	88,8	88,1	269.363
Alto	84,8	87,7	78,8	82,7	88,8	85,8	82,3	231.235
Más alto	88,9	88,1	82,4	86,0	86,7	84,7	84,9	275.306
<b>Grupo de edad</b>								
13-49	87,8	88,7	81,4	83,4	88,8	85,8	84,2	1.173.009

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.16.**

Utilidad percibida de las actividades de educación para la sexualidad: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad y que informan que estas actividades les han servido mucho, según departamento

Características	Aclarar dudas	Adquirir conocimientos	Cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación)	Desarrollar habilidades para tomar decisiones	Comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas	Aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas a otras personas	Saber a quién, dónde y cómo solicitar ayuda o exigir sus derechos	Población de mujeres
<b>Departamento</b>								
Amazonas	91,1	88,5	67,0	84,8	91,9	92,5	82,9	2.238
Antioquia	89,9	92,7	87,9	89,4	95,3	91,6	88,6	239.397
Arauca	86,3	90,7	88,6	89,5	89,5	86,1	90,7	9.687
Archipiélago San Andrés y Providencia	87,9	85,3	81,1	89,1	90,7	87,5	88,2	2.512
Atlántico	76,2	84,7	67,5	61,3	73,2	61,2	61,0	36.221
Bogotá	94,3	94,5	80,8	90,1	92,1	94,4	86,4	143.311
Bolívar	80,3	79,5	79,1	75,7	76,3	82,8	72,6	23.049
Boyacá	90,0	89,2	85,4	88,4	88,2	86,1	89,7	38.871
Caldas	88,7	92,7	91,1	89,8	96,3	90,9	95,8	23.686
Caquetá	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3.871
Casanare	91,8	90,3	81,7	78,7	91,9	83,0	79,8	20.421
Cauca	96,7	97,7	75,1	83,8	95,0	84,3	91,3	31.151
Cesar	72,1	76,3	67,9	48,9	67,3	52,2	52,7	19.653
Chocó	85,0	89,6	83,3	87,8	91,0	89,7	91,0	15.817
Córdoba	74,0	85,3	50,8	53,3	79,3	63,5	53,4	50.250
Cundinamarca	87,4	87,4	84,9	84,9	84,6	87,4	90,0	103.448
Guainía	82,4	79,2	68,7	55,0	73,3	70,6	93,0	1.333
Guaviare	77,5	82,6	55,8	73,9	90,6	85,0	85,0	649
Huila	92,6	88,9	84,7	86,6	90,0	90,6	88,8	19.485
La Guajira	89,3	95,4	91,7	94,9	98,5	90,6	92,1	17.386
Magdalena	76,0	89,8	77,0	84,2	76,0	72,7	78,5	8.770
Meta	85,6	81,6	71,6	77,3	76,5	79,5	81,5	20.263
Nariño	92,0	90,4	72,5	82,9	87,3	82,8	78,6	36.590
Norte de Santander	79,2	79,4	76,8	78,5	86,2	82,2	76,6	38.152
Putumayo	93,2	100,0	73,4	73,4	90,1	89,8	92,9	2.246
Quindío	69,7	75,7	80,8	78,0	79,1	79,5	74,9	8.255
Risaralda	87,3	91,5	96,3	92,8	97,6	95,8	91,9	32.290
Santander	87,9	76,9	78,7	77,7	85,4	80,2	88,6	74.491
Sucre	90,7	89,5	87,5	87,6	93,5	88,9	89,3	20.729
Tolima	83,0	84,0	83,7	78,7	88,4	90,3	84,1	33.610
Valle del Cauca	89,8	88,3	84,3	89,0	89,0	87,1	86,1	94.214
Vaupés	100,0	100,0	85,3	92,9	100,0	100,0	78,9	143
Vichada	28,4	28,4	24,3	27,4	28,4	27,1	27,4	821
<b>Nacional</b>	<b>87,8</b>	<b>88,7</b>	<b>81,4</b>	<b>83,4</b>	<b>88,8</b>	<b>85,8</b>	<b>84,2</b>	<b>1.173.009</b>

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

### 7.4.7.2. Utilidad percibida por los hombres

La Tabla 7.17. presenta, en función de características seleccionadas, las respuestas de los hombres que han participado en actividades educativas sobre sexualidad en los 12 meses anteriores a la encuesta. Más del 79,0 % considera que dichas actividades han sido muy útiles para aclarar dudas; adquirir conocimientos; desarrollar habilidades para la toma de decisiones; comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas; aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas a otras personas, y para saber a quién, dónde y cómo solicitar ayuda o ejercer sus derechos. Una menor proporción refiere la utilidad con respecto a cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación) (79,2 %). La tabla también destaca que los hombres de 13 a 14 años son los que en menor medida reconocen la utilidad de las actividades educativas en las que han participado, mostrando la misma tendencia a lo encontrado en la ENDS 2015. Cabe resaltar que hubo mejoría en la utilidad percibida para aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas, y aclarar sus propios valores, creencias y actitudes.

Tabla 7.17.

Utilidad percibida de las actividades de educación para la sexualidad: hombres. Distribución porcentual de los hombres de 13 a 59 años, que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad y que informan que estas actividades les han servido mucho, según características seleccionadas

Características	Aclarar dudas	Adquirir conocimientos	Cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación)	Desarrollar habilidades para tomar decisiones	Comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas	Aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas a otras personas	Saber a quién, dónde y cómo solicitar ayuda o exigir sus derechos	Población de hombres
<b>Grupo de edad</b>								
13-14	75,6	83,8	72,4	74,0	78,7	71,3	72,4	122.224
15-19	81,1	83,9	73,5	79,1	84,6	77,7	76,8	317.952
20-24	94,0	92,3	85,8	90,4	89,1	82,6	86,0	121.843
25-29	92,2	92,7	81,4	94,9	90,1	91,3	90,9	85.101
30-34	88,7	89,2	86,4	84,6	89,9	86,2	85,7	94.755
35-39	75,7	83,8	82,2	81,8	81,9	81,7	83,7	52.649
40-44	80,5	79,6	87,4	83,6	90,8	88,8	84,0	54.250
45-49	90,4	82,8	78,4	85,5	92,4	94,6	89,2	47.750
50-54	94,3	100,0	99,9	100,0	94,3	100,0	86,4	12.258
55-59	89,9	91,6	92,0	93,9	94,2	94,2	96,8	14.130
<b>Zona</b>								
Urbana	84,4	86,6	79,9	84,2	86,4	82,7	82,6	725.993
Rural	83,9	85,7	76,9	79,4	86,1	79,0	77,8	196.919
<b>Región</b>								
Atlántica	74,3	85,7	69,8	64,2	78,3	71,3	70,6	122.883
Oriental	83,0	83,5	79,2	83,9	87,2	83,0	79,2	246.932
Central	89,6	91,1	84,2	88,1	89,0	85,8	85,2	313.079
Bogotá	75,9	75,8	76,2	87,3	80,5	73,5	84,3	70.714
Pacífica	87,7	86,9	77,1	85,6	88,9	84,1	85,1	143.733
Orinoquía y Amazonía	85,4	85,7	83,9	84,0	87,1	86,8	84,5	25.571
<b>Subregión</b>								
La Guajira, Cesar, Magdalena	63,6	91,7	69,0	71,4	79,1	74,0	75,2	30.597
Barranquilla A. M.	51,6	74,4	73,4	52,4	73,4	73,4	54,1	15.806
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	82,4	83,5	83,4	86,5	87,8	87,0	91,1	19.088
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	83,5	86,3	64,8	56,2	76,0	64,0	65,9	57.392
Santanderes	80,1	77,9	75,3	84,6	87,0	78,1	77,3	88.088
Boyacá, Cundinamarca, Meta	84,6	86,6	81,4	83,5	87,3	85,8	80,2	158.844
Bogotá	75,9	75,8	76,2	87,3	80,5	73,5	84,3	70.714
Medellín A. M.	92,3	95,5	85,6	92,4	91,5	90,0	86,5	125.384
Antioquia sin Medellín	87,9	86,1	84,2	84,6	85,2	80,3	81,3	105.172
Caldas, Risaralda, Quindío	89,9	92,9	89,0	88,3	89,4	89,6	89,1	39.141
Tolima, Huila, Caquetá	85,4	89,0	76,0	83,9	90,8	83,3	87,5	43.382
Cali A. M.	87,3	87,6	83,6	84,7	87,9	88,1	91,8	37.670
Valle sin Cali ni Litoral	86,8	87,4	84,3	86,7	92,3	91,0	91,4	40.228
Cauca y Nariño sin Litoral	88,2	90,7	63,1	84,1	92,4	78,2	77,3	32.918
Litoral Pacífico	88,6	81,7	74,8	86,9	82,5	77,0	77,6	32.918
Orinoquía y Amazonía	85,4	85,7	83,9	84,0	87,1	86,8	84,5	25.571
<b>Nivel educativo</b>								
Sin educación	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	2.193
Primaria	77,8	81,6	77,5	80,5	82,0	74,5	76,4	272.641
Secundaria	84,4	86,7	77,6	83,0	84,5	82,7	81,3	305.781
Superior	89,3	89,8	81,9	85,5	91,4	87,1	85,8	342.297
<b>Quintil de riqueza</b>								
Más bajo	81,2	82,8	73,4	76,4	81,9	78,1	77,0	130.332
Bajo	83,8	88,1	84,4	86,7	91,2	83,8	81,6	174.563
Medio	80,7	82,5	75,1	79,7	84,4	78,9	75,1	150.748
Alto	87,5	89,4	79,1	84,7	86,0	85,0	80,5	195.089
Más alto	85,9	86,9	81,1	85,1	86,8	82,1	88,0	272.181
<b>Grupo de edad</b>								
13-59	84,3	86,4	79,2	83,2	86,4	81,9	81,5	922.912

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

En cuanto a los departamentos, la Tabla 7.18. revela que aquellos donde una menor proporción de hombres considera que las actividades educativas de

sexualidad les han sido muy útiles en el último año son Guainía, Cesar, Atlántico, Guaviare y Córdoba.

**Tabla 7.18.**

Utilidad percibida de las actividades de educación para la sexualidad: hombres. Distribución porcentual de los hombres de 13 a 59 años, que han participado en los últimos 12 meses en actividades de educación relacionadas con la sexualidad y que informan que estas actividades les han servido mucho, según departamento

Características	Aclarar dudas	Adquirir conocimientos	Cambiar actitudes y conductas (por ejemplo, sobre discriminación)	Desarrollar habilidades para tomar decisiones	Comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas	Aprender a comunicar sus opiniones, intereses y expectativas a otras personas	Saber a quién, dónde y cómo solicitar ayuda o exigir sus derechos	Población de hombres
<b>Departamento</b>								
Amazonas	87,5	87,4	78,1	79,3	82,9	83,9	79,7	1.707
Antioquia	90,3	91,2	85,0	88,8	88,6	85,6	84,1	230.556
Arauca	78,8	78,8	78,8	78,8	82,6	82,6	82,6	5.082
Archipiélago San Andrés y Providencia	83,6	80,3	74,7	77,3	79,6	81,5	83,3	2.215
Atlántico	54,0	72,4	78,6	61,7	78,6	78,6	63,0	19.634
Bogotá	75,9	75,8	76,2	87,3	80,5	73,5	84,3	70.714
Bolívar	85,3	84,1	77,0	79,8	83,8	82,7	86,9	17.239
Boyacá	77,7	80,1	86,3	87,2	74,5	81,8	75,5	23.460
Caldas	88,8	88,7	90,0	87,8	89,0	89,0	90,0	16.156
Caquetá	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1.743
Casanare	89,0	88,8	87,8	87,6	92,9	91,0	89,1	13.719
Cauca	78,8	87,6	61,9	80,1	90,6	74,7	68,1	18.303
Cesar	51,3	86,6	49,8	46,8	54,7	46,8	59,5	13.522
Chocó	89,3	89,3	86,3	86,5	87,9	81,3	85,3	12.643
Córdoba	77,8	85,6	51,9	38,7	66,8	51,0	55,9	33.852
Cundinamarca	86,3	88,1	80,6	83,0	91,2	87,9	80,8	116.520
Guainía	47,5	59,5	59,5	39,8	27,8	47,5	25,9	1.114
Guaviare	73,0	84,4	73,0	84,4	84,4	54,7	74,3	400
Huila	98,6	98,6	80,7	79,7	95,5	92,4	82,1	9.788
La Guajira	74,6	89,1	93,7	76,5	96,1	88,2	78,7	6.609
Magdalena	72,6	100,0	78,2	100,0	100,0	100,0	93,2	10.466
Meta	83,0	85,5	80,4	81,5	78,9	78,0	83,0	18.864
Nariño	97,9	90,8	73,5	92,1	95,5	88,2	88,1	24.177
Norte de Santander	78,0	78,0	78,9	81,3	80,6	75,6	71,2	38.168
Putumayo	91,2	87,2	79,4	91,2	87,2	91,2	87,2	1.646
Quindío	79,2	91,1	86,1	95,3	89,3	85,4	84,1	7.196
Risaralda	95,9	98,0	89,1	85,6	89,8	92,1	90,5	15.790
Santander	81,7	77,8	72,5	87,0	91,9	80,0	81,9	49.920
Sucre	94,8	91,9	86,8	84,6	91,6	83,7	80,9	19.344
Tolima	80,6	85,4	73,2	84,3	88,9	79,6	88,4	31.851
Valle del Cauca	86,5	85,3	79,9	84,8	86,9	85,3	87,8	88.610
Vaupés	95,9	95,9	95,9	89,7	95,9	95,9	92,6	295
Vichada	95,2	95,2	95,2	96,2	95,9	97,0	94,4	1.608
<b>Nacional</b>	<b>84,3</b>	<b>86,4</b>	<b>79,2</b>	<b>83,2</b>	<b>86,4</b>	<b>81,9</b>	<b>81,5</b>	<b>922.912</b>

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Las comparaciones por sexo muestran que una proporción significativamente mayor de mujeres de 13 a 19 años reporta que la educación sexual ha sido especialmente útil para comprender y respetar lo que piensan y sienten otras personas (87,2 % frente al 81,6 % de los hombres); adquirir conocimientos (86,1 % frente al 83,8 % de los hombres), y para aclarar dudas (83,4 % frente al 78,3 % de los hombres).

#### 7.4.8. Falta de información sobre sexualidad a lo largo de la vida

La Tabla 7.19. muestra, por características seleccionadas, que el 64,4 % de las mujeres y el 65,7 % de los hombres de 13 a 49 años que han recibido información sobre sexualidad en algún momento de sus vidas, consideran que les ha faltado mucha información y educación sobre el tema. Dato que difiere bastante de la ENDS 2015, donde se reportó que el 42,1 % de las mujeres y el 41,2 % de los hombres afirmaron que les había hecho falta mucha información sobre sexualidad. Esta percepción presenta diferencias significativas entre grupos de población, siendo mayor para quienes tienen un menor nivel educativo, residen en zona rural (mujeres) o urbana (hombres) y pertenecen al quintil de riqueza medio (mujeres) o alto (hombres). La tendencia es similar a la presentada en la ENDS 2015.

