



II FORO NACIONAL DE FAMILIA SOBRE BUENAS PRACTICAS

Bogotá, 4 y 5 de Septiembre de 2014

Eje Temático:

Convivencia Democrática al Interior de las familias

Cuidado y relaciones intergeneracionales

MIGUEL ANGEL VÁZQUEZ VÁZQUEZ
Médico especialista en Geriátría



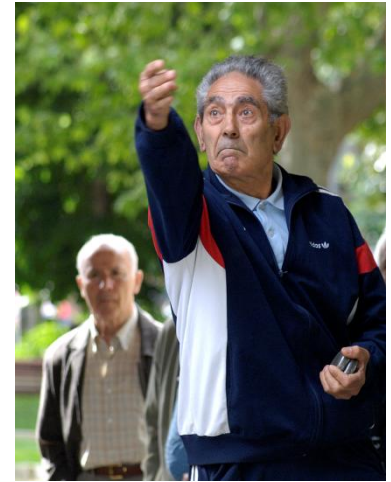
CALIGERS S. L.
Calidad, Gestión Gerontológica y Servicios.

Universidad de Vigo



Lo que se espera de nosotros termina en cierto modo determinando lo que somos...

Reflexiones sobre



- Cuidados: lo conceptual
- Práctica Intergeneracional y familia
- PI y bienestar

Cambios sociales

- Incremento de la esperanza de vida
- Incremento de las enfermedades crónicas
- Cambios en familias...aparición de “grupos familiares”
- Rol de las personas mayores: sociedades asistencialistas...
- Nueva sociedad...nuevos compromisos sociales



Tui, 1904

Cuidados y Expectativa de vida...

- Se estima que la esperanza de vida de las generaciones futuras puede aumentar más allá de los 120 años.

Hoy es difícil **superar** los 110.

¿Responsabilidad individual o de la sociedad y el estado?

Cuidar como derecho...



Cuidados familiares

- Servicios de atención y apoyo personal prestados por no profesionales, llamados *cuidadores informales* o (como ellos prefieren ser denominados) *cuidadores principales* o *Cuidadores familiares* de la persona mayor, en la mayoría de los casos, miembros de su familia.

DEFINICIONES

Cuidador

- **Cuidador** es aquella persona que atiende, asiste o apoya a otra en situación de dependencia para el desarrollo de sus actividades de la vida diaria (AVD-B).

Cuidador principal

- **Cuidador principal** es aquel (“AQUELLA”) que asume la responsabilidad principal del cuidado de la persona mayor.

Cuidador secundario

- **Cuidador secundario** es aquel que colabora ayudando a otras personas que han asumido la responsabilidad principal de la atención y el cuidado del anciano en nuestro caso.

Motivos o razones para cuidar



Altruistas: amor, afecto, sentimientos de cercanía.



Norma social: por moral y sentimiento del deber. Suele ser el más frecuente.

