



Instituto de Evaluación
Tecnológica en Salud

Evidencia que promueve Confianza



Instituto de Evaluación
Tecnológica en Salud

Evidencia que promueve Confianza

**SOCIALIZACIÓN
PROTOCOLO CLÍNICO PARA DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y RUTA DE
ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO
AUTISTA**



ANTECEDENTES

- Parálisis cerebral
- Autismo
- Otras condiciones
 - Trastorno de hiperactividad con déficit de atención.
 - Parálisis cerebral,
 - Alteraciones del cráneo (microcefalia, craneosinostosis)
 - Síndrome de Down
 - Entre otras



¿QUÉ ES ABA?

El Análisis de la conducta es una disciplina científica afiliada a la psicología comportamental; particularmente el análisis de la conducta surgió del estudio científico de los principios y procedimientos del aprendizaje y la conducta. (1,2)

Hacia los años 60 se comenzó a trabajar con ABA, y durante décadas de investigación, se han desarrollado muchas técnicas para aumentar las conductas útiles y reducir aquellas que puedan causar daño o interferir con el aprendizaje. Estas técnicas están enfocadas en la enseñanza estructurada de destrezas funcionales como la utilización del lenguaje y la comprensión del desarrollo de habilidades sociales y de interacción.

El Análisis de Comportamiento Aplicado, ABA, utiliza estas técnicas y principios para lograr un cambio significativo y positivo en el comportamiento del ser humano. (3,4)

1.J M. Some historical and conceptual background to the development of BF Skinner's radical behaviorism. The Journal of Mind and Behavior. 2005;26:65-93.

2.Skinner BF. The experimental analysis of operant behavior. Annals of the New York Academy of Sciences. 1977;291.

3.Nora L.Lee DF, Raig J.Newschaffer Heritable And Nonheritable Risk Factors For Autism Spectrum Disorders. Epidemiologic Reviews 2002;24:137-53.

4.Rebecca Muhle SVT, Isabelle Rapin. The Genetics of Autism. Pediatrics international : official journal of the Japan Pediatric Society. 2004;113.



¿QUÉ ES EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA?

Los trastornos del espectro autista (TEA) son un grupo de trastornos del desarrollo que pueden causar problemas importantes de socialización, comunicación y conducta.

El concepto de espectro lo que significa que se afecta de manera distinta a cada persona y pueden ser desde muy leves a graves. Las personas con TEA presentan algunos síntomas similares, como problemas de interacción social. Pero hay diferencias en el momento en que aparecen los síntomas, su gravedad y naturaleza exacta.

El TEA de acuerdo al DSM V puede tener 3 niveles de compromiso (requiere soporte muy importante, requiere soporte esencial, requiere soporte) de acuerdo a las características de la comunicación social, intereses y conductas repetitivas.



¿QUÉ ES TRASTORNO DE HIPERACTIVIDAD Y DEFICIT DE ATENCIÓN?

- El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es una alteración del neurodesarrollo que produce un comportamiento en el cual compromete la calidad de la atención y la concentración; así como también ocasiona persistente inquietud y acciones impulsivas.

