

+ MENTE + PREVENCIÓN



Familias Fuertes

Objetivo:

Reducir la prevalencia de conductas de riesgo de los adolescentes a través de fortalecer los lazos familiares

Fecha de Inicio:

2012

Resumen:

Se centra en el fortalecimiento de los vínculos familiares, cuenta con manuales y seguimiento.

Estrategias:

Universal, específica

Actividades Desarrolladas:

Siete (7) sesiones de intervención con las familias para construir estrategias de protección tanto para adolescentes como para sus padres. El programa incluye una serie de recursos: manuales de enseñanza, modelos para prácticas individuales y de grupo, así como juegos de dramatización, cambio de roles y videos para ilustrar los temas.

Población Objetivo:

Se implementa con 6 a 12 familias que trabajan juntas; cada familia está compuesta por uno o ambos padres/apoderados/tutores y un hijo/hija entre 10 y 14 años de edad.

Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo en el primer semestre de 2016.

+ MENTE + PREVENCIÓN



Habilidades para la vida Fundación Fe y Alegría

Objetivo:

Propuesta educativa para promover, fortalecer y mejorar las capacidades y competencias psicosociales básicas, con énfasis en convivencia y construcción de paz en la escuela

Fecha de Inicio:

1997

Resumen:

Busca promover, fortalecer y mejorar las capacidades y competencias psicosociales básicas, con énfasis en convivencia y construcción de paz dentro del ámbito escolar. Los talleres son dentro de clases, los facilitadores son los docentes.

Estrategias:

Promoción de estilos de vida saludables y prevención universal en escuelas Desarrollo de competencias para hacer frente a los desafíos de la vida contemporánea Base para el desarrollo de competencias ciudadanas Currículo para Promover Habilidades y Competencias Psicosociales Políticas saludables en las Escuelas (en la línea de las Escuelas promotoras de salud – OPS/OMS).

Actividades Desarrolladas:

Talleres vivenciales, exposición, conferencia, curso, juegos de rol, dinámicas grupales, acompañamiento

Población Objetivo:

Docentes de transición a grado 11 Estudiantes de transición a grado 11

Evaluación:

Cuando se trabajan las habilidades para la vida en el ámbito escolar disminuyen las agresiones entre estudiantes, mejora la convivencia y la disciplina.

+ MENTE + PREVENCIÓN



DARE Educación para Resistencia al Uso y Abuso de las Drogas y la Violencia Policía Nacional de Colombia

Objetivo:

Desestimular el consumo de sustancias psicoactivas y el comportamiento violento en la población estudiantil

Fecha de Inicio:

1997

Resumen:

Utiliza estrategias informativas en el aula de clase. Los facilitadores son miembros de la Policía.

Estrategias:

Personas informadas con las diferentes estrategias de prevención Se desarrolla en 3 meses Metodología basada en el modelo de toma de decisiones, reforzamiento de valores, escoger bien los amigos y ver la familia como el núcleo de la sociedad. El Policía se convierte en un docente en el salón de clase, interactuando con los niños brindando información sobre las consecuencias y problemáticas físicas, psicológicas y sociales que pueden acarrear el consumo de las sustancias psicoactivas.

Actividades Desarrolladas:

Se desarrollan de acuerdo a las edades

1. Aprende jugando (Edad 5-6)

Objetivo: Identificación de riesgos básicos

2. Aprende a valorarte (Edad 7-8) Objetivo: Crear bases de convivencia

3. Educar y Prevención (Edad 9-11) Objetivo: Aplicación del Modelo Toma de decisiones 4. Toma el control de tu vida(Edad 12-14) Objetivo: Concientización de las responsabilidades sociales y legales

5. Bachillerato (Edad 15-16)

Objetivo: Reconocer y aprender a manejar los sentimientos de enojo sin recurrir a la violencia o al uso de alcohol y drogas.

6. Educación para padres (Edad 16-18)Objetivo: Responsabilidad compartida (Policía- Padres y estudiantes).

Población Objetivo:

El Ministerio de Salud y Protección Social no se hace responsable por los contenidos e implementación de los programas de prevención referenciados en este sitio web.

+ MENTE + PREVENCIÓN



Dirigido a la población escolar de 5 a 18 años de edad

Evaluación:

Ha sido sometido a diversas evaluaciones a nivel internacional de efectividad, en las que se ha encontrado que tiene un impacto positivo en las relaciones policía-comunidad, sin embargo no ha mostrado efectividad en cuanto a la reducción de factores de riesgo asociados con el consumo, ni de ese comportamiento problemático.