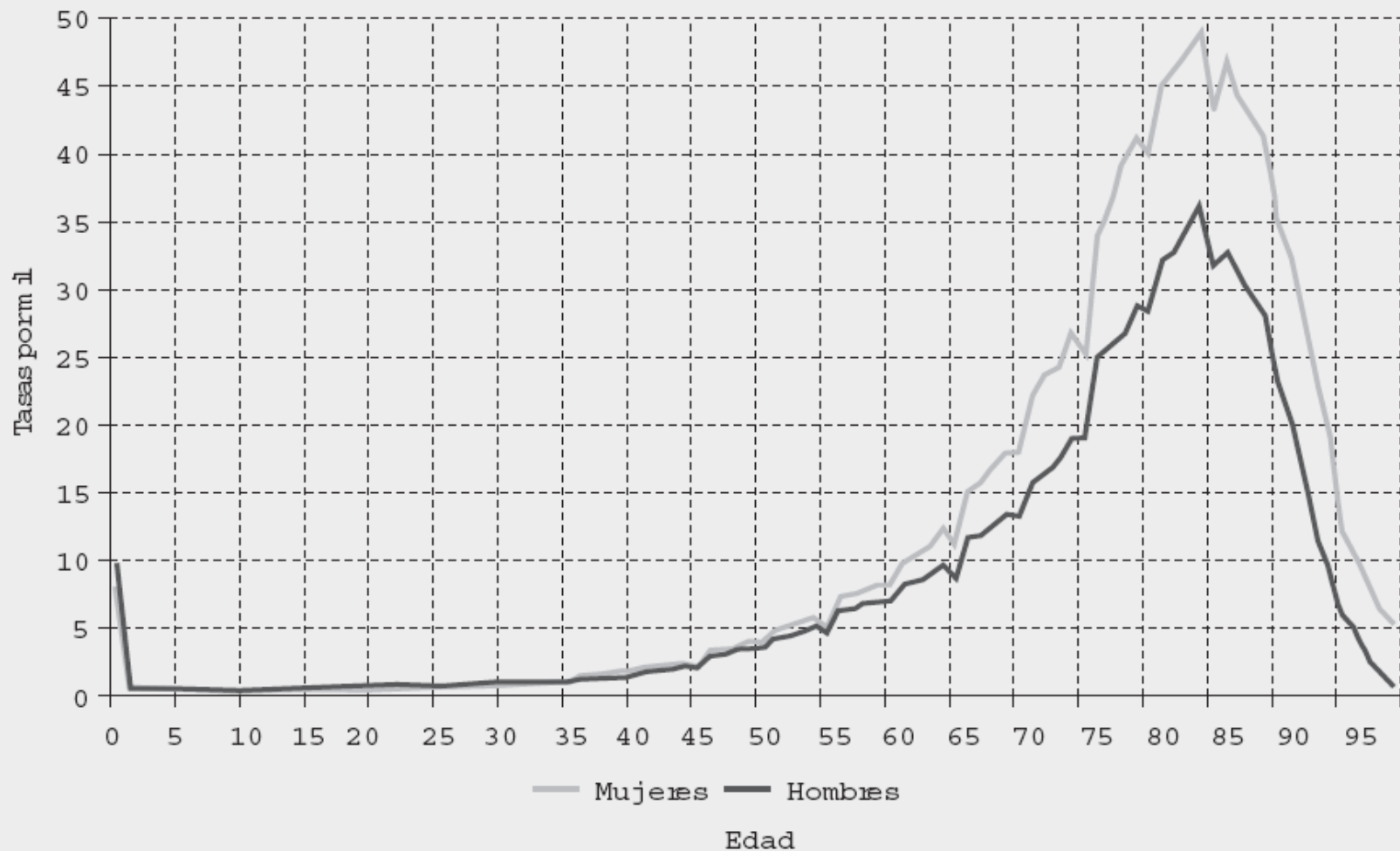


Personales: evitación de culpa, o la satisfacción de realizar un tarea moralmente buena.

