

RELACIONES DEMOCRATICAS AL INTERIOR DE LAS FAMILIAS



PROGRAMA DE DEMOCRATIZACION
DE LAS RELACIONES FAMILIARES



TEMAS A ABORDAR

- ✘ Relaciones democráticas al interior de las familias, tema diverso amplio.
- ✘ La escucha emocional como herramienta en la construcción de la democracia en la familia.

VISIBILIZAR Y HABLAR LA DIVERSIDAD

- ✘ ¿Cómo es y qué te gusta de tu familia?
Dar detalles.
- ✘ ¿Hay alguien en tu familia que no esta siendo o no fue tratado con suficiente atención y respeto? Dar detalles.
- ✘ ¿Qué necesitarías cambiar, mejorar para que tu familia fuese más democrática?
Dar detalles.

NIÑOS Y NIÑAS: ACTORES DE LA DEMOCRACIA EN LA FAMILIA



PROGRAMA DE DEMOCRATIZACION
DE LAS RELACIONES FAMILIARES



REALIDADES DE LOS ADULTOS QUE DIFICULTAN UNA CRIANZA DEMOCRÁTICA

- ✘ Es un trabajo **no reconocido**: Es como si se considerara que ocupa el lugar de un pasatiempo.
- ✘ Contamos con pocos apoyos de otros adultos y sin preparación en la crianza, haciendo este trabajo en **aislamiento**, sin atrevernos a compartir nuestras dificultades por temor a ser criticados.

REALIDADES DE LOS ADULTOS QUE DIFICULTAN UNA CRIANZA DEMOCRÁTICA

- ✘ Hay mucha carga de **culpabilidad**: no se aceptan los errores como parte del aprendizaje, ni se valoran los aciertos.
- ✘ Recibimos constantemente información y consejos de cómo criar a nuestros hijos y muchas veces esta información es contradictoria, llenándonos de **confusión** y desconfiando de nuestro propio criterio.
- ✘ Hay mucha fatiga y responsabilidad no compartida.

DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS A SER ESCUCHADOS

- × La ***Escucha Emocional*** es una herramienta de gran utilidad cuando se trata de escuchar de una manera diferente a la infancia, y se basa en tener una tolerancia y acompañamiento especial a los desahogos a las expresiones emocionales, y ello es de gran ayuda para promover la democracia en la familia.

SER ESCUCHAS DE LAS EMOCIONES

- ✘ Los adultos cuando nos acercamos a indagar las dificultades de niños, niñas, jóvenes esperamos que nos digan que les pasa, que nos expliquen cual es la razón de sus dificultades, cual es el porqué de su comportamiento inadecuado, buscamos razonar con ellos, dirigiendo nuestra atención y nuestros esfuerzos a lograr que verbalicen, que expliquen con palabras sus problemas , como lo hacemos los adultos; asumimos que así debe ser, que los más jóvenes deben comportarse como nosotros explicando y describiendo sus conductas.

SUPERAR EL ADULTISMO Y EL ADULTOCENTRISMO

- ✘ Les reprochamos y les hacemos ver que todo es por su culpa; la crítica y el juicio no se hacen esperar; “ya ves te lo advertí”, o “te lo mereces por andar haciendo cosas que no debías”. Y el desahogo emocional tan necesario en esos momentos se tiene que posponer.
- ✘ Estamos prontos a ofrecer y dar un consejo, una salida una solución a sus problemas y dificultades, tratamos de arreglarles la vida y con la idea de que no sufran, queremos evitarles que se enfrenten al aprendizaje mediante el error.
- ✘ Procuramos buscar las explicaciones y dar una interpretación a lo sucedido, haciendo el trabajo de entendimiento por ellos y quedándonos con nuestra verdad.

LA INFANCIA SE MERECE...

- ✘ Dejemos la actividad que se este realizando en ese momento y realmente **prestemos atención** a sus demandas y a sus desahogos.
- ✘ **No interrumpir** con la finalidad de restarle atención a lo que el niño está haciendo, que es desahogar.
- ✘ **No criticar o juzgar**. Esperar un tiempo a que el proceso de recuperación termine, para hacer nuestras observaciones.
- ✘ **No aconsejar**. Ya tendremos la oportunidad de hacer nuestras sugerencias y dar información útil.
- ✘ **No interpretar**. Las explicaciones a lo sucedido podrán hacerse y serán de mayor utilidad cuando el desahogo emocional ha culminado y la reflexión se hace en un ambiente de calma.

DIRECCION DE CONTACTO

www.democratizacionfamiliar.com

hhrocha@gmail.com

MÉXICO

+52 -777-3646073

+52-1-777-2118867 cel

