



FAMILIA Y COMUNIDAD EDUCATIVA - ESCUELA DE FAMILIAS

FRANCISCO JAVIER JIMENEZ ORTEGA

Subdirector de Fomento de Competencias

Bogotá, DC 15 de mayo de 2014



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Énfasis de la Política Educativa

Plan Sectorial de Educación 2010-2014: *Educación de Calidad el Camino para la Prosperidad.*



**Atención a
Primera Infancia**



**Calidad en la
Educación**



**Cierre de
Brechas**



**Pertinencia e
Innovación**



**Modelo de
Gestión**



MinEducación
Ministerio de Educación

PROSPERIDAD
PARA TODOS



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

Política de Calidad de la Educación 2010-2014

Una **educación de calidad** es aquella que forma **mejores seres humanos**, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que **ejercen los derechos humanos y conviven en paz.**

Una educación que genera **oportunidades** legítimas de **progreso y prosperidad** para ellos y para el país.

Una educación **competitiva**, que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución educativa y en la que participa toda la sociedad.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

- ✓ Transformación de la Calidad Educativa:
Desarrollo de Competencias Básicas
- ✓ **Formación para la Ciudadanía**
- ✓ Fomento de la Calidad para la Equidad
- ✓ Formación docente para la calidad de la educación
- ✓ Aseguramiento de la Calidad Educativa



Formar para la ciudadanía supone que los niños y jóvenes cuenten con **CAPACIDADES** para:

- **Expresar, discutir y disentir** pensamientos, ideas, sentimientos, con argumentos claros, reconociendo y respetando otras formas de pensar, sentir y actuar.
- **Ejercer plenamente sus derechos y cumplir con sus deberes**, tomar decisiones autónomas, informadas y responsables frente a esos derechos en cualquier ámbito de su vida.
- **Proteger su bienestar y el de otros**; que entiendan la dinámica de la naturaleza y valoren y defiendan los recursos naturales.
- **Construir ambientes** propicios para su desarrollo integral.

Caracterización del contexto familiar de la población en edad escolar.

Encuesta Nal. de Demografía y Salud 2010

Tipo de Hogar

Presencia de Madre y Padre en el Hogar

Logro Educativo del Hogar

Situaciones de Violencia de Pareja en el Hogar

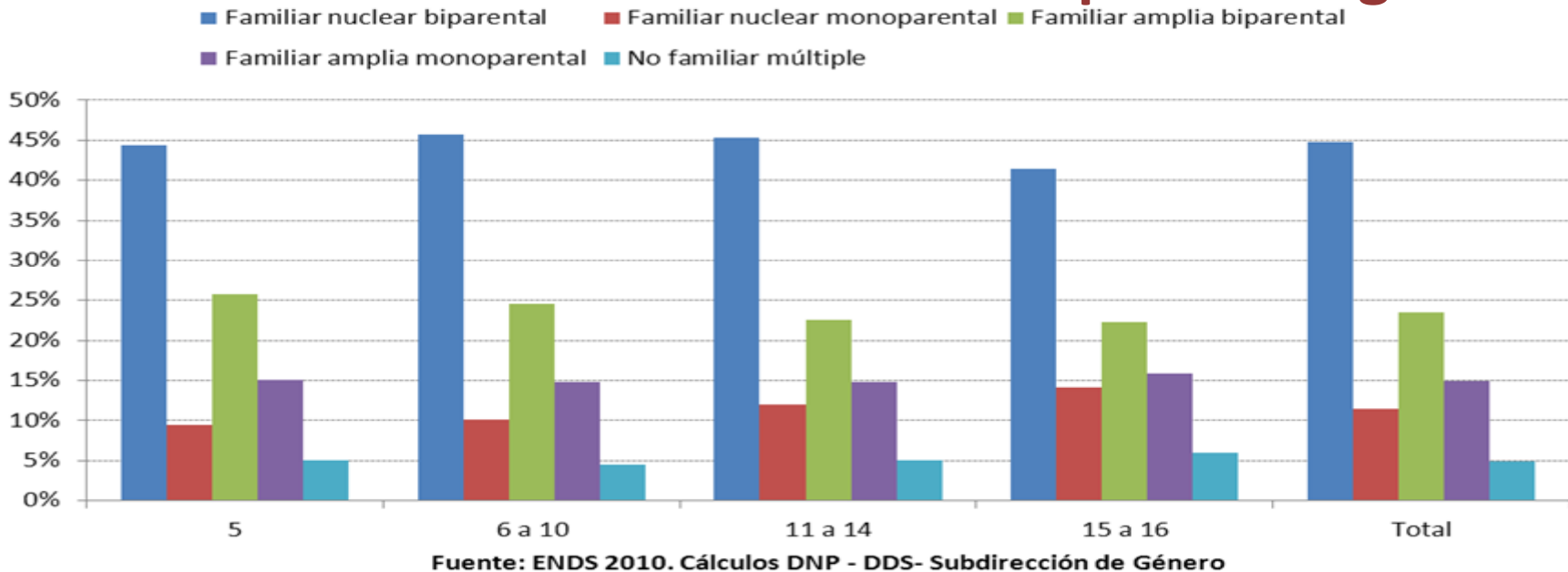
- Violencia Verbal
- Violencia Sexual
- Otras Formas de Violencia Física