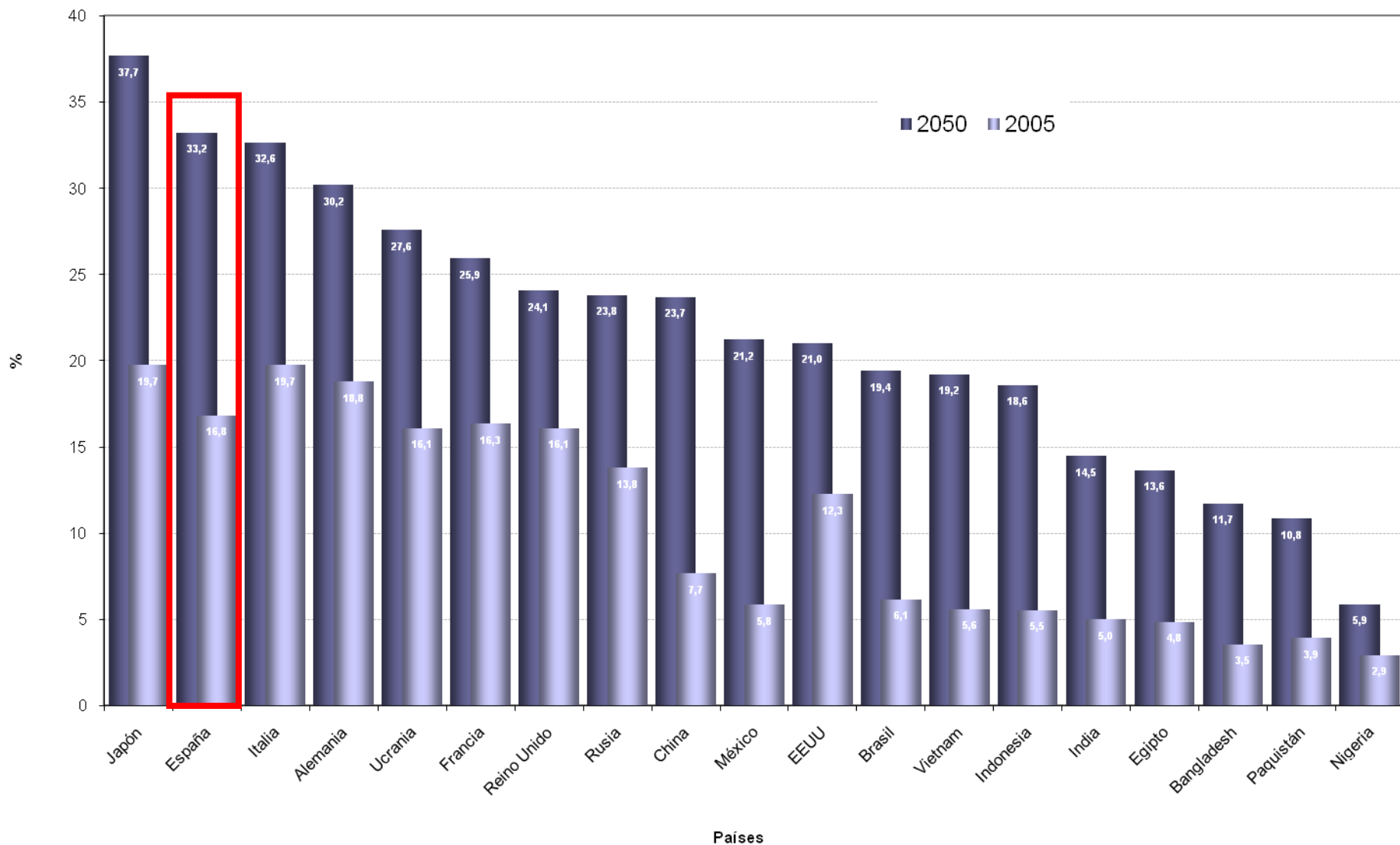
Tipos de dependencia

- **Dependencia económica** que ocurre cuando una persona pasa de ser un miembro “activo” económica y laboralmente hablando, a cuando pasa a formar parte de la población “inactiva” o dependiente.
- **Dependencia física** debida a la pérdida de control de sus funciones corporales y de su interacción con los elementos físicos del ambiente.
- **Dependencia mental**, cuando el individuo pierde su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones propias.
- **Dependencia social**, asociada a la pérdida de personas y relaciones significativas para el individuo.

Edad y dependencia... Cuidados



Países con mayor envejecimiento. Población de 65 y más. 2005-2050



Fuente: N.U.: World Population Prospects: The 2006 Revision. N.U., consulta en mayo de 2008.



LAS EXPERIENCIAS DE OTROS PAÍSES NO SON ESENCIALMENTE TRANSFERIBLES...

As Granville (2002) writes, the lessons learnt from intergenerational practice in other countries are not necessarily transferable due to different cultural and policy contexts...

P. intergeneracionales, definición:

Consortio Internacional para los Programas Intergeneracionales (CIPI)

- ...medios para el intercambio intencionado y continuado de recursos y aprendizaje entre las generaciones mayores y las más jóvenes con el fin de conseguir **beneficios** individuales y sociales.

Los programas intergeneracionales

- “son vehículos para el **intercambio determinado y continuado de recursos y aprendizaje** entre las generaciones más viejas y más jóvenes para lograr beneficios individuales y sociales.”

(Hatton-Yeo y Ohsako, 2001)

[Programas Intergeneracionales: Política Pública e Implicaciones de la Investigación. Una Perspectiva Internacional.](#)

Instituto de Educación de la UNESCO. The Beth Johnson Foundation; 2001.

¿Qué entendemos por generación?

Práctica Intergeneracional:

- sentido socioantropológico de la palabra (abuelos, padres, hijos o nietos)
- el grupo de edad (niños, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores o ancianos)

«Los grandes problemas de envejecer (la pobreza, el abuso de los ancianos y la soledad) son consecuencias de la aceptación tácita del edadismo en la Sociedad»,

The Future of Ageism, Dr. R. N. Butler, 2004

Práctica Intergeneracional. Concepto

- Usada por la Beth Johnson Foundation (BJF).
- Se refiere a actividades propuestas para ser beneficiosas para personas jóvenes (menores de 25) y Personas Adultas Mayores (normalmente de edad superior a 50)

(Hatton-Yeo, 2006).

Cuestiones para reflexionar

- 1. La edad de los participantes en la PI...



Deloitte MCS Ltd., 2007

Cuestiones para reflexionar

- 2. ¿ Intergeneracional o multigeneracional?

Magic Me, 2005

- ¿qué ocurre con la “generación intermedia”, de entre 25 y 50?