Retomemos Corporación Surgir Medellín

Objetivo:

Fomentar la adquisición de estilos de vida saludables como estrategia protectora frente a la vulnerabilidad al consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en jóvenes

Fecha de Inicio:

2006

Resumen:

Se basa principalmente en el desarrollo de habilidades para la vida como estrategias para afrontar diversas situaciones que puedan poner a los jóvenes en riesgo frente al consumo de SPA.

Estrategias:

Programa de prevención universal y selectiva, sus principales estrategia son: Formativas de sensibilización, mediación social y rutas de atención.

Actividades Desarrolladas:

Formación de jóvenes mediadores sociales;
Talleres de prevención selectiva con jóvenes en riesgo; formación a docentes en transversalización curricular; promoción de rutas de atención; sensibilización con padres de familia; multiplicación de mediadores sociales

Población Objetivo:

+ MENTE + PREVENCIÓN



Jóvenes de secundaria Docentes Padres de familia.

Evaluación:

No se reportan los resultados de la evaluación.

**Programa CSSE Grupo de Investigación “Estilo de Vida y Desarrollo Humano”
Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de Colombia**

Objetivo:

Formación de competencias sociales en los escolares. Sustentar, probar y evaluar que el modelo de competencia social funciona como modelo preventivo.

Fecha de Inicio:

2006

Resumen:

Busca formar competencias sociales en los escolares. Sustentar, probar y evaluar que el modelo de competencia social funciona como modelo preventivo.

Estrategias:

Esta iniciativa se ubica en el marco de la Prevención Universal. Utiliza una estrategia inespecífica ya que no se aborda directamente el tema de la droga y en cambio se enfoca en los factores sociales que se relacionan con el consumo.

Actividades Desarrolladas:

Módulo Convivencia: 16 talleres

Módulo TÍPICAS: 28 talleres

Módulo ARCOS: 14 talleres

Población Objetivo:

Niños y niñas en edad escolar.

Evaluación:

+ MENTE + PREVENCIÓN



Evaluación pre y post para todos los talleres. Par el módulo Arcos, se está realizando un seguimiento longitudinal de 2014 a 2017. Hasta el momento se ha observado efectividad y eficiencia solo en algunos talleres.

IBEM/ Intervención breve y entrevista motivacional Corporación Nuevos Rumbos

Objetivo:

Disminuir el consumo de alcohol y otras sustancias, o retardar la edad de inicio, en jóvenes escolarizados.

Fecha de Inicio:

2013

Resumen:

El programa busca disminuir el consumo de alcohol y otras sustancias, o retardar la edad de inicio, en jóvenes escolarizados. Tres encuentros individuales conocidos como: Intervención inicial, seguimiento uno y seguimiento dos. La corporación se encarga de realizar las capacitaciones y entregar el material necesario para ejecutar la intervención.

Estrategias:

Prevención selectiva.

Actividades Desarrolladas:

Sin Información

Población Objetivo:

Dirigido a estudiantes entre de 6º a 11º.

Evaluación:

Los datos muestran una reducción gradual en el consumo de los estudiantes intervenidos. Por otro lado, brinda a los estudiantes un nivel de motivación y compromiso personal para el cumplimiento de sus metas.

+ MENTE + PREVENCIÓN



Experiencias para Vivir y Convivir. Fundación Mentor

Objetivo:

Promover el desarrollo, convivencia y el bienestar de los niños, las niñas y sus familias; y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, la violencia y otros problemas conexos, como la delincuencia y la vinculación a pandillas y grupos ilegales. Desarrollar competencias personales y sociales para la prevención del consumo de SPA y problemas conexos. Reducir la vulnerabilidad y aumentar la capacidad de respuesta frente a la violencia

Fecha de Inicio:

2004

Resumen:

Busca desarrollar competencias personales y sociales para la prevención del consumo de SPA y problemas conexos (la información con que se cuenta es mínima).

Estrategias:

Desarrollar procesos de movilización y organización comunitaria Proceso de prevención universal enlazado con elementos de prevención selectiva e indicada. Procesos pedagógicos constructivistas y de pedagogía activa Procesos de coaching "Mediación", propiciando interacciones, la experimentación y el descubrimiento a través del acompañamiento.

Actividades Desarrolladas:

Gestión y Concertación.
Formación y desarrollo de competencias. Acompañamiento y coaching.
Evaluación permanente.
Desarrollo de herramientas y metodologías pedagógicas y artísticas.

Población Objetivo:

Niños y jóvenes de 5 a 18 años Padres de Familia Comunidad educativa Comunidades barriales.

+ MENTE + PREVENCIÓN



Evaluación:

Aunque se reporta un mayor desempeño social y afectivo en los participantes, no se cuenta con las evidencias.