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Tipos de Hogar

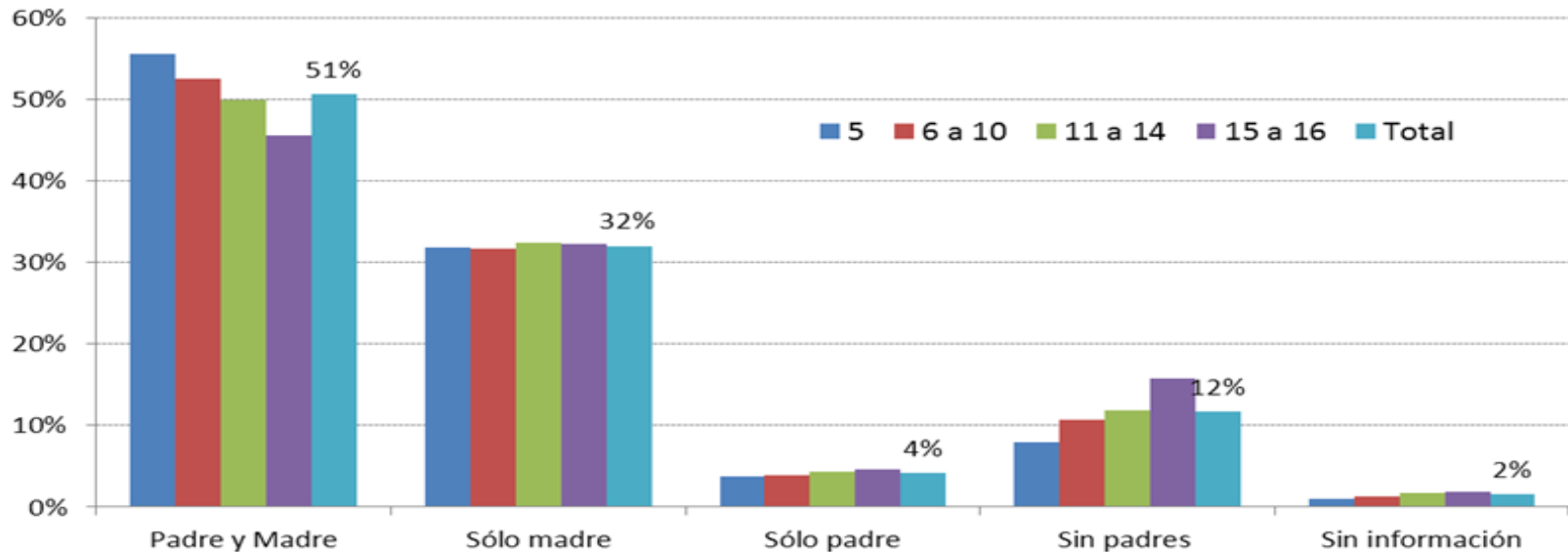


- 45% de la población en edad escolar vive en familias nucleares biparentales, es decir, hogares conformado por padre, madre e hijos y/o hijas.
- 11% en familias nucleares monoparentales: hogares conformados por alguno de los padres y sus hijos y/o hijas.
- 44% en familias amplias: con otros familiares y/o no parientes.
- Los hogares biparentales (con jefe y cónyuge) nucleares o amplios empiezan a ser menos importantes a medida que aumenta la edad de la población escolar, mientras que un 70.1% los niños de 5 años viven en hogares biparentales, esta proporción es de sólo un 63.8% de los jóvenes de 15 a 16 años.