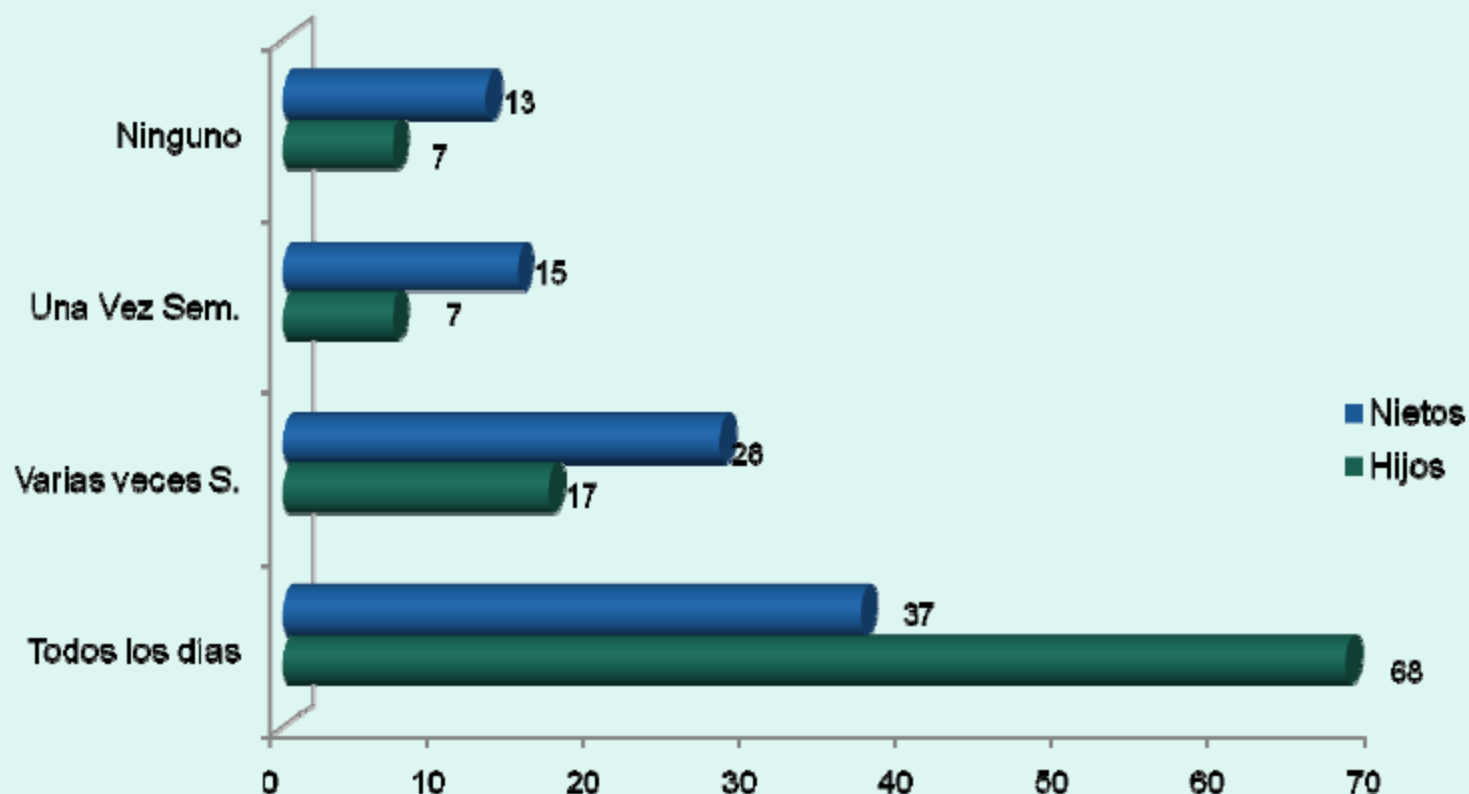
Cuestiones para reflexionar

- 3. La Práctica
intergeneracional no incluye a
los miembros de las familias

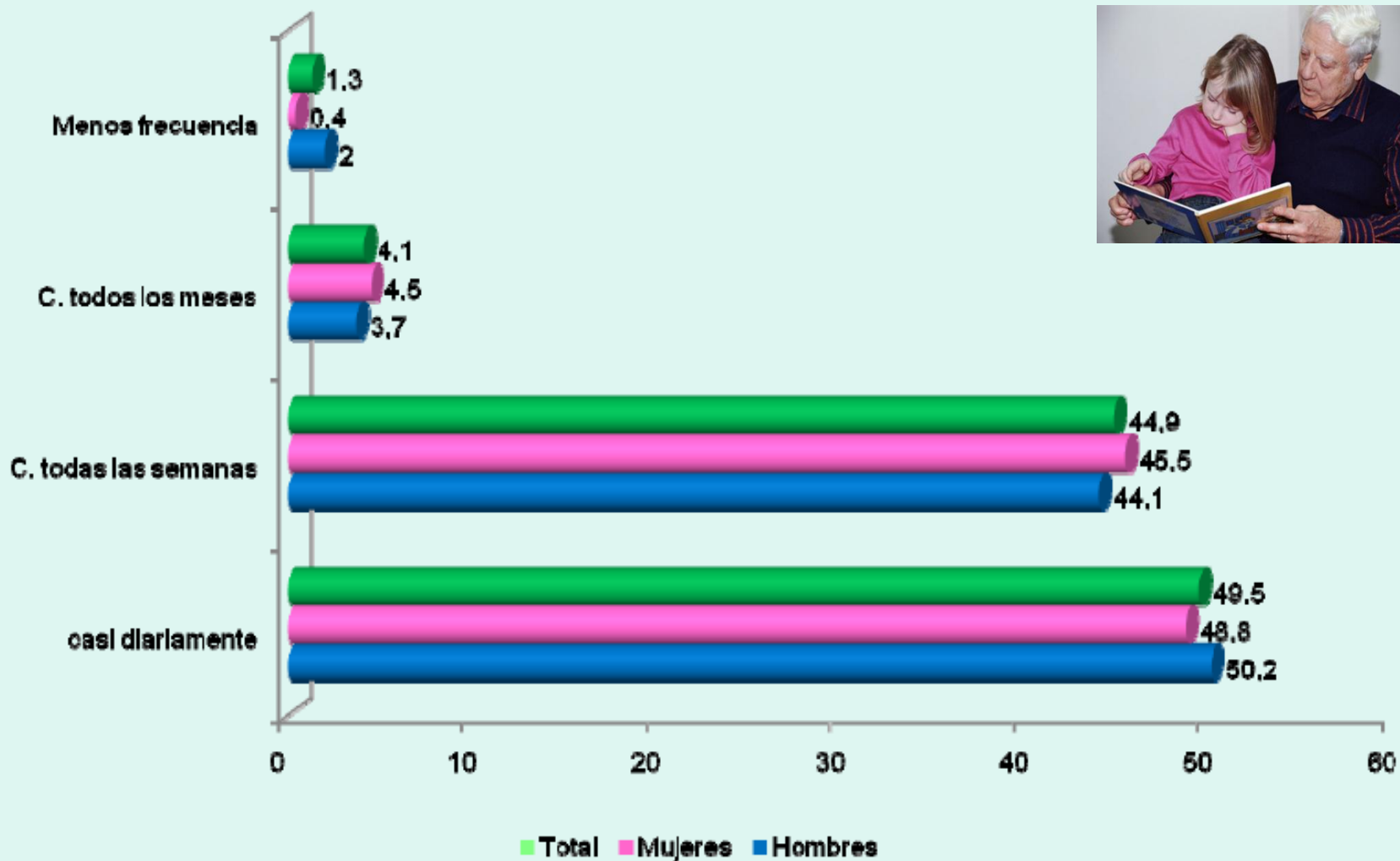
Cambridge and Simandiraki, 2006

Las relaciones con la familia son muy frecuentes

Un 68% de las personas mayores tienen contacto diario con sus hijos y un 37% con sus nietos.



La mitad de los abuelos y abuelas cuidan a sus nietos todos los días



Relaciones y solidaridad intergeneracional

Solidaridad familiar.

“Es el mejor ejemplo de solidaridad entre generaciones , primero de padres a hijos y más tarde al contrario. Los cuidados mutuos constituyen **la solidaridad funcional por excelencia.** Es el apoyo más agradecido por las personas , aunque a veces tiene consecuencias negativas , por desgaste de los cuidadores y deterioro de las relaciones familiares.”