**Tabla 7.19.**

Falta de información sobre sexualidad en la vida: mujeres y hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años y de los hombres de 13 a 59 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, según percepción de la falta que les ha hecho información sobre sexualidad a lo largo de la vida, por características seleccionadas

Características	¿Qué tanto le ha hecho falta tener más información relacionada con la sexualidad?			Total	Población de mujeres	¿Qué tanto le ha hecho falta tener más información relacionada con la sexualidad?			Total	Población de hombres
	Mucho	Poco	Nada			Mucho	Poco	Nada		
<b>Grupo de edad</b>										
13-14	50,6	41,5	7,9	100,0	145.407	61,3	35,0	3,7	100,0	122.224
15-19	59,3	33,3	7,4	100,0	338.829	62,7	30,6	6,7	100,0	317.952
20-24	68,9	25,9	5,3	100,0	167.492	67,8	25,3	6,9	100,0	121.843
25-29	75,6	18,1	6,2	100,0	139.891	78,5	13,8	7,7	100,0	85.101
30-34	73,8	18,9	7,4	100,0	115.237	74,4	17,2	8,3	100,0	94.755
35-39	58,8	28,9	12,3	100,0	102.508	59,0	33,3	7,7	100,0	52.649
40-44	70,4	23,3	6,2	100,0	115.148	68,0	25,4	6,7	100,0	54.250
45-49	68,0	23,6	8,5	100,0	48.498	55,7	35,1	9,2	100,0	47.750
50-54						78,5	21,3	0,1	100,0	12.258
55-59						86,9	6,1	7,0	100,0	14.130
<b>Zona</b>										
Urbana	63,6	28,2	8,2	100,0	935.788	67,1	26,4	6,5	100,0	725.993
Rural	67,4	28,5	4,1	100,0	237.221	62,7	29,9	7,4	100,0	196.919
<b>Región</b>										
Atlántica	64,8	31,5	3,7	100,0	178.570	67,6	28,7	3,7	100,0	122.883
Oriental	67,4	27,1	5,4	100,0	275.225	64,9	30,3	4,8	100,0	246.932
Central	66,6	25,8	7,6	100,0	360.595	67,2	23,4	9,4	100,0	313.079
Bogotá	51,2	35,8	13,0	100,0	143.311	67,6	29,6	2,8	100,0	70.714
Pacífica	66,1	25,4	8,5	100,0	177.771	65,6	26,3	8,1	100,0	143.733
Orinoquía y Amazonía	59,9	29,2	10,8	100,0	37.538	58,2	32,2	9,6	100,0	25.571
<b>Subregión</b>										
La Guajira, Cesar, Magdalena	75,0	21,9	3,1	100,0	45.809	82,5	13,1	4,5	100,0	30.597
Barranquilla A. M.	51,7	38,6	9,7	100,0	25.491	70,9	29,1	0,0	100,0	15.806
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	63,5	31,1	5,5	100,0	28.854	71,7	23,7	4,6	100,0	19.088
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	63,7	34,9	1,4	100,0	78.415	57,3	38,7	4,0	100,0	57.392
Santanderes	55,5	38,0	6,5	100,0	112.643	61,5	30,1	8,3	100,0	88.088
Boyacá, Cundinamarca, Meta	75,7	19,6	4,7	100,0	162.582	66,7	30,5	2,8	100,0	158.844
Bogotá	51,2	35,8	13,0	100,0	143.311	67,6	29,6	2,8	100,0	70.714
Medellín A. M.	61,6	26,1	12,3	100,0	128.921	70,2	23,5	6,4	100,0	125.384
Antioquia sin Medellín	75,1	21,1	3,9	100,0	110.476	64,0	21,9	14,1	100,0	105.172
Caldas, Risaralda, Quindío	60,9	34,4	4,7	100,0	64.231	64,9	32,3	2,9	100,0	39.141
Tolima, Huila, Caquetá	68,1	24,8	7,1	100,0	56.967	68,5	18,9	12,6	100,0	43.382
Cali A. M.	76,7	18,6	4,7	100,0	58.778	76,9	16,4	6,7	100,0	37.670
Valle sin Cali ni Litoral	49,9	35,3	14,7	100,0	28.803	65,9	27,6	6,5	100,0	40.228
Cauca y Nariño sin Litoral	62,2	28,9	8,9	100,0	53.528	47,1	41,3	11,7	100,0	32.918
Litoral Pacífico	67,5	23,3	9,1	100,0	36.661	71,0	21,1	7,9	100,0	32.918
Orinoquía y Amazonía	59,9	29,2	10,8	100,0	37.538	58,2	32,2	9,6	100,0	25.571
<b>Nivel educativo</b>										
Sin educación	76,6	23,4	0,0	100,0	2.877	99,3	0,7	0,0	100,0	2.193
Primaria	61,0	31,8	7,2	100,0	305.525	65,7	28,0	6,3	100,0	272.641
Secundaria	65,8	27,6	6,6	100,0	403.461	67,1	27,9	5,0	100,0	305.781
Superior	65,2	26,5	8,2	100,0	461.146	65,4	25,9	8,6	100,0	342.297
<b>Quintil de riqueza</b>										
Más bajo	68,0	26,4	5,6	100,0	188.840	64,4	28,3	7,2	100,0	130.332
Bajo	70,9	25,0	4,0	100,0	208.265	67,9	24,9	7,2	100,0	174.563
Medio	72,2	21,4	6,3	100,0	269.363	66,9	24,5	8,6	100,0	150.748
Alto	54,7	31,6	13,7	100,0	231.235	70,2	23,6	6,2	100,0	195.089
Más alto	57,3	35,8	6,9	100,0	275.306	62,6	32,0	5,4	100,0	272.181
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	64,4	28,2	7,4	100,0	1.173.009	65,7	27,6	6,8	100,0	896.524
50-59						83,0	13,2	3,8	100,0	26.388
13-59						66,2	27,1	6,7	100,0	922.912

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

En la Tabla 7.20. se observa que los departamentos con la mayor proporción de mujeres que sienten una carencia significativa de información son: Caquetá (100 %), Vaupés (86,7 %), Chocó (81,8 %), Magdalena (79,7 %) y Archipiélago San Andrés y Providencia (78,3 %). En cuanto a los hombres, los departamentos con mayor proporción de quienes perciben una falta de información son: Caquetá (100 %), Vichada (93,6 %), Magdalena (87,0 %), Quindío (83,0 %) y La Guajira (81,6 %).

**Tabla 7.20.**

Falta de información sobre sexualidad en la vida: mujeres y hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años y de los hombres de 13 a 59 años que han recibido alguna vez información sobre educación para la sexualidad, según percepción de la falta que les ha hecho información sobre sexualidad a lo largo de la vida, por características seleccionadas

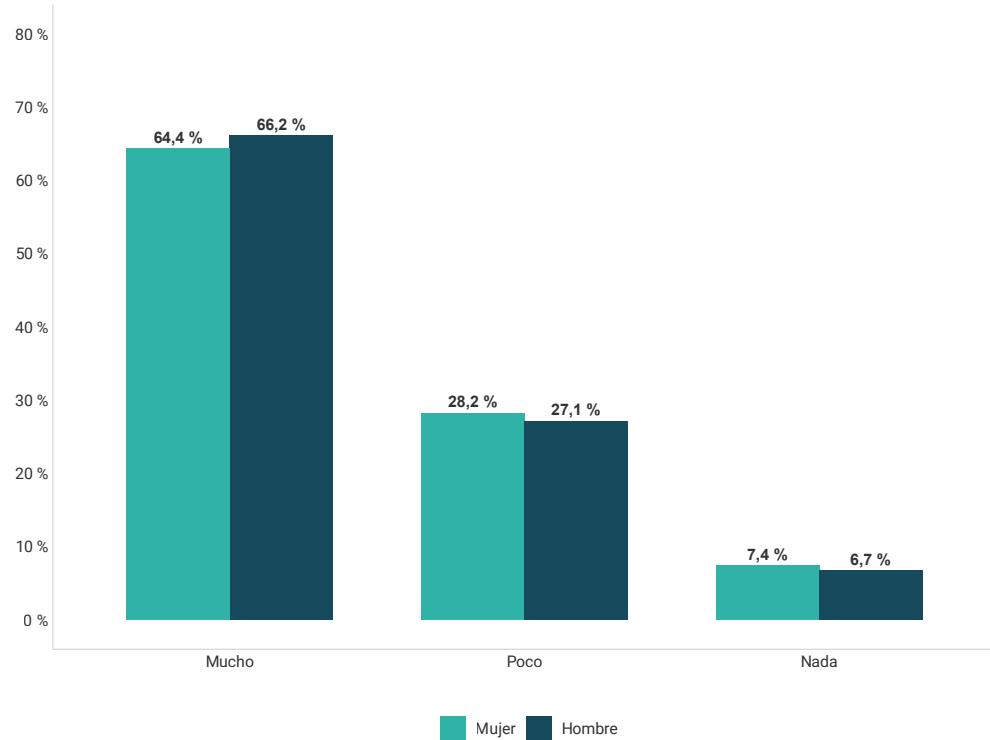
Características	¿Qué tanto le ha hecho falta tener más información relacionada con la sexualidad?			Total	Población de mujeres	¿Qué tanto le ha hecho falta tener más información relacionada con la sexualidad?			Total	Población de hombres
	Mucho	Poco	Nada			Mucho	Poco	Nada		
<b>Departamento</b>										
Amazonas	69,8	19,9	10,3	100,0	2.238	61,6	33,3	5,1	100,0	1.707
Antioquia	67,8	23,8	8,4	100,0	239.397	67,3	22,7	9,9	100,0	230.556
Arauca	57,0	34,1	8,9	100,0	9.687	49,4	30,4	20,2	100,0	5.082
Archipiélago San Andrés y Providencia	78,3	20,3	1,4	100,0	2.512	78,7	19,8	1,5	100,0	2.215
Atlántico	51,7	39,0	9,3	100,0	36.221	76,6	23,4	0,0	100,0	19.634
Bogotá	51,2	35,8	13,0	100,0	143.311	67,6	29,6	2,8	100,0	70.714
Bolívar	65,8	31,4	2,8	100,0	23.049	61,5	33,6	4,9	100,0	17.239
Boyacá	76,3	19,8	3,9	100,0	38.871	71,4	19,3	9,3	100,0	23.460
Caldas	57,6	32,4	9,9	100,0	23.686	63,0	34,8	2,2	100,0	16.156
Caquetá	100,0	0,0	0,0	100,0	3.871	100,0	0,0	0,0	100,0	1.743
Casanare	60,2	26,1	13,6	100,0	20.421	57,7	34,2	8,1	100,0	13.719
Cauca	70,0	25,9	4,1	100,0	31.151	52,4	38,5	9,1	100,0	18.303
Cesar	72,6	26,4	1,1	100,0	19.653	79,5	20,5	0,0	100,0	13.522
Chocó	81,8	13,9	4,3	100,0	15.817	79,4	13,2	7,4	100,0	12.643
Córdoba	62,5	35,6	1,9	100,0	50.250	54,2	41,9	3,8	100,0	33.852
Cundinamarca	77,5	16,9	5,5	100,0	103.448	68,2	31,8	0,0	100,0	116.520
Guainía	55,3	37,7	7,0	100,0	1.333	27,8	63,4	8,8	100,0	1.114
Guaviare	60,4	36,0	3,6	100,0	649	68,1	31,9	0,0	100,0	400
Huila	65,3	28,7	6,1	100,0	19.485	75,0	10,2	14,8	100,0	9.788
La Guajira	75,4	19,0	5,7	100,0	17.386	81,6	18,4	0,0	100,0	6.609
Magdalena	79,7	17,8	2,5	100,0	8.770	87,0	0,0	13,0	100,0	10.466
Meta	65,3	32,8	2,0	100,0	20.263	52,0	36,0	12,1	100,0	18.864
Nariño	56,2	32,3	11,5	100,0	36.590	56,7	30,4	12,9	100,0	24.177
Norte de Santander	46,5	46,0	7,5	100,0	38.152	49,2	47,9	2,8	100,0	38.168
Putumayo	74,8	22,0	3,2	100,0	2.246	69,0	23,2	7,8	100,0	1.646
Quindío	49,0	47,1	3,9	100,0	8.255	83,0	16,3	0,7	100,0	7.196
Risaralda	66,4	32,5	1,1	100,0	32.290	58,6	37,0	4,5	100,0	15.790
Santander	60,0	33,9	6,1	100,0	74.491	71,0	16,5	12,6	100,0	49.920
Sucre	68,2	30,8	0,9	100,0	20.729	62,2	32,5	5,2	100,0	19.344
Tolima	66,1	25,3	8,6	100,0	33.610	64,8	22,6	12,6	100,0	31.851
Valle del Cauca	66,0	24,4	9,5	100,0	94.214	68,8	24,5	6,6	100,0	88.610
Vaupés	86,7	13,3	0,0	100,0	143	60,2	39,8	0,0	100,0	295
Vichada	21,5	77,2	1,3	100,0	821	93,6	6,4	0,0	100,0	1.608
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	64,4	28,2	7,4	100,0	1.173.009	65,7	27,6	6,8	100,0	896.524
50-59						83,0	13,2	3,8	100,0	26.388
13-59						66,2	27,1	6,7	100,0	922.912

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

De igual forma, se encuentra que el porcentaje de hombres de 13 a 19 años que reconoce que les ha faltado más información sobre sexualidad a lo largo de su vida es mayor que el porcentaje de mujeres (65,7 % hombres y 64,4 % mujeres), datos que, en contraste con la información de la ENDS 2015, se invierten (39,0 % en las mujeres y 35,5 % en los hombres).

**Gráfico 7.7.**

Porcentaje de personas que consideran que a lo largo de su vida les ha hecho falta información acerca de educación sexual, por sexo



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

## 7.4.9. Actitud hacia la EIS

### 7.4.9.1. Actitud hacia la EIS en las mujeres

La Tabla 7.21. presenta, según características seleccionadas, la distribución porcentual de las opiniones de las mujeres de 13 a 49 años respecto a la educación en sexualidad. Los datos indican que la mayoría tiene una posición favorable, pues se muestran en desacuerdo con las siguientes afirmaciones: la información sobre anticoncepción solo debe brindarse cuando se inicia la actividad sexual (74,8 %); la familia debe ser la única responsable de proporcionar educación sexual a niñas, niños y adolescentes (75,0 %); las y los adolescentes no deben recibir información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia (75,9 %); los materiales utilizados en los programas de educación sexual son vulgares (78,6 %). El desacuerdo de las mujeres con la primera afirmación es un claro ejemplo de una mejora en la actitud hacia la EIS, en tanto pasó de ser un tema de controversia en la ENDS 2015 a tener una posición favorable (36,4 % de acuerdo y 53,0 % en desacuerdo).

Además, la mayoría está a favor de que se entreguen condones a adolescentes y jóvenes de 12 a 14 años como parte de los programas educativos sobre sexualidad (71,7 %); considera que la educación en sexualidad fomenta el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género u orientación sexual (80,8 %), y piensa que es necesario enseñar a niñas y a niños de 12 a 14 años sobre el uso del condón para prevenir ITS (83,3 %). Sin embargo, las opiniones de las participantes están divididas en relación con algunas afirmaciones sobre la educación sexual: si debe impartirse desde el preescolar para evitar infecciones de transmisión sexual (46,3 % de acuerdo y 36,9 % en desacuerdo), y si aumenta la curiosidad de las niñas y de los niños por temas que no deberían conocer a su edad (34,3 % de acuerdo y 47,0 % en desacuerdo). Estos dos últimos aspectos también resultaron controversiales en la ENDS 2015, donde hubo polémica en cuatro de los aspectos evaluados. Es preciso aclarar que en 2015 uno de tales aspectos no fue incluido en la encuesta (“La educación para la sexualidad debe

darse a partir de la adolescencia, antes, los niños y niñas son demasiado jóvenes para entender esas cosas") y el otro, como ya se mencionó, pasó a tener una posición favorable ("Las y los adolescentes no reciben información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia").

Se observa que las mujeres con niveles educativos más altos, que residen en zonas urbanas y pertenecen al quintil de riqueza más alto, muestran una actitud más favorable hacia la educación en sexualidad. Sin embargo, existe una división de posturas frente a dos afirmaciones: si se debería brindar educación sexual en el preescolar para evitar ITS, y si la educación sexual aumenta la curiosidad de los niños por cosas que no deben saber a su edad. Estos datos son similares a los presentados en la ENDS 2015.