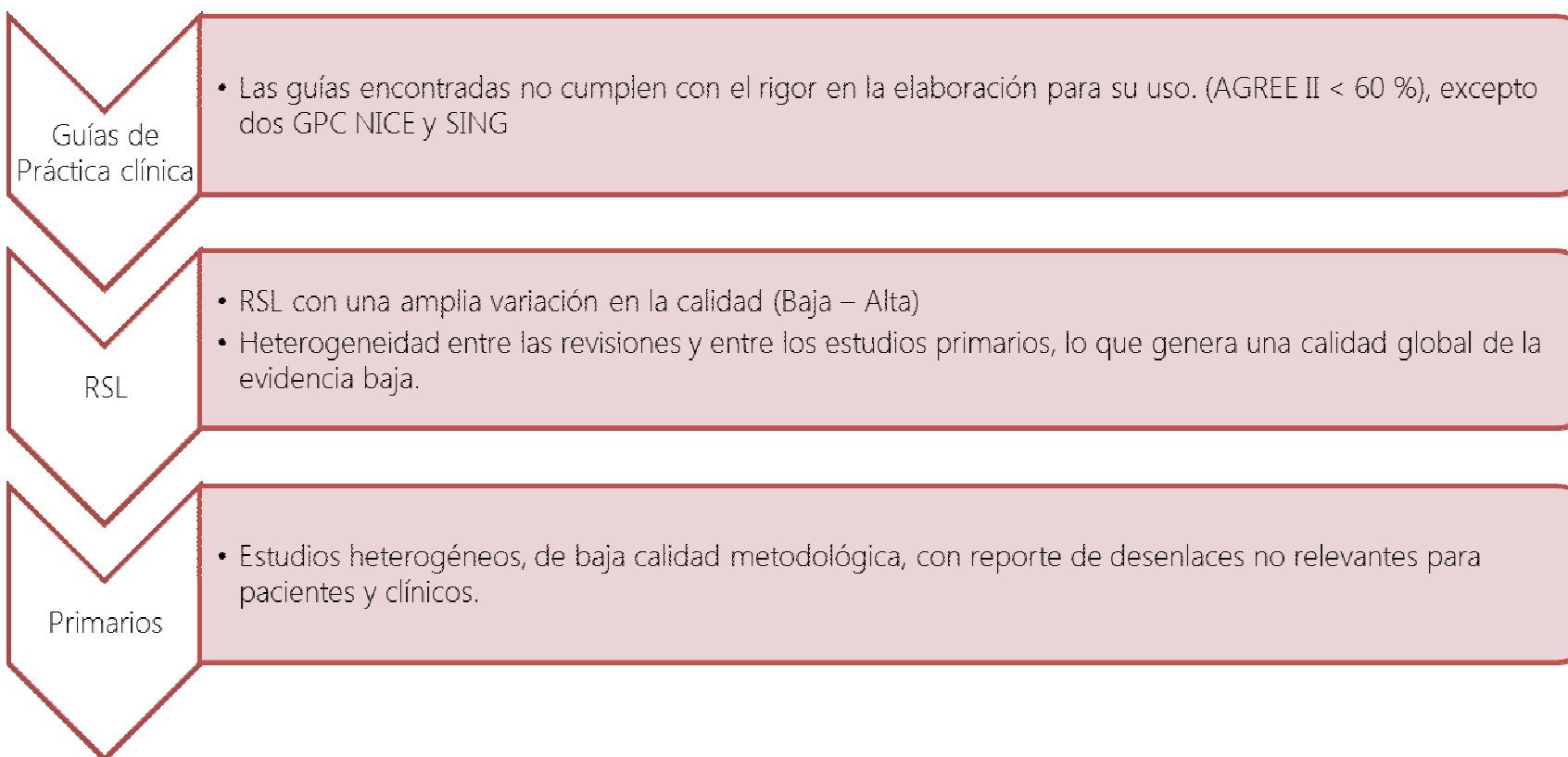
CDC, National Institute of Mental Health, DSM V