(Abellán y Esparza, 2009)



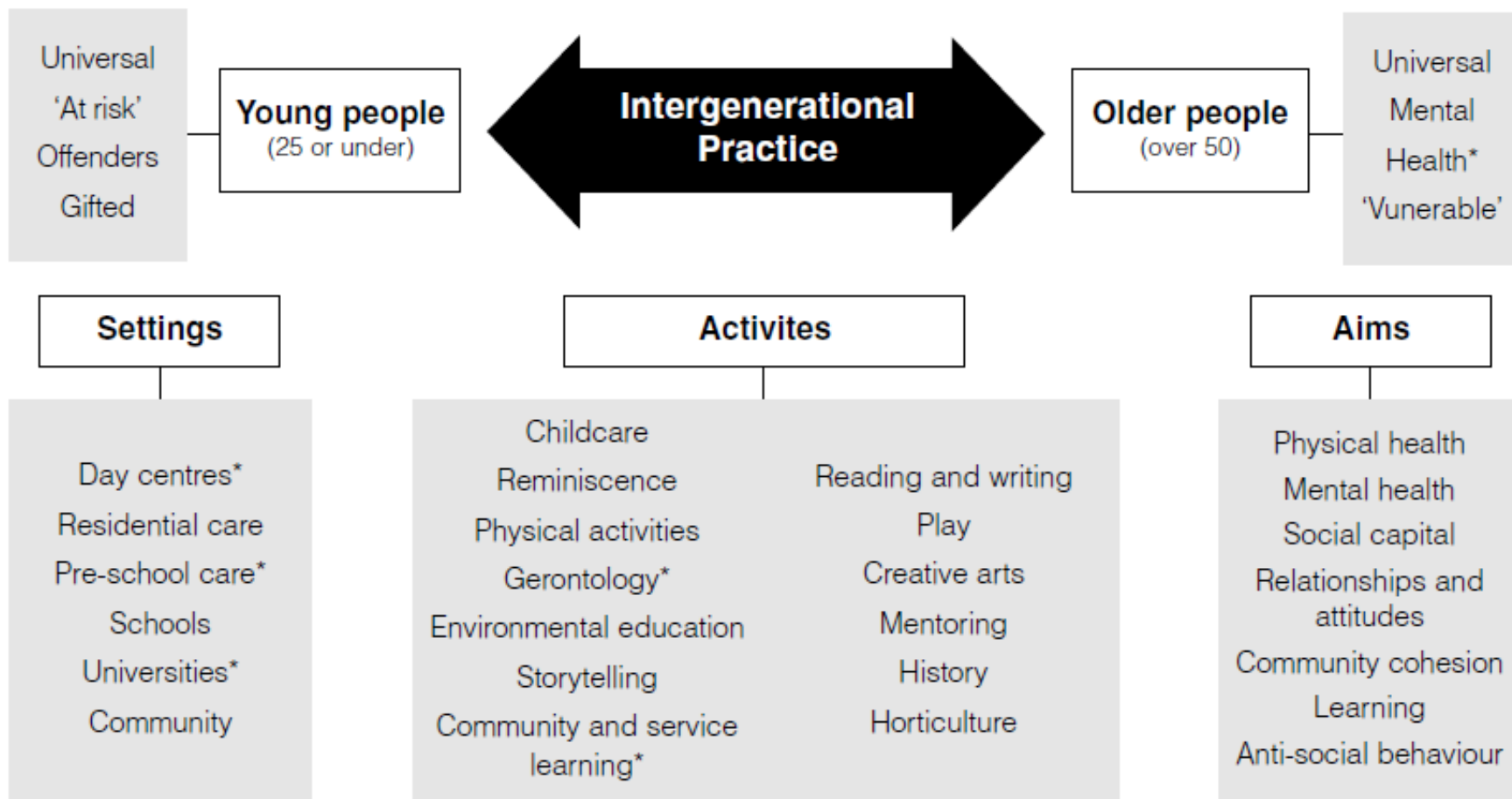
Relaciones y solidaridad intergeneracional (Cont.)

El intercambio solidario es capaz de crear lazos sociales y vínculos emocionales de mucha fortaleza, lazos que compensan algunos de los valores perdidos en las pasadas décadas, recreando en la comunidad sistemas tradicionales de valores y de apoyos familiares mutuos.

(Johnson, 2000)

Se puede decir que producen satisfacciones equiparables a las del contexto familiar, convirtiendo a la comunidad en una familia extendida.

Cuidados y relaciones intergeneracionales



* denotes that examples are mainly international, not UK.

Conclusiones de la
II Asamblea Mundial de Naciones Unidas
sobre el Envejecimiento
Madrid, 2002

- ...reconocemos “la necesidad de **fortalecer la solidaridad entre las generaciones y las asociaciones intergeneracionales**, teniendo presentes las necesidades particulares de los más mayores y los más jóvenes y de alentar las relaciones solidarias entre generaciones”.

Salud, familia y vínculos:

- la salud (salud física y salud mental) de las Personas Adultas Mayores o en dependencia, se plantea necesariamente en términos de **relaciones, de conexión social y de implicación activa** en la comunidad.