**Tabla 7.21.1.**

Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

Características	La familia es la única que debe brindar educación sobre sexualidad a niñas, niños y adolescentes				Los materiales que se usan en los programas de educación para la sexualidad son vulgares				Es mejor que los y las adolescentes no reciban información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia	Población de mujeres
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	
<b>Grupo de edad</b>										
13-14	13,6	16,0	70,5	10,0	13,4	76,6	18,6	11,9	69,4	133.883
15-19	9,1	9,0	81,9	5,7	9,6	84,6	9,6	11,6	78,8	313.639
20-24	15,7	8,5	75,8	7,5	9,8	82,7	12,5	8,3	79,2	158.676
25-29	19,4	9,0	71,6	13,4	11,6	75,0	12,2	11,8	76,0	131.157
30-34	12,5	12,8	74,7	14,5	12,6	72,9	18,6	12,7	68,8	106.721
35-39	20,6	11,0	68,4	15,6	7,9	76,5	11,8	7,1	81,2	89.907
40-44	17,9	12,1	70,0	14,4	15,2	70,4	13,0	14,8	72,1	107.951
45-49	17,4	10,5	72,1	6,5	17,4	76,0	17,0	3,8	79,2	44.395
<b>Zona</b>										
Urbana	12,8	10,5	76,7	8,5	11,7	79,8	11,9	10,1	78,0	858.902
Rural	20,2	11,3	68,4	15,5	10,2	74,3	17,9	14,0	68,1	227.428
<b>Región</b>										
Atlántica	13,8	15,2	71,0	7,7	17,2	75,1	15,5	15,8	68,7	171.981
Oriental	18,1	6,6	75,4	9,0	9,2	81,8	14,1	7,6	78,4	260.232
Central	11,1	6,6	82,4	10,5	6,9	82,6	10,7	6,3	83,0	333.330
Bogotá	8,8	22,5	68,7	8,4	12,9	78,7	6,7	13,0	80,3	124.682
Pacífica	20,6	12,8	66,6	15,2	16,9	67,8	21,1	19,2	59,8	162.639
Orinoquía y Amazonía	11,8	6,8	81,4	5,5	10,2	84,3	4,3	9,8	85,9	33.465
<b>Subregión</b>										
La Guajira, Cesar, Magdalena	15,0	16,2	68,8	12,2	18,3	69,5	21,2	19,7	59,1	44.394
Barranquilla A. M.	12,7		87,3		8,1	91,9	5,4	16,4	78,3	23.026
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	6,3	10,8	82,9	5,5	10,5	83,9	16,2	5,3	78,5	27.280
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	16,0	20,6	63,3	8,1	21,6	70,3	14,9	17,2	67,9	77.281
Santanderes	24,0	5,9	70,1	12,8	5,2	82,0	22,1	5,2	72,7	105.268
Boyacá, Cundinamarca, Meta	14,1	7,0	78,9	6,4	11,9	81,7	8,6	9,1	82,3	154.964
Bogotá	8,8	22,5	68,7	8,4	12,9	78,7	6,7	13,0	80,3	124.682
Medellín A. M.	8,1	4,8	87,1	11,2	6,0	82,7	7,9	4,8	87,2	113.006
Antioquia sin Medellín	15,9	4,7	79,4	12,1	5,0	82,9	14,5	3,2	82,3	106.206
Caldas, Risaralda, Quindío	5,0	4,7	90,3	7,1	6,5	86,4	7,5	8,8	83,7	61.211
Tolima, Huila, Caquetá	14,7	16,2	69,1	9,9	12,8	77,3	12,8	12,7	74,5	52.907
Cali A. M.	24,2	3,8	72,0	13,6	24,2	62,2	22,8	21,0	56,2	56.013
Valle sin Cali ni Litoral	16,4	56,5	27,0	35,7	33,8	30,4	26,3	56,2	17,5	24.558
Cauca y Nariño sin Litoral	14,7	5,9	79,3	3,3	4,7	92,0	14,5	4,7	80,8	48.754
Litoral Pacífico	26,1	5,8	68,1	20,3	10,1	69,5	23,9	9,9	66,2	33.315
Orinoquía y Amazonía	11,8	6,8	81,4	5,5	10,2	84,3	4,3	9,8	85,9	33.465
<b>Nivel educativo</b>										
Sin educación	42,8		57,2	42,8	55,0	2,3	19,3	28,5	52,1	2.877
Primaria	17,7	12,6	69,6	12,3	11,7	76,0	18,8	11,0	70,2	283.457
Secundaria	15,2	10,8	74,0	8,8	12,5	78,7	11,4	13,7	74,8	376.879
Superior	11,1	9,4	79,5	9,3	9,8	80,8	10,8	8,2	80,9	423.116
<b>Quintil de riqueza</b>										
Más bajo	22,2	12,1	65,7	13,9	10,5	75,6	19,1	13,6	67,3	178.308
Bajo	12,2	10,5	77,3	10,5	11,5	78,0	14,3	10,0	75,7	199.834
Medio	17,0	5,6	77,3	10,5	10,9	78,6	14,8	8,2	76,9	252.312
Alto	9,9	12,5	77,7	7,3	10,6	82,1	8,9	11,0	80,1	199.565
Más alto	11,4	13,5	75,1	8,5	12,9	78,6	9,8	12,3	77,9	256.310
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	14,4	10,7	75,0	10,0	11,4	78,6	13,2	10,9	75,9	1.086.329

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.21.2.**

Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

Características	A las personas solo se les debe hablar de anticoncepción cuando comienzan a tener relaciones sexuales			Se deben entregar condones a las y los adolescentes entre 12 y 14 años como parte del proceso de educación sexual			Para evitar las infecciones de trasmisión sexual, se debe dar educación para la sexualidad desde el preescolar			Población de mujeres
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	
<b>Grupo de edad</b>										
13-14	14,9	16,0	69,2	67,2	21,8	10,9	33,0	23,0	44,0	133.883
15-19	12,9	12,5	74,6	70,8	16,6	12,6	45,6	14,0	40,5	313.639
20-24	11,1	6,6	82,3	78,1	10,9	11,0	46,9	17,7	35,4	158.676
25-29	14,6	11,0	74,4	72,1	13,9	14,0	45,5	15,5	39,1	131.157
30-34	18,7	12,0	69,3	70,5	10,5	19,1	42,1	19,6	38,3	106.721
35-39	10,4	5,9	83,7	67,9	8,9	23,3	50,3	13,7	36,0	89.907
40-44	18,4	10,5	71,1	72,1	15,7	12,2	59,9	19,0	21,1	107.951
45-49	20,2	7,3	72,5	77,3	10,8	11,8	60,1	14,2	25,7	44.395
<b>Zona</b>										
Urbana	13,1	9,6	77,3	73,1	13,7	13,2	46,1	16,5	37,4	858.902
Rural	19,0	15,6	65,4	66,5	17,4	16,1	46,9	18,1	35,0	227.428
<b>Región</b>										
Atlántica	17,1	16,8	66,1	62,8	22,5	14,7	39,5	20,5	40,0	171.981
Oriental	15,4	8,4	76,2	76,7	9,1	14,2	50,6	11,5	37,9	260.232
Central	11,4	5,2	83,4	77,7	8,2	14,0	45,1	13,9	41,0	333.330
Bogotá	11,2	10,3	78,4	63,8	19,7	16,5	44,2	24,6	31,2	124.682
Pacífica	19,5	20,5	60,0	69,1	23,3	7,5	51,3	22,3	26,4	162.639
Orinoquía y Amazonía	7,0	10,9	82,1	61,1	16,3	22,6	42,0	13,6	44,4	33.465
<b>Subregión</b>										
La Guajira, Cesar, Magdalena	19,5	22,1	58,4	75,3	13,0	11,7	45,0	25,9	29,1	44.394
Barranquilla A. M.	16,7	8,4	74,9	74,7	16,2	9,1	43,2	7,7	49,2	23.026
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	12,1	4,6	83,4	77,0	9,7	13,3	52,3	11,2	36,5	27.280
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	17,5	20,6	61,8	47,0	34,3	18,6	30,7	24,5	44,8	77.281
Santanderes	22,7	6,7	70,6	79,5	6,6	13,9	56,7	8,8	34,5	105.268
Boyacá, Cundinamarca, Meta	10,3	9,6	80,0	74,8	10,8	14,5	46,5	13,4	40,1	154.964
Bogotá	11,2	10,3	78,4	63,8	19,7	16,5	44,2	24,6	31,2	124.682
Medellín A. M.	6,2	4,1	89,7	80,5	5,3	14,2	41,6	12,6	45,7	113.006
Antioquia sin Medellín	16,6	1,9	81,5	75,7	5,1	19,2	51,5	9,7	38,9	106.206
Caldas, Risaralda, Quindío	10,9	7,6	81,5	84,1	11,8	4,1	43,5	21,4	35,1	61.211
Tolima, Huila, Caquetá	12,6	11,7	75,7	68,6	16,4	15,0	41,5	16,3	42,2	52.907
Cali A. M.	19,1	18,8	62,1	78,3	16,7	5,1	54,3	18,4	27,3	56.013
Valle sin Cali ni Litoral	26,1	54,5	19,4	26,7	68,2	5,0	20,7	58,7	20,6	24.558
Cauca y Nariño sin Litoral	14,1	8,5	77,4	76,4	11,5	12,1	63,4	13,0	23,5	48.754
Litoral Pacífico	23,2	15,7	61,1	74,4	18,7	6,9	51,3	15,5	33,2	33.315
Orinoquía y Amazonía	7,0	10,9	82,1	61,1	16,3	22,6	42,0	13,6	44,4	33.465
<b>Nivel educativo</b>										
Sin educación	42,8	13,9	43,3	45,0	40,4	14,6	42,8	13,9	43,3	2.877
Primaria	17,4	13,9	68,7	68,5	18,7	12,7	44,9	17,2	37,9	283.457
Secundaria	15,5	12,1	72,4	68,9	14,4	16,7	44,1	17,7	38,2	376.879
Superior	10,9	7,8	81,3	76,6	11,6	11,8	49,1	15,8	35,0	423.116
<b>Quintil de riqueza</b>										
Más bajo	20,5	15,3	64,3	71,7	16,2	12,1	47,7	17,8	34,5	178.308
Bajo	12,8	11,2	76,0	66,5	17,6	16,0	46,8	14,0	39,2	199.834
Medio	15,1	8,5	76,5	77,8	12,2	10,0	45,6	16,9	37,5	252.312
Alto	13,2	9,6	77,2	72,6	11,1	16,3	46,3	14,1	39,6	199.565
Más alto	11,3	10,9	77,8	69,2	15,8	15,0	45,4	20,5	34,1	256.310
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	14,3	10,9	74,8	71,7	14,5	13,8	46,3	16,8	36,9	1.086.329

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.21.3.**

Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

Características	La educación para la sexualidad promueve el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género y orientación sexual		La educación para la sexualidad aumenta la curiosidad de las niñas y los niños por cosas que no deben saber a su edad		Se debe enseñar a los niños y niñas entre 12 y 14 años acerca de cómo usar un condón para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS)		Población de mujeres			
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo				
<b>Grupo de edad</b>										
13-14	77,3	18,9	3,8	28,3	22,9	48,8	80,9	12,4	6,7	133.883
15-19	82,4	9,1	8,5	34,1	17,6	48,3	83,6	10,0	6,3	313.639
20-24	82,5	4,8	12,7	34,3	16,3	49,4	89,8	5,8	4,4	158.676
25-29	77,1	12,7	10,2	28,2	23,0	48,9	83,4	10,6	6,0	131.157
30-34	79,7	6,1	14,2	36,4	18,2	45,4	79,4	13,6	7,0	106.721
35-39	83,3	3,6	13,1	37,9	16,5	45,5	81,1	7,4	11,5	89.907
40-44	77,9	16,8	5,3	44,0	17,1	39,0	77,6	12,0	10,4	107.951
45-49	89,8	9,1	1,1	37,1	17,6	45,3	93,1	6,3	0,6	44.395
<b>Zona</b>										
Urbana	80,7	9,4	9,9	31,6	18,3	50,0	83,5	9,2	7,3	858.902
Rural	81,2	12,7	6,1	44,6	19,8	35,6	82,7	12,7	4,6	227.428
<b>Región</b>										
Atlántica	80,6	15,7	3,7	42,6	29,2	28,2	76,2	15,8	8,0	171.981
Oriental	85,1	6,9	8,0	29,6	16,2	54,2	88,3	6,6	5,1	260.232
Central	79,0	6,1	14,9	34,6	12,3	53,1	88,3	5,1	6,6	333.330
Bogotá	85,4	9,5	5,1	25,8	20,3	53,9	75,8	14,3	9,9	124.682
Pacífica	73,7	19,1	7,2	39,1	22,5	38,4	79,2	16,5	4,3	162.639
Orinoquía y Amazonía	84,4	4,8	10,7	34,6	21,8	43,6	80,0	5,8	14,3	33.465
<b>Subregión</b>										
La Guajira, Cesar, Magdalena	83,5	13,2	3,2	44,5	21,0	34,5	80,7	13,0	6,3	44.394
Barranquilla A. M.	86,8	13,2		49,9	17,6	32,4	85,0	6,0	9,1	23.026
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	84,0	8,5	7,5	58,2	15,0	26,7	81,5	4,7	13,8	27.280
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	75,9	20,4	3,7	33,9	42,3	23,8	69,2	24,3	6,5	77.281
Santanderes	88,7	5,0	6,3	47,6	14,5	37,8	91,0	4,5	4,5	105.268
Boyacá, Cundinamarca, Meta	82,6	8,2	9,2	17,3	17,4	65,3	86,5	8,1	5,5	154.964
Bogotá	85,4	9,5	5,1	25,8	20,3	53,9	75,8	14,3	9,9	124.682
Medellín A. M.	66,2	3,2	30,6	26,8	11,9	61,3	86,0	4,7	9,3	113.006
Antioquia sin Medellín	90,9	5,4	3,7	48,9	4,3	46,7	90,3	4,8	4,9	106.206
Caldas, Risaralda, Quindío	82,7	8,7	8,6	21,1	21,1	57,8	92,8	3,1	4,1	61.211
Tolima, Huila, Caquetá	78,0	11,1	11,0	38,3	18,9	42,9	84,1	9,0	6,8	52.907
Cali A. M.	81,1	14,0	5,0	43,3	17,9	38,8	86,6	10,6	2,7	56.013
Valle sin Cali ni Litoral	20,8	72,3	6,9	15,8	65,4	18,9	42,8	46,1	11,1	24.558
Cauca y Nariño sin Litoral	85,5	5,6	8,9	41,4	6,3	52,3	89,4	7,5	3,1	48.754
Litoral Pacífico	82,9	8,4	8,7	46,0	22,2	31,8	78,5	17,8	3,7	33.315
Orinoquía y Amazonía	84,4	4,8	10,7	34,6	21,8	43,6	80,0	5,8	14,3	33.465
<b>Nivel educativo</b>										
Sin educación	71,5	13,9	14,6	21,6	40,4	38,0	71,5	13,9	14,6	2.877
Primaria	79,6	14,3	6,1	37,2	21,2	41,6	82,0	11,3	6,7	283.457
Secundaria	76,8	10,9	12,3	33,9	19,2	46,9	80,0	12,0	8,1	376.879
Superior	85,2	6,6	8,2	32,9	16,3	50,8	87,3	7,3	5,5	423.116
<b>Quintil de riqueza</b>										
Más bajo	82,6	11,6	5,8	48,7	18,9	32,4	82,2	12,5	5,4	178.308
Bajo	82,8	9,9	7,4	39,4	20,7	39,9	85,5	9,3	5,2	199.834
Medio	77,6	7,3	15,1	28,6	19,5	51,9	86,3	7,5	6,1	252.312
Alto	80,1	9,2	10,6	26,8	19,5	53,7	79,2	9,8	10,9	199.565
Más alto	81,6	12,8	5,6	32,0	15,3	52,7	82,7	11,2	6,1	256.310
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	80,8	10,1	9,1	34,3	18,6	47,0	83,3	10,0	6,7	1.086.329

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.22.1.**

Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características, por departamento