Ver [Diapositiva 8](#) definición tipos de familia

PROSPERIDAD PARA TODOS

Presencia de Madre y Padre en el Hogar



Fuente: ENDS 2010. Cálculos DNP - DDS- Subdirección de Género

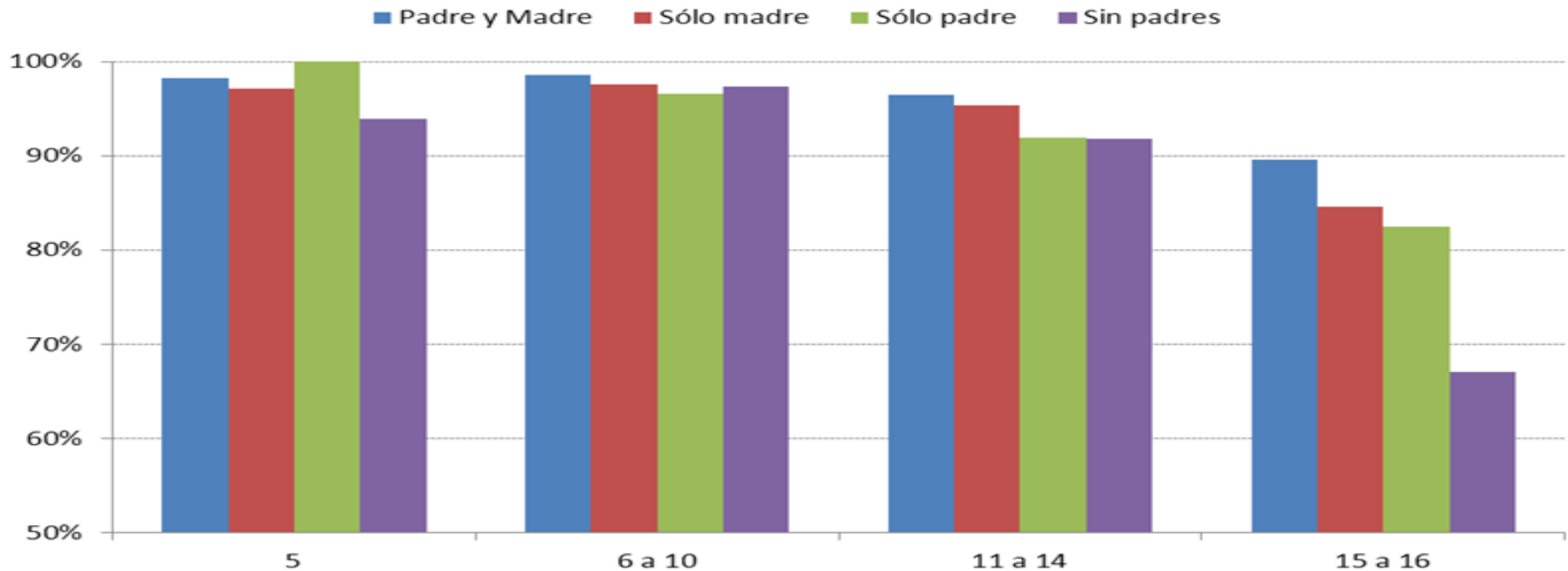
- 51% de la población en edad escolar vive con su madre y padre en el hogar.
- 32% vive sólo con su madre, 4% sólo con el padre.
- 12% vive sin ninguno de sus padres.
- La presencia de ambos padres pierde participación en los grupos de edad mayores, mientras un 55% de los niños de 5 años vive con ambos padres, para los jóvenes de 15 y 16 años esa proporción baja a 46%.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Presencia de Madre y Padre en el Hogar – Asistencia Escolar



Fuente: ENDS 2010. Cálculos DNP - DDS- Subdirección de Género

- La asistencia escolar disminuye conforme aumenta la edad.
- Los niños, niñas y adolescentes que viven con su padre y madre tienen una mayor tasa de asistencia que aquellos que viven con uno solo de los padres.
- Para los jóvenes de 15 y 16 años, vivir sin ninguno de los padres baja la asistencia escolar en 22.5 puntos porcentuales frente a aquellos jóvenes que viven con la madre y el padre.



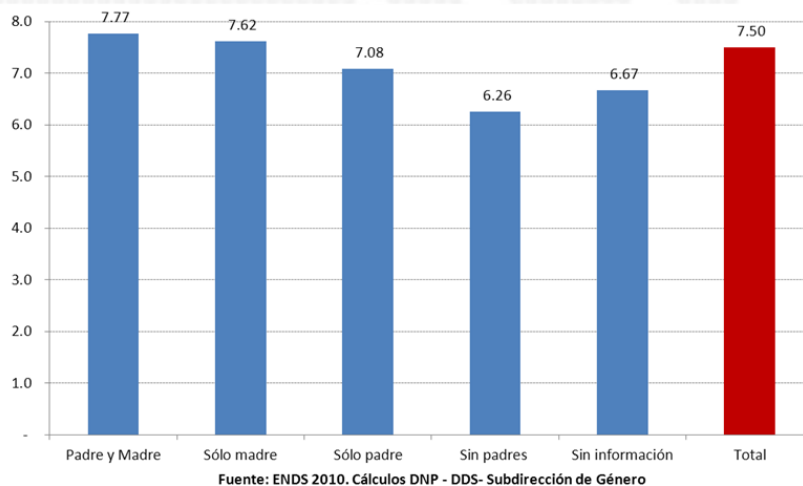
MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

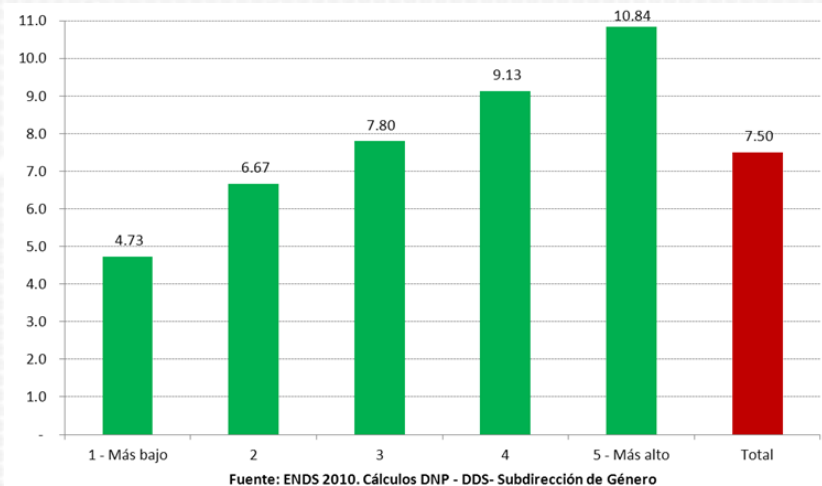
Logro Educativo del Hogar

Logro educativo del hogar: Promedio de años aprobados de educación de las personas de 15 años y más en el hogar