EVIDENCIA DE ABA MULTIPLES INDICACIONES

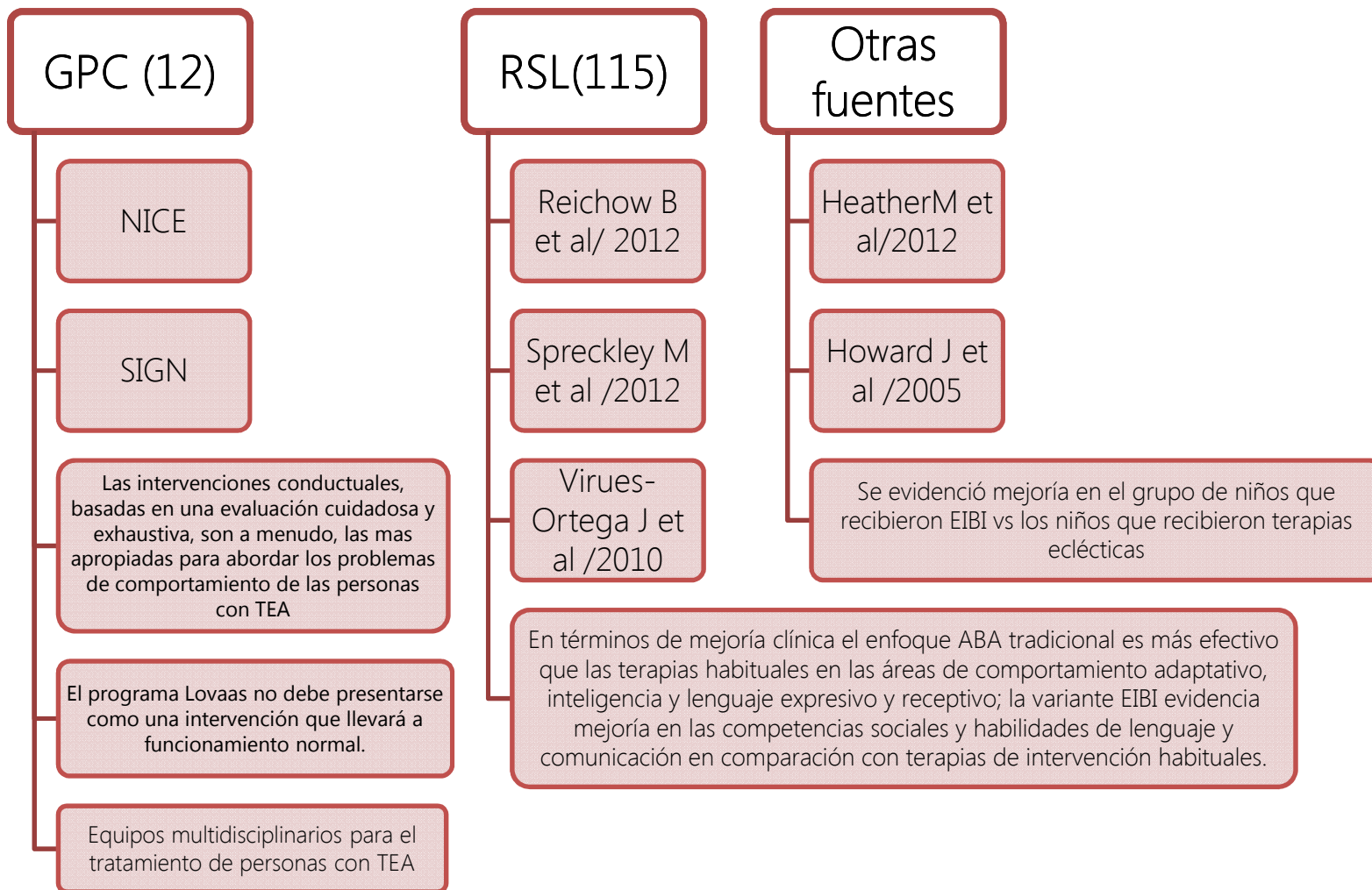
- ABA y **Parálisis cerebral** → Ante la ausencia de evidencia al respecto de la efectividad, y la seguridad de la terapia ABA en pacientes con parálisis cerebral no es posible recomendarse su uso.
- ABA y **Autismo** → En la revisión de la literatura realizada, se identifica un efecto positivo en desenlaces relacionados con el lenguaje, IQ verbal, IQ no verbal, funcionamiento social y habilidades de la vida diaria, capacidad cognitiva, relacionados con la intervención EIBI/ABA en pacientes con autismo. Pero esta evidencia de efectividad y su interpretación debe realizarse con cautela dada la baja calidad de la evidencia que la soporta.
- ABA y **TDAH** → No se encontró evidencia de efectividad y seguridad de terapias ABA para el tratamiento de personas con diagnóstico de TDAH.
- ABA y **otras condiciones** (microcefalia, parálisis cerebral, alteraciones del cráneo (microcefalia, craneosinostosis) y síndrome de Down) → No hay sustento científico, ni pertinencia clínica para la intervención con ABA.