Apego al lugar y PI

- *un vínculo* afectivo entre las personas y los lugares y el *sentimiento de comunidad*.

(Manzo y Perkins, 2006: 337)

Apego al lugar y salud

- Crecer y envejecer no es algo relacionado únicamente con el tiempo y el cuerpo; tiene que ver con un *lugar y con unas relaciones...*

(Stafford, 2006)

Dimensiones de la Q de vida

Modelo de Schalock y Verdugo, 2002

DIMENSIONES	INDICADORES
- Bienestar emocional	- Alegría , autoconcepto, ausencia de estrés
- Relaciones interpersonales	- Interacciones, relaciones de amistad, apoyos
- Bienestar Material	- Estado financiero, vivienda
- Desarrollo Personal	- Educación, competencia personal, realización
- Bienestar Físico	- Atención sanitaria, estado de salud, actividades de la vida diaria, ocio.
- Autodeterminación	- Autonomía /control personal, metas y valores personales, elecciones
- Inclusión Social	- Integración y participación en la comunidad, roles comunitarios, apoyos sociales.
- Derechos	- Legales y humanos. Ética, dignidad y respeto



Fotografía: MagicMe (2009)



Beneficios en salud de la Práctica intergeneracional en niños, jóvenes y adultos. 1

Modificado de MacCallum et al. (2004).

- Incremento del sentimiento de valía, autoestima y autoconfianza (Jucovi, 2002)
- Menor soledad y aislamiento y reducción de estrés (Rogers y Taylor, 1997).
- Aumento del sentimiento de responsabilidad social (VanderVen, 1999).
- Percepción más positiva de las personas adultas mayores y del envejecimiento individual (Chamberlain, Fetterman y Maher 1994)
- Mayor conocimiento de la diversidad, ruptura de estereotipos y afrontamiento del envejecer propio (Brabazon ,1999) (Manheimer, 1997).

Beneficios en salud de la Práctica intergeneracional en niños, jóvenes y adultos. 2

Modificado de MacCallum et al. (2004).

- Adquirir habilidades prácticas para prevención en salud
- Modificación de conductas vitales de riesgo para la salud, sexuales o de actos violentos
- Reducción de conductas adictivas: drogas y tóxicos (Tierney, Grossman y Resch, 1995) (Freedman, 1999).
- Reducción en consumo de alcohol (Benard y Marshall, 2001)
- Incremento de la autopercepción de vida saludable
- Mejora del estado anímico, estados ansioso-depresivos y apoyo emocional en crisis
- Reducción de conflictos emocionales y relacionales (Small y Supple, 2001).



Salud emocional en niños

- Los niños que participan en prácticas Intergeneracionales tienen las mismas posibilidades de ver **un amigo** potencial en un niño de 7 años que en un adulto de 70.
- Tienen una percepción **mejorada de los adultos** de más edad, les molestan menos las sillas de ruedas y los bastones, obtienen puntuaciones más altas en lectura y presentan menos problemas conductuales que sus compañeros.

(Rosebrook, 2006; Foster, 1997; Rosenberg, 1993; Rebok *et al.*, 2004; Taylor, LoSciuto, Fox, Hilbert y Sonkowsky, 1999)

Intervención social

- Las necesidades de intervención con los cuidadores varían a lo largo de la evolución de la enfermedad.
- En la fase del diagnóstico los cuidadores precisan información sobre las características de la enfermedad y la disponibilidad de servicios, así como apoyo emocional.

Cuando se habla de enfermedades crónicas y dependencia,
Planificar el futuro es una capacidad a desarrollar para:



- Anticipar posibles problemas: *conocer*
- Tomar decisiones difíciles: *aconsejarse*
- Decidir quien va a cuidar: *compartir*
- Cómo se va a cuidar (Distribución de tareas):
repartir
- Prever los recursos precisos mañana: *prevenir*

Intervención social

- La receptividad del cuidador a cualquier intervención (escuchar, atender, seguir,...) sobre el mismo es mayor en los primeros estadios de la enfermedad.

Intervención social

La **intervención social óptima** es al comienzo de los cuidados :

- Máximo efecto
- Mayor prevención
- Relación prácticamente asegurada
- Favorece que la persona permanezca en su medio

Tres modelos de Intervención ...

- **Modelo tecnocrático:** desde la evaluación de necesidades (Diag-Tratam-Evaluac).
- **Modelo asistencial:** planificando prestaciones de sustitución y respuestas a situaciones de asistencia.
- **Modelo participativo:** parte de los significados personales y de la historia de vida, con el entorno como fuente de estímulo continuo (ACP Y APOYO).