Características	La familia es la única que debe brindar educación sobre sexualidad a niñas, niños y adolescentes			Los materiales que se usan en los programas de educación para la sexualidad son vulgares			Es mejor que los y las adolescentes no reciban información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia			Población de mujeres	
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		
	De acuerdo	En desacuerdo		En desacuerdo	De acuerdo		En desacuerdo	De acuerdo			
<b>Departamento</b>											
Amazonas	26,8	0,7	72,5	5,3	17,0	77,6	9,5	11,6	78,9	2.008	
Antioquia	11,9	4,8	83,4	11,6	5,6	82,8	11,1	4,1	84,8	219.212	
Arauca	17,3	4,2	78,4	9,7	10,8	79,5	3,9	5,4	90,7	8.827	
Archipiélago San Andrés y Providencia	6,0	2,7	91,3	2,2	4,0	93,9	0,9	4,9	94,3	2.478	
Atlántico	8,9	8,7	82,3	2,6	10,8	86,6	9,1	11,5	79,5	32.862	
Bogotá	8,8	22,5	68,7	8,4	12,9	78,7	6,7	13,0	80,3	124.682	
Bolívar	11,2	7,7	81,1	4,2	18,3	77,4	16,4	11,5	72,1	22.402	
Boyacá	17,6	18,2	64,2	13,1	22,8	64,1	16,6	16,8	66,6	37.369	
Caldas	3,3	5,5	91,2	7,0	3,7	89,3	5,3	3,7	91,0	21.336	
Caquetá	34,4	36,6	29,0	31,6	35,4	33,0	19,1	36,3	44,6	3.871	
Casanare	6,2	4,5	89,3	2,8	5,9	91,2	2,2	9,3	88,5	17.639	
Cauca	16,5	5,8	77,6	5,4	2,7	91,8	13,3	4,0	82,7	29.880	
Cesar	7,2	22,0	70,8	7,2	19,0	73,8	20,0	25,0	55,0	19.441	
Chocó	27,0	12,8	60,2	21,9	11,4	66,7	21,6	12,4	66,0	15.130	
Córdoba	13,3	28,0	58,7	7,2	24,1	68,7	10,3	21,8	68,0	49.311	
Cundinamarca	13,5	2,6	84,0	3,1	8,6	88,3	5,7	5,7	88,6	97.729	
Guainía	21,1	13,9	65,0	18,1	23,7	58,2	13,9	14,7	71,4	1.239	
Guaviare	5,7	6,3	87,9	12,0	10,6	77,4	27,0	10,5	62,5	626	
Huila	22,8	8,2	68,9	11,9	11,6	76,6	13,7	11,8	74,6	18.306	
La Guajira	24,9	11,1	64,0	22,0	14,0	63,9	24,9	16,9	58,2	16.400	
Magdalena	13,8	12,7	73,4	4,7	25,1	70,3	17,1	12,7	70,2	8.553	
Meta	10,3	8,0	81,7	9,8	8,1	82,1	7,9	11,6	80,4	19.866	
Nariño	21,1	3,5	75,3	9,5	9,6	80,9	24,0	7,8	68,1	32.391	
Norte de Santander	8,7	8,6	82,6	4,6	4,4	91,0	9,1	13,2	77,7	35.284	
Putumayo	21,5	12,7	65,9	4,6	4,6	90,8	8,0	4,6	87,3	2.175	
Quindío	0,5	10,5	89,0	0,0	14,1	85,9	20,5	9,1	70,4	7.931	
Risaralda	7,2	2,6	90,1	8,9	6,5	84,6	5,7	12,1	82,2	31.944	
Santander	31,6	4,5	63,8	17,0	5,6	77,4	28,6	1,2	70,2	69.984	
Sucre	23,9	1,9	74,1	11,6	8,8	79,6	26,7	6,2	67,1	20.535	
Tolima	7,3	18,4	74,2	6,1	10,6	83,3	11,5	10,3	78,2	30.730	
Valle del Cauca	20,6	18,8	60,6	19,7	25,7	54,7	22,6	30,0	47,4	85.238	
Vaupés	14,3	0,0	85,7	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	143	
Vichada	0,0	74,1	25,9	0,0	74,1	25,9	0,0	72,5	27,5	810	
<b>Nacional</b>	<b>14,4</b>	<b>10,7</b>	<b>75,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,4</b>	<b>78,6</b>	<b>13,2</b>	<b>10,9</b>	<b>75,9</b>	<b>1.086.329</b>	

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.22.2.**

Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características, por departamento

Características	A las personas solo se les debe hablar de anticoncepción cuando comienzan a tener relaciones sexuales			Se deben entregar condones a las y los adolescentes entre 12 y 14 años como parte del proceso de educación sexual			Para evitar las infecciones de trasmisión sexual, se debe dar educación para la sexualidad desde el preescolar			Población de mujeres
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	
<b>Departamento</b>										
Amazonas	29,8	2,5	67,8	81,3	9,0	9,6	41,7	8,6	49,7	2.008
Antioquia	11,3	3,0	85,7	78,2	5,2	16,6	46,4	11,2	42,4	219.212
Arauca	6,1	12,2	81,8	56,2	15,9	27,9	34,2	24,0	41,7	8.827
Archipiélago San Andrés y Providencia	4,6	5,5	89,9	83,1	0,8	16,0	56,6	6,2	37,2	2.478
Atlántico	15,7	7,4	76,8	74,8	16,5	8,7	46,3	10,5	43,2	32.862
Bogotá	11,2	10,3	78,4	63,8	19,7	16,5	44,2	24,6	31,2	124.682
Bolívar	16,6	8,3	75,1	77,9	9,0	13,2	47,1	18,4	34,5	22.402
Boyacá	12,3	20,8	67,0	73,8	14,8	11,4	54,8	13,2	32,0	37.369
Caldas	7,3	5,5	87,3	85,3	8,6	6,0	48,2	26,1	25,8	21.336
Caquetá	23,7	36,3	40,0	36,3	36,4	27,3	38,8	43,4	17,9	3.871
Casanare	4,7	8,8	86,5	63,2	14,2	22,6	47,2	6,8	46,0	17.639
Cauca	16,1	3,0	80,8	79,0	9,0	12,0	73,3	9,1	17,6	29.880
Cesar	15,2	32,7	52,1	89,4	8,3	2,3	37,6	39,6	22,7	19.441
Chocó	27,1	13,8	59,1	73,9	20,5	5,5	54,1	15,8	30,1	15.130
Córdoba	12,6	27,2	60,2	33,3	44,8	21,9	25,0	23,8	51,3	49.311
Cundinamarca	8,5	5,7	85,8	75,7	9,2	15,1	44,1	14,1	41,9	97.729
Guainía	10,5	14,7	74,8	54,7	21,0	24,3	30,2	14,7	55,1	1.239
Guaviare	18,3	0,0	81,7	77,7	14,8	7,5	48,2	14,8	37,0	626
Huila	12,5	8,9	78,6	69,5	15,4	15,1	54,9	9,6	35,5	18.306
La Guajira	24,2	13,0	62,8	76,5	8,7	14,8	53,5	15,0	31,4	16.400
Magdalena	20,3	15,2	64,4	41,0	31,8	27,2	45,6	15,6	38,8	8.553
Meta	15,8	8,2	76,1	71,9	10,6	17,5	42,5	10,5	47,0	19.866
Nariño	17,6	19,7	62,7	73,4	18,7	7,9	48,4	19,8	31,8	32.391
Norte de Santander	17,1	9,4	73,5	82,2	10,6	7,2	52,5	17,4	30,1	35.284
Putumayo	3,6	9,2	87,2	59,0	17,1	23,9	47,2	4,6	48,2	2.175
Quindío	14,3	8,0	77,7	78,5	13,0	8,5	31,3	36,9	31,8	7.931
Risaralda	12,5	8,9	78,6	84,6	13,7	1,7	43,5	14,5	42,1	31.944
Santander	25,6	5,3	69,1	78,2	4,5	17,3	58,8	4,4	36,8	69.984
Sucre	26,5	6,2	67,3	68,4	16,4	15,3	41,1	20,8	38,1	20.535
Tolima	11,3	10,3	78,5	72,2	14,5	13,4	33,8	16,9	49,3	30.730
Valle del Cauca	20,1	28,1	51,9	63,2	30,6	6,2	44,3	29,0	26,7	85.238
Vaupés	7,1	0,0	92,9	44,0	37,0	19,0	29,3	28,6	42,2	143
Vichada	5,5	72,5	22,0	23,7	74,1	2,2	16,2	80,3	3,5	810
<b>Nacional</b>	<b>14,3</b>	<b>10,9</b>	<b>74,8</b>	<b>71,7</b>	<b>14,5</b>	<b>13,8</b>	<b>46,3</b>	<b>16,8</b>	<b>36,9</b>	<b>1.086.329</b>

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.22.3.**

Actitud hacia la EIS: mujeres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 49 años por actitud hacia la EIS, según características, por departamento

Características	La educación para la sexualidad promueve el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género y orientación sexual			La educación para la sexualidad aumenta la curiosidad de las niñas y los niños por cosas que no deben saber a su edad			Se debe enseñar a los niños y niñas entre 12 y 14 años acerca de cómo usar un condón para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS)			Población de mujeres
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	
<b>Departamento</b>										
Amazonas	94,5	3,6	1,9	42,4	17,3	40,3	91,9	2,5	5,6	2.008
Antioquia	78,2	4,2	17,6	37,5	8,2	54,2	88,1	4,7	7,2	219.212
Arauca	87,1	4,6	8,3	38,3	5,2	56,5	74,9	3,3	21,7	8.827
Archipiélago San Andrés y Providencia	88,7	4,5	6,8	60,8	15,7	23,5	88,0	5,9	6,1	2.478
Atlántico	90,8	9,2	0,0	52,9	19,0	28,0	82,0	5,7	12,3	32.862
Bogotá	85,4	9,5	5,1	25,8	20,3	53,9	75,8	14,3	9,9	124.682
Bolívar	69,7	19,8	10,6	56,8	17,2	26,0	85,6	4,9	9,5	22.402
Boyacá	73,4	19,2	7,3	22,9	29,8	47,3	80,2	14,1	5,7	37.369
Caldas	85,7	2,9	11,3	11,0	14,6	74,4	89,3	4,4	6,3	21.336
Caquetá	51,0	34,3	14,7	39,8	41,1	19,2	38,1	41,0	21,0	3.871
Casanare	86,8	0,9	12,2	30,8	28,3	40,8	85,4	3,0	11,6	17.639
Cauca	84,7	5,5	9,9	40,0	5,0	55,0	93,9	1,1	5,0	29.880
Cesar	88,5	11,0	0,5	56,2	23,5	20,3	90,5	7,5	2,0	19.441
Chocó	77,9	15,4	6,7	52,8	24,1	23,2	80,7	16,2	3,1	15.130
Córdoba	72,1	24,8	3,1	25,8	52,8	21,4	61,6	33,3	5,2	49.311
Cundinamarca	87,7	3,3	9,0	13,2	13,0	73,7	90,8	5,2	4,0	97.729
Guainía	76,3	14,7	9,0	54,7	19,6	25,7	73,4	16,1	10,5	1.239
Guaviare	82,9	14,8	2,3	29,3	36,8	34,0	76,9	21,2	1,9	626
Huila	84,3	8,1	7,6	30,8	23,5	45,7	89,3	3,4	7,3	18.306
La Guajira	86,5	11,4	2,1	40,3	10,4	49,2	78,4	16,9	4,7	16.400
Magdalena	66,6	21,9	11,5	25,7	35,7	38,6	62,9	17,8	19,2	8.553
Meta	75,1	11,7	13,2	26,5	15,5	58,0	77,0	10,8	12,2	19.866
Nariño	86,7	4,8	8,6	44,7	16,5	38,8	78,2	21,1	0,7	32.391
Norte de Santander	89,8	7,3	2,9	46,3	15,0	38,7	92,2	6,2	1,5	35.284
Putumayo	71,5	4,6	23,9	40,3	16,6	43,1	71,1	4,6	24,2	2.175
Quindío	83,0	17,0	0,0	41,2	27,5	31,3	100,0	0,0	0,0	7.931
Risaralda	80,6	10,4	8,9	22,8	23,8	53,3	93,3	3,1	3,6	31.944
Santander	88,1	3,9	8,1	48,3	14,3	37,4	90,4	3,6	6,0	69.984
Sucre	89,3	6,6	4,1	45,1	21,2	33,7	80,8	9,3	9,9	20.535
Tolima	77,6	9,9	12,5	42,6	13,3	44,1	86,9	8,3	4,8	30.730
Valle del Cauca	64,1	30,0	5,9	34,2	30,6	35,1	74,1	20,3	5,6	85.238
Vaupés	87,3	0,0	12,7	66,2	14,7	19,0	49,5	30,7	19,8	143
Vichada	26,0	74,0	0,0	8,9	79,6	11,5	27,5	72,5	0,0	810
<b>Nacional</b>	<b>80,8</b>	<b>10,1</b>	<b>9,1</b>	<b>34,3</b>	<b>18,6</b>	<b>47,0</b>	<b>83,3</b>	<b>10,0</b>	<b>6,7</b>	<b>1.086.329</b>

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

### 7.4.9.2. Actitud hacia la EIS en los hombres

La Tabla 7.23. muestra la distribución porcentual de las actitudes de los hombres de 13 a 49 años hacia la educación en sexualidad, desglosada por características seleccionadas. Los resultados revelan que la mayoría de los hombres tiene una postura favorable respecto a la educación sexual, pues manifiestan desacuerdo con las siguientes afirmaciones: la familia deba ser la única responsable de impartir educación sexual a niñas, niños y adolescentes (69,9 %); los materiales utilizados en los programas de educación sexual son vulgares (76,6 %); con la premisa de que la información sobre anticoncepción debe ser proporcionada solo cuando las personas comienzan a tener relaciones sexuales (71,5 %), y con la premisa de que es mejor que los y las adolescentes no reciban información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia (74,0 %). La postura frente a esta última afirmación evidencia mejoría en la actitud hacia la EIS, en tanto pasó de ser un tema de controversia en la ENDS 2015 a tener una posición favorable en la ENDS 2025 (38,6 % de acuerdo y 51,5 % en desacuerdo).

La mayoría de los hombres está de acuerdo con las siguientes cuestiones: que se entreguen condones a adolescentes y jóvenes de 12 a 14 años como parte de los procesos educativos sobre sexualidad (68,4 %); con la idea de que la educación sexual fomenta el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género u orientación sexual (79,5 %), y con el deber entregar a este mismo grupo etario condones para prevenir ITS (82,7 %). No obstante, al igual que en el caso de las mujeres, las opiniones de los hombres están divididas en relación con varias afirmaciones sobre la educación sexual, que continúan siendo objeto de debate público: sobre si debe proporcionarse educación en sexualidad desde el preescolar para prevenir infecciones de transmisión sexual (45,5 % de acuerdo y 37,8 % en desacuerdo), y si la educación sexual aumenta la curiosidad de las niñas y de los niños por temas inapropiados para su edad (38,2 % de acuerdo y 41,3 % en desacuerdo). Estos dos últimos aspectos también resultaron controversiales en la ENDS 2015, donde hubo polémica en cuatro de los

aspectos evaluados. Es preciso aclarar que en 2015 uno de tales aspectos no fue incluido en la encuesta (“La educación para la sexualidad debe darse a partir de la adolescencia, antes, los niños y niñas son demasiado jóvenes para entender esas cosas”) y el otro, como ya se mencionó, pasó a tener una posición favorable (“Las y los adolescentes no reciben información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia”).

Se observa que, al igual que en las mujeres, los hombres que tienen una actitud más favorable hacia la educación sexual tienden a ser aquellos con niveles educativos más altos, residentes en zonas urbanas y pertenecientes al quintil de riqueza más alto. Sin embargo, su opinión difiere respecto a: si para evitar las ITS se debe dar educación para la sexualidad desde el preescolar, y si la educación en la sexualidad aumenta la curiosidad de las niñas y de los niños por cosas que no deben saber a su edad. Estos datos son similares a los presentados en la ENDS 2015, donde el 52,5 % se mostró de acuerdo y el 39,3 % en desacuerdo respecto al primer tema, y el 52,8 % de acuerdo y el 33,9 % en desacuerdo, con respecto al segundo tema.