BUSQUEDA DE EVIDENCIA ABA

ABA y Autismo →



BUSQUEDA DE EVIDENCIA DE ABA Y TEA





¿QUIÉNES PARTICIPARON EN LA ELABORACION DEL PROTOCOLO?

Expertos temáticos

- Neurólogo y neuro pediatra, Msc Epidemiología.
- Psicóloga, Especialista en Niños con énfasis en Psicología Clínica Cognitivo- comportamental y neuropsicología infantil.
- Neuropediatra.

Expertos metodológicos

- Médica, Especialista en gestión de salud pública, especialista en epidemiología general, Magister en Epidemiología Clínica.
- Médica, Especialista en epidemiología general.
- Médico, Pediatra, Magister en ciencias clínicas.

Fuerza de tarea ampliada

- Bacterióloga y Laboratorista Clínica, MSc. en Infecciones y Salud en el Trópico, especialista en Gobierno y Políticas Públicas.
- Trabajadora Social, Especialista en Gerencia Social.
- Tecnóloga en Secretariado Comercial bilingüe.
- Economista.



¿QUIÉNES PARTICIPARON EN LA ELABORACION DEL PROTOCOLO?

Expertos temáticos invitados

- Neuropediatra. Coordinadora Servicio de Neuropediatría, Colsanitas.
- Psicóloga, Fundación Integrar
- Psicóloga Clínica, Universidad de la Sabana
- Psiquiatra Infantil y del adolescente. Dirección científica de terapia tipo ABA en niños con Trastorno generalizado del Desarrollo, ESCO IPS, Cartagena.
- Psicóloga, Anthiros
- Ph.D, BCBA-D - Universidad Konrad Lorenz
- Liga Colombiana de Autismo
- Licenciada en Educación Especial. Magister en Desarrollo Educativo y Social. Universidad Pedagógica Nacional en convenio con la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano –CINDE. Madre de niño con autismo
- Fundación Instituto Neurológico de Colombia (INDEC)
- Médico, Especialista en Epidemiología, MsC Salud Pública - Psiquiatra en formación, Clínica Montserrat.
- Delegados de la Defensoría del pueblo. Participantes como observadores