Tui, 1904

El “Modelo en Círculo”

- Consiste en formar conjuntamente a familiares y voluntarios en el cuidado de la persona con dependencia (grupos psicoeducativos), para posteriormente sustituir de forma programada las actividades del cuidador por voluntarios.
- Esto permitía posteriormente el compartir experiencias de cuidado entre ellos con una mayor empatía sobre los problemas y dificultades en la atención a estos pacientes.
- Incluso, los propios cuidadores mostraban satisfacción por el conocimiento de la enfermedad que ellos obtenían del trato con los cuidadores familiares.

Efectos biológicos...

- Las redes sociales tienen efectos positivos en la salud, la longevidad y el proceso de discapacidad de las PPMM.

Zunzunegui, M.V.; Canadá 2004. REGG, 39 (255-259)





**“Una buena vejez es ,
casi siempre,
el producto de una buena vida”**

Pitágoras

Bibliografía de interés 1

- Springate, I., Atkinson, M. y Martin, K. (2008). Intergenerational Practice: a Review of the Literature.(LGA Research Report F/SR262). Slough: NFER. National Foundation for Educational Research. Berkshire. UK. Recurso en línea. www.nfer.ac.uk
- Care of Health Advertising New Goals for Elderly people. KIT DIDÁCTICO PARTICIPANTES. Curso de formación para operadores sociosanitarios. Promoción de cambios en el estilo de vida de los mayores. Iniciativa realizada en el contexto del Lifelong Learning Programme - Grundtvig. Reference:142101-2008-LLP-IT-Grundtvig-GMP. Universidad Autónoma de Barcelona. Lipa_org@yahoo.es
- Triadó, C. La provisión de cuidados de los abuelos a los nietos. Implicaciones para su salud y bienestar. Informe de investigación para el INSTITUTO DE MAYORES Y SERVICIOS SOCIALES (IMSERSO). 2008. Recurso en línea. www.imsersomayores.csic.es
- Our Generations: Report on a three year programme of intergenerational arts projects in Tower Hamlets, East London April 2006 – June 2009. Magic Me and Caoimhe McAvinchey assert the right to be indentifi ed as authors of this work in accordance with the Copyright, Designs and Patents Act 1988. UK 2009 Recurso en línea.

Colección Estudios Sociales

Núm. 23

Programas intergeneracionales

Hacia una sociedad para todas las edades

Mariano Sánchez (director)

Donna M. Butts

Alan Hatton-Yeo

Nancy A. Henkin

Shannon E. Jarrott

Matthew S. Kaplan

Antonio Martínez

Sally Newman

Sacramento Pinazo

Juan Sáez

Aaron P. C. Weintraub

**PROGRAMAS INTERGENERACIONALES.
GUÍA INTRODUCTORIA**




Bibliografía de interés 2

- http://www.enclaverural.es/enclaverural_01/documentacion_investigacion/documentos/index.htm
- Blazer DG. Depression in Late Life: Review and Commentary. J Gerontol A Biol Sci Med Sci 2003; 58 (3): 249-65.
- Trastornos de ansiedad en el anciano. M.D. Franco-Fernández a, R. Antequera-Jurado. Viguera Editores SL PSICOGERIATRÍA 2009; 1: 37-47
- Rubio Herrera, R. (2004). “La soledad en las personas mayores españolas”. Madrid. Portal Mayores. [Fecha de publicación: 30/06/2004]. <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/rubio-soledad-01.pdf> >

Bibliografía de interés 3

- Sánchez , M. Programas intergeneracionales. Hacia una sociedad para todas las edades. director) Colección Estudios Sociales. Núm. 23. Fundación La Caixa, Barcelona, 2007. Recurso en línea:
http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/b1d9d404d98e6110VgnVCM1000000e8cf10aRCD/es/Llibre23_es.pdf
- Martin, K., Springate, I. y Atkinson, M. (2010). Intergenerational Practice: Outcomes and Effectiveness. (LGA Research Report). Slough: NFER. National Foundation for Educational Research 2010. Recurso en línea:
www.nfer.ac.uk www.nfer.ac.uk
- <http://www.imsersomayores.csic.es/documentacion/especiales/relaciones-intergeneracionales/index.html>





**“La forma de dar vale a menudo
más que lo que se da”**

Pierre Corneille

- Correo electrónico:
mvazquezv@segg.es



Miguel Angel Vázquez Vázquez



Muchas gracias