**Tabla 7.23.1.**

Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

Características	La familia es la única que debe brindar educación sobre sexualidad a niñas, niños y adolescentes			Los materiales que se usan en los programas de educación para la sexualidad son vulgares			Es mejor que los y las adolescentes no reciban información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia			Población de hombres
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	
<b>Grupo de edad</b>										
13-14	20,1	15,2	64,7	7,6	18,6	73,8	21,0	14,0	65,0	117.753
15-19	18,5	13,5	68,0	10,6	10,0	79,4	14,1	11,5	74,4	296.522
20-24	16,6	6,5	76,9	13,1	14,5	72,4	17,9	5,8	76,3	113.493
25-29	19,5	0,8	79,7	11,9	2,2	85,9	14,8	2,2	83,0	78.515
30-34	16,1	14,2	69,7	11,7	12,1	76,2	14,1	14,2	71,6	86.869
35-39	28,3	6,0	65,7	12,7	17,0	70,3	14,7	6,5	78,8	48.613
40-44	31,2	5,8	63,0	15,1	15,5	69,4	24,9	4,1	71,0	50.637
45-49	12,6	12,4	75,0	9,5	15,0	75,6	10,4	14,4	75,2	43.342
50-54	32,6	9,6	57,8	40,5	8,1	51,5	33,9	3,9	62,1	12.242
55-59	9,5	8,6	81,9	3,9	36,1	60,0	16,9	39,2	43,9	13.135
<b>Zona</b>										
Urbana	17,6	10,9	71,5	11,3	12,4	76,3	15,0	10,5	74,5	678.863
Rural	25,9	9,8	64,3	11,9	13,4	74,8	21,9	9,3	68,8	182.259
<b>Región</b>										
Atlántica	21,6	16,7	61,8	15,1	23,4	61,4	20,4	17,1	62,5	118.329
Oriental	22,9	6,7	70,5	11,9	9,4	78,8	15,3	7,8	76,9	235.128
Central	13,8	4,6	81,6	7,0	7,1	85,9	13,2	5,5	81,3	283.665
Bogotá	15,3	17,8	67,0	6,6	5,9	87,5	14,2	7,2	78,7	68.743
Pacífica	26,5	20,8	52,6	19,0	24,8	56,1	24,6	20,7	54,7	132.141
Orinoquía y Amazonía	12,8	15,4	71,8	11,8	8,4	79,8	6,8	7,4	85,8	23.116
<b>Subregión</b>										
La Guajira, Cesar, Magdalena	22,0	14,8	63,2	23,5	29,7	46,8	19,3	32,5	48,2	29.233
Barranquilla A. M.	22,8	13,5	63,7	12,4	14,9	72,7	21,0	18,0	61,0	15.806
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	32,1	13,6	54,3	15,9	22,7	61,3	22,8	9,2	68,0	18.211
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	17,5	19,6	62,9	11,2	22,8	66,0	20,1	11,2	68,7	55.079
Santanderes	21,7	5,2	73,2	9,3	7,7	83,0	22,1	7,3	70,6	80.736
Boyacá, Cundinamarca, Meta	23,5	7,5	69,1	13,2	10,3	76,5	11,7	8,2	80,2	154.393
Bogotá	15,3	17,8	67,0	6,6	5,9	87,5	14,2	7,2	78,7	68.743
Medellín A. M.	6,4	5,7	87,9	4,4	3,4	92,2	12,1	3,5	84,4	117.380
Antioquia sin Medellín	22,0	3,9	74,0	8,6	8,7	82,7	14,5	4,9	80,6	90.340
Caldas, Risaralda, Quindío	14,3	3,5	82,2	7,7	16,8	75,5	12,6	12,5	74,9	38.024
Tolima, Huila, Caquetá	16,7	4,0	79,3	10,4	5,1	84,4	14,2	6,3	79,5	37.921
Cali A. M.	36,5	10,2	53,2	25,7	29,0	45,4	31,0	19,5	49,5	35.131
Valle sin Cali ni Litoral	23,3	50,4	26,3	17,3	39,8	42,9	28,1	40,5	31,4	37.621
Cauca y Nariño sin Litoral	16,7	11,9	71,4	6,8	19,4	73,8	14,1	13,7	72,1	29.075
Litoral Pacífico	28,4	5,0	66,5	25,2	6,6	68,1	22,7	4,3	72,9	30.314
Orinoquía y Amazonía	12,8	15,4	71,8	11,8	8,4	79,8	6,8	7,4	85,8	23.116
<b>Nivel educativo</b>										
Sin educación		53,3	46,7		73,6	26,4		73,6	26,4	2.193
Primaria	23,0	10,5	66,5	9,2	16,8	73,9	18,6	12,3	69,1	255.587
Secundaria	20,9	12,4	66,7	11,8	9,7	78,5	17,1	10,5	72,4	290.522
Superior	15,2	8,9	76,0	12,8	11,5	75,7	14,1	8,0	78,0	312.820
<b>Quintil de riqueza</b>										
Más bajo	25,8	11,0	63,2	15,9	18,4	65,7	23,2	13,8	63,0	120.922
Bajo	26,3	10,2	63,5	12,4	10,2	77,4	19,3	7,9	72,8	162.067
Medio	17,3	10,3	72,4	12,6	16,3	71,0	11,4	13,3	75,3	137.783
Alto	19,7	10,5	69,8	7,5	12,0	80,5	16,6	9,2	74,2	182.995
Más alto	12,9	11,1	75,9	10,7	9,9	79,4	13,9	9,3	76,8	257.355
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	19,3	10,7	69,9	11,1	12,3	76,6	16,1	9,9	74,0	835.745
50-59	20,7	9,1	70,3	21,6	22,6	55,9	25,1	22,2	52,7	25.377
13-59	19,4	10,7	70,0	11,4	12,6	76,0	16,4	10,3	73,3	861.122

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.23.2.**

Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

Características	A las personas solo se les debe hablar de anticoncepción cuando comienzan a tener relaciones sexuales			Se deben entregar condones a las y los adolescentes entre 12 y 14 años como parte del proceso de educación sexual			Para evitar las infecciones de trasmisión sexual, se debe dar educación para la sexualidad desde el preescolar			Población de hombres
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	
<b>Grupo de edad</b>										
13-14	23,5	16,8	59,7	61,1	15,4	23,4	39,6	22,5	37,9	117.753
15-19	18,5	13,2	68,3	68,4	16,0	15,6	40,7	14,8	44,5	296.522
20-24	9,4	10,2	80,4	78,0	13,4	8,6	46,3	18,9	34,8	113.493
25-29	14,0	4,9	81,0	82,5	9,3	8,2	63,3	17,5	19,2	78.515
30-34	17,8	10,7	71,5	58,2	14,7	27,1	46,3	15,5	38,2	86.869
35-39	14,7	9,7	75,6	67,2	7,5	25,3	50,0	13,8	36,2	48.613
40-44	27,2	6,0	66,8	67,3	6,4	26,2	53,6	14,8	31,6	50.637
45-49	6,2	7,1	86,7	59,8	8,9	31,3	43,5	15,1	41,4	43.342
50-54	28,2	9,6	62,1	70,3	11,6	18,1	54,2	21,2	24,6	12.242
55-59	15,6	14,8	69,6	57,0	16,6	26,4	34,2	18,9	46,9	13.135
<b>Zona</b>										
Urbana	16,4	11,9	71,7	68,5	13,8	17,6	43,8	17,4	38,8	678.863
Rural	20,7	9,2	70,2	67,1	11,6	21,3	51,3	14,7	34,0	182.259
<b>Región</b>										
Atlántica	25,6	18,1	56,4	60,4	21,2	18,4	41,4	13,3	45,3	118.329
Oriental	16,6	7,5	75,9	71,4	9,4	19,2	51,5	12,0	36,5	235.128
Central	12,6	6,3	81,1	72,4	8,1	19,5	46,2	14,3	39,5	283.665
Bogotá	17,5	11,0	71,5	65,0	13,4	21,6	43,9	6,1	50,0	68.743
Pacífica	21,7	23,3	55,0	60,3	25,5	14,2	35,2	39,8	25,1	132.141
Orinoquía y Amazonía	12,6	11,3	76,1	79,8	8,8	11,4	56,6	15,5	27,9	23.116
<b>Subregión</b>										
La Guajira, Cesar, Magdalena	22,9	22,6	54,5	72,4	16,7	10,9	53,6	16,1	30,4	29.233
Barranquilla A. M.	44,2	16,0	39,7	61,6	28,2	10,1	51,2	14,0	34,8	15.806
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	30,3	9,1	60,7	70,8	8,0	21,2	37,7	10,4	51,9	18.211
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	20,1	19,3	60,7	50,3	25,9	23,8	33,4	12,5	54,1	55.079
Santanderes	17,2	4,4	78,4	80,2	2,0	17,8	54,5	16,4	29,1	80.736
Boyacá, Cundinamarca, Meta	16,4	9,1	74,5	66,8	13,2	19,9	50,0	9,7	40,3	154.393
Bogotá	17,5	11,0	71,5	65,0	13,4	21,6	43,9	6,1	50,0	68.743
Medellín A. M.	11,7	2,5	85,7	67,7	7,1	25,2	44,6	13,0	42,3	117.380
Antioquia sin Medellín	13,7	6,2	80,2	75,2	7,8	17,1	47,9	14,8	37,3	90.340
Caldas, Risaralda, Quindío	18,0	14,7	67,4	78,5	9,6	11,9	52,1	16,0	31,9	38.024
Tolima, Huila, Caquetá	7,4	9,6	82,9	74,0	10,8	15,2	41,5	15,2	43,2	37.921
Cali A. M.	30,6	22,4	46,9	58,5	26,4	15,1	52,4	33,8	13,9	35.131
Valle sin Cali ni Litoral	20,0	50,8	29,3	39,6	49,7	10,7	13,5	74,1	12,4	37.621
Cauca y Nariño sin Litoral	8,4	7,4	84,2	67,6	17,7	14,7	28,2	37,3	34,5	29.075
Litoral Pacífico	26,3	5,4	68,4	81,3	1,7	17,0	48,8	6,5	44,8	30.314
Orinoquía y Amazonía	12,6	11,3	76,1	79,8	8,8	11,4	56,6	15,5	27,9	23.116
<b>Nivel educativo</b>										
Sin educación		73,6	26,4	46,7	53,3		30,8	22,5	46,7	2.193
Primaria	23,6	15,6	60,9	64,0	16,2	19,8	45,9	18,9	35,2	255.587
Secundaria	16,0	12,4	71,6	66,9	10,6	22,5	39,5	15,5	44,9	290.522
Superior	13,4	6,5	80,1	73,1	13,3	13,6	50,6	16,3	33,2	312.820
<b>Quintil de riqueza</b>										
Más bajo	30,2	12,7	57,1	67,3	12,6	20,0	44,9	17,9	37,2	120.922
Bajo	19,7	8,0	72,2	72,9	14,3	12,8	53,4	12,8	33,8	162.067
Medio	15,7	13,0	71,4	64,1	14,0	21,9	40,4	16,8	42,8	137.783
Alto	15,3	12,8	71,8	69,2	13,7	17,1	38,4	22,5	39,1	182.995
Más alto	11,9	10,9	77,2	67,3	12,6	20,1	48,2	14,8	37,0	257.355
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	17,1	11,3	71,5	68,4	13,3	18,3	45,5	16,7	37,8	835.745
50-59	21,7	12,3	66,0	63,4	14,2	22,4	43,9	20,0	36,1	25.377
13-59	17,3	11,3	71,4	68,2	13,4	18,4	45,4	16,8	37,8	861.122

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.23.3.**

Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de las mujeres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según características seleccionadas

Características	La educación para la sexualidad promueve el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género y orientación sexual			La educación para la sexualidad aumenta la curiosidad de las niñas y los niños por cosas que no deben saber a su edad			Se debe enseñar a los niños y niñas entre 12 y 14 años acerca de cómo usar un condón para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS)			Población de hombres
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	
<b>Grupo de edad</b>										
13-14	70,4	15,9	13,8	39,6	24,6	35,8	77,1	11,9	11,0	117.753
15-19	81,5	10,9	7,6	37,4	25,4	37,2	84,1	9,2	6,7	296.522
20-24	82,6	9,7	7,8	33,9	16,7	49,4	85,0	11,9	3,1	113.493
25-29	90,8	4,6	4,5	44,7	8,7	46,6	90,5	7,3	2,2	78.515
30-34	73,8	7,8	18,4	36,1	20,0	43,9	74,9	12,2	12,9	86.869
35-39	76,3	18,9	4,8	37,4	18,8	43,9	90,6	4,1	5,3	48.613
40-44	79,8	12,7	7,5	49,9	13,4	36,6	73,7	10,8	15,5	50.637
45-49	76,7	15,3	8,0	31,4	18,4	50,2	86,0	5,4	8,6	43.342
50-54	80,1	3,9	16,0	52,6	19,3	28,1	75,1	3,9	21,0	12.242
55-59	45,9	16,6	37,5	32,4	20,0	47,6	62,6	8,6	28,8	13.135
<b>Zona</b>										
Urbana	79,1	11,6	9,3	36,6	20,7	42,6	81,6	10,1	8,3	678.863
Rural	78,7	10,2	11,1	44,7	19,6	35,7	84,9	7,7	7,4	182.259
<b>Región</b>										
Atlántica	76,0	16,8	7,3	39,1	32,3	28,6	73,4	15,8	10,8	118.329
Oriental	81,9	11,2	6,9	40,1	16,9	43,0	88,2	6,2	5,6	235.128
Central	79,3	7,2	13,5	36,4	14,2	49,4	85,0	5,4	9,6	283.665
Bogotá	87,3	2,6	10,1	38,2	15,4	46,4	76,7	10,4	12,9	68.743
Pacífica	69,9	21,0	9,1	38,4	32,2	29,4	76,0	18,9	5,0	132.141
Orinoquía y Amazonía	88,1	5,4	6,5	41,2	22,2	36,6	87,8	7,0	5,1	23.116
<b>Subregión</b>										
La Guajira, Cesar, Magdalena	80,3	12,0	7,7	37,3	38,5	24,2	80,0	13,7	6,3	29.233
Barranquilla A. M.	74,9	25,1		36,5	34,1	29,4	63,6	29,6	6,8	15.806
Atlántico, San Andrés, Bolívar norte	78,7	5,3	16,0	52,8	15,8	31,4	74,5	5,7	19,8	18.211
Bolívar sur, Sucre, Córdoba	73,1	20,7	6,3	36,2	33,9	29,9	72,3	16,2	11,5	55.079
Santanderes	84,0	4,9	11,1	52,4	13,0	34,5	92,5	4,6	2,9	80.736
Boyacá, Cundinamarca, Meta	80,9	14,4	4,7	33,7	18,9	47,4	85,9	7,0	7,1	154.393
Bogotá	87,3	2,6	10,1	38,2	15,4	46,4	76,7	10,4	12,9	68.743
Medellín A. M.	74,4	4,3	21,3	27,8	15,1	57,2	79,0	3,9	17,1	117.380
Antioquia sin Medellín	84,9	7,3	7,7	50,5	10,3	39,2	91,0	4,8	4,1	90.340
Caldas, Risaralda, Quindío	80,1	12,9	7,0	34,1	14,7	51,3	86,9	6,8	6,3	38.024
Tolima, Huila, Caquetá	80,3	10,2	9,5	31,7	20,1	48,3	87,2	10,1	2,6	37.921
Cali A. M.	75,6	19,0	5,5	57,2	25,7	17,1	84,7	12,5	2,7	35.131
Valle sin Cali ni Litoral	49,2	42,9	7,9	9,7	64,8	25,5	50,1	42,5	7,4	37.621
Cauca y Nariño sin Litoral	79,8	13,5	6,7	31,4	21,7	46,9	87,2	10,4	2,4	29.075
Litoral Pacífico	79,3	3,4	17,2	59,0	9,3	31,8	87,4	5,2	7,4	30.314
Orinoquía y Amazonía	88,1	5,4	6,5	41,2	22,2	36,6	87,8	7,0	5,1	23.116
<b>Nivel educativo</b>										
Sin educación	30,8	22,5	46,7		73,6	26,4	77,5	22,5		2.193
Primaria	74,6	12,8	12,5	42,8	23,9	33,2	80,5	11,8	7,7	255.587
Secundaria	75,4	11,0	13,6	36,1	20,7	43,1	79,8	9,5	10,8	290.522
Superior	86,2	10,3	3,5	37,0	17,0	45,9	86,2	7,7	6,1	312.820
<b>Quintil de riqueza</b>										
Más bajo	74,8	10,2	15,0	44,2	27,1	28,6	79,0	10,8	10,3	120.922
Bajo	83,3	9,0	7,7	40,3	20,8	39,0	86,3	7,6	6,1	162.067
Medio	69,5	18,0	12,6	41,3	23,8	34,9	84,1	9,6	6,3	137.783
Alto	76,9	10,8	12,3	35,0	21,8	43,3	80,8	8,6	10,6	182.995
Más alto	84,8	10,0	5,2	35,2	14,5	50,3	81,5	10,9	7,6	257.355
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	79,5	11,3	9,2	38,2	20,5	41,3	82,7	9,7	7,6	835.745
50-59	62,4	10,5	27,1	42,2	19,6	38,2	68,6	6,3	25,0	25.377
13-59	79,0	11,3	9,7	38,4	20,5	41,2	82,3	9,6	8,1	861.122