RESUMEN DE RECOMENDACIONES

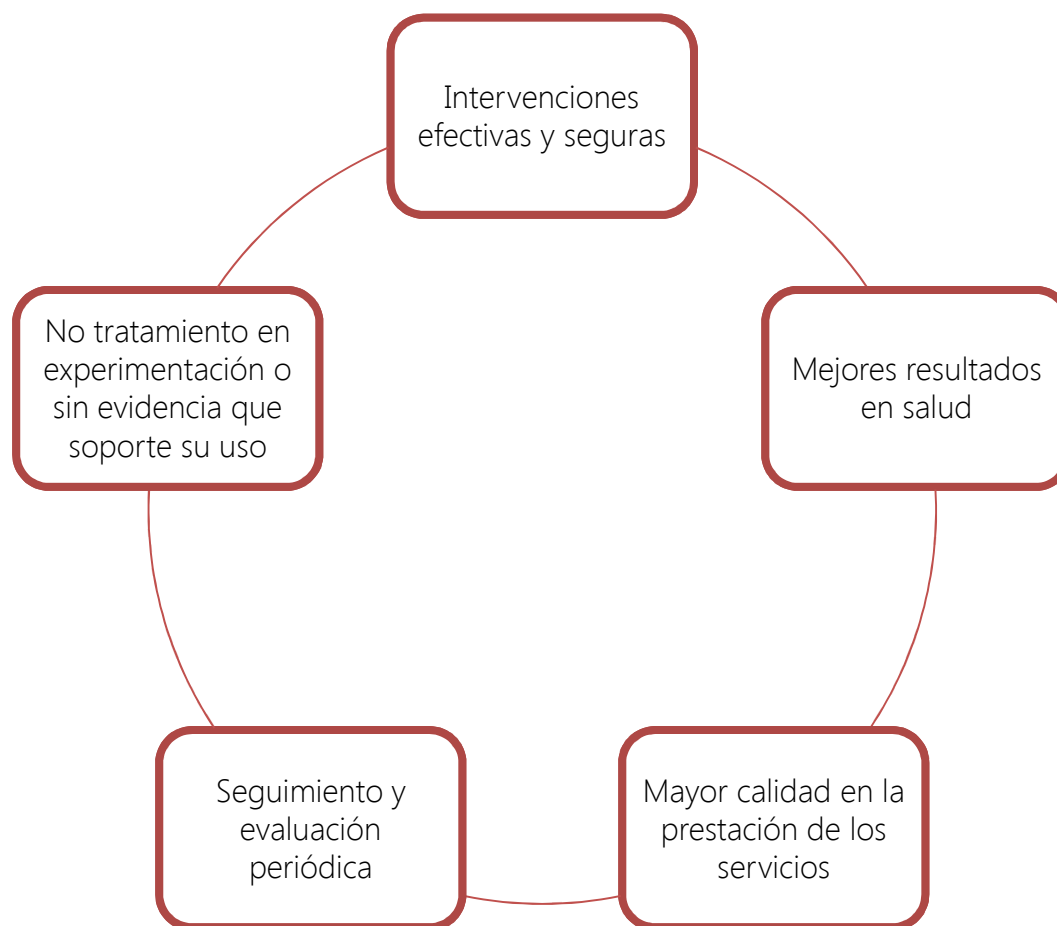
- Se recomienda evaluar los signos de alarma para sospechar una posible alteración del desarrollo.
- Se recomienda para realizar el diagnóstico de trastorno del espectro autista, usar los criterios del DSM V
- Se recomienda que la confirmación diagnóstica de trastorno del espectro autista se realice por un grupo interdisciplinario de profesionales
- Se recomienda realizar una historia clínica completa, que aborde la historia prenatal, perinatal, familiar y condiciones actuales.
- Se recomienda que el grupo interdisciplinario desarrolle un perfil de las fortalezas, habilidades, deficiencias y necesidades del niño o joven, enmarcados en los núcleos del TEA
- Se recomienda que el tratamiento sea interdisciplinario



