



METODOLOGIA INTEGRADA DE PARTICIPACION SOCIAL DE Y PARA ADULTOS MAYORES MIPSAM

INSTRUCTIVO PARA EL FACILITADOR SESIÓN 2

SEGUNDO MOMENTO: ¿Qué sabemos? Reflexionemos y compartamos

- La sopa de letras contiene: mensaje oculto sobre participación social, mecanismos de participación, participación social, vejez, envejecimiento, derechos, deberes y otros términos relacionados con el tema (**Anexo 2.1**)
- Durante este ejercicio, el facilitador motiva su realización en el menor tiempo posible, destaca los hallazgos, incentiva la sana competencia, discute y analiza con el grupo el mensaje oculto.
- Los resultados de la reflexión sobre participación social registrados en las tarjetas, serán expuestos en un espacio visible durante la plenaria.
- En relación con el saber científico sobre el tema de participación social, Usted puede consultar aspectos generales (**Anexo 2.2**).

TERCER MOMENTO: Problematicemos y debatamos

Llegar a la construcción del **árbol de problemas**, requiere, por parte del facilitador:

- Contextualizar el ejercicio, a través del análisis y la conceptualización al rededor de:
 1. ¿Qué es un problema?
 2. ¿El por qué la participación de las personas Adultas Mayores es una situación problemática?
- Estimular al grupo durante la lluvia de ideas, con miras a obtener una visión amplia sobre el estado actual de la participación social del A.M. en el municipio
- Orientar el registro de los resultados en tarjetas de diferente color para cada situación problemática así:

Si la situación problemática responde a:
¿Qué está sucediendo? Equivale a un **efecto**

Si la situación problemática responde a:
¿Por qué está sucediendo? Equivale a una **causa**

- Relacionar el concepto de árbol de problemas con el gráfico (**Anexo 2.3 y 2.4**), para ubicar las causas en las raíces y los efectos en las ramas.
- A partir de esta asociación, y como resultado del análisis (causa-efecto), se identificará aquella situación destacada, susceptible de ser catalogada como el problema central de la participación social del A.M. en el municipio, la cual se ubicará en el tronco del árbol.
- Incentivar la participación del grupo, para que la identificación del problema sea una resultante del consenso.
- Exponer de manera permanente en lugar visible, el árbol de problemas resultante del ejercicio, como insumo importante para el trabajo en las posteriores sesiones.
- Retomar, toda vez que sea necesario, el problema identificado para inducir al grupo a la búsqueda de posibles soluciones.