Por presencia de madre y padre



Por Quintil de Riqueza



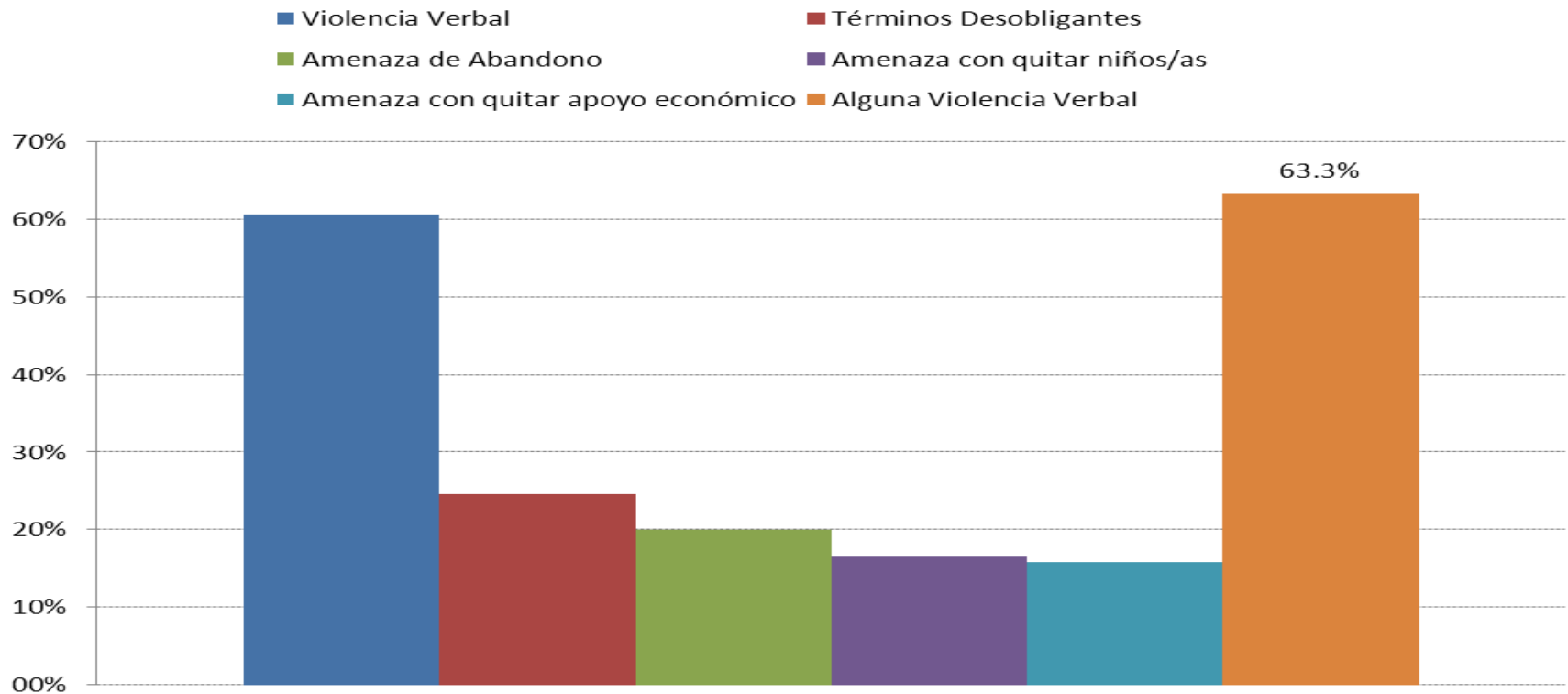
- El logro educativo es mayor en aquellos hogares donde madre y padre están presentes (7.7 años)
- El peor logro educativo está en aquellos hogares donde no está presente ninguno de los padres (apenas se supera el sexto grado).
- La brecha en logro educativo de los hogares pertenecientes al quintil con menor y mayor riqueza es de 6.11 años de educación, más de un nivel educativo de diferencia.
- El ambiente educativo en el hogar influye en las expectativas de logro educativo de las presentes generaciones
- **Poca capacidad de los hogares para apoyar el proceso educativo de los niños, niñas y jóvenes**



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Violencia de Pareja en el Hogar - Violencia Verbal