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.24.1.**

Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de los hombres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según departamento

Características	La familia es la única que debe brindar educación sobre sexualidad a niñas, niños y adolescentes			Los materiales que se usan en los programas de educación para la sexualidad son vulgares			Es mejor que los y las adolescentes no reciban información o educación sobre sexualidad porque eso hace que haya más embarazos en la adolescencia			Población de hombres
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	
<b>Departamento</b>										
Amazonas	32,3	15,8	51,9	14,1	6,1	79,8	28,2	17,0	54,9	1.620
Antioquia	13,2	4,9	81,9	6,2	5,7	88,1	13,1	4,1	82,7	207.720
Arauca	7,9	25,0	67,1	14,8	22,8	62,4	0,0	6,8	93,2	4.056
Archipiélago San Andrés y Providencia	6,0	7,6	86,4	3,5	5,5	91,0	0,7	4,8	94,5	2.182
Atlántico	37,8	10,9	51,3	17,5	23,9	58,6	24,5	14,5	61,0	19.634
Bogotá	15,3	17,8	67,0	6,6	5,9	87,5	14,2	7,2	78,7	68.743
Bolívar	25,8	14,1	60,0	10,9	13,2	75,9	21,9	12,6	65,6	16.396
Boyacá	42,7	14,8	42,5	29,8	22,7	47,4	35,2	19,5	45,3	21.282
Caldas	16,7	5,4	77,8	9,5	11,2	79,2	6,9	10,4	82,6	15.795
Caquetá	4,2	27,9	67,9	4,2	27,9	67,9	4,2	27,9	67,9	1.743
Casanare	9,5	14,3	76,2	7,6	2,3	90,1	4,4	1,6	94,0	12.602
Cauca	17,2	9,3	73,4	7,5	19,4	73,2	4,2	14,2	81,6	16.645
Cesar	30,0	13,7	56,3	41,5	31,9	26,5	17,7	47,7	34,7	13.522
Chocó	34,9	10,6	54,5	29,2	12,9	57,9	22,7	6,9	70,4	11.705
Córdoba	8,9	29,6	61,5	11,7	33,5	54,8	22,7	9,7	67,5	32.551
Cundinamarca	22,2	5,7	72,1	10,8	8,4	80,8	7,7	5,7	86,6	116.520
Guainía	44,0	21,6	34,5	44,0	44,3	11,8	0,0	69,5	30,5	1.016
Guaviare	0,0	21,5	78,5	10,1	0,0	89,9	32,7	0,0	67,3	400
Huila	1,7	3,6	94,7	6,4	3,5	90,2	5,4	3,6	91,0	8.336
La Guajira	9,1	11,3	79,7	6,6	25,4	68,0	22,3	15,1	62,5	6.609
Magdalena	19,4	19,1	61,5	9,1	29,4	61,5	19,4	22,6	57,9	9.102
Meta	7,9	10,4	81,6	8,4	7,7	83,9	9,0	10,9	80,1	16.591
Nariño	29,4	9,1	61,5	19,6	13,8	66,6	24,6	10,1	65,3	21.064
Norte de Santander	12,6	7,6	79,9	11,0	5,8	83,1	8,2	6,5	85,3	37.081
Putumayo	29,9	9,6	60,5	29,9	9,6	60,5	25,6	13,9	60,5	1.518
Quindío	12,0	0,0	88,0	0,0	9,3	90,7	22,0	6,0	72,0	7.142
Risaralda	12,7	3,2	84,1	9,5	26,2	64,3	14,0	17,7	68,3	15.087
Santander	29,4	3,1	67,5	7,8	9,2	82,9	34,0	7,9	58,1	43.654
Sucre	24,0	6,3	69,7	10,5	6,3	83,2	15,0	13,6	71,3	18.333
Tolima	21,9	2,6	75,5	12,1	4,2	83,7	17,5	5,7	76,8	27.843
Valle del Cauca	26,5	27,6	45,9	19,8	30,4	49,8	28,9	26,7	44,3	82.727
Vaupés	4,3	0,0	95,7	0,0	4,3	95,7	8,4	0,0	91,6	295
Vichada	0,0	2,8	97,2	0,0	0,9	99,1	0,8	2,4	96,7	1.608
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	19,3	10,7	69,9	11,1	12,3	76,6	16,1	9,9	74,0	835.745
50-59	20,7	9,1	70,3	21,6	22,6	55,9	25,1	22,2	52,7	25.377
13-59	19,4	10,7	70,0	11,4	12,6	76,0	16,4	10,3	73,3	861.122

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.24.2.**

Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de los hombres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según departamento

Características	A las personas solo se les debe hablar de anticoncepción cuando comienzan a tener relaciones sexuales			Se deben entregar condones a las y los adolescentes entre 12 y 14 años como parte del proceso de educación sexual			Para evitar las infecciones de transmisión sexual, se debe dar educación para la sexualidad desde el preescolar			Población de hombres
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	
<b>Departamento</b>										
Amazonas	32,0	5,8	62,2	83,5	6,0	10,6	42,9	12,9	44,2	1.620
Antioquia	12,6	4,1	83,3	71,0	7,4	21,7	46,1	13,8	40,1	207.720
Arauca	1,8	24,5	73,8	61,2	14,2	24,6	52,4	16,0	31,6	4.056
Archipiélago San Andrés y Providencia	3,7	3,6	92,7	84,4	3,6	12,0	43,9	8,7	47,4	2.182
Atlántico	50,2	12,9	36,9	54,5	22,7	22,8	53,1	11,3	35,6	19.634
Bogotá	17,5	11,0	71,5	65,0	13,4	21,6	43,9	6,1	50,0	68.743
Bolívar	28,2	9,6	62,2	87,1	8,4	4,5	31,1	13,3	55,6	16.396
Boyacá	27,1	34,4	38,5	56,4	33,5	10,1	51,3	25,8	22,9	21.282
Caldas	12,8	10,4	76,7	78,4	13,0	8,6	40,6	16,4	43,1	15.795
Caquetá	5,9	26,1	67,9	46,3	18,2	35,4	36,7	27,9	35,4	1.743
Casanare	11,2	6,8	81,9	87,0	5,0	8,1	66,9	8,2	24,9	12.602
Cauca	7,5	8,3	84,3	70,1	25,7	4,2	40,9	35,4	23,7	16.645
Cesar	18,5	25,2	56,3	75,1	10,3	14,6	62,0	11,5	26,5	13.522
Chocó	27,8	4,5	67,7	86,8	4,5	8,7	45,9	7,4	46,7	11.705
Córdoba	13,6	29,9	56,5	35,5	34,5	30,0	27,1	18,0	54,9	32.551
Cundinamarca	15,5	4,1	80,4	70,0	8,8	21,1	53,1	6,0	40,9	116.520
Guainía	34,5	44,0	21,6	52,1	34,7	13,2	34,2	44,3	21,6	1.016
Guaviare	39,2	10,1	50,7	88,6	11,4	0,0	55,8	18,9	25,3	400
Huila	1,7	3,6	94,7	90,3	2,9	6,8	56,0	13,7	30,3	8.336
La Guajira	40,8	3,9	55,4	78,4	10,9	10,7	33,7	3,9	62,4	6.609
Magdalena	16,4	32,5	51,1	64,0	30,5	5,6	55,5	31,7	12,8	9.102
Meta	9,0	11,5	79,5	57,7	18,1	24,2	26,3	15,3	58,4	16.591
Nariño	14,1	9,0	76,9	69,4	4,1	26,4	24,0	27,3	48,6	21.064
Norte de Santander	19,6	5,2	75,2	90,3	2,5	7,2	58,1	20,2	21,7	37.081
Putumayo	25,6	9,6	64,8	65,9	20,8	13,3	73,4	20,8	5,7	1.518
Quindío	16,8	9,8	73,4	62,9	8,8	28,4	54,8	15,4	29,8	7.142
Risaralda	23,9	21,4	54,7	86,0	6,5	7,5	62,8	15,9	21,3	15.087
Santander	15,1	3,7	81,2	71,7	1,6	26,7	51,4	13,1	35,5	43.654
Sucre	24,9	4,7	70,4	65,3	16,6	18,1	44,0	3,1	52,9	18.333
Tolima	9,2	10,4	80,3	70,8	12,7	16,5	37,5	14,9	47,6	27.843
Valle del Cauca	25,6	32,6	41,7	52,3	33,8	13,9	35,3	48,4	16,3	82.727
Vaupés	3,4	0,0	96,6	82,6	3,4	14,0	22,8	26,8	50,3	295
Vichada	0,0	1,9	98,1	94,7	0,9	4,4	5,1	47,4	47,5	1.608
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	17,1	11,3	71,5	68,4	13,3	18,3	45,5	16,7	37,8	835.745
50-59	21,7	12,3	66,0	63,4	14,2	22,4	43,9	20,0	36,1	25.377
13-59	17,3	11,3	71,4	68,2	13,4	18,4	45,4	16,8	37,8	861.122

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

**Tabla 7.24.3.**

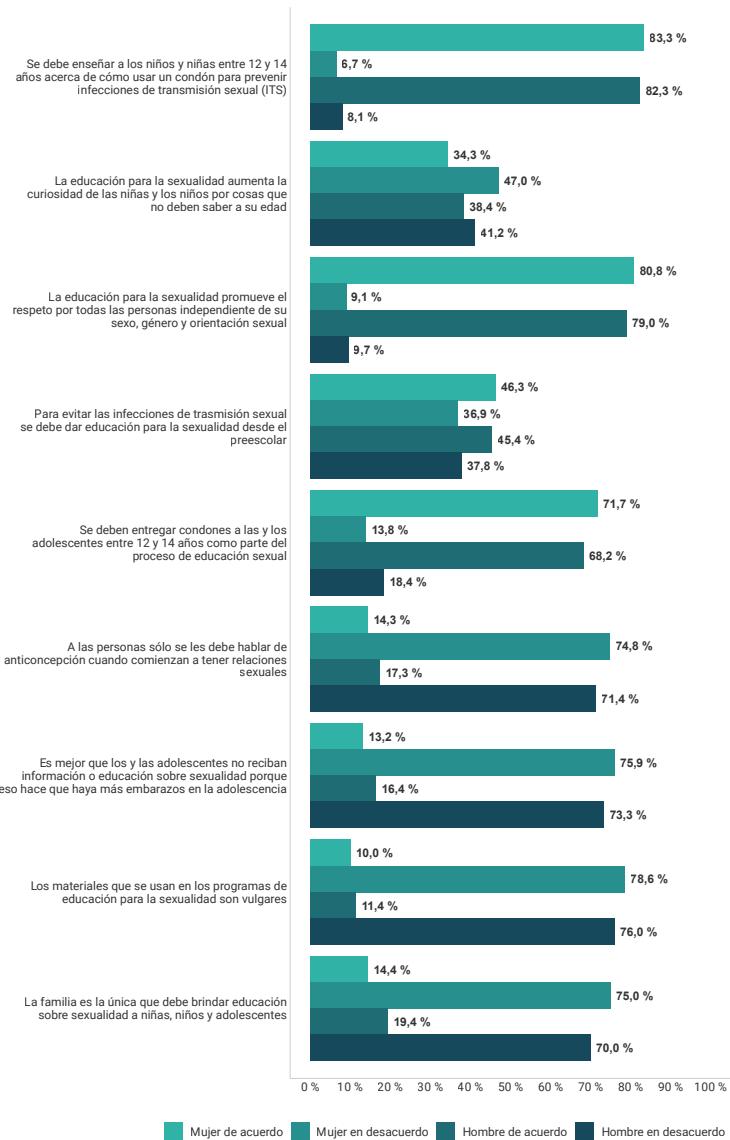
Actitud hacia la EIS: hombres. Distribución porcentual de los hombres de 13 a 59 años por actitud hacia la EIS, según departamento

Características	La educación para la sexualidad promueve el respeto por todas las personas, independientemente de su sexo, género y orientación sexual			La educación para la sexualidad aumenta la curiosidad de las niñas y los niños por cosas que no deben saber a su edad			Se debe enseñar a los niños y niñas entre 12 y 14 años acerca de cómo usar un condón para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS)			Población de hombres
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	
<b>Departamento</b>										
Amazonas	85,9	7,9	6,2	67,4	1,8	30,8	88,5	5,3	6,2	1.620
Antioquia	79,0	5,6	15,4	37,7	13,0	49,3	84,2	4,3	11,5	207.720
Arauca	83,0	9,3	7,7	24,4	40,4	35,2	85,6	5,2	9,2	4.056
Archipiélago San Andrés y Providencia	91,9	5,1	3,0	57,0	14,4	28,6	90,4	8,9	0,6	2.182
Atlántico	72,2	20,2	7,6	36,9	27,4	35,6	56,1	23,8	20,0	19.634
Bogotá	87,3	2,6	10,1	38,2	15,4	46,4	76,7	10,4	12,9	68.743
Bolívar	82,6	5,2	12,2	56,1	23,3	20,7	83,6	8,1	8,3	16.396
Boyacá	72,2	25,1	2,7	45,6	25,4	29,0	70,4	25,0	4,6	21.282
Caldas	79,9	11,5	8,5	16,3	9,9	73,8	87,1	8,0	4,9	15.795
Caquetá	42,6	22,0	35,4	25,0	22,0	53,0	42,6	17,8	39,6	1.743
Casanare	94,7	0,0	5,3	48,3	20,1	31,6	97,0	0,0	3,0	12.602
Cauca	85,8	14,2	0,0	43,5	28,0	28,5	82,4	13,4	4,2	16.645
Cesar	81,0	10,3	8,7	30,0	45,7	24,3	75,6	20,1	4,4	13.522
Chocó	84,8	8,9	6,3	63,9	7,9	28,2	80,7	4,5	14,8	11.705
Córdoba	68,6	30,1	1,4	30,8	40,4	28,8	70,9	22,2	6,9	32.551
Cundinamarca	84,4	12,9	2,8	33,0	16,8	50,1	91,5	3,0	5,5	116.520
Guainía	30,5	47,9	21,6	11,8	66,7	21,6	56,0	44,0	0,0	1.016
Guaviare	75,2	24,8	0,0	64,9	11,4	23,7	88,6	11,4	0,0	400
Huila	71,3	18,7	9,9	31,8	29,9	38,2	96,3	0,0	3,7	8.336
La Guajira	79,9	3,9	16,3	35,9	15,1	49,0	84,9	3,9	11,3	6.609
Magdalena	79,6	20,4	0,0	49,2	44,8	6,0	83,1	11,3	5,6	9.102
Meta	67,4	11,7	20,9	23,1	24,9	52,0	66,6	12,5	20,9	16.591
Nariño	67,6	7,5	24,9	30,5	9,4	60,2	93,9	3,7	2,4	21.064
Norte de Santander	97,9	0,8	1,4	45,9	15,5	38,5	96,9	3,1	0,0	37.081
Putumayo	84,7	9,6	5,7	46,3	9,6	44,1	75,2	9,6	15,2	1.518
Quindío	85,9	1,8	12,3	42,9	4,4	52,6	77,2	4,6	18,2	7.142
Risaralda	77,5	19,5	3,0	48,4	24,6	27,0	91,3	6,5	2,2	15.087
Santander	72,2	8,5	19,3	58,0	10,9	31,2	88,7	5,8	5,4	43.654
Sucre	78,4	8,7	12,9	41,5	23,4	35,1	74,6	6,7	18,7	18.333
Tolima	85,3	6,9	7,8	32,0	17,0	51,0	87,3	12,7	0,0	27.843
Valle del Cauca	65,1	27,6	7,3	35,8	42,3	21,9	69,6	25,9	4,5	82.727
Vaupés	88,1	0,0	11,9	67,0	13,4	19,7	83,6	4,6	11,9	295
Vichada	93,7	0,9	5,4	4,2	1,7	94,1	53,2	42,4	4,4	1.608
<b>Grupo de edad</b>										
13-49	79,5	11,3	9,2	38,2	20,5	41,3	82,7	9,7	7,6	835.745
50-59	62,4	10,5	27,1	42,2	19,6	38,2	68,6	6,3	25,0	25.377
13-59	79,0	11,3	9,7	38,4	20,5	41,2	82,3	9,6	8,1	861.122

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Gráfico 7.8.