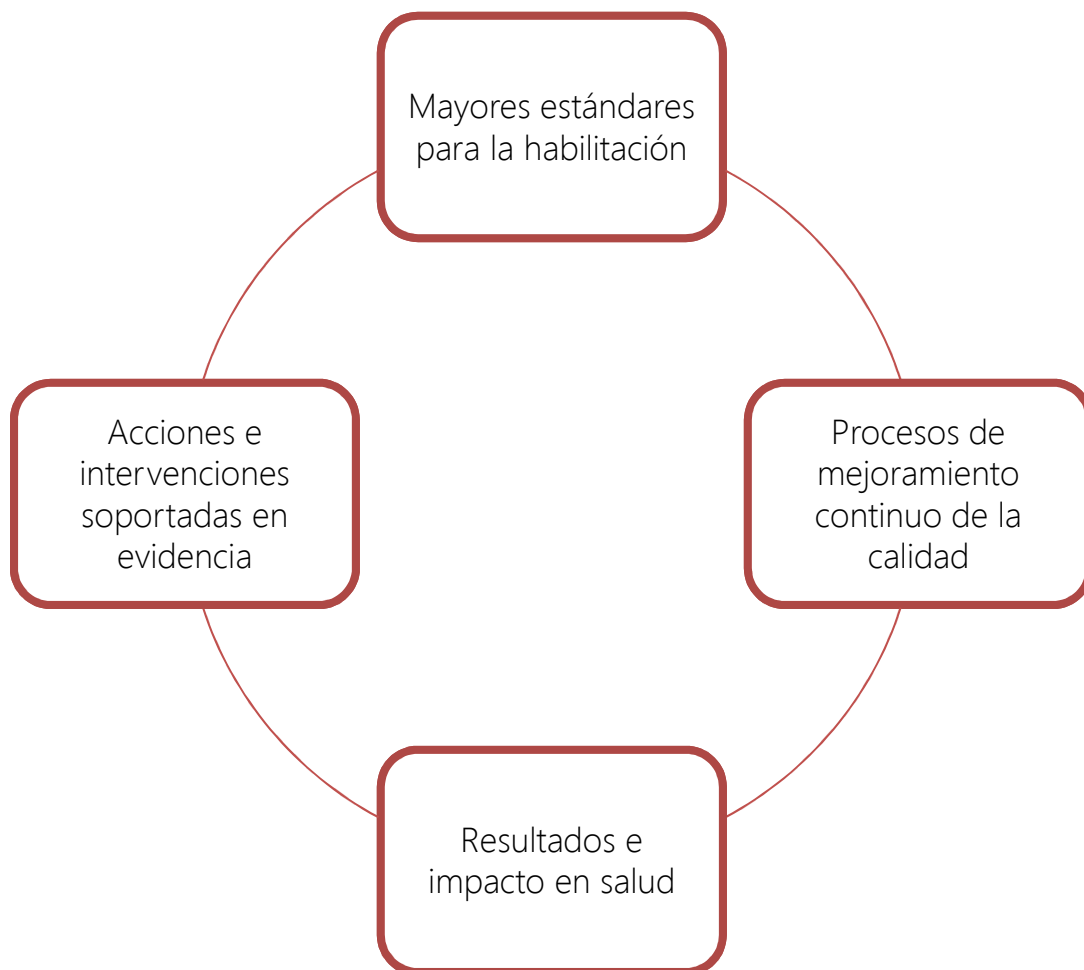
RESUMEN DE RECOMENDACIONES

- Se recomienda establecer un plan de metas terapéuticas, el tipo de actividades a realizar, lo que determinará el grupo de profesionales, y la frecuencia de las intervenciones
- Se recomienda que las actividades terapéuticas no superen las 8 horas diarias
- Se recomienda que las intervenciones enmarcadas en ABA debe ser dirigidas por profesionales expertos en el área
- Se recomienda establecer el plan terapéutico, el tipo de intervenciones, la frecuencia y los profesionales participantes, de acuerdo al nivel de compromiso de la persona con diagnóstico confirmado de TEA
- Se recomienda realizar proceso de evaluación y reevaluación de metas alcanzadas cada 6 meses, por parte del equipo interdisciplinario
- El esquema terapéutico, con los profesionales recomendados deberá mantenerse cuando se llegue a la edad adulta.
- No se recomienda el uso de “sombras terapéuticas”, dado que no favorecen el cumplimiento del objetivo de la terapia, la autonomía

BENEFICIOS PARA LOS PACIENTES



IMPPLICACIONES PARA PRESTADORES





Instituto de Evaluación
Tecnológica en Salud

Evidencia que promueve Confianza

**SOCIALIZACIÓN
PROTOCOLO CLÍNICO PARA DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y RUTA DE
ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO
AUTISTA**

GRACIAS

www.iets.org.co



Instituto de Evaluación
Tecnológica en Salud

Evidencia que promueve Confianza



Autopista Norte #118-30, oficina 201
Bogotá D.C.



contacto@iets.org.co



www.iets.org.co



[ietscolombia](#)



[ietscolombia.blogspot.com](#)



[@ietscolombia](#)

Gracias por su atención