Fuente: ENDS 2010. Cálculos DNP - DDS- Subdirección de Género

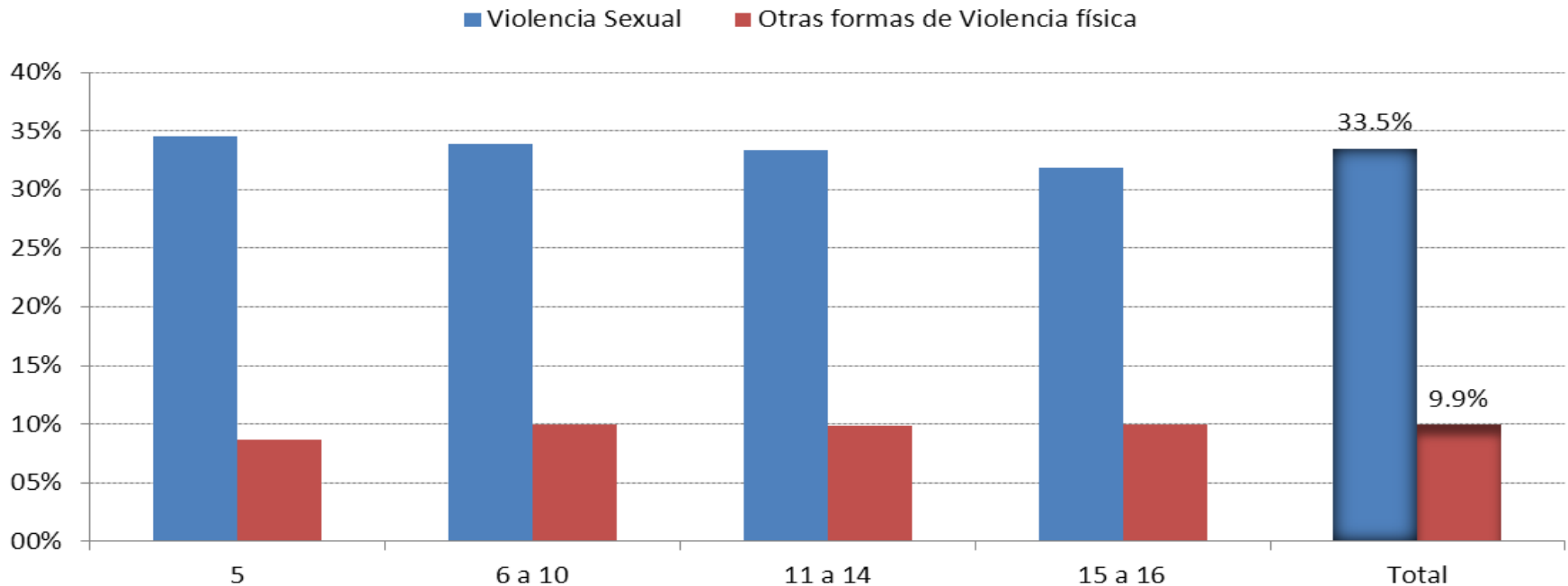
- Un 63.3% de la población en edad escolar vive en hogares donde las mujeres han sido víctimas de violencia verbal de pareja.
- La barra azul corresponde a una diversa cantidad de situaciones de control como los celos, acusaciones de infidelidad, limitación del encuentro con familia o amigos, ignorar, no tener en cuenta para decisiones, etc.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional



Violencia de Pareja en el Hogar – Sexual y Otras Formas de Violencia Física



Fuente: ENDS 2010. Cálculos DNP - DDS- Subdirección de Género

- Un 33.5% de la población en edad escolar vive en hogares donde las mujeres han sido víctimas de violencia física por parte de sus parejas.
- Un 9.9% de la población en edad escolar vive en hogares donde las mujeres han sido víctimas de violencia sexual por parte de sus parejas.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Conclusiones

- ✓ El modelo de familia nuclear de madre, padre e hijos/as solo está presente para un 45% de la población en edad escolar.
- ✓ Sólo un 51% de los escolares vive con su padre y madre, un 36% vive sólo con alguno de los padres y un 12% no vive con ninguno de los padres.
- ✓ Los hogares donde no están ambos padres o algunos de los padres, existe menos interés por el logro escolar de los niños, niñas y adolescentes. En estos hogares los niños niñas y jóvenes asisten menos al sistema educativo.
- ✓ Los hogares con pobre logro educativo afectan las expectativas de los niños, niñas y jóvenes en cuanto a su propio logro educativo. Representan un entorno débil en el apoyo al proceso académico de los escolares.
- ✓ La violencia es un fenómeno frecuente en los hogares de los niños, niñas y adolescentes: Un 63.3% de los escolares habitan en hogares donde las mujeres sufren maltrato verbal por parte de sus parejas, un 33.5% donde las mujeres son o han sido víctimas de violencia física por parte de sus esposos y un 9.9% viven en hogares donde las mujeres son víctimas de violencia sexual por parte de sus cónyuges.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Conclusiones

- ✓ Los niños, niñas y adolescentes son víctimas de violencia sexual, en sus propios hogares y por parte de personas conocidas.
- ✓ La violencia física y sexual la padecen alrededor 3,4 de cada 10 adolescentes.
- ✓ El embarazo en adolescentes es un fenómeno multidimensional que exige de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y diferentes entidades del Estado y tiene un fundamento básico en la formación integral garantizada por la familia y la escuela.
- ✓ Los adolescentes asumen comportamientos de riesgo, dos de ellos el consumo de sustancias psicoactivas y otro las relaciones sexuales sin protección, que encuentran una posibilidad de manejo cuando se cuenta con un proyecto de vida. En la construcción de un proyecto de vida incidimos todos en animar a su diseño, plantear opciones, permitir alternativas y garantizar las condiciones para ello.