Actitud frente a la EIS, por sexo



Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

## 7.5. Discusión

La Educación Integral para la Sexualidad (EIS) en Colombia, se desarrolla en el marco de las dinámicas históricas y sociopolíticas de América Latina y el Caribe, marcadas por profundas desigualdades estructurales, el impacto del colonialismo, el capitalismo, las fluctuaciones económicas y los discursos antigénero promovidos por alianzas religiosas y movimientos políticos conservadores. Estos factores han ralentizado el progreso en materia de derechos sexuales y de identidades y roles de género, aunque también se han alcanzado avances importantes, como logros legislativos relacionados con el aborto, con la no discriminación y con los derechos de la población LGBTIQ+. Este contexto multidimensional y en constante cambio, tanto a nivel nacional como regional y global, se refleja nítidamente en los resultados observados.

Como antecedente, la ENDS 2015 evidenció que la mayoría de las personas encuestadas (13 a 49 años) percibían la sexualidad de forma reduccionista, limitada a la reproducción y a aspectos biológicos. Estos hallazgos revelaron la necesidad de ampliar enfoques y estrategias en las políticas públicas, incorporando dimensiones como derechos sexuales, placer, erotismo y habilidades para la convivencia y el relacionamiento afectivo.

A pesar de que en ese momento se evidenció que la mayoría de la población encuestada había recibido información sobre sexualidad alguna vez en su vida, la encuesta mostró inequidades en el acceso a dicha información. La falta de equidad estaba determinada por factores sociales como el nivel educativo, el quintil de riqueza y la zona de residencia, afectó concretamente a los habitantes de las regiones rurales, quienes históricamente han enfrentado la marginación, la exclusión, el desplazamiento y la constante violencia y vulneración de sus derechos humanos como efecto de la ausencia de un Estado garante y protector. La educación escolar se evidenció como la principal fuente de información, aunque con un enfoque insuficiente, tardío y sin continuidad, lo que se reflejó en un débil impacto de las actividades formativas. Aún con estas limitaciones, la educación sexual se apreció como la mejor herramienta

para promover el respeto y la equidad entre los grupos poblacionales en los territorios encuestados.

Estas conclusiones requieren que la ENDS 2025 analice con especial atención la evolución de estos aspectos y, en consecuencia, proponga recomendaciones para ampliar el alcance y los contenidos curriculares de los programas para EIS.

A continuación, se resume el panorama actual del país en materia de EIS a partir de los hallazgos más importantes de la ENDS 2025, los cuales permiten establecer un diagnóstico. En primer lugar, queda en evidencia que el concepto de sexualidad se sigue asociando con la genitalidad, aunque se percibe una disminución porcentual con respecto a la ENDS 2015. La prevalencia de este imaginario revela los vacíos en los programas educativos. También llama la atención la disminución, con respecto al 2015, de los porcentajes de encuestados que identifican la sexualidad como una dimensión esencial de la identidad, de un 25,9 % se pasa a un 20,8 % en mujeres, y de un 27,4 % a un 19,1 % en hombres, especialmente en regiones con menor acceso a la educación y a recursos materiales, cognitivos y simbólicos.

En segundo lugar, la ENDS 2025 revela avances en la disminución en la edad promedio de acceso a información sobre sexualidad. Hombres y mujeres acceden a los 14,8 años en promedio actualmente. Esto en comparación con los datos arrojados por la ENDS 2015. La principal fuente de información tanto para mujeres como para hombres siguen siendo las instituciones educativas (profesores). Lo anterior sugiere la perpetuación de la brecha de acceso entre las personas escolarizadas y las que no tienen acceso a la educación debido a circunstancias diversas: dificultades de desplazamiento, migración, población rural dispersa, disparidades según el sexo, género y quintil de riqueza. Este vacío impone desafíos a la técnica de recolección de la información en las futuras encuestas, asimismo a las estrategias para alcanzar las acciones de EIS en estas poblaciones.

En relación con el acceso a información, más del 70,0 % de la población reporta haberla recibido por lo menos alguna vez en su vida. En cuanto a las actividades de educación en sexualidad, se reporta un bajo nivel de participación en los últimos 12 meses (8,0 % de las mujeres y 6,2 % de los hombres), datos que alertan, especialmente, sobre la utilidad de la información y la participación. Adicional a esto, más del 60,0 % de las personas que recibieron algún tipo de actividad educativa en el último año consideran que les faltó mucha información. Esta situación empeora en Putumayo y Guaviare, donde se encontraron los niveles más bajos de participación del país. En estos departamentos viven las poblaciones más afectadas, a quienes no se les ha garantizado sus necesidades básicas debido a la histórica ausencia del Estado.

Por último, es importante destacar que la mayoría de las personas tienen una buena actitud frente a la EIS y reconocen la importancia de su implementación antes del inicio de las relaciones sexuales. Están de acuerdo con la promoción de la anticoncepción y con el uso del condón. No obstante, las opiniones aún se encuentran divididas respecto a la idea de iniciar la educación desde la etapa preescolar, pues se cree que ello podría incentivar la curiosidad a edades más tempranas. Además, quienes se oponen a la educación desde el nivel preescolar consideran que son temas inapropiados para esa edad.

Un importante aporte de la ENDS 2025 es la inclusión de nuevos indicadores que permitieron explorar: quienes más, aparte de la familia, deben asumir la responsabilidad de educar en sexualidad; la edad promedio en la que las personas consideran que se debe recibir información para prevenir ITS y embarazos, y la defensa y promoción del respeto por la diversidad de género, sexo y orientación sexual. Así mismo, la ENDS 2025 amplía el rango de edades en el curso de vida de la niñez y de la adolescencia.

A lo largo del análisis, fue evidente que la ENDS 2025 permite conocer tanto los avances como los vacíos persistentes en la operativización de las políticas para mejorar la comprensión y el acceso a la EIS en Colombia, sin distinción de sexo, género, etnia, clase social y estado migratorio de la población.

colombiana. Se deja claro que las dinámicas relacionadas con la EIS no pueden analizarse de manera aislada de las coyunturas locales e internacionales.

A lo largo de los últimos diez años, en materia de EIS, se evidencia que el panorama global no ha tenido avances significativos. Persisten las inequidades para el acceso a la información, los sesgos culturales, la relación de la sexualidad con la genitalidad, el incumplimiento de las políticas y el abandono del Estado a los mismos departamentos. Aunque en el país se ha reducido la edad a la que las personas acceden a información sobre sexualidad, la enseñanza de estos temas sigue impariéndose de forma tardía, lo que impide responder adecuadamente a las necesidades de la población.

Como se ha afirmado a lo largo del capítulo, es indudable que a nivel internacional los avances en la institucionalización de políticas de salud sexual, específicamente respecto a EIS, han presentado grandes disparidades. Mientras algunos países han desarrollado leyes y programas sostenibles, otros enfrentan obstáculos vinculados a la falta de normas claras, al financiamiento y a resistencias sociopolíticas. En Colombia, la EIS enfrenta retos asociados a la resistencia de grupos con enfoques moralistas y biologicistas que restringen la formación acerca de aspectos emocionales, éticos y sociales de la sexualidad (Restrepo Espinosa, 2014). Además, la sostenibilidad de la EIS se ve amenazada por la inestabilidad política, la presión de grupos conservadores y la insuficiencia de mecanismos legales y financieros. La pandemia por COVID-19 agravó las limitaciones en tanto se excluyó la EIS de las estrategias de recuperación educativa. Esta situación profundizó las desigualdades existentes (FLACSO-Argentina, 2023).

Aunque el derecho a la EIS ha ganado reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional, persisten tensiones respecto al rol que debe asumir la familia frente a la educación sexual de sus hijos. Si bien los padres tienen la libertad de complementar la educación en casa, la EIS es un componente sustancial del desarrollo integral que no puede ser limitado por preferencias individuales. Por tratarse de un derecho, el Estado debe garantizar su inclusión en

los currículos escolares, de manera que las instituciones de educación, desde básica hasta superior, se conviertan en escenarios promotores de una ciudadanía sexual informada apropiadamente, de manera que se ejerza una sexualidad de forma saludable y placentera, respetando los límites y los derechos de las demás personas (Ronconi et al., 2023).

La EIS debe fomentar el respeto a la diversidad y a la igualdad, además fortalecer el tejido social y el desarrollo de las nuevas generaciones. Su puesta en marcha debe ser transversal, evitar relegarla a esfuerzos de aprendizaje aislado, y considerar a las personas como sujetos sociales y políticos que viven la sexualidad en medio de la capacidad de crear, cuidar y sostener vínculos de afecto por medio de las relaciones interpersonales, con modulación de la expresión emocional y aplicación de decisiones pedagógicas, en pro de la convivencia armónica. Por tanto, las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, de salud y en especial educativas, deben conocer e integrar los resultados de la ENDS 2025 como una herramienta para evaluar, diseñar y reforzar estrategias que garanticen una formación integral de su ciudadanía.

Otro factor crítico en este proceso es la evaluación del rol del profesorado. Las y los docentes, al estar en contacto directo con niñas, niños y adolescentes, desempeñan un papel fundamental en el desarrollo y cumplimiento de la política para la EIS. Sin embargo, la falta de capacitación de calidad, adecuada y continua, puede perpetuar prejuicios y estereotipos culturales. Por ello, es esencial que la formación en EIS sea extensiva a todo el personal educativo e incluya materiales y recursos adecuados que promuevan una enseñanza de calidad y equitativa (Ronconi et al., 2023). Esto fortalece la equidad educativa y se alinea con compromisos internacionales, como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el Consenso de Montevideo (FLACSO-Argentina, 2023).

Los resultados de este capítulo reafirman que la EIS es una prometedora estrategia para asegurar el derecho de todas las personas al ejercicio pleno de su sexualidad, sin importar su momento del curso de la vida, condición de

salud, situación económica, origen étnico-cultural, orientación o identidad sexual. Esto incluye la integración de los DSDR, que reconocen el placer como parte esencial de la experiencia humana, libre de temores o riesgos para la salud, aportando bienestar y calidad de vida.

Es imperativo que las instituciones gubernamentales promuevan el respeto por la diversidad, la equidad, la identidad y la no discriminación, adoptando un enfoque basado en el paradigma de los derechos humanos. No obstante, persisten desafíos importantes que obstaculizan su implementación efectiva. La superación de estas barreras requiere un compromiso sostenido con la formación continua y adecuada de los actores educativos, el respaldo de políticas públicas robustas y la alineación con compromisos internacionales. Solo así será posible garantizar una EIS que fomente la equidad, el respeto mutuo y el ejercicio pleno de los derechos fundamentales de la población colombiana.

También es posible establecer, gracias a la ENDS 2025, que las iniciativas para promover la educación integral en sexualidad en Colombia requieren mejorar los mecanismos de monitoreo, supervisión y seguimiento de las políticas de EIS, para que su puesta en marcha en todos los sectores y entre todos los actores de la sociedad se encamine hacia el logro del propósito común: formar en ciudadanía sexual con enfoque integral, mediante programas curriculares que incluyan todos los elementos y componentes que se imbrican en la sexualidad, como los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales, políticos, éticos, legales, históricos e inclusive espirituales. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) respalda esta visión, al considerar que la violencia contra las mujeres, por ejemplo, trasciende lo físico.

Se propone implementar en los programas y proyectos de EIS en Colombia las líneas estratégicas derivadas de la agenda de acción, producto de la Reunión Técnica Internacional: “Un llamado para la formulación de una agenda de EIS para América Latina y el Caribe en contextos de incertidumbre” (Buenos Aires, octubre de 2023), organizada por el Programa de ciencias sociales y salud de FLACSO Argentina, OREALC-UNESCO y UNFPA-LACRO, con apoyo de Fos

Feminista. Este documento recoge los aportes de todas las personas participantes en dicho evento, y aborda las brechas existentes, mediante estrategias concretas que garantizan su implementación efectiva y sostenible (FLACSO-Argentina, 2023). La siguiente tabla resume dichas líneas estratégicas para cumplir a cabalidad con programas y proyectos de EIS eficientes y de calidad:

**Tabla 7.25.**  
Líneas estratégicas

Línea estratégica	Actividades
Línea 1: mejorar la calidad y la cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expandir los programas de EIS dentro y fuera de las escuelas, atendiendo las necesidades específicas de grupos vulnerables.</li> <li>• Innovar en contenidos y metodologías, incluyendo el uso de tecnologías digitales.</li> <li>• Asegurar el financiamiento y el monitoreo de las intervenciones.</li> </ul>
Línea 2: abogacía, comunicación y alianzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un entorno favorable a la EIS mediante campañas de sensibilización y alianzas multisectoriales.</li> <li>• Fortalecer la narrativa pública a favor de la EIS, enfrentando a los sectores opositores con argumentos basados en evidencias científicas.</li> </ul>
Línea 3: desarrollo de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la formación inicial y continua de docentes, así como de personal técnico y directivo.</li> <li>• Incluir contenidos de EIS en los currículos de formación docente.</li> <li>• Fomentar la participación de actores comunitarios y juveniles.</li> </ul>
Línea 4: producción y uso de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar nuevas investigaciones en EIS, documentar buenas prácticas y compartir evidencias.</li> <li>• Democratizar el acceso al conocimiento mediante plataformas digitales y redes colaborativas.</li> </ul>
Línea 5: monitoreo y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer sistemas robustos para medir el impacto de la EIS.</li> <li>• Desarrollar un banco regional de indicadores y herramientas para garantizar la rendición de cuentas.</li> <li>• Incluir la EIS en los sistemas nacionales de evaluación educativa.</li> </ul>

Fuente: elaboración propia, ENDS 2025.

Mantener estas líneas estratégicas en el marco de la política pública en Colombia en materia de EIS representaría un avance significativo, en tanto posibilitaría soluciones de manera integral y articulada para superar las brechas existentes en la cobertura, calidad y sostenibilidad de la EIS. Estas estrategias contribuirían a garantizar una educación sexual inclusiva, accesible y basada en evidencia, lo que fortalecería la capacidad de toda la población para tomar decisiones informadas, ejercer los derechos sexuales y reproductivos, vivir a plenitud la sexualidad, prevenir embarazos no deseados y reducir la incidencia de ITS. Además, la promoción de alianzas multisectoriales y la sensibilización pública facilitarían la aceptación social y política de la EIS, mientras que la formación docente y el desarrollo de capacidades asegurarían una implementación efectiva a largo plazo. La generación de conocimiento y el monitoreo continuo permitirían evaluar el impacto de estas acciones, promoviendo mejoras constantes y garantizando la rendición de cuentas. En suma, la adopción de estas líneas estratégicas posicionaría al país como líder en la región, y permitiría fortalecer la protección de los derechos sexuales y reproductivos, además, promovería una educación integral que fomente el bienestar y la igualdad para toda la ciudadanía.

Es preciso no perder de vista que las barreras geográficas, educativas y socioeconómicas para acceder a la información y educación sexual continúan reflejando las inequidades estructurales del país. De igual forma, persisten vacíos importantes en la cobertura de poblaciones vulnerables, como son niñas, niños y adolescentes, indígenas, afrodescendientes, migrantes y diversidades sexuales. Además, quienes viven situaciones de desplazamiento, discapacidad, victimización de violencias y conflicto armado enfrentan barreras adicionales para acceder a la EIS. La falta de datos de estas poblaciones específicas compromete la capacidad institucional para formular políticas y estrategias inclusivas y efectivas que impacten a las poblaciones que más lo necesitan.