Consentidos Fundación Colectivo Aquí y Ahora

Objetivo:

Desarrollar en 25 años un cambio cultural frente al consumo de alcohol y cigarrillo en menores de edad, a través del aumento de la percepción de riesgo y las influencias normativas que aplacen, eviten o disminuyan el contacto con las sustancias.

Fecha de Inicio:

2006

Resumen:

Busca que los estudiantes de 5° a 9° aumenten su percepción de riesgo frente al consumo de alcohol y cigarrillo, generando cambios actitudinales y de creencias ante el consumo, así como la interiorización de las influencias normativas. Se implementa en el entorno escolar dentro del currículo durante 5 años en talleres grupales. Involucra a familias y docentes.

Estrategias:

Programa preventivo de nivel selectivo que utiliza un enfoque mixto de intervención al utilizar componentes específicos e inespecíficos. Aborda directamente el tema de alcohol y cigarrillo (y marihuana en el quinto nivel del programa), desarrolla y/o promueven habilidades básicas. Programa implementado en cinco años de intervención, cubriendo el rango de edades entre los 10 y los 16 años (para estudiantes) y sus familias: busca evidenciar cambios generacionales. Utilizan las estrategias preventivas: Información preventiva, Desarrollo integral humano, educación en la libertad

Actividades Desarrolladas:

Conferencias con padres, talleres interactivos padres e hijos, talleres interactivos de trabajo con los estudiantes, evaluaciones pre y post-test que evalúan la efectividad del programa, capacitaciones a docentes y psicólogos de los colegios que implementen el

+ MENTE + PREVENCIÓN



programa, reuniones de fortalecimiento de información con docentes, reuniones de seguimiento y cierre del programa, supervisión de facilitadores.

Población Objetivo:

Jóvenes escolares entre los 10 y los 16 años y sus familias

Evaluación:

Se reportan aumento en la percepción de riesgo del consumo de SPA.

Sanamente Fundación Colectivo Aquí y Ahora

Objetivo:

Aportar al aumento de la percepción de riesgo y de las influencias normativas.

Fecha de Inicio:

Sin información

Resumen:

Busca aportar al aumento de la percepción de riesgo y de las influencias normativas. En esta modalidad se apadrina a una comunidad educativa que no pueda acceder económicamente al programa Consentidos.

Estrategias:

Programa de prevención selectiva de consumo de alcohol, lo que probablemente está relacionado con su implementación en una población vulnerable. Así mismo es un programa de prevención específica, pues aborda directamente la temática del consumo de alcohol, aunque no es claro si utiliza también estrategias de prevención indirecta. Esta iniciativa parece ser una estrategia de organización e instrucción en el aula.

Actividades Desarrolladas:

Sin Información

+ MENTE + PREVENCIÓN



Población Objetivo:

Dirigido a estudiantes entre 9 y 11 años pertenecientes a colegios de estratos socioeconómicos 1 y 2.

Evaluación:

Se reporta aumento en la percepción de riesgo, sin embargo faltan las evidencias que lo demuestren.

Anímate Corporación Buscando Ánimo

Objetivo:

Promover el desarrollo, convivencia y el bienestar de los niños, las niñas y sus familias; y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, la violencia y otros problemas conexos, como la delincuencia y la vinculación a pandillas y grupos ilegales. Desarrollar competencias personales y sociales para la prevención del consumo de SPA y problemas conexos. Reducir la vulnerabilidad y aumentar la capacidad de respuesta frente a la violencia

Fecha de Inicio:

2008

Resumen:

Busca crear condiciones de fortalecimiento de los factores protectores frente al riesgo de suicidio, el consumo de SPA, relaciones parentales y otras temáticas. Los talleres en clase guiados por el director de curso, tienen tres componentes: trabajo en grupos, discusión plenaria y trabajo individual.

Estrategias:

Cambio en indicadores de prevalencia de vida, año y mes tanto de consumo de SPA como de ideación e intentos de suicidio. Además, desarrollo de competencias intra e interpersonales. Inclusión de preguntas sobre sexualidad y establecimiento vínculos y relaciones con SPA y riesgo de suicidio. Preguntas sobre conducta delincencial

Actividades Desarrolladas:

+ MENTE + PREVENCIÓN



Talleres en clase guiados por el director de curso; con tres componentes: trabajo en grupos, discusión plenaria y trabajo individual.

Población Objetivo:

Estudiantes de bachillerato desde 6º hasta 11º.

Evaluación:

Los datos estadísticos han mostrado cambios favorables en los patrones de consumo de SPA y en la manifestación de los indicadores de riesgo de suicidio. Se han realizado publicaciones académicas mostrando resultados.