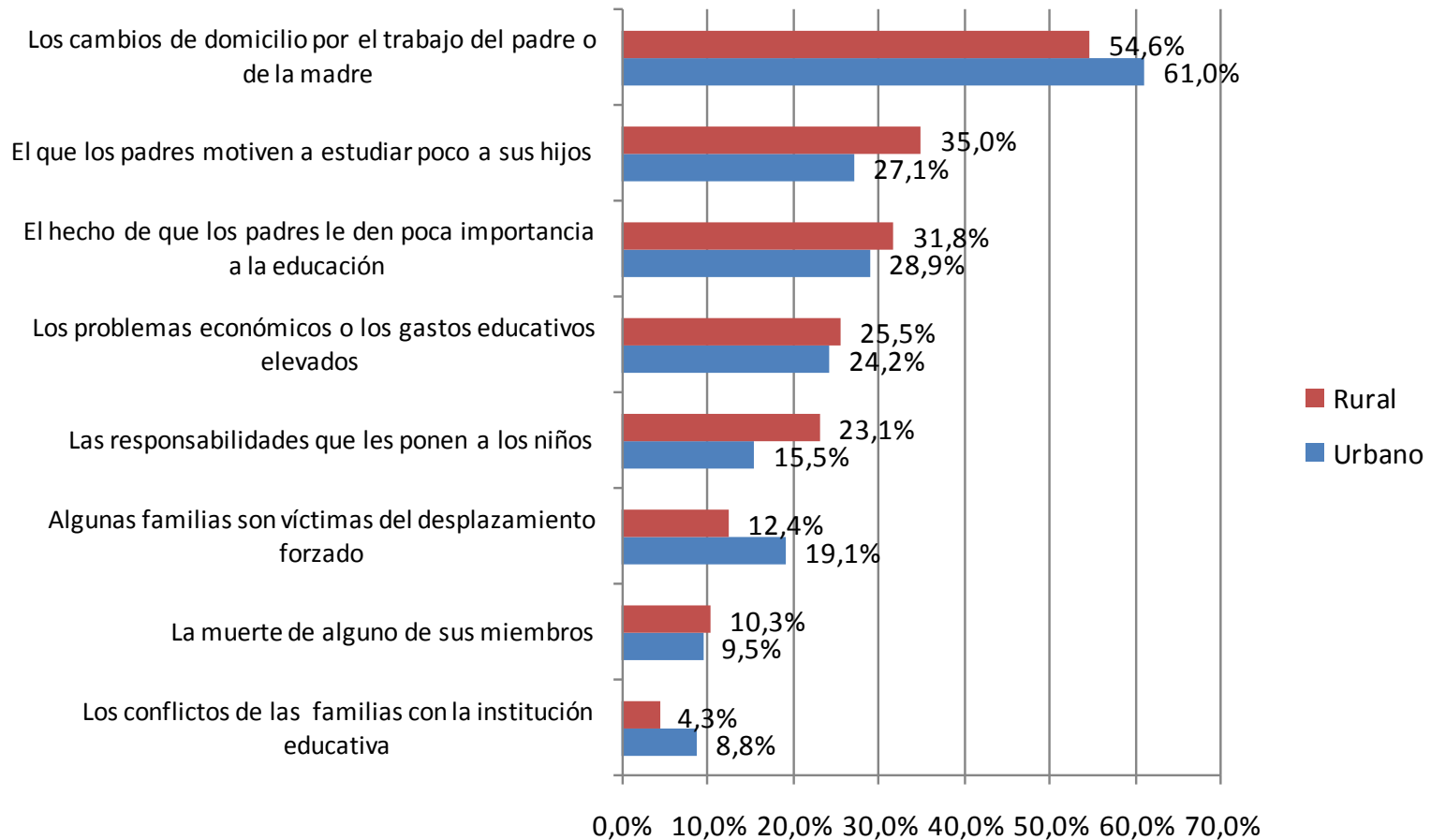


MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Las condiciones de las familias y la deserción escolar

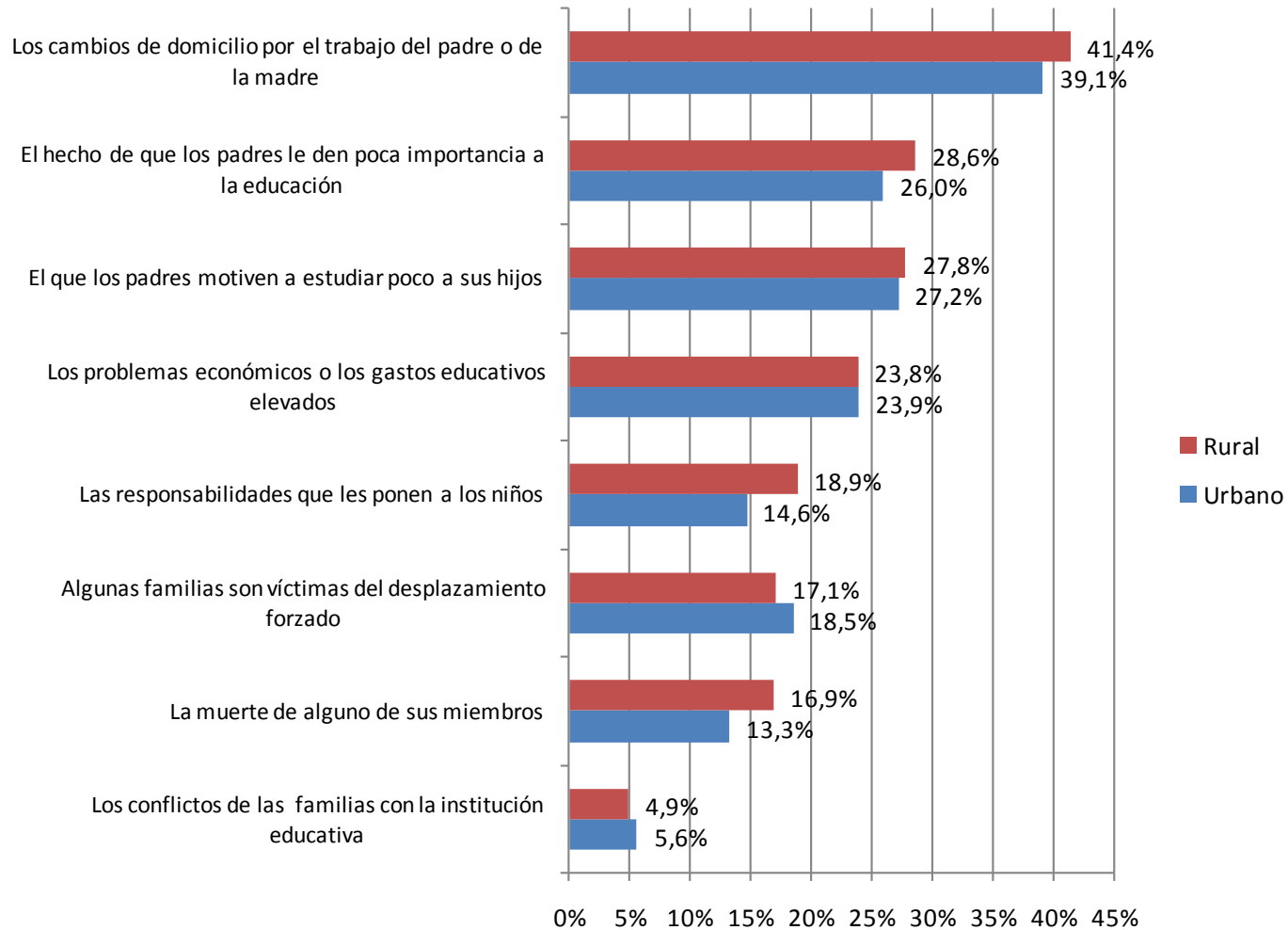
Jerarquización de razones de deserción – Directivos



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

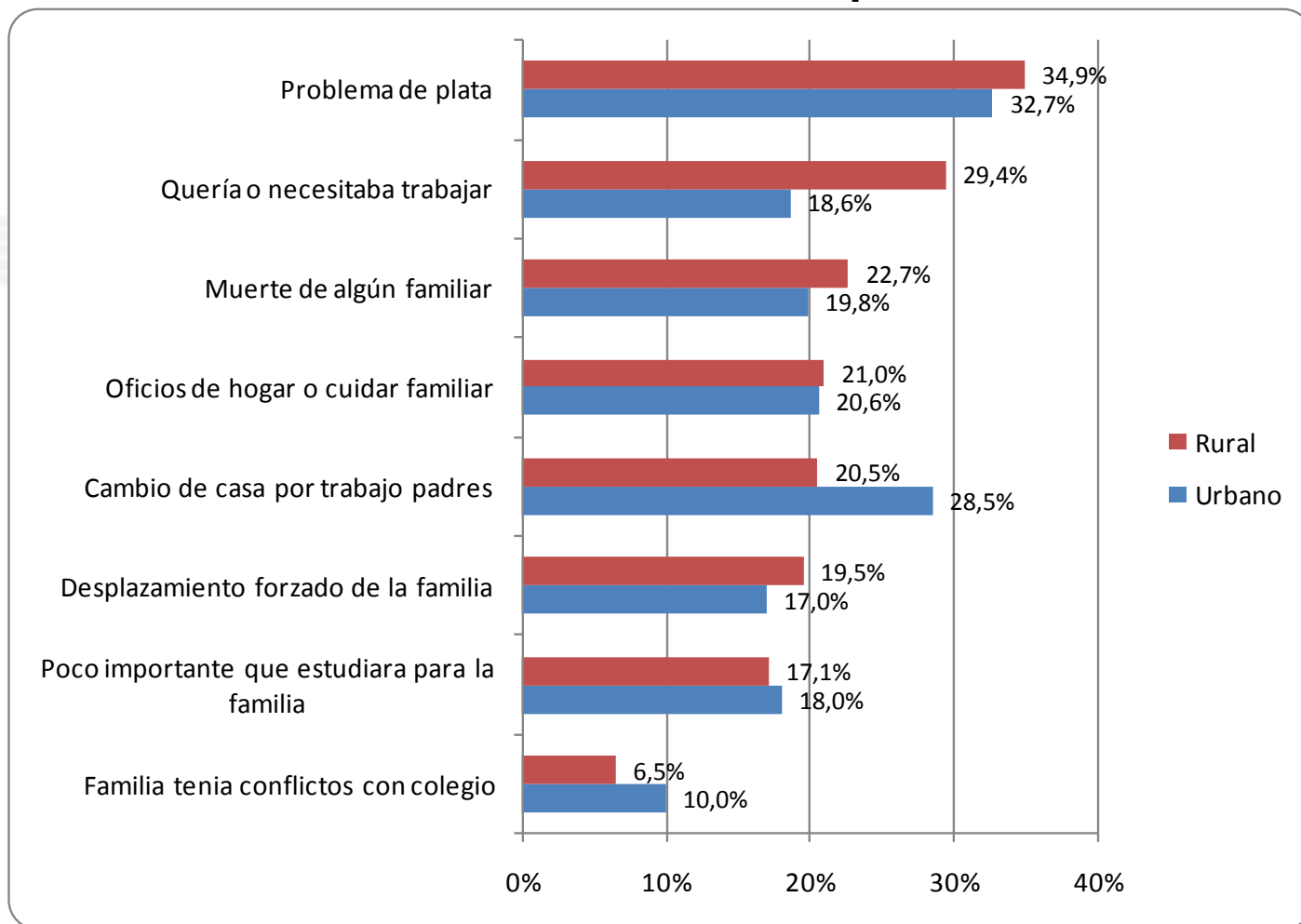
Jerarquización de razones de deserción – Docentes



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Jerarquización de razones de deserción – Estudiantes con desvinculaciones previas



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Universidad Nacional (2010). Encuesta Nacional de Deserción Escolar -ENDE



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

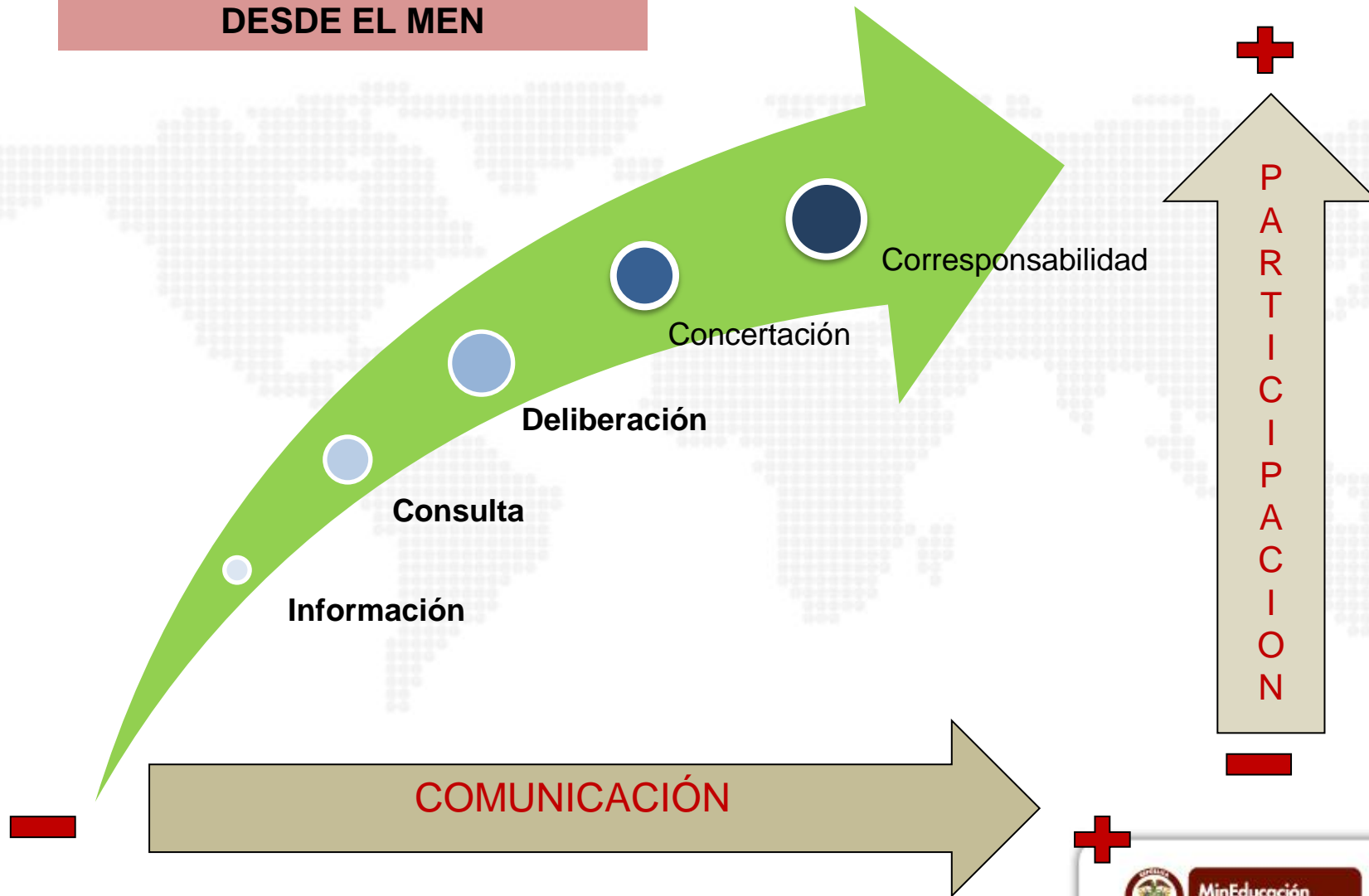
COMUNIDAD EDUCATIVA



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

LOS NIVELES PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA DESDE EL MEN



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS ESCENARIOS DE PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA

Órganos e Instancias de participación

El PEI (Decreto 1860 de 1994)



Los padres participan en su definición y la puesta en marcha de la ruta del mejoramiento institucional.

El gobierno escolar (Decreto 1860 de 1994)



Los padres, delegados ante el consejo directivo dinamizan el gobierno escolar y contribuyen en la democracia participativa.

Otras instancias de participación de los padres

La Asamblea de padres de familia

El Consejo de padres

La Asociación de padres de familia

La Escuela de padres de familia

Las comisiones de evaluación y promoción

Veedurías en restaurantes escolares



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

ELEMENTOS PARA DEFINIR UNA POSIBLE RUTA PARA LA **ESCUELA DE FAMILIAS**



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS



MinEducación

Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

GRACIAS