Por último, resulta imprescindible desafiar las barreras que el contexto ideológico y sociopolítico presentan para la recaudación y análisis de resultados de este capítulo. En este sentido, el crecimiento de movimientos neoconservadores,

identificados como la “Tercera ola”, ha intensificado la oposición al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, dificultando el desarrollo de políticas y mecanismos de operativización para garantizar la inclusión de la EIS en los currículos escolares e iniciativas de comunicación, información y educación en espacios comunitarios, organizaciones civiles y no gubernamentales. Este retroceso resalta la necesidad de reforzar políticas públicas que enfrenten estas resistencias y garanticen que la EIS se mantenga como un derecho inalienable, en línea con el llamado de organismos internacionales como el UNFPA (FLACSO-Argentina, 2023).

## 7.6. Conclusiones

En Colombia se ha promovido la EIS desde un marco constitucional, sin embargo, los resultados de la ENDS 2025 evidencian la necesidad de fortalecer el impacto de las políticas públicas en este ámbito. La concepción de la sexualidad sigue centrada en las relaciones sexuales o “hacer el amor” (51,1 % mujeres y 51,5 % hombres), mientras que el porcentaje de personas que la identifican como un aspecto de su identidad ha disminuido en comparación con 2015 (20,8 % mujeres y 19,1 % hombres en 2025 vs. 25,9 % y 27,4 % en 2015), lo que sugiere un retroceso en la comprensión integral del tema.

La edad promedio de acceso a información sobre sexualidad ha disminuido; además, el porcentaje de personas que alguna vez han recibido información ha caído drásticamente: en 2025, el 82,0 % de las mujeres y el 72,9 % de los hombres reportaron haber accedido a información sobre sexualidad, en contraste con el 95,0 % y 94,0 % respectivamente en 2015. Además, Magdalena y Caquetá, dos de los departamentos con menor acceso en 2015, siguen en la misma condición en 2025, lo que refleja un avance insuficiente. En departamentos como Boyacá, Tolima, Cauca, Nariño y Vichada, donde en 2015 más del 99,0 % de la población reportó acceso a información, en 2025 los valores no superan el 71,0 %.

El acceso a la información es mayor en la población entre los 15 y los 19 años, lo que confirma la prevalencia del sector educativo en la provisión de EIS. La participación del personal de salud ha aumentado, ascendiendo al segundo lugar como fuente de información para mujeres, y al tercer lugar para los hombres, aunque bastante menor en comparación con los profesores. Sin embargo, la información proporcionada sigue enfocada en la prevención de embarazos, el uso del condón y la prevención de ITS, dejando de lado temas como el placer sexual, el ejercicio de derechos sexuales y reproductivos, la denuncia de vulneraciones, y la comunicación efectiva. Las mujeres acceden más a estos temas que los hombres, sin embargo, el 64,4 % de las mujeres y el 65,7 % de los hombres consideran insuficiente la cantidad de información recibida.

La falta de continuidad en la recopilación de datos entre diferentes ediciones de la ENDS dificulta la medición del impacto de las estrategias gubernamentales. Un ejemplo es la omisión del medio principal por el cual la población accede a información sobre EIS, dato que resulta crucial para ampliar la cobertura a grupos vulnerables que no están escolarizados ni acceden a servicios de salud. También se identifica que el colegio/escuela es el principal espacio de participación en actividades relacionadas con la sexualidad (43,3 % en mujeres y 49,5 % en hombres), lo que resalta la necesidad de fortalecer la capacitación docente para maximizar su impacto.

El Ministerio de Educación Nacional debe garantizar lineamientos que estandaricen la calidad de la educación integral en sexualidad en Colombia, lo que permitiría aumentar la participación en actividades de EIS. Actualmente la población que participa es el 8,0 % de las mujeres y el 6,2 % de los hombres. Además, persiste el desafío de garantizar la cobertura de zonas rurales con difícil acceso a servicios sociales y baja presencia estatal.

Si bien la escolarización sigue siendo la vía principal de acceso a EIS, las personas no escolarizadas y en situación de vulnerabilidad enfrentan una brecha significativa en el acceso. Es crucial desarrollar estrategias que amplíen el alcance

de la EIS a comunidades rurales dispersas, personas desplazadas y otros grupos marginados, garantizando su derecho a una educación inclusiva y equitativa.

La percepción de utilidad de la educación en sexualidad es positiva, siendo ligeramente mayor en mujeres, y destacan como principales beneficios la adquisición de conocimientos y el respeto por otras perspectivas. Sin embargo, no es posible determinar con certeza los avances ni los retrocesos en comparación con la ENDS 2015, pues algunos aspectos han mejorado mientras que otros requieren fortalecimiento.

La población colombiana mantiene una actitud favorable hacia la EIS. Se reconoce ampliamente que brindar información sobre sexualidad y anticoncepción a adolescentes no incrementa las tasas de embarazo, sino que fomenta el respeto por la diversidad sexual y de género, además de contribuir a la prevención de ITS. Asimismo, la aceptación de que niñas, niños y adolescentes reciban educación sexual de fuentes externas a la familia abre la posibilidad de consolidar programas de EIS en todos los niveles educativos.

Si bien la ENDS 2025 mantiene variables clave para entender la relación entre la determinación social y la educación integral en sexualidad, es necesario incorporar nuevos indicadores que permitan identificar necesidades, expectativas y estrategias que el Estado debe adoptar para garantizar el acceso efectivo a la EIS, especialmente en poblaciones en condición de marginalidad.

## 7.7. Recomendaciones

- Ampliar la representatividad de poblaciones minoritarias: se propone realizar encuestas o estudios específicos que permitan conocer información más detallada sobre las necesidades de comunidades como LGBTIQ+, minorías étnicas y culturales, personas en condición de discapacidad, habitantes de calle y otras poblaciones tradicionalmente subrepresentadas. Esto sería una oportunidad para involucrar instituciones y entidades expertas en estas poblaciones.

- Fortalecer la EIS: a pesar de los avances en el acceso a información, los datos muestran que no se ha producido un cambio significativo en la EIS desde 2015. Los datos de la ENDS 2025 revelan que el acceso a información clave sobre cómo tener o evitar tener hijos, y acerca del uso de métodos anticonceptivos, ocurre en promedio a los 14 años para ambos géneros. Además, temas críticos como derechos sexuales y reproductivos y mecanismos de denuncia se abordan aún más tarde, en promedio a los 16 años. Para cerrar estas brechas, se recomienda la implementación de programas de EIS desde edades más tempranas, con un enfoque progresivo y adaptado a cada etapa del desarrollo. Estos programas deben abordar de manera oportuna y recurrente temas como el placer sexual y el erotismo, información sobre derechos sexuales y reproductivos y mecanismos de denuncia cuando se vulneran tales derechos, comunicación efectiva y resolución de conflictos, y orientación sexual y población LGBTIQ+, ya que son los temas sobre los cuales la población encuestada reportó haber recibido menos información. Esto permitirá que los jóvenes cuenten con las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas desde edades tempranas y reducir la desigualdad de género en el acceso a la información.
- Promover la investigación sobre determinantes sociales de la salud sexual: se sugiere profundizar en el análisis de los determinantes sociales de la salud sexual y reproductiva, como el nivel educativo, el acceso a servicios de salud, las barreras culturales y la discriminación. Esto permitirá desarrollar intervenciones que aborden no solo los síntomas de las problemáticas identificadas, sino también sus causas estructurales.
- Implementar estrategias de equidad digital para EIS: se propone aprovechar tecnologías digitales, como aplicaciones móviles, aplicaciones de escritorio y plataformas educativas en línea, para garantizar que la EIS llegue de manera equitativa a jóvenes en zonas rurales y urbanas. Estas herramientas deben adaptarse a contextos culturales específicos, utilizar lenguaje incluyente y ser accesibles para personas en situación de discapacidad.
- Medir barreras de acceso a la EIS: se recomienda identificar, documentar y analizar las barreras que enfrenta la población para acceder a servicios de EIS. Este diagnóstico permitirá visibilizar las desigualdades y limitaciones existentes, como la falta de infraestructura, de recursos humanos capacitados, de conectividad, o sesgos culturales, entre otros. Con esta información, será posible diseñar estrategias y políticas públicas que respondan de manera efectiva a las necesidades identificadas, promoviendo la equidad en el acceso a la educación en sexualidad.
- Actualizar y fortalecer los lineamientos nacionales de EIS: a partir de los hallazgos de la ENDS 2025, se propone una actualización del Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía (PESCC), con el fin de garantizar que sus contenidos respondan a las necesidades actuales de niñas, niños y adolescentes, especialmente en zonas rurales y dispersas. Esta actualización debe orientarse a cerrar brechas en el acceso a información de calidad sobre salud sexual y reproductiva, incorporando un enfoque inclusivo, contextualizado y pertinente para las distintas etapas del desarrollo humano. Se recomienda que los lineamientos incluyan orientaciones claras sobre los temas prioritarios identificados en la encuesta y que estén acompañados de materiales pedagógicos con lenguaje sencillo y didáctico, adaptables a diferentes niveles educativos y realidades sociales.
- Realizar un estudio específico, a profundidad, sobre la formación de los docentes en EIS: dado que se ha identificado que el profesorado es la principal fuente de información sobre sexualidad, resulta crucial realizar un estudio específico que evalúe su formación en este ámbito. Este estudio debe indagar sobre la frecuencia, calidad y suficiencia de la capacitación recibida, así como su percepción sobre la utilidad del conocimiento impartido a los estudiantes. Esta recomendación está dirigida al Ministerio de Educación Nacional, el cual debe contar con el apoyo técnico de las universidades y centros de formación docente.

- Asegurar la consistencia de las ENDS y ampliar los temas que se indagan: se hace necesario mantener un núcleo constante de temas indagados en cada edición de la ENDS, evitando la eliminación de aspectos previamente abordados. Esto garantizará la posibilidad de realizar comparaciones longitudinales que reflejen el desarrollo y los cambios en el conocimiento de la población a lo largo del tiempo. Además, se sugiere ampliar el abanico de temas investigados para incluir aspectos emergentes y relevantes, permitiendo evaluar cómo la población colombiana se apropiá y actualiza su información en materia de sexualidad. Esta estrategia contribuirá a identificar avances y brechas, y permitirá orientar la creación de políticas públicas y de programas educativos más efectivos.
- Medir el impacto en la autonomía y de la toma de decisiones: la encuesta podría incluir preguntas que evalúen si la información sobre sexualidad ha impactado positivamente en la capacidad de las personas para tomar decisiones autónomas e informadas sobre su cuerpo, sus relaciones y su salud sexual y reproductiva. Por ejemplo, se podrían incluir preguntas que indaguen por la capacidad de las personas encuestadas para exigir el uso del condón, que permitan identificar situaciones de abuso o violencia sexual, o establecer si conocen sus derechos sexuales y reproductivos.

## 9.8. Lista de referencias

- Amuchástegui, A., y Rivas, M. (2008). Construcción subjetiva de ciudadanía sexual en México: género, heteronormatividad y ética. En I. Saszsz y G. Salas (Comps.), *Sexualidad, derechos humanos y ciudadanía* (pp. 57-133). Colegio de México.
- Careaga, G., Pecheny, M. y Corrêa S. (2019). Sexuality in Latin America: Politics at a Crossroad. En S. Corrêa y R. Parker (Eds.), *SexPolitics: Trends & Tensions in the 21st Century. Contextual Undercurrents* (pp. 94-117). ABIA. <https://sexpolitics.org/trendsandtensions/uploads/capitulos/4-latin-america.pdf>

FLACSO-Argentina, OREALC-UNESCO, UNFPA-LACRO. (2023). La educación integral de la sexualidad en América Latina y el Caribe. Un llamado a la acción en contextos de incertidumbre. FLACSO-Argentina. <https://lac.unfpa.org/es/publications/educacion-integral-de-la-sexualidad-en-alc-llamado-a-la-accion-en-incertidumbre>

FLACSO-Argentina y UNFPA-LACRO. (2024). Estado del arte de la EIS en América Latina 2024. UNFPA-LACRO. <https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2024/05/Estado-del-Arte-de-la-EIS-en-America-Latina-2024.pdf>

Ford, J. V., Corona, E., Cruz, M., Fortenberry, J. D., Kismodi, E., Philpott, A., Rubio-Auñorales, E. y Coleman, I. (2022). The World Association for Sexual Health's Declaration on Sexual Pleasure: A Technical Guide, *International Journal of Sexual Health*, 33(4), 612-42. DOI: 10.1080/19317611.2021.2023718

Gobierno de Colombia. (2018). Política Nacional de Infancia y Adolescencia. [https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica\\_nacional\\_de\\_infancia\\_y\\_adolescencia\\_2018\\_-\\_2030.pdf](https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica_nacional_de_infancia_y_adolescencia_2018_-_2030.pdf)

Govern de les Illes Balears. (s.f.). El erotismo. Salud sexual. [https://www.caib.es/sites/salutsexual/es/el\\_erotismo/#:~:text=El%20erotismo%20es%20la%20capacidad,lo%20largo%20de%20la%20vida](https://www.caib.es/sites/salutsexual/es/el_erotismo/#:~:text=El%20erotismo%20es%20la%20capacidad,lo%20largo%20de%20la%20vida).

Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir (ILSB). (s.f.). Encuesta nacional sobre EIS en adolescentes 2023. [https://eismiderecho.ilsb.org.mx/wp-content/uploads/2023/08/Encuesta-Nacional-sobre-EIS-en-Adolescentes-2023.pdf?utm\\_source](https://eismiderecho.ilsb.org.mx/wp-content/uploads/2023/08/Encuesta-Nacional-sobre-EIS-en-Adolescentes-2023.pdf?utm_source)

Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), Universidad de Buenos Aires y Subsecretaría de Políticas de Género. (2021). Encuesta sobre salud sexual integral. Informe de resultados. [https://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2021/11/informe-encuesta-salud-sexual-v1.pdf?utm\\_source](https://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2021/11/informe-encuesta-salud-sexual-v1.pdf?utm_source)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (s.f.a). Encuesta nacional sobre diversidad sexual y de género (ENDISEG) 2021. Presentación de resultados. [https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endiseg/2021/doc/endiseg\\_2021\\_resultados.pdf\(n.d.\)](https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endiseg/2021/doc/endiseg_2021_resultados.pdf(n.d.))

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (s.f.b). Encuesta nacional de la dinámica demográfica 2023. <https://www.inegi.org.mx/app/descarga/ficha.html?tit=2026364&ag=0&f=csv>
- Ley 115, del 8 de febrero de 1994, por la cual se expide la ley general de educación. Diario Oficial No. 41.214. [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)
- Ministerio de Salud. (2023). Encuesta nacional de salud, sexualidad y género (EN-SSEX, 2022-2023). Primeros resultados. <https://aprofaeduca.cl/wp-content/uploads/2024/02/Encuesta-nacional-de-salud-sexualidad-y-genero.-Primeros-Resultados.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (s.f.). Derechos sexuales y derechos reproductivos. <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Discapacidad/Paginas/derechos-sexuales-y-reproductivos.aspx>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2014). Política nacional de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/de/libro%20politica%20sexual%20sept%202010.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). Plan decenal de salud pública. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/documento-plan-decenal-salud-publica-2022-2031-may2022.pdf>
- ONU. (1979). Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW). Resolución 34/180, 18 de diciembre de 1979. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-elimination-all-forms-discrimination-against-women>
- ONU (1994). Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. El Cairo, 5 a 13 de septiembre de 1994. <https://docs.un.org/es/A/CONF.171/13/Rev.1>
- ONU. (1995). Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995. <https://docs.un.org/es/A/CONF.177/20/Rev.1>
- Profamilia. (s.f.). Conoce cómo prevenir y tratar las Infecciones de Transmisión Sexual. <https://profamilia.org.co/servicios/its/>
- Restrepo Espinosa, O. L. (2014). Los “escotomas” del campo médico que limitan su papel en la salud sexual y reproductiva (SSR) de los adolescentes: ideas para superarlos. *Iatreia*, 27(2), 177–188. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iatreia/article/view/14486>
- Ronconi, L., Espiñeira, B., y Guzmán, S. (2023). Educación sexual integral en América Latina y el Caribe: dónde estamos y hacia dónde deberíamos ir. *Latin American Legal Studies*, 11(1), 246–296. <https://doi.org/10.15691/0719-9112vol-11n1a7>
- UNFPA. (s.f.). Salud sexual y reproductiva. <https://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>
- UNESCO, Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, Organización Mundial de la Salud. (2